

**Semesterbeskrivelse for 2. semester  
HA og Oecon, Aalborg Universitet**

**Forårssemesteret 2010**

## Forord

Denne *semesterbeskrivelse* indeholder en beskrivelse af forelæsningsrækker og projektarbejde på HA og Oecon 2. semester. Vær opmærksom på at alle kurser og forelæsninger i hele semesteret udbydes til såvel HA- som Oecon-studerende og at de pensumkrav, der følger forelæsningerne, vil være de samme for alle studerende. Men der er forskellige krav til projektarbejdet for HA- henholdsvis Oecon-studerende. De HA-studerende vil skulle udarbejde en større projektrapport i erhvervsøkonomi og en mindre projektrapport i samfundsøkonomi, hvorimod de Oecon-studerende vil skulle udarbejde en større projektrapport i samfundsøkonomi og en mindre projektrapport i erhvervsøkonomi. Disse ligheder i pensumkrav og forskellene i kravene til HA- og Oecon-studerendes projektarbejde vil fremgå af afsnittene 'Særligt for HA-studerende' henholdsvis 'Særligt for Oecon-studerende'. Indledningsvist skal blot fastslås, at forskellene i kravene til projektarbejdet gør, at det ikke vil være hensigtsmæssigt at danne projektgrupper på tværs af de to studieretninger.

Semesterbeskrivelsen skal ses i sammenhæng med *semesterplanen*, som angiver tid og sted for de enkelte aktiviteter. Semesterbeskrivelsen skal også ses i sammenhæng med *intranettet Moodle*, som I kender fra 1. semester, og som løbende vil blive opdateret med slides til forelæsningerne og andre studierelevante oplysninger. Endeligt skal semesterbeskrivelsen også ses i sammenhæng med *stудieordningerne* for henholdsvis HA og Oecon 2. semester. Disse danner grundlaget for semestrets undervisnings- og studieaktiviteter, og indeholder bestemmelser om mål, indhold og prøver.

God læse- og studielyst!

På vegne af forelæserne og vejlederne

René N. Nielsen  
Koordinator HA

Christian R. Østergaard  
Koordinator Oecon

# Indholdsfortegnelse

<b>Forord .....</b>	<b>2</b>
<b>Indholdsfortegnelse .....</b>	<b>3</b>
<b>Samfundsøkonomi.....</b>	<b>4</b>
Makroøkonomi og økonomisk politik.....	5
Mikroøkonomi .....	7
Demonstration og øvelsesopgaver i datasøgning.....	8
Samfundsøkonomi: Særligt for HA-studerende.....	9
Samfundsøkonomi: Særligt for Oecon-studerende .....	10
<b>Grundlæggende Erhvervsøkonomi .....</b>	<b>12</b>
Introduktion til erhvervsøkonomi .....	13
Strategi .....	14
Driftsøkonomi .....	15
Innovation .....	16
Grundlæggende Erhvervsøkonomi: Særligt for HA-studerende.....	17
Grundlæggende Erhvervsøkonomi: Særligt for Oecon-studerende .....	18
<b>Videnskabsteori.....</b>	<b>19</b>

# Samfundsøkonomi

Den fælles kursusdel for Samfundsøkonomi består af følgende forelæsningsrækker m.m.:

- Makroøkonomi og økonomisk politik
- Mikroøkonomi
- Demonstration og øvelsesopgaver i datasøgning

De enkelte forelæsningsrækker beskrives på de følgende sider hver for sig. Da modulet Samfundsøkonomi har forskellig ECTS-vægt og evalueres forskelligt for HA- og Oecon-studerende vil dette blive beskrevet efter beskrivelsen af forelæsningsrækkerne.

# Makroøkonomi og økonomisk politik

## Undervisere:

Christian R. Østergaard, CRO, cro@business.aau.dk

Björn Johnson, BJ, bj@business.aau.dk

## Gæsteforelæsninger:

De Økonomiske Råds Sekretariat om ”De Økonomiske Råds arbejde - Fremtidsudsigterne og anbefalingerne for Dansk økonomi”

Spar Nord Bank om ”Udfordringer og fremtidsudsigter i dansk økonomi”

**Omfang:** 14 dobbeltlektioner

## Formål og indhold:

Formålet er, at de studerende tilegner sig en grundlæggende introduktion til makroøkonomisk teori samt en forståelse af de generelle økonomiske politikkers virkefelter med udgangspunkt i dansk og international økonomi. Efter kurset forventes de studerende at kunne fremstille og redegøre for de makroøkonomiske modeller og deres sammenhæng. De skal demonstrere, at de kan anvende modellerne til at analysere konkrete virkelige makroøkonomiske problemstillinger, for dermed at forbinde modeller med virkeligheden. Endvidere skal de studerende vise et fornødent kendskab til de relevante statistiske kilder.

Kurset består af en forelæsningsrække i makroøkonomi, der bygger på en central lærebog med supplerende tekster. Forelæsningsnoter findes på studiets hjemmeside forud for hver forelæsning.

## Litteratur

- Oliver Blanchard (2008) *Macroeconomics*, Pearson Education, 5th edition (BL). Kapitel 3-8, 10, 13, 16, 18-21 og 27.
- Torben M. Andersen m.fl. (2008) *Beskrivende dansk økonomi*, Bogforlaget HandelsVidenskab (BDØ). Kapitel 7. Vil findes til kopiering hos sekretæren.
- Danmarks Nationalbank (2009). *Pengepolitik i Danmark*. Kapitel 1, og 5 (PP-DK). Findes på [www.nationalbanken.dk](http://www.nationalbanken.dk).
- Det Økonomiske Råd (2009) *Dansk Økonomi – Efterår 2009*. Findes på [www.dors.dk](http://www.dors.dk) (DØRS)
- Dani Rodrik (2006) ”Goodbye Washington Concensus, Hello Washington Confusion? A Review of the World Bank’s Economics Growth in the 1990s: Learning from a Decade of Reform”, *Journal of Economic Literature*, Vol. XLIV, pp. 973-987.
- Rolv Amdam m.fl. (2005) *Markedsøkonomiens udvikling*, 2. udgave Kapitel 10, (brugt på 1. semester, men vil også findes til selvkopiering)

## Anbefalede hjælpemidler

Hans Bjerring “Kursus i Makroøkonomi”. En DVD skræddersyet til indlæring af Blanchard’s *Macroeconomics*. Købes på [www.didacon.com](http://www.didacon.com).

Torben M. Andersen m.fl. (2008) *Beskrivende dansk økonomi*, Bogforlaget HandelsVidenskab

## Lektionsoversigt

Lektion 1:

Varemarkedet og pengemarkedet: 45-graders diagrammet og renteteorien. – v/CRO - Læs BL 3-4.

Lektion 2:

Ligevægt på vare- og pengemarkedet - v/CRO – Læs BL 5

Lektion 3:

Arbejdsmarkedet - v/CRO – Læs BL 6

Lektion 4:

Aggregeret udbud og efterspørgsel: AS-AD modellen - v/CRO – Læs BL 7

Lektion 5:

Inflationsteori, Phillipskurven og Dansk Pengepolitik - v/CRO – Læs BL 8 + PP-DK 1, 2 og 5

Lektion 6:

Forbrugs- og investeringsadfærd - v/CRO – Læs BL 16.

Lektion 7:

Varemarkedet i åbne økonomier - v/BJ – Læs BL 18-19 + BDØ 7

Lektion 8:

Økonomisk politik i åbne økonomier vha. IS-LM modellen. v/BJ – Læs BL 20.

Lektion 9:

Valutakursregimer: Historisk tilbageblik over valutakurssystemet - v/BJ – Læs BL 21

Lektion 10:

Vækst og teknologi - v/CRO – Læs BL 10+13

Lektion 11:

Innovation og vækst - v/BJ – Læs Amdam 10

Lektion 12:

Udfordringer i den økonomiske politik - v/BJ – Læs DØRS + BL 3-5 igen

Lektion 13:

Udfordringer i den globale udvikling: U-lande og I-lande - v/BJ – Læs Rodrik

Lektion 14:

Opsummering - Makroøkonomiens genstandsområde og historie – v/BJ & CRO – Læs BL 27.

# Mikroøkonomi

## Underviser:

René N. Nielsen, RNN, [rmn@business.aau.dk](mailto:rmn@business.aau.dk)

## Omfang:

6 dobbeltlektioner

## Formål og indhold:

Formålet med kurset i mikroøkonomi er, at introducere den studerende til den grundlæggende mikroøkonomi omhandlende efterspørgsel, udbud, konkurrence, markedsformer, markedsimperfektioner samt offentlig sektor, regulering og politik.

## Litteratur:

Frank, R. H. og B. S. Bernanke (2009). *Principles of Economics*, 4. udg., McGraw-Hill. (FB).

## Lektionsoversigt:

### Lektion 1:

Introduktion til mikroøkonomi. FB kapitel 1, 2, og 3.

### Lektion 2:

Efterspørgsel og udbud under fuldkommen konkurrence. FB kapitel 4, 5 og 6.

### Lektion 3:

Fuldkommen konkurrence markedet. FB kapitel 7 og 8.

### Lektion 4:

Markedsimperfektioner. FB kapitel 9, 11 og 12.

### Lektion 5:

Markedsimperfektioner samt offentlig sektor, regulering og politik. FB kapitel 12, 13 og 14.

### Lektion 6:

Offentlig sektor, regulering og politik (samt afrunding af kurset). FB kapitel 14 og 15.

## **Demonstration og øvelsesopgaver i datasøgning**

### **Underviser:**

Gert Villumsen, GV, gv@business.aau.dk

**Omfang:** 1 øvelsesgang á 1,5 timer

### **Indhold:**

Datasøgning til projektarbejdet. Det er et praktisk kursus i relevante statistiske kilder, hvor de studerende introduceres til at finde og behandle økonomiske data. Herunder anvendelse af:

- Danmarks Statistiks Statistikdatabank
- ADAM's Databank
- OECD's databanker
- Datastream.
- AUB's datasøgningsmuligheder.

Undervisningen foregår i 6 hold af 30-35 studerende i Fibigerstræde 4, lokale 7 og 15 (edb-lokaler)

## Samfundsøkonomi: Særligt for HA-studerende

For HA-studerende har Modul 3: Samfundsøkonomi et omfang af 10 ECTS. Nedenfor beskrives modulets indhold, læringsmål, prøveform og vurderingskriterier. I øvrigt henvises til studieordningen for HA 2. semester.

### Indhold:

Modulet Samfundsøkonomi består af de i denne semesterbeskrivelse nævnte forelæsninger i: Mikroøkonomi, makroøkonomi og økonomisk politik. Desuden indeholder modulet et mindre projektarbejde med vejledning inden for modulets tema i en samfundsøkonomisk problemstilling efter eget valg. Den samfundsøkonomiske projektrapport afleveres i tre eksemplarer til sekretæren for HA og Oecon på datoen som er angivet i semesterplanen. Rapporten må som udgangspunkt have et omfang på 25 normalsider (en normalside er 2400 enheder eller 350 ord), dog må der maksimalt indleveres 32 sider, inklusiv litteraturliste og eventuelle bilag. For individuelle studerende max. 10 sider.

### Læringsmål:

Målet er, at de studerende – efter at have deltaget i undervisningsaktiviteterne i Samfundsøkonomi – kan:

- udvise forståelse for og refleksion over teorier og deres anvendelsesmuligheder i forhold til den økonomiske situation i Danmark samt i den internationale økonomi
- demonstrere forståelse for og refleksion over økonomisk-politiske instrumenter og effekter af disse på kort og mellemlang sigt
- demonstrere kompetencer og færdigheder i at gennemføre et projektarbejde inden for modulets faglige tema, herunder:
- demonstrere færdigheder i at kunne udarbejde en samfundsøkonomisk problemformulering,
- udvise færdigheder i at kunne vurdere, vælge og anvende fagområdernes teorier i forhold til problemformuleringen, i at kunne indsamle og anvende relevant empiri og i at kunne gennemføre en analyse af problemformuleringen,
- demonstrere færdigheder i at kunne formidle resultatet af projektarbejdet i et klart og korrekt sprog, der overholder videnskabelige konventioner med hensyn til argumentation og dokumentation,
- udvise forståelse for og refleksion over styrker og svagheder i gruppens projektarbejde

### Prøveform:

Modulet evalueres gennem en intern mundtlig prøve, hvor eksaminationsgrundlaget både omfatter modulets pensum og projektrapporten. Prøven har en eksamensvægt på 10 ECTS og bedømmes efter gældende karakterskala. Der afsættes ca. 30 min. pr. studerende, hvoraf den ene halvdel omhandler spørgsmål med udgangspunkt i projektrapportens tema og den anden halvdel spørgsmål til det resterende pensum. Der afsættes ikke tid til forberedelse i forbindelse med selve eksamen, men eksamensspørgsmål til pensumdelen udleveres en uge før eksamen. Hver studerende trækker et spørgsmål ud fra denne liste.

### Vurderingskriterier for målopfyldelse:

For en fremragende og udtømmende opfyldelse af kursets læringsmål med ingen eller få uvæsentlige mangler gives karakteren 12.

## Samfundsøkonomi: Særligt for Oecon-studerende

For Oecon-studerende har Modul 3: Samfundsøkonomi et omfang af 20 ECTS. Nedenfor beskrives indhold, læringsmål, prøveform og vurderingskriterier. I øvrigt henvises til studieordningen for Oecon 2. semester.

### Indhold:

Samfundsøkonomi består af de i denne semesterbeskrivelse nævnte forelæsninger i: Mikroøkonomi, makroøkonomi og økonomisk politik. Modul 3 i samfundsøkonomi er for Oecon-studerende opdelt i to forskellige evalueringer. Første evaluering af en mundtlig evaluering af forelæsningerne og det tilhørende pensum (se punkt 1. nedenfor). Dernæst evalueres et større projektarbejde, hvor Oecon-studerende får mulighed for at arbejde dybere med samfundsøkonomiske problemstillinger. Dette projektarbejde evalueres i den anden prøve (se punkt 2. nedenfor). Den samfundsøkonomiske projektrapport afleveres i tre eksemplarer til sekretæren for HA og Oecon på datoen som er angivet i semesterplanen. Rapporten må som udgangspunkt have et omfang på 75 normalsider (en normalside er 2400 enheder eller 350 ord), dog må der maksimalt indleveres 85 sider, inklusiv litteraturliste og eventuelle bilag. For individuelle studerende max. 25 sider.

### 1. Eksamen i Samfundsøkonomi (første prøve, Modul 3a)

Formålet med kurset er, at de studerende opnår viden, færdigheder og kompetencer inden for grundlæggende samfundsøkonomi, herunder mikroøkonomi, makroøkonomi og økonomisk politik.

#### Læringsmål:

Det forventes, at den enkelte studerende kan:

- udvise forståelse for og refleksion over teorier og deres anvendelsesmuligheder inden for samfundsøkonomi, herunder mikroøkonomi, makroøkonomi og økonomisk politik
- demonstrere færdigheder i at kunne anvende teori på samfundsøkonomiske problemstillinger i forhold til den aktuelle økonomiske situation i Danmark samt den internationale økonomi
- demonstrere forståelse for og refleksion over økonomisk-politiske instrumenter og effekter af disse på kort og mellemlang sigt

#### Prøveform:

Modulet evalueres gennem en mundtlig ekstern prøve, hvor eksaminationsgrundlaget omfatter modulets pensum. Prøven har en eksamensvægt på 10 ECTS og bedømmes efter gældende karakterskala. Der afsættes ca. 20 min. pr. studerende. Der afsættes ikke tid til forberedelse i forbindelse med selve eksamen, men eksamensspørgsmål til pensum udleveres en uge før eksamen. Hver studerende trækker et spørgsmål ud fra denne liste.

#### Vurderingskriterier for målopfyldelse:

For en fremragende og udtømmende opfyldelse af læringsmålene med ingen eller få uvæsentlige mangler gives karakteren 12.

### 2. Projekteksamen i Samfundsøkonomi (anden prøve, Modul 3b)

Projektarbejde med vejledning inden for: Mikroøkonomi, makroøkonomi og økonomisk politik, i en samfundsøkonomisk problemstilling efter eget valg. Til at understøtte projektarbejdet er der undervisning i videnskabsteori.

**Læringsmål:**

Målet er, at de studerende – efter at have deltaget i undervisningsaktiviteterne i Samfundsøkonomi – kan:

- udvise forståelse for og refleksion over teorier og deres anvendelsesmuligheder inden for samfundsøkonomi, herunder mikroøkonomi, makroøkonomi og økonomisk politik
- demonstrere kompetencer og færdigheder i at gennemføre et større projektarbejde inden for modulets faglige tema, herunder:
- demonstrere færdigheder i at kunne udarbejde en samfundsøkonomisk problemformulering,
- udvise færdigheder i at kunne vurdere, vælge og anvende fagområdernes teorier i forhold til problemformuleringen, i at kunne indsamle og anvende relevant empiri og i at kunne gennemføre en analyse af problemformuleringen,
- demonstrere færdigheder i at kunne formidle resultatet af projektarbejdet i et klart og korrekt sprog, der overholder videnskabelige konventioner med hensyn til argumentation og dokumentation,
- udvise forståelse for og refleksion over styrker og svagheder i gruppens projektarbejde
- demonstrere færdigheder i at kunne anvende teori til at analysere samfundsøkonomiske problemstillinger i forhold til den aktuelle økonomiske situation i Danmark samt den internationale økonomi
- demonstrere forståelse for og refleksion over økonomisk-politiske instrumenter og effekter af disse på kort og mellemlang sigt

**Prøveform:**

Projektet evalueres gennem en ekstern mundtlig prøve, hvor eksaminationsgrundlaget omfatter projektrapporten. Prøven har en eksamensvægt på 10 ECTS og bedømmes efter gældende karakterskala. Der afsættes ca. 30 min. pr. studerende.

**Vurderingskriterier for målopfyldelse:**

For en fremragende og udtømmende opfyldelse af læringsmålene med ingen eller få uvæsentlige mangler gives karakteren 12.

# Grundlæggende Erhvervsøkonomi

Den fælles kursusdel for Grundlæggende Erhvervsøkonomi består af følgende forelæsningsrækker:

- Introduktion til Erhvervsøkonomi
- Strategi
- Driftsøkonomi
- Innovation

De enkelte forelæsningsrækker beskrives på de følgende sider hver for sig. Da modulet Grundlæggende Erhvervsøkonomi har forskellig ECTS-vægt og evalueres forskelligt for HA- og Oecon-studerende vil dette blive beskrevet efter beskrivelsen af forelæsningsrækkerne.

# Introduktion til erhvervsøkonomi

## Underviser:

Jørgen Gulddahl Rasmussen, JGR, [jgr@business.aau.dk](mailto:jgr@business.aau.dk)

## Omfang:

2 dobbeltlektioner

## Formål:

Formålet med forelæsningerne er, at give en introduktion til erhvervsøkonomien med særlig vægt på problemorienterede projektføløb og på samspil mellem driftsøkonomi, innovation og strategi. På den måde vil introduktionen sætte fokus på driftsøkonomi som redskab til at håndtere knappe ressourcer mest hensigtsmæssigt, innovation som redskab til at finde nye, konkurrencedygtige løsninger for virksomheden og strategi som redskab til at sikre virksomheden en solid position på markedet og i konkurrencen.

Introduktionen vil endvidere søge at binde disse discipliner sammen i et tværgående tema, som handler om at analysere virksomheden og dens omgivelser i et samlet erhvervsøkonomisk perspektiv. Dette perspektiv skal ses som en inspiration til, hvorledes semesterets erhvervsøkonomisk projektarbejde (HA) og opgavebesvarelse (Oecon) kan gribes an.

## Litteratur:

Rasmussen, Jørgen Gulddahl (2007). *Introduktion til erhvervsøkonomisk analyse*, Forlaget Samfundslitteratur.

# Strategi

## Undervisere:

Jørgen Gulddahl Rasmussen, JGR, [jgr@business.aau.dk](mailto:jgr@business.aau.dk)

Jesper Engsig, JE, [mail@jesperengsig.dk](mailto:mail@jesperengsig.dk)

## Omfang:

4 dobbeltlektioner

## Formål:

Kurset har til formål at give den studerende indblik i, hvorledes strategi håndteres i virksomheden, kendskab til en række modeller og teorier til behandling af strategiske problemstillinger og en grundlæggende forståelse af, hvorledes strategi kan analyseres i virksomheder og i relationer mellem virksomheder og deres omgivelser.

## Litteratur:

Gelsing, L., A. N. Gjerding, T. Nielsen, J. G. Rasmussen og A. L. Vinding (2008). *Virksomheders hverdagsstrategier. Introduktion til strategi i små og mellemstore virksomheder*, Forlaget Samfundslitteratur.

## Lektionsoversigt

Lektion 1 ved JGR:

Strategi som aktivitet i virksomheder, dens rødder og relationer til andre erhvervsøkonomiske discipliner. Gelsing m.fl. Indledning og kapitlerne 1 og 2.

Lektion 2 ved JE:

Virksomhedens omgivelser som strategisk analysefelt. Gelsing m.fl. Kapitlerne 3 og 4.

Lektion 3 ved JE:

Strategisk samarbejde mellem virksomheder. Gelsing m.fl. Kapitel 5

Lektion 4 ved JGR:

Arbejdet med strategi internt i virksomheden – Human Resources og organisationsudvikling. Gelsing m.fl. Kapitel 6 og 7.

# Driftsøkonomi

## Undervisere:

René N. Nielsen, RNN, [rnn@business.aau.dk](mailto:rnn@business.aau.dk)

Erling Jensen, EJ, [ej@business.aau.dk](mailto:ej@business.aau.dk)

## Omfang:

8 dobbeltlektioner

## Formål og indhold:

Formålet med kurset i driftsøkonomi er, at introducere den studerende til grundlæggende driftsøkonomisk teori og til virksomheders muligheder for at træffe rationelle, driftsøkonomiske beslutninger. På baggrund af en grundlæggende forståelse for virksomheders produktions-, omkostnings- og efterspørgselsforhold udvides med en forståelse af optimering, prispolitik og prifsættelse under forskellige markedsformer og under forskellige forudsætninger. Med udgangspunkt i den grundlæggende driftsøkonomi vil virksomheders behov og muligheder for at fremskaffe og bearbejde de informationer, der er nødvendige for, at der kan træffes rationelle beslutninger også blive overvejet, og kurset vil blive afrundet ved at behandle nogle af de udfordringer, der er i forhold til driftsøkonomisk beslutningstagning i nutidens erhvervsøkonomiske kontekst.

## Litteratur:

Lynggaard, Peter (2008). *Driftsøkonomi*, 7. udg., Handelshøjskolens Forlag. (PL).

## Lektionsoversigt:

Lektion 1 ved RNN:

Introduktion til driftsøkonomi. PL kapitel 1-4 samt kapitel 5 til side 75.

Lektion 2 ved EJ:

Produktions- og omkostningsteori. PL kapitel 6, 7 og 8 til side 206 (hovedvægt på kapitel 7 og 8).

Lektion 3 ved EJ:

Omkostninger, økonomistyring og kalkulation. PL kapitel 8 fra side 206 og kapitel 20.

Lektion 4 ved RNN:

Efterspørgsel. PL kapitel 9.

Lektion 5 ved RNN:

Markedsformer og optimering. PL kapitel 10 og 11.

Lektion 6 ved RNN:

Optimering og prispolitik. PL kapitel 11, 12 og 13.

Lektion 7 ved EJ:

Flervareproduktion og logistik. PL kapitel 5, 14, 15, 16 og 17 (hovedvægt på kapitel 5, 14 og 16).

Lektion 8 ved RNN:

Afrunding af kurset. PL Kapitel 18, 19 og 21.

# Innovation

## Underviser:

Lars Gelsing, LG, [lg@business.aau.dk](mailto:lg@business.aau.dk)

## Omfang:

4 dobbeltlektioner

## Formål

Kurset har til formål at give de studerende kendskab til centrale begreber, modeller og teorier inden for innovation.

## Litteratur:

Smith, Peter (2010). *Exploring Innovation*, 2. udg., McGraw Hill. (PS).

## Supplerende litteratur:

- Gelsing, Lars m.fl.: *Virksomheders innovationsaktiviteter*, kan downloades fra (oplyses senere).
- En artikelsamling med bidrag omkring en lang række emner af relevans for innovationsledelse i virksomheder. Kan tages ned fra hjemmesiden: [innovation.cip.dk](http://innovation.cip.dk)
- Resen, Lillian og Jean Becker: "*Teknologiledelse*", Børsen Bøger, 1995. *En dansk let læst udgave med fokus på ledelsesvinklen.*
- Tidd, Joe, John Bessant and Keith Pavitt: *Managing Innovation*, 3. udg., Wiley, 2005. *En grundig gennemgang af ledelsesperspektiver på innovation forstået som hos Peter Smith.*
- Vej, Jesper: *Innova' for noget*, Academica 2004. *En kortfattet handlingsorienteret version.*

## Lektionsoversigt:

Lektion 1:

Hvad er innovation? PS kapitel 1 og 2

Lektion 2:

Innovation og teknologisk udvikling, innovationsteori. PS kapitel 3 og 4

Lektion 3:

Hvorfra kommer innovation? PS kapitel 5 og 6

Lektion 4:

Ledelse og innovation? PS kapitel 8 og 11

## Grundlæggende Erhvervsøkonomi: Særligt for HA-studerende

For HA-studerende har Modul 2: Grundlæggende Erhvervsøkonomi et omfang af 20 ECTS. Nedenfor beskrives modulets indhold, læringsmål, prøveform og vurderingskriterier. I øvrigt henvises til studieordningen for HA 2. semester.

### Indhold:

Modulet Grundlæggende Erhvervsøkonomi består af de i denne semesterbeskrivelse nævnte forelæsninger i: Introduktion til erhvervsøkonomi, strategi, driftsøkonomi og innovation. Desuden indeholder modulet et projektarbejde med vejledning inden for modulets tema, og til at understøtte dette projektarbejde er der undervisning i videnskabsteori. Projektrapporten afleveres i tre eksemplarer til sekretæren for HA og Oecon på datoen som er angivet i semesterplanen. Rapporten må som udgangspunkt have et omfang på 75 normalsider (en normalside er 2400 enheder eller 350 ord), dog må der maksimalt indleveres 80 sider, inklusiv litteraturliste og eventuelle bilag. For individuelle studerende max. 25 sider.

### Læringsmål:

Målet er, at de studerende – efter at have deltaget i undervisningsaktiviteterne i Grundlæggende erhvervsøkonomi – kan:

- udvise forståelse for og refleksion over teorier og deres anvendelsesmuligheder inden for fagene strategi, driftsøkonomi og innovation,
- demonstrere kompetencer og færdigheder i at gennemføre et projektarbejde inden for modulets faglige tema, herunder:
- demonstrere færdigheder i at kunne udarbejde en erhvervsøkonomisk problemformulering,
- demonstrere færdigheder i videnskabsteoretisk og metodisk refleksion i forhold til projektarbejdet,
- udvise færdigheder i at kunne vurdere, vælge og anvende fagområdernes teorier i forhold til problemformuleringen, i at kunne indsamle og anvende relevant empiri og i at kunne gennemføre en analyse af problemformuleringen,
- demonstrere færdigheder i at kunne formidle resultatet af projektarbejdet i et klart og korrekt sprog, der overholder videnskabelige konventioner med hensyn til argumentation og dokumentation,
- udvise forståelse for og refleksion over styrker og svagheder i gruppens projektarbejde

### Prøveform:

Modulet evalueres gennem en ekstern mundtlig prøve, hvor eksaminationsgrundlaget både omfatter modulets pensum og projektrapporten. Prøven har en eksamensvægt på 20 ECTS og bedømmes efter gældende karakterskala. Der afsættes ca. 35 min. pr. studerende, hvoraf den ene halvdel omhandler spørgsmål med udgangspunkt i projektrapportens tema og den anden halvdel spørgsmål til det resterende pensum. Der afsættes ikke tid til forberedelse i forbindelse med eksamen.

### Vurderingskriterier for målopfyldelse:

For en fremragende og udtømmende opfyldelse af modulets læringsmål med ingen eller få uvæsentlige mangler gives karakteren 12.

## Grundlæggende Erhvervsøkonomi: Særligt for Oecon-studerende

For oecon-studerende har Modul 2: Grundlæggende Erhvervsøkonomi et omfang af 10 ECTS. Nedenfor beskrives modulets indhold, læringsmål, prøveform og vurderingskriterier. I øvrigt henvises til studieordningen for Oecon 2. semester.

### Indhold:

Grundlæggende Erhvervsøkonomi består af de i denne semesterbeskrivelse nævnte forelæsninger i: Introduktion til erhvervsøkonomi, strategi, driftsøkonomi og innovation. Desuden indeholder modulet et mindre projektarbejde med vejledning inden for kursets tema. Projekt rapporten afleveres i tre eksemplarer til sekretæren for HA og Oecon på datoen som er angivet i semesterplanen. Rapporten må som udgangspunkt have et omfang på 10 normalsider (en normalside er 2400 enheder eller 350 ord), dog må der maksimalt indleveres 12 sider, inklusiv litteraturliste og eventuelle bilag. For individuelle studerende max. 4 sider.

### Læringsmål:

Målet er, at de studerende – efter at have deltaget i undervisningsaktiviteterne i Grundlæggende erhvervsøkonomi – kan:

- udvise forståelse for og refleksion over teorier og deres anvendelsesmuligheder inden for fagene strategi, driftsøkonomi og innovation,
- demonstrere kompetencer og færdigheder i at gennemføre et mindre projektarbejde inden for modulets faglige tema, herunder:
- demonstrere færdigheder i at kunne udarbejde en erhvervsøkonomisk problemformulering,
- udvise færdigheder i at kunne vurdere, vælge og anvende fagområdernes teorier i forhold til problemformuleringen, i at kunne indsamle og anvende relevant empiri og i at kunne gennemføre en analyse af problemformuleringen,
- demonstrere færdigheder i at kunne formidle resultatet af projektarbejdet i et klart og korrekt sprog, der overholder videnskabelige konventioner med hensyn til argumentation og dokumentation,
- udvise forståelse for og refleksion over styrker og svagheder i gruppens projektarbejde

### Prøveform:

Modulet evalueres gennem en intern mundtlig prøve, hvor eksaminationsgrundlaget både omfatter kursets pensum og projektrapporten. Prøven har en eksamensvægt på 10 ECTS og bedømmes efter gældende karakterskala. Der afsættes ca. 20 min. pr. studerende, hvoraf den ene halvdel omhandler spørgsmål med udgangspunkt i projektrapportens tema og den anden halvdel spørgsmål til det resterende pensum. Der afsættes ikke tid til forberedelse i forbindelse med eksamen.

### Vurderingskriterier for målopfyldelse:

For en fremragende og udtømmende opfyldelse af modulets læringsmål med ingen eller få uvæsentlige mangler gives karakteren 12.

# Videnskabsteori

## Underviser:

Jan Holm Ingemann, JHI, [ingeman@epa.aau.dk](mailto:ingeman@epa.aau.dk)

## Omfang:

6 dobbeltlektioner

## Formål:

At give en grundlæggende indføring i de videnskabsteoretiske problemstillinger, der er relevante for samfundsvidenskabelige studier i almindelighed og økonomiske studier i særdeleshed, med henblik på refleksion over de teorier, metoder og begreber de studerende anvender i deres projekt. Der gives introduktion til samfundsvidenskabernes oprindelse og mål, herunder forholdet til humaniora og naturvidenskab. Med reference til centrale videnskabsteoretiske retninger belyses erkendelsesmæssige forudsætninger for og konsekvenser af de valg, der foretages i det problemorienterede projektarbejde.

## Litteratur

- Lærebog: Lars Fuglsang og Poul Bitsch Olsen (red.) *"Videnskabsteori i samfundsvidenskaberne"*, Roskilde Universitetsforlag, 2. udgave 2004.
- Supplerende anvendes uddrag af: Christian Knudsen *"Økonomisk metodologi"* bind 1, Jurist- og Økonomforbundets Forlag, 2. udgave 1994 (pp 18-28, kapitel 11 + 18)

## Lektionsoversigt

### Lektion 1:

Introduktion: Hvad er videnskabsteori, og hvad skal/kan vi bruge det til? Lærebogens "Introduktion" (p. 7 ff.) + kapitel 16 + CK pp 18-28ø

### Lektion 2:

Realistiske positioner i videnskabshistorisk perspektiv. Lærebogens kapitel 1 + 2

### Lektion 3:

Aktuelle realistiske positioner. Lærebogens kapitel 3 + 4 + pp 185ø-196m

### Lektion 4:

Samfundsvidenskab som forståelse og konstruktion. Lærebogens pp. 297-307 + kapitel 9 + 10

### Lektion 5:

Særlige videnskabsteoretiske udfordringer for studier af samfundsøkonomi og organisationer. CK kapitel 11 + lærebogens kapitel 13

### Lektion 6:

Opsamling: Hvad kan/skal vi bruge det til, herunder i projektarbejdet. Lærebogens kapitel 16 + CK kapitel 18