

## Anbefalinger til studiemiljøer om fortsat fokus på trivsel blandt studerende i Corona-krise

For at sikre den fortsatte trivsel blandt AAU's studerende er vi i AAU Studievejledning opmærksomme på, hvilke særlige udfordringer de studerende oplever som følge af Corona-krise. Nærværende er et forsøg på at anskueliggøre de temaer, der lige nu ser ud til at være centrale for de studerende og hvilke handlemuligheder, der efterspørges og kan iværksættes på de enkelte studieretninger.

Vi ved, at I alle arbejder ihærdigt på at få alternative undervisningsløsninger op at køre, men blandt de henvendelser vi modtager i vejledningen, ser der – nogle steder - fortsat ud til at være udfordringer omkring praktisk tilrettelæggelse, fordi de studerende skal balancere mellem et studieliv og et privatliv, der smelter sammen. Henvendelserne går særligt på undervisningens form og muligheder for gennemførelse. Desuden kan der for nogle grupper af studerende være udfordringer i forhold til at fastholde struktur og motivation i hverdagen. I den forbindelse kan der være behov for, at I tilbyder studerende supplerende understøttende muligheder for at indgå i fagligt funderede fællesskaber, der kan medvirke til strukturel forankring og fastholdelse af motivation.

På baggrund af ovenstående har vi formuleret 5 anbefalinger, som vi håber I vil tage med i overvejelserne i forhold til at sikre et fortsat godt studiearbejds miljø og dermed også bidrage til generel trivsel blandt de studerende.

### 1) Opmærksomhed på undervisningens form

Vi opfordrer til at studierne fortsat er opmærksomme på, i hvilken form de studerende kan tilgå undervisningen. Vi har eksempelvis modtaget henvendelser fra studerende, som har oplevet, at undervisere gør slides tilgængelige – men uden streaming, lydkommentarspor eller efterfølgende mulighed for at stille supplerende spørgsmål til underviseren. Dette opleves som frustrerende og mangelfuldt og bidrager med ængstelse i forhold til eksempelvis at kunne bestå bestemte moduler. Her anbefales et særligt fokus på at udnytte de digitale muligheder, der kan understøtte tilgængelighed og læring. Det kunne eksempelvis være interaktive webinars, hvor der er mulighed for gruppediskussioner eller spørgetime via chat – i det hele taget løsninger, der aktiverer den studerende og skaber mulighed for, at den studerende kan få svar på eventuelle spørgsmål.

### 2) Fleksibilitet i forhold til at kunne tilgå undervisningen

I denne tid smelter privatliv og studieliv sammen. Nogle studerende skal eksempelvis passe børn og samtidig følge studieaktiviteter i form af forelæsninger mv. I den forbindelse har vi modtaget henvendelser, hvor studerende ytrer frustrationer over at skulle tilgå undervisning på nagelfaste tidspunkter, der i nogle tilfælde er uforenelige med de øvrige forpligtigelser, de skal håndtere. Derfor anbefales det, at undervisningen i videst muligt omfang tilrettelægges og gennemføres, så de studerende kan tilgå undervisningen på forskellige tidspunkter – eksempelvis gennem videooptagelser, slides med lydspor eller lignende, som gøres tilgængeligt.

### 3) Tydelig kontaktinfo og –muligheder

Situationen udvikler sig løbende og på linje med alle andre, modtager de studerende informationer mange forskellige steder fra, som kan afstedkomme, at de sidder tilbage med spørgsmål og/eller bekymringer. Derfor opfordres der til proaktiv tydelighed i forhold til hvem de studerende kan kontakte i forskellige anliggender.

### 4) Fagligt funderede virtuelle fællesskaber, der bidrager til struktur og fastholdelse af motivation

For nogle studerende kan det opleves som vanskeligt at fastholde struktur i hverdagen og motivationen daler. Her opfordres studierne til at overveje forskellige fagligt funderede virtuelle

fællesskaber - eksempelvis virtuelle studiegrupper, hvor pensum bliver diskuteret eller lignende tiltag. For nogle falder det naturligt, mens andre grupper af studerende måske skal opfordres lidt mere.

#### 5) **Samarbejde med studenterstudievejledere**

Vi vil også gerne opfordre til, at studenterstudievejlederne på jeres studier inddrages som ressource. Indgå meget gerne aftaler med dem om at understøtte temaet 'Fællesskaber hver for sig' – drøft ideer med dem til hvordan det kan foregå kunne de fx tilbyde "Drik kaffe med din studievejleder en gang i ugen" - eksempelvis virtuelt ved at sende Skype link rundt til de studerende?" En anden mulighed kunne være ugentlige videoklummer, hvor studenterstudievejlederne tager relevante og studiespecifikke temaer op.

#### **Tips:**

Sammen med anbefalinger har vi samlet en række tips og redskaber til at skabe god struktur i en hverdag, hvor studie og privatliv smelter sammen (særskilt fil). Del dem gerne med jeres studerende og studenterstudievejledere.

AAU Studievejledning står dagligt til rådighed for vejledning af studerende. Se vores åbningstider på [www.studievejledning.aau.dk](http://www.studievejledning.aau.dk)

På vegne af AAU Studievejledning

Lisbeth Kappelgaard og Lene Agger