

Indholdsfortegnelse

Forord.....	3
Modul 2.....	5
Formål modul 2.....	6
Indhold modul 2.....	6
Prøver Modul 2.....	6
De valgfrie projektførøb (P3).....	7
Forløb A: Sociologisk Samtidsanalyse.....	7
Forløb C: Politiske institutioner, kulturer og identiteter i forandring.....	8
Forløb D: Det moderne samfunds tilblivelse.....	9
Forløb F: Retlige og økonomiske rammer for beslutninger i erhvervslivet.....	10
Kursusbeskrivelser.....	11
Sociologisk metode - Del 1-8.....	11
Del 1: Introduktion: hvad er sociologisk metode og hvad er et forskningsdesign?.....	12
Del 2: Kvantitativ metode 1: den kvantitative metode + udtræk af stikprøve.....	12
Del 3: Kvantitativ metode 2: spørgeskemaet som metode.....	12
Del 4: Kvantitativ metode 3: analyse af kvantitative data.....	13
Del 5: Kvalitativ metode 1.....	13
Del 6: Kvalitativ metode 3.....	13
Del 7: Kvalitativ metode 3.....	13
Del 8: Metode i det praktiske projektarbejde.....	14
Sociologi - Del 1-8.....	15
Del 1: Sociologiens hovedtraditioner og sociologisk fantasi.....	15
Del 2: Kultur og subkultur.....	15
Del 3: Sociale strukturer på mikroniveau – grupper, interaktion, roller.....	16
Del 4: Sociale strukturer på makroniveau – sociale systemer og institutioner....	16
Del 5: Socialisering.....	16
Del 6: Social afvigelse og social kontrol.....	17
Del 7: Social differentiering, ulighed og klasse.....	17
Del 8: Social forandring.....	17
Jura - Del 1-8.....	18
Del 1: Juridisk metode - retskilder og fortolkning.....	19
Del 2: Statsfunktionerne.....	19
Del 3: Danmark i det internationale samfund.....	19
Del 4: Legalitetsprincippet.....	19
Del 5: Menneskerettigheder 1.....	20
Del 6: Menneskerettigheder 2.....	20
Del 7: Menneskerettigheder 3.....	20
Del 8: Menneskerettigheder 4.....	20
Litteraturliste.....	22

Forord

Denne vejledning indeholder oplysninger om modul 2 (forårssemestret). Det drejer sig om de aktiviteter i februar, der er fælles for alle studerende, der følger Basisårets studieordning samt information om hvilke P3 forløb du kan vælge imellem og procedure og vejledning i forbindelse med dette valg.

Du vil modtage endnu en vejledning inden P3 starter 1. marts. Den indeholder oplysninger om det P3 forløb du vælger at følge (A, C, D, F).

Fortsat held og lykke med dine studier.

Helle Therkildsen
Basisårsleder

Børge Rasmussen
Formand for Basisrådet

Modul 2

Modulet strækker sig fra 1. februar til 30. juni. Det overordnede tema er: ”*Institutionelle forandringer med henblik på arbejde, identitet og velfærd*”.

Forårssemestret er tilrettelagt således, at du i februar måned følger en indledende kursusrække der er fælles for alle forløb (A, C, D, F) og som findes beskrevet i denne vejledning. Denne kursusintensive måned afsluttes med skriftlig individuel prøve 28. februar.

Inden den 23. januar skal du være tilmeldt én af følgende muligheder:

§Det Samfundsvidenskabelige Basisårs forløb A

§Det Samfundsvidenskabelige Basisårs forløb C

§Det Samfundsvidenskabelige Basisårs forløb D

§Det Samfundsvidenskabelige Basisårs forløb F

Du vil modtage en mail med et link til tilmeldingsskema.

De 4 projektforsløb er kort beskrevet i denne vejledning. Udførlig studievejledning inkl. kursusbeskrivelse for hvert af forløbene vil blive lagt på hjemmesiden i løbet af januar måned.

Du kan således sætte dig ind i flere forløbs mere nøjagtige indhold og tilrettelæggelse, inden du foretager dit endelige valg. Disse P3-vejledninger vil senere blive udleveret i trykt form af den storgruppesekretær, der er tilknyttet dit valgte forløb.

§Sekretær for forløb A og D er Line Christensen på plan 3

§Sekretær for forløb C og F er Elisabeth Sudergaard på plan 5

Nye grupper dannes på forløb A, C, D og F tidligst 3. marts.

Du skal foretage elektronisk tilmelding til 2. semester i tidsrummet 10. – 23. januar 2008 kl. 16.00.

Uanset hvilket forløb du vælger kan du fortsætte dine studier på alle bacheloruddannelserne (forudsat du indfrir eventuelle optagelseskrav og der er plads), og du kan altid fortsætte på det studium du allerede er optaget på. Dog vil undervisningen på efterfølgende semestre ofte bygge videre på, eller supplere, et eller flere bestemte forløb i P3. Du skal derfor være forberedt på, at du selvstændigt må læse noget op senere, hvis du ud fra dine nuværende interesser vælger at følge et forløb, der adskiller sig væsentligt i indhold fra det der er planlagt af det studienævn, hvor du fortsætter dine studier.

I løbet af foråret har alle studerende mulighed for at skifte studieretning. I april måned vil I modtage en mail herom. Studieskift, gældende fra 3. seme-

ster, er kun muligt såfremt der er ledige pladser samt at du i øvrigt opfylder adgangsbetingelserne.

Formål modul 2

Ifølge Studieordningen er målene for modulet, at du får:

- § Viden om og forståelse for udviklingen i samfundets institutioner med henblik på arbejde, identitet og velfærd
- § Færdigheder i at gennemføre et projektarbejde inden for det valgte projektforsøbs tema
- § Færdigheder i at reflektere over hensigtsmæssige organiseringer af projektarbejdet med henblik på at styrke egen læring og læreprocesser i relation hertil
- § Færdigheder i videnskabsteoretisk refleksion

Indhold modul 2

Semestrets 30 ECTS er ifølge studieordningen fordelt på følgende aktiviteter:

- § Kursus i Videnskabsteori: 3 ECTS
- § Kursus i Sociologiske metoder: 2 ECTS
- § Kursus i Sociologi: 2 ECTS
- § Kursus i Jura: 2 ECTS
- § Valgfrie projektforsøg (P3): 21 ECTS

Det indledende kursusforløb omfatter Kursus i Sociologi, Kursus i Sociologiske metoder og Kursus i Jura. De overordnede formål med disse 3 kurser fremgår af studieordningen og det konkrete indhold af kursusbeskrivelsen sidst i dette hæfte.

Kursus i Videnskabsteori afvikles i marts/april og følges op på dit valgte forløb med øvelser som afvikles og planlægges på de enkelte forløb. Dette kursus er ikke fælles for alle, da de studerende, der følger forløb D, tilrettelagt af Studienævnet for Historie, deltager i et særskilt tilrettelagt kursus i videnskabsteori. Kursets konkrete indhold kan ses beskrevet i de enkelte forløbs studievejledninger.

Prøver Modul 2

De indledende kurser i Sociologi, Sociologisk metode og Jura evalueres samlet 28. februar ved en intern, skriftlig, individuel 4½ timers prøve. (se studieordningen og appendiks for uddybning)

P3 evalueres ved udgangen af 2. semester. Der tages udgangspunkt i projektrapporten, men der kan eksamineres bredt inden for projektforsøbet litteratur, herunder kursus i videnskabsteori. (se studieordningen og appendiks for uddybning)

De valgfrie projektforsløb (P3)

Der er i dette forår planlagt 4 forskellige projektforsløb i samarbejde med studienæv-
nene for de uddannelser hvor du kan forsætte dine studier efter Basisårets afslutning.
På alle forsløb er tilrettelagt et introducerende kursus (2 ECTS) og metodeundervis-
ning af tilsvarende omfang. På alle forsløb har projektarbejdet et omfang på 16 ECTS,
undtagen forsløbet tilrettelagt i samarbejde med Studienævnene for Jura og Erhvervs-
jura, hvor projektarbejdet dette forårssemester har et omfang på 8 ECTS. I nedenstå-
ende er forsløbenes overordnede indhold og formål præsenteret – for præcis indhold,
litteraturliste, eksempler på projektemner, o. lign. henvises til de forslovsvejledninger,
der vil være tilgængelige på hjemmesiden i løbet af januar. Det skal her tilføjes, at
alle forsløb sigter mod en tæt sammenhæng mellem forslovs introducerende kursus
og anbefalelsesværdige projektemner.

Forløb A: Sociologisk Samtidsanalyse

Dette forsløb er udarbejdet i et samarbejde mellem Studienævnet for socialrådgiver-
uddannelsen og Studienævnet for sociologiuddannelsen. Indholdet i kurset er forsøgt
tilrettelagt således, at socialrådgiverstuderende og sociologistuderende får relevant
viden om sociologiske og socialpolitiske problemstillinger og udviklingstendenser i
det danske samfund med særlig henblik på levevilkår og sociale problemer.

Sociologi og socialt arbejde har siden de to fags begyndelse været tæt forbundet.
Mens sociologien har været optaget af at analysere årsager til sociale og samfunds-
mæssige problemer i det moderne samfund, så har socialt arbejde søgt at udvikle teo-
rier og metoder til løsningen af disse problemer. Gennem præsentation og diskussion
af empiriske undersøgelser af konkrete samfundsproblemer skal forslovs kursus
danne baggrund for og inspirere til projektarbejde, der er særlig relevant for kom-
mende socialrådgivere og sociologer.

Forslovs kurset supplerer og uddyber det almene kursus i sociologi. Alle forelæsninger
vil desuden indeholde referencer til og diskussioner af sociologisk metode, hvorfor
kurset også supplerer og ikke mindst konkretiserer det almene kursus i sociologiske
metoder.

Kurset er bygget op omkring to hovedtemaer:

Første tema omhandler aktuelle studier af udviklingen og ændringerne i befolkningens
sammensætning og de forhold, der bestemmer denne udvikling, fx fertilitet, dø-
delighed og vandringer. Under denne overskrift belyses blandt andet aldringen af den
danske befolkning og de konsekvenser dette kan få for pensionssystemer og sund-
hedsvæsen. Ligeledes belyses udviklingen i børnetallet og skilsmisser med særlig
henblik på at diskutere udviklingen i familieformer mv. Endelig diskuteres også ænd-
ringer i balancen mellem arbejdsliv og familieliv, og de konsekvenser et øget tids-
forbrug på arbejdsmarkedet kan have for blandt andet børns socialisering og famili-
ens funktionsmåde.

Andet tema omhandler forskellige dimensioner af social differentiering, ulighed og fattigdom i Danmark. Fattigdom er ikke noget, man umiddelbart forbinder med det danske samfund. Hvorvidt der findes grupper i samfundet, som kan karakteriseres som fattige, afhænger blandt andet af, om man definerer fattigdom absolut eller relativt. Politisk har der været en vis diskussion af, hvorvidt man i Danmark, som det kendes fra andre lande, burde indføre en fattigdomsgrænse. Fattigdom og ulighed er imidlertid ikke kun et materielt eller økonomisk spørgsmål. Andre forhold, ikke mindst uddannelse, er ofte afgørende for forskellige gruppers muligheder for at forbedre sine levekår. Derfor diskuteres også uligheden i det danske uddannelsessystem. Ofte hører man, at uligheden overføres eller går i arv fra forældre til børn. Men social arv er ikke noget entydigt begreb, og det er vigtigt at overveje, hvordan dette begreb anvendes i sociologiske undersøgelser og i praktisk socialt arbejde. Uligheden i samfundet afspejles også geografisk og rumligt i form af polarisering og segregering i boligområder. Det betyder, at visse kvarterer i stigende grad bliver forbeholdt de mest velstillede dele af befolkningen, mens de dårligere stillede koncentrerer geografisk i andre områder. Ikke mindst diskussionen om de etniske minoriteters skæve fordeling i boligmassen har været intens. Dette har blandt andet ført til en interessant politisk og forskningsmæssig fokus på særligt udsatte områder som ”ghettoer” eller ”integrationssluse”. Endelig sætter kurset fokus på udsatte børns vilkår i det danske samfund, og anbringelser udenfor hjemmet diskuteres som socialpolitisk strategi. Kurset afsluttes med en forelæsning om de ændrede rammebetingelser for at praktisere socialt arbejde, fx konsekvenserne af den nyligt implementerede kommunalreform.

Forløb C: Politiske institutioner, kulturer og identiteter i forandring

Forløbet er tilrettelagt i samarbejde med *Studienævnet for Politik og Administration og Samfundsfag*. Det introducerende kursus på dette forløb supplerer og uddyber Kursus i Sociologi og metodeundervisningen er supplerende og uddybende i forhold til Kursus i Sociologiske metoder.

Formålet med forløbet er at give viden om og forståelse for centrale udviklingstendenser i forholdet mellem borgerne og de politiske institutioner i det senmoderne og globaliserede samfund.

Du vil på forløbet blive præsenteret for centrale begreber og analysestrategier fra den politiske sociologi og nogle af de udviklingstræk du på første semester fik belyst økonomisk og politisk vil nu blive diskuteret i et sociologisk perspektiv.

Centralt for forløbet står teoretisk og empirisk analyse af *politiske institutioner* som f.eks. partierne, kommunerne, folkeskolen, EU og hvordan deres funktionsmåde forandres i det senmoderne samfund.

I forlængelse heraf fokuseres på begrebet *politisk kultur* – hvad er det for en størrelse og hvad betyder den for politisk stabilitet og legitimiteten af politisk-demokratiske beslutninger og for mulighederne for forandring?

Endelig vil der blive lagt vægt på begrebet *politisk identitet*, der handler om hvordan borgerne opfatter deres egen rolle i forhold til de politiske institutioner, borgernes forskellige politiske identiteter og hvordan de dannes (herunder ”modstandsidentiteter”, ATTAC, voldelige politiske protester mv.)

Forløb D: Det moderne samfunds tilblivelse

Forløbet er tilrettelagt i samarbejde med *Studienævnet for Historie*. Det introducerende kursus fokuserer på det moderne samfunds tilblivelse. Kurset i videnskabsteori integreres i dette forløb og tilrettelægges, så det danner en helhed sammen med metodeundervisningen knyttet til projektføreløbet. Undervisningen i videnskabsteori og metode fokuserer på dette forløb på relationen mellem overordnede modeller til forklaring og fortolkning af historiske forandringsprocesser og de typer af kilder (empiri), der inddrages i argumentationen, med hovedvægt på de overordnede fortolknings- og forklaringsmodeller.

Forløbets sigte er at forklare de moderne samfunds tilblivelse i 1700- og 1800-tallets Europa (ca. 1700-1914). I tilknytning hertil at diskutere definitioner på det ”moderne” og forskellige historiske forklaringer på overgangen fra såkaldt ”traditionelle” til ”moderne” samfund.

Du vil på dette forløb blive præsenteret for de nye former for organisering af samfundets økonomiske, politiske, sociale og kulturelle liv, som er forbundet med det moderne samfunds udvikling; herunder opkomsten af nye institutioner og nye idéer. Sammenhængen mellem nye idéer og sociale forandringer vil være et hovedtema, herunder også spørgsmål vedr. sammenhængen mellem oprør, revolutioner og ændrede livsvilkår.

Det moderne samfunds tilblivelse var en omfattende proces, der involverede nye opfattelser af centrale aspekter i samfundet: Oplysningstidens tro på fornuft og viden som samfundsforandrende faktorer; de nye idéer om folkesuverænitæt og menneskerettigheder, om borgeren som politisk individ og aktør. Men også om nye former for organisering af samfundets økonomiske liv, med markedet som den centrale institution og det moderne lønarbejdes opkomst; nye former for kollektive identiteter, ikke mindst i form af nationalismen, der i starten af det 19. århundrede var forbundet med liberalismen og i slutningen i stigende grad med konservatismen. Opkomsten af et nyt internationalt system, baseret på nationalstaterne og magtbalance-princippet blev et vigtigt aspekt heraf.

De klassiske problemstillinger om kontinuitet og brud vil stå centralt, og sigtet er at anlægge et helhedsperspektiv på det moderne samfunds udvikling, hvor både økonomi, politik og idéer inddrages.

Forløb F: Retlige og økonomiske rammer for beslutninger i erhvervslivet

Forløb F er tilrettelagt i samarbejde med *Studienævnene for hhv. Erhvervsjura og Jura*. Det introducerende kursus supplerer og uddyber Kursus i Jura i februar. Metodeundervisningen understøtter det faglige indhold på projektføreløbet. Der er på forløbet planlagt supplerende forløbsrelaterede kurser. Projektarbejdet udgør 8 ECTS.

Sigtet med forløbet er, at du får forståelse for, hvordan erhvervsmæssige beslutninger træffes ud fra juridiske hensyn, suppleret med økonomiske overvejelser.

Du vil på forløbet blive præsenteret for en række virkelige og tænkte situationer, hvor en erhvervsvirksomhed træffer beslutninger. Herved inddrages en række centrale emner:

- § Virksomhedens kontrakter med andre virksomheder og med forbrugere
- § Selskabsformen og konsekvensen heraf
- § Finansiering gennem egen- og fremmedkapital
- § Virksomheders retsforhold overfor ansatte

Disse emner belyses gennem forelæsninger og seminarer fordelt på tre blokke.

Første blok tager udgangspunkt i spørgsmålet om, hvilken selskabsform en virksomhed vil have (aktieselskab, kooperativ, interessentskab) og hvordan den organisatorisk skal bygges op (afdelinger, personaleansvar mm.) Med fokus på disse organisations spørgsmål aktualiseres jura i form af *selskabs - og virksomhedsret* og økonomi i form af *organisationsteori*.

Anden blok handler om *arbejdsret* og tager udgangspunkt i spørgsmålet om, hvordan det retlige spillerum er for ansættelse, anvendelse og afskedigelse af arbejdskraft. Dette betyder at du præsenteres for regler i kollektive overenskomster og ”det fagretlige system”, samt forskellig lovgivning på området som funktionærloven, ferieloven og virksomhedsoverdragelsesloven. Der suppleres med inddragelse af ansættelsesretlige grundsætninger, som kontraktbestemmelser om ”konkurrence- og kundeklausuler”.

Tredje blok handler om virksomhedens afsætning i form af markedsføring og salg af varer og tjenesteydelser og de forskellige *aftaleretlige* problemstillinger dette rejser med hensyn til hvornår og hvordan aftaler indgås med bindende virkning. Markedsføringen aktualiserer endvidere *afsætningsøkonomiske* spørgsmål. Herunder hvordan virksomheden kan beregne sine omkostninger, og hvilket spillerum den har for sin prisfastsættelse.

Kursusbeskrivelser

Dækkende fælles kurser der afvikles i tidsrummet 1. februar – 26. februar

Sociologisk metode - Del 1-8

v/Sanne Lund Clement, Anja Jørgensen og Rasmus Antoft

Kursets formål

Det overordnede formål med kurset er ifølge studieordningen, at ”understøtte det problemorienterede projektarbejde med særlig henblik på færdigheder i at fortolke og anvende litteratur, indsamle data og anvende eksisterende datamateriale/kilder, samt argumentere for deres relevans i forhold til problemstillingen”. Fokus i undervisningen vil blive lagt på en anvendelsesorienteret introduktion af forskellige metoder og i særdeleshed ”anvendelse og fortolkning af empirisk materiale i forhold til en problemstilling, herunder på samspil mellem teori og empiri og mellem sociologiske og andre samfundsvidenskabelige metoder”, som det ligeledes er beskrevet i studieordningen.

Fokus på det anvendelsesorienterede frem for det rent teoretiske vil dog ikke betyde, at teori ikke vil være en del af pensum eller af forelæsningsernes indhold, men derimod at denne teori altid vil blive præsenteret, diskuteret og eksemplificeret med udgangspunkt i relevante konkrete eksempler på problemstillinger, datamateriale og analysestrategier.

Kursusforløbet

Formålet med kurset i sociologiske metoder er således at introducere forskellige typer af metoder og designs, deres fordele og ulemper, muligheder og begrænsninger samt forskellige analyseteknikker med det formål at styrke den metodiske refleksion, argumentation og anvendelse i projektet.

Kurset er opdelt i 8 forelæsninger. Den første forelæsning giver en kort introduktion til indholdet og formålet med kurset, samt et overblik over forskellige forskningsdesigns og deres fordele og ulemper, set i relation til forskellige typer af problemformuleringer. De efterfølgende seks forelæsninger er opdelt i to blokke, henholdsvis en kvantitativ og en kvalitativ blok.

Den første af disse to blokke omhandler det *kvantitative* design og kvantitative analyseteknikker. Vi ser specielt på udarbejdelse af spørgeskema, hvem man skal spørge og hvordan, vurderer skemaets pålidelighed og gyldighed, genbrug af andres datamateriale og naturligvis på analyse og fortolkning af de statistiske data.

Den anden blok omhandler det *kvalitative* design og kvalitative analyseteknikker, med specielt fokus på interviewmetoder og analyse af kvalitative data.

Den sidste forelæsning omhandler i særdeleshed *metodernes praktiske anvendelse* i projektarbejdet, idet forelæsningen dels introducerer kunsten at kombinere forskellige metoder, og dels omhandler teoretisk integration af analysens resultater og hvilke konklusioner og forbehold der følger med. Denne afsluttende forelæsning vil ligeledes ganske kort berøre forskningsetiske spørgsmål.

Litteratur

Bryan, Alan (2004): *Social Research Methods*, 2. ed., Oxford University Preses. ISBN: 0199264465

Evaluering

Sociologisk metode evalueres sammen med sociologi og jura ved en skriftlig, individuel 4½-times prøve.

Del 1: Introduktion: hvad er sociologisk metode og hvad er et forskningsdesign?

v/Sanne Lund Clement

Litteratur:

Bryman, Alan (2004): *Social Research Methods*. Second Edition. Oxford University Press, pp 26-58 (33 sider)

Overheads/Plancher

Nogle af de anvendte overheads vil være tilgængelige på hjemmesiden efter forelæsningen

Del 2: Kvantitativ metode 1: den kvantitative metode + udtræk af stikprøve

v/Sanne Lund Clement

Litteratur:

Bryman, Alan (2004): *Social Research Methods*. Second Edition. Oxford University Press, pp. 61-107 (47 sider)

Overheads/Plancher

Nogle af de anvendte overheads vil være tilgængelige på hjemmesiden efter forelæsningen

Del 3: Kvantitativ metode 2: spørgeskemaet som metode

v/Sanne Lund Clement

Litteratur:

Bryman, Alan (2004): *Social Research Methods*. Second Edition. Oxford University Press, pp. 108-163 (56 sider)

Overheads/Plancher

Nogle af de anvendte overheads vil være tilgængelige på hjemmesiden efter forelæsningsen

Del 4: Kvantitativ metode 3: analyse af kvantitative data

v/Sanne Lund Clement

Litteratur:

Bryman, Alan (2004): Social Research Methods. Second Edition. Oxford University Press, pp. 219-242 (24 sider)

Supplerende litteratur:

Bryman, Alan (2004): Social Research Methods. Second Edition. Oxford University Press, pp. 200-218

Overheads/Plancher

Nogle af de anvendte overheads vil være tilgængelige på hjemmesiden efter forelæsningsen

Del 5: Kvalitativ metode 1

v/Rasmus Antoft

Litteratur:

Bryman, Alan (2004): Social Research Methods. Second Edition. Oxford University Press, pp. 265-290 (26 sider)

Overheads/Plancher

Nogle af de anvendte overheads vil være tilgængelige på hjemmesiden efter forelæsningsen

Del 6: Kvalitativ metode 3

v/Anja Jørgensen

Litteratur:

Bryman, Alan (2004): Social Research Methods. Second Edition. Oxford University Press, pp. 318-344 (27 sider)

Overheads/Plancher

Nogle af de anvendte overheads vil være tilgængelige på hjemmesiden efter forelæsningsen

Del 7: Kvalitativ metode 3

v/Anja Jørgensen

Litteratur:

Bryman, Alan (2004): Social Research Methods. Second Edition. Oxford University Press, pp. 398-416 (19 sider)

Overheads/Plancher

Nogle af de anvendte overheads vil være tilgængelige på hjemmesiden efter forelæsningsen

Del 8: Metode i det praktiske projektarbejde

v/Sanne Lund Clement

Litteratur:

Bryman, Alan (2004): Social Research Methods. Second Edition. Oxford University Press, pp. 437-465+521-535 (43 sider)

Supplerende litteratur:

Bryman, Alan (2004): Social Research Methods. Second Edition. Oxford University Press, pp. 505-520 (16 sider)

Overheads/Plancher

Nogle af de anvendte overheads vil være tilgængelige på hjemmesiden efter forelæsningsen

Sociologi - Del 1-8

v/Lars Skov Henriksen, Michael Hviid Jacobsen og Anja Jørgensen

Kursets formål

At introducere til sociologiens baggrund, teoridannelser og genstandsfelter og opbygge forståelse for centrale sociologiske problemstillinger i det moderne samfund. Der lægges vægt på at præsentere analysetilgange, der kan anvendes i projektarbejdet på 2. semester.

Kursets indhold

- Sociologiske betragtningsmåder, genstandsfelter og hovedtraditioner
- Social differentiering, marginalisering og social ulighed
- Sociale systemer og institutioner
- Kultur og subkulturer. Normer og afvigelse
- Grupper, interaktion, socialisering, identitet

Litteratur

McIntyre, Lisa J. (2007): *The Practical Skeptic – Core Concepts in Sociology*. McGraw-Hill College.

Andersen, Heine (red.)(2004): *Sociologi – en grundbog til et fag*. Hans Reitzels Forlag, København, 3. rev. Udgave

Evaluering

Sociologi evalueres sammen med Jura og Sociologisk metode ved en skriftlig, individuel 4½-times prøve.

Del 1: Sociologiens hovedtraditioner og sociologisk fantasi

v/Lars Skov Henriksen

Litteratur

§McIntyre, Lisa J. (2007): *The Practical Skeptic – Core Concepts In Sociology*: Introduktion + kapitlerne 1, 2 og 3

§Andersen, Heine (red.)(2004): *Sociologi – en grundbog til et fag*: Kapitel 1

Overheads/Plancher

Vil være tilgængelig på hjemmesiden før forelæsningen

Del 2: Kultur og subkultur

v/Michael Hviid Jacobsen

Litteratur

§McIntyre, Lisa J. (2007): *The Practical Skeptic – Core Concepts In Sociology*: Kapitel 7

§Andersen, Heine (red.)(2004): *Sociologi – en grundbog til et fag*: Kapitel 14

Overheads/Plancher

Vil være tilgængelig på hjemmesiden før forelæsningen

Del 3: Sociale strukturer på mikroniveau – grupper, interaktion, roller

v/Michael Hviid Jacobsen

Litteratur

§McIntyre, Lisa J. (2007): *The Practical Skeptic – Core Concepts In Sociology*: Kapitel 8

§Andersen, Heine (red.)(2004): *Sociologi – en grundbog til et fag*: Kapitel 3

Overheads/Plancher

Vil være tilgængelig på hjemmesiden før forelæsningen

Del 4: Sociale strukturer på makroniveau – sociale systemer og institutioner

v/Lars Skov Henriksen

Litteratur

§McIntyre, Lisa J. (2007): *The Practical Skeptic – Core Concepts In Sociology*: Kapitel 9

§Andersen, Heine (red.)(2004): *Sociologi – en grundbog til et fag*: Kapitel 2

Overheads/Plancher

Vil være tilgængelig på hjemmesiden før forelæsningen

Del 5: Socialisering

v/Anja Jørgensen

Litteratur

§McIntyre, Lisa J. (2007): *The Practical Skeptic – Core Concepts In Sociology*: Kapitel 10

Overheads/Plancher

Vil være tilgængelig på hjemmesiden før forelæsningen

Del 6: Social afvigelse og social kontrol

v/Lars Skov Henriksen

Litteratur

§McIntyre, Lisa J. (2007): *The Practical Skeptic – Core Concepts In Sociology*: Kapitel 11 + 14

§Andersen, Heine (red.)(2004): *Sociologi – en grundbog til et fag*: Kapitel 16

Overheads/Plancher

Vil være tilgængelig på hjemmesiden før forelæsningen

Del 7: Social differentiering, ulighed og klasse

v/Anja Jørgensen

Litteratur

§McIntyre, Lisa J. (2007): *The Practical Skeptic – Core Concepts In Sociology*: Kapitel 12 + 13

§Andersen, Heine (red.)(2004): *Sociologi – en grundbog til et fag*: Kapitel 5

Overheads/Plancher

Vil være tilgængelig på hjemmesiden før forelæsningen

Del 8: Social forandring

v/Lars Skov Henriksen

Litteratur

§Andersen, Heine (red.)(2004): *Sociologi – en grundbog til et fag*: Kapitel 19

Overheads/Plancher

Vil være tilgængelig på hjemmesiden før forelæsningen

Jura - Del 1-8

v/Claus Haagen Jensen

Kursets formål

At introducere juraen som fag - både med hensyn til genstand og metode - ved at give viden om, forståelse af og færdighed i at anvende grundlæggende regler inden for den offentlige ret.

Kursets indhold

- Karakteristik af juraen som fag og herunder af fagets metode
- Reglerne om de øverste statsorganer i Danmark
- Danmark i det internationale samfund
- Beskyttelse af menneskerettigheder i grundlov og konventioner
- Legalitetsprincippet

Litteratur

Zahle, Henrik, *Dansk Forfatningsret 3. Menneskerettigheder*, 3. udg. 2004, Christian Ejlers' Forlag

Evald, Jens, *At tænke juridisk*, 3. udg., 2. oplag, 2005, Nyt Juridisk forlag
Kompendium til forelæsningserne i Jura

Artikler/uddrag:

Zahle, Henrik, *Dansk Forfatningsret 1, Institutioner og regulering*, 3. udgave, 2001, 243-249 (*I kompendium*)

Zahle, Henrik, *Dansk Forfatningsret 2, Regering, forvaltning og dom*, 3. udgave, 2001, s 211-227 og 255-277 (*I kompendium*)

Germer, Peter, *Statsforfatningsret*, 3.udg., 2001, s. 179-197 (*I kompendium*)

Haagen Jensen og Nørgaard, *Administration og Borger*, 3.udg., 1988, s 20-48 og 175-190 (*I kompendium*)

Gulmann, Claus og Karsten Hagel-Sørensen, *EU-ret*, 3.udg., 1995, s. 161-182 (*I kompendium*)

Neergaard, Ulla & Ruth Nielsen (2005), *EU-ret*, Forlaget Thomson, s. 81-98, 108-115. (*I kompendium*)

Opgavesamling og udvalgte domme

Evaluerings

Jura evalueres sammen med Sociologi og Sociologisk metode ved en skriftlig, individuel 4½-timers prøve.

Del 1: Juridisk metode - retskilder og fortolkning

Litteratur

Evald, Jens: *At tænke juridisk*, 2. udg. 2003

Overheads/Plancher

Vil være tilgængelig på hjemmesiden før forelæsningen

Del 2: Statsfunktionerne

- Magtadskillelærelæren
- Lovgivning og forvaltning
- Dømmende myndighed, herunder domstolsprøvelse af love
- Regeringsfunktionerne
- Overdragelse af suverænitet til internationale organisationer

Litteratur

- Zahle, Henrik, *Dansk Forfatningsret 1*, 2001, s. 243-49 (*I kompendium*)
- Zahle, Henrik, *Dansk Forfatningsret 2*, 2001, s. 255-77 (*I kompendium*)
- Germer, Peter, *Statsforfatningsret*, 2001, s. 179-197 (*I kompendium*)
- Haagen Jensen og Nørgaard, *Administration og Borger*, 1988, s. 20-48 (*I kompendium*)

Overheads/Plancher

Vil være tilgængelig på hjemmesiden før forelæsningen

Del 3: Danmark i det internationale samfund

- Folkeretten – begreb og udvikling
- Forhold til national ret
- EU-retten, dens retsakter og andre kilder
- EU-rettens forhold til national ret – umiddelbar anvendelighed og direkte virkning

Litteratur

- Zahle, Henrik, *Dansk Forfatningsret 2*, s. 211-27 (*I kompendium*)
- Gulmann, Claus og Karsten Hagel-Sørensen, *EU-ret*, s. 161-182 (*I kompendium*)

Overheads/Plancher

Vil være tilgængelig på hjemmesiden før forelæsningen

Del 4: Legalitetsprincippet

- Den formelle lovs princip
- Hjemmelskravet – grundlag, område og indhold
- Vilkår og andre bibestemmelser
- Kommunalfuldmagten

Litteratur

- Haagen Jensen og Nørgaard, *Administration og Borger*, s. 175-90 (*I kompendium*)
- Udvalgte domme fra materialesamling
- Neergaard, Ulla & Ruth Nielsen (2005), *EU-ret*, Forlaget Thomson, s. 81-98, 108-115. (*I kompendium*)

Overheads/Plancher

Vil være tilgængelig på hjemmesiden før forelæsningen

Del 5: Menneskerettigheder 1

- Introduktion om menneskerettigheder
- Beskyttelse nationalt og internationalt
- Ytringsfriheden

Litteratur

Zahle, Henrik, *Dansk Forfatningsret 3, Menneskerettigheder*, s. 15-96

Overheads/Plancher

Vil være tilgængelig på hjemmesiden før forelæsningen

Del 6: Menneskerettigheder 2

Forsamlingsfriheden (demonstrationsfriheden)

Litteratur

Zahle, Henrik, *Dansk Forfatningsret 3, Menneskerettigheder*, s. 123-137

Overheads/Plancher

Vil være tilgængelig på hjemmesiden før forelæsningen

Del 7: Menneskerettigheder 3

Foreningsfriheden (organisationsfriheden)

Litteratur

Zahle, Henrik, *Dansk Forfatningsret 3*, 3. udg., 2003, s. 139-154

Overheads/Plancher

Vil være tilgængelig på hjemmesiden før forelæsningen

Del 8: Menneskerettigheder 4

- Den personlige frihed
- Frihedsberøvelse inden for strafferetsplejen

- Administrativ frihedsberøvelse

Litteratur

Zahle, Henrik, *Dansk Forfatningsret 3, Menneskerettigheder*, s. 225-254

Overheads/Plancher

Vil være tilgængelig på hjemmesiden før forelæsningen

Litteraturliste

Dækkende fælles kurser der afvikles i tidsrummet 1. februar – 28. februar

Bøger

Bryan, Alan (2004): *Social Research Methods*, 2. ed., Oxford University Preses. ISBN: 0199264465

Andersen, Heine (red.)(2004): *Sociologi – en grundbog til et fag*. Hans Reitzels Forlag, København, 3. rev. Udgave

McIntyre, Lisa J. (2007): *The Practical Skeptic – Core Concepts In Sociology*. McGraw-Hill College.

Zahle, Henrik, *Dansk Forfatningsret 3. Menneskerettigheder*, 3. udg. 2004, Christian Ejlers' Forlag

Evald, Jens, *At tænke juridisk*, 3. udg., 2. oplag, 2005, Nyt Juridisk forlag
Kompendium til Forlæsningerne i Jura

Udvalgte artikler / kapitler

Zahle, Henrik, *Dansk Forfatningsret 1, Institutioner og regulering*, 3. udgave, 2001, 243-249 (*I kompendium*)

Zahle, Henrik, *Dansk Forfatningsret 2, Regering, forvaltning og dom*, 3. udgave, 2001, s 211-227 og 255-277 (*I kompendium*)

Germer, Peter, *Statsforfatningsret*, 3.udg., 2001, s. 179-197 (*I kompendium*)

Haagen Jensen og Nørgaard, *Administration og Borger*, 3.udg., 1988, s 20-48 og 175-190 (*I kompendium*)

Gulmann, Claus og Karsten Hagel-Sørensen, *EU-ret*, 3.udg., 1995, s. 161-182 (*I kompendium*)

Neergaard, Ulla & Ruth Nielsen (2005), *EU-ret*, Forlaget Thomson, s. 81-98, 108-115. (*I kompendium*)

Opgavesamling og udvalgte domme