



AALBORG UNIVERSITET

Institut for Økonomi og Ledelse
Fibigerstræde 2
Postboks 159
9100 Aalborg

Region Nordjyllands Sekretariat for Regional Udvikling
region@rn.dk

Dato: 23. januar 2020

Institut for Økonomi og Ledelses høringssvar til Regionsrådet for Region Nordjyllands forslag til Regional Udviklingsstrategi 2020-2023

Vi har ved Aalborg Universitets Institut for Økonomi og Ledelse med stor interesse læst Regionsrådets forslag til Regional Udviklingsstrategi 2020-2023 for Region Nordjylland.

Institut for Økonomi og Ledelse bliver den 1. september 2020 en Business School, der har som målsætning at rykke endnu tættere på erhvervslivet og øvrige interessenter. Vi ser adskillige samarbejdsmuligheder mellem Region Nordjylland og den nye Business School i forhold til, at vi begge har en overordnet målsætning om at understøtte udviklingen af en nordjysk region med globalt udsyn. Vi er også fælles om at ville fremme regionalt forankrede indsatser, der kan bidrage til at løse samfundsmæssige udfordringer samtidig med, at vi skaber værdi for Nordjylland.

Der er potentiale for samarbejder mellem Region Nordjylland og den kommende Business School i forhold til flere områder i forslaget til Regional Udviklingsstrategi 2020-2023. Et eksempel er strategiforslagets centrale fokuspunkt omkring FN's Verdensmål for bæredygtig udvikling, som også er et tematisk omdrejningspunkt for flere planlagte uddannelsesaktiviteter ved Aalborg University Business School. Dette giver muligheder for et strategisk samarbejde omkring studenterprojekter, som fokuserer på hvordan offentlige og private organisationer kan bidrage til at opfylde FN's verdensmål.

Et af strategiforslagets bærende principper er "Globaliseringens muligheder". Det fremgår dog ikke eksplicit, hvordan globalisering forstås i strategiforslaget, samt hvilke former for muligheder, man ser ved globalisering. Den kommende Business School vil kunne bidrage med viden om hvordan de nutidige tendenser til både globalisering og de-globalisering spiller sammen, og hvad det kan betyde for det nordjyske erhvervsliv.

Ud over at vi med dette høringssvar gerne vil viderebringe en generel invitation til samarbejde omkring strategiforslagets bærende principper, har vi også en række bemærkninger til de konkrete indsatsområder, som primært er baseret på erfaringer fra forskningen, og hvor den kommende Business School også fremadrettet vil kunne bidrage med viden.

Et sammenhængende Nordjylland

I forhold til infrastrukturens betydning for mobilitet, udvikling og beskæftigelse er der i strategiforslaget fokus person- og godstransport i relation til en 3. Limfjordsforbindelse, fly, havne og kollektiv trafik. Når det gælder trængselsproblematikker i byer og ikke mindst på tværs af Limfjorden savnes dog visioner om cykeltrafik og -infrastruktur som et supplement til overvejelserne om infrastrukturen for transport over længere distancer. Sådanne visioner vil også kunne skabe en direkte kobling til bæredygtighedsprincippet og indsatsen for "Et attraktivt og bæredygtigt Nordjylland".

Et kompetent Nordjylland

Det er positivt, at det i strategiforslaget vedrørende kompetenceudvikling fremhæves, at alle borgere i Nordjylland skal have adgang til livslang læring, og at opkvalificering og omskoling er et middel til at imødekomme mangel på arbejdskraft. Hvis der lægges for stor vægt på at styrke kompetenceudviklingen gennem den unge generation, vil der gå mange år før der kan ses en effekt på arbejdsmarkedet. Derfor kan der med fordel sættes bredere og mere grundlæggende på et kompetenceløft af den eksisterende arbejdsstyrke, ikke mindst blandt ledige. En kompetenceudviklingsindsats i forhold til ledige kan med fordel foregå i samarbejde med virksomheder (private såvel som offentlige). En sådan tilgang vil være forbundet med mindst tre fordele. For det første vil det styrke matchet mellem kompetenceudviklingsaktiviteten og virksomhedernes behov. For det andet vil et samarbejde med virksomheder bidrage til at give de ledige et netværk, som kan øge deres beskæftigelsesmuligheder – og styrke de sociale netværk og relationer, hvis betydning også fremhæves i strategiforslaget. For det tredje vil et samarbejde med virksomheder i hele regionen omkring kompetenceudvikling af ledige kunne bidrage til at skabe en region i balance, da kompetenceudviklingsaktiviteterne også vil få en lokal forankring, frem for at være koncentreret omkring byernes uddannelsesinstitutioner.

I forhold til strategiforslagets kerneinitiativ omkring "Styrkelse af uddannelsesmuligheder og kompetenceudvikling i alle dele af Nordjylland" nævnes øget anvendelse af fjernundervisning og fleksible undervisningsformer som et muligt tiltag. Her er det dog centralt at være opmærksom på, at dette ikke udelukkende er en teknologi-orienteret opgave, men et spørgsmål om en fundamentalt anderledes didaktisk tilgang.

Uddannelse af flere studerende inden for STEM-området har en central placering under kerneinitiativet "Teknologipagt". Tidligere analyser gennemført under FremKom-projektet – og understøttet af OECD-studier - peger dog på, at 'bløde' kompetencer, inkl. samarbejds- og omstillingsevner, også fortsat vil blive efterspurgt. Når der ses på hvilke typer af kompetencer, der er behov for, kan der med fordel anlægges et mere proaktivt perspektiv, blandt andet i forhold til hvad digitalisering, Industri 4.0 og ændringer af erhvervsstrukturen betyder for sammensætningen af det fremtidige kompetencebehov. Her vil den kommende Business School kunne spille ind med konkret viden.

Et attraktivt og bæredygtigt Nordjylland

Kerneinitiativet vedrørende "Cirkulær økonomi" er forbundet med en omfattende omstilling og udvikling af samfundet, som rækker ud over rene teknologiske løsninger. Omstilling til en mere cirkulær økonomi handler ikke kun om teknologiske løsninger, men også om social innovation og hvordan denne giver anledning til nye måder at skabe værdi. Her kan der i strategien med fordel fokuseres mere på betydningen af borgerinddragelse. Den kommende Business School vil i den forbindelse kunne bidrage til forsøg med udvikling af nye forretningsmodeller omkring ressourceanvendelse, hvor borgere, myndigheder og virksomheder samarbejder om sortering, minimering af ressourceforbrug og deleøkonomi.


Sammen står vi stærkere

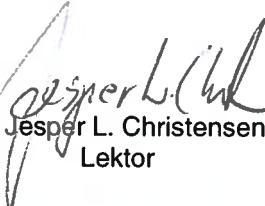
Med reformen af erhvervsudviklingsindsatsen falder det ikke under regionens ressort at understøtte erhvervsudviklingen på samme måde, som man tidligere har gjort. I sig selv ser vi det som en udfordring at opretholde den decentrale indsats og etablere en hensigtsmæssig arbejdsdeling mellem den statslige og kommunale indsats. Et eksempel er, at Region Nordjylland tidligere har betonet virksomhedsklynger som et væsentligt element i erhvervsudviklingen. Udvikling og videreudvikling af klynger vil også fremover spille en central rolle for udviklingen af Nordjylland, og der bør derfor i oplægget også være fokus på, hvordan nordjyske klynger udvikles, og hvordan Nordjylland kan positionere sig i den nye nationale klyngestrategi.


Vi håber, at Aalborg University Business School vil få lejlighed til at samarbejde med Region Nordjylland om at fremme de fælles målsætninger, og at ovenstående bemærkninger vil kunne bidrage til det videre arbejde med Regional Udviklingsstrategi 2020-2023.

Med venlig hilsen


Christian Nielsen
Institutleder


Allan N. Gjerding
Lektor


Jesper L. Christensen
Lektor


Jacob R. Holm
Lektor


Ina Drejer
Lektor