

## Samfundsvidenskabelig filosofikum - introduktion (1 - 4).

Kursusholder: Jes Adolphsen.

### KURSUSBESKRIVELSER FOR EFTERÅRET 1994.

#### Introduktionsperioden P0 (1.9.94 - 29.9.94)

Introduktionsperioden, der omfatter ugerne 35, 36, 37, 38 og 39, har forskellige temaer i de forskellige storkupper. Der vil blive afholdt introduktionsforelæsninger i jeres storkupper i uge 35. Se jeres storkupper-skemaer.

De centrale kurser i introduktionsperioden (P0) omfatter:

**Samfundsvidenskabelig filosofikum** (introduktion, 1-4; 4 kursusgange)

**Bibliotek-benyttelse** (AUB) (1 kursusgang)

**Informatik** (1 kursusgang)

**Socialpsykologi** (introduktion, 1 kursusgang)

#### 1. projektperiode P1 (30.9.94 - 31.1.95)

1. projektperiode (P1) starter fredag d. 30.9.94 (lige efter nuskurset) og slutter 31.1.95. Her i efteråret holdes der centrale kurser frem til uge 48. Der ligger 6 kursusgange i jura i januar 1995. De hører også med til P1.

De centrale kurser i 1. projektperiode omfatter:

**Samfundsvidenskabelig filosofikum** 5-8 (videnskabsteoretiske ismer og metode, 4 kursusgange)

**Socialpsykologi** 2-3 (1 kursusgang om gruppens psykologi + 1 laboratorieøvelse)

**Sociologi**: 1-3: arbejds- og levevilkår; 4-6: organisationsteori; 7-8: metodebegreber, 9-10: sociologiske teorier, 10 kursusgange i alt.

**Statistik** 1-2.

**Jura** 1-15: 1-3: grundlagsproblemer, 4-9: arbejdsret, 10-15: statsret (januar 1995)

**Formål:** At give jer den første introduktion til det problemorienterede projektorganiserede universitetstudium.

**Forventet udbytte:** I forventes efter disse forelæsninger at have en rimelig klar forestilling om, hvordan et projekt ser ud, og at kunne bruge begreber som "problem", "teori" og "metode". (I skal kunne spille "Frikadellens flugt over plankeværket" med en simpel enfingers venstre hånd). Og I skal i hvert tilfælde have en fornemmelse af, at det ikke er let at erkende.

Indhold i hovedtræk:

#### (SF-1) Hverdagsbevidsthed.

Om forskellen mellem at gå i gymnasiet eller HF og studere på et universitet. Om forskellen på at studere for at blive socialiseret og studere for at erkende. Det centrale begreb vil være hverdagsbevidsthed. Og der vil være en introduktion til resten af forelæsningsrækken "samfundsvidenskabelig filosofikum".

**Litteratur:** "ABC i problemformulering, problemløsning og projektskrivning", Jes Adolphsen & Palle Qvist, s. 1-22.

#### (SF-2) Problemorienteret erkendelse.

Kort om "videnskab" og "videnskabsteori". En præsentation af hvorledes et problemorienteret projekt kan være opbygget, nemlig den model der præsenteres i ABC'en og "Problemer i videnskab", og dermed en første præsentation af begreberne "problem", "metode" og "teori".

**Litteratur:** "ABC i problemformulering, problemløsning og projektskrivning", Jes Adolphsen & Palle Qvist, s. 23-65.

"Problemer i videnskab", Jes Adolphsen, s. 7-28.

#### (SF-3) Problemer.

Om hvad et problem er. Og den gode problemformulering. Og hvilken funktion den har i projektarbejdet.

**Litteratur:** "ABC i problemformulering, problemløsning og projektskrivning", Jes Adolphsen & Palle Qvist, s. 23-30 en gang til.

"Problemer i videnskab", Jes Adolphsen, s. 29-35 og 65-72.

## Kurser i informatik og statistik - generelt.

### (SF-4) Om teorier.

Om hvordan man afprøver, og hvordan man ikke kan afprøve dem. Om empiriens rolle.

**Litteratur:** "Problemer i videnskab", Jes Adolphsen, s. 47-65 og 81-92.

"ABC i problemformulering, problemløsning og projektskrivning", Jes Adolphsen & Palle

Qvist, s. 23-42 en gang til.

## Samfundsvidenskabelig filosofikum - videnskabsteoretiske ismer og metode (5 - 8).

**Kursusholder:** Lennart Nørreklit.

**Formål:** At give jer et første indblik i forskellige videnskabsteoretiske opfattelser (iserner: positivisme, rationalisme, hermeneutik, kritisk teori og marxisme) og disses betydning for tilrettelæggelsen af projektarbejdet og kvalitets- og sandhedskriterier. Der skal desuden gives en første fornemmelse af, hvorledes de forskellige metoder hænger sammen med det videnskabelige paradigme på den ene side og selve undersøgelsesområdet (teori og problem) på den anden. Dette skal give jer en øget følelse for, hvorledes der kan argumenteres for sammenhængen i en erkendelsesproces.

**Forventet udbytte:** Efter disse forelæsninger forventes I at have en forestilling om forskellen mellem de væsentligste paradigmer og kende vigtige argumenter pro et contra. I skal kunne bruge begreber som "positivisme", "marxisme" og "hermeneutik".

**Indhold i hovedtræk:** Inden kursusstart får I udleveret en nærmere plan for de 4 kursusgange. De vil omhandle flg:

**Paradigmer:** positivisme, rationalisme, hermeneutik/Kuhn. Arbejdsparadigmer, herunder forhold mellem undersøgelsesgenstand og metode samt fag og metodesyn.

**Litteratur:** "Videnskab" Kompendium i samfundsvidenskabelig teori og metode, Lennart Nørreklit & Jes Adolphsen, AUC, 1994.

"Sociologi - en grundbog til et fag", Heine Andersen (red), kap. 1, 2 og 3.

**KOMMUNIKATION** er nøgleordet for informatik og statistik. Formålet med undervisningen er, at I opnår grundlæggende færdigheder i moderne statistiske og datalogiske metoder og teknikker til at søge, bearbejde og formidle oplysninger i studiet af samfundsvidenskabelige problemer.

### Forventet udbytte:

Statistikundervisningen skal sikre, at I opnår et elementært kendskab til beskrivende statistik, med henblik på at kunne bearbejde og formidle statistiske data, såsom at

- kunne udvælge og gruppere data hensigtsmæssigt i forhold til en given problemstilling.
- kunne bearbejde og formidle data hensigtsmæssigt på tabelform, i diagrammer, eller som gennemsnit.
- kunne give en kritisk fortolkning af fremsillede data.

**Informatikundervisningen** skal sikre, at I opnår grundlæggende færdigheder indenfor edb, såsom at

- kunne fremstille projektrapporter med opsat tekst, tabeller og grafik med tilsvarende tekstbeholdingsstyr.
- forstå de basale sider af datamaters funktion og virkemåde, og herunder benytte denne viden til effektivisering af sin anvendelse af programmet og maskinen, samt til korrekt formulering af servicebehov overfor edb-professionelle.
- kunne anvende avanceret regnearkprogram til hurtig fremstilling af statistiske tabeller og grafik, elementære statistiske teknikker såsom krydstabulering.
- kendskab til konstruktion af, og beregning på, simple økonomiske modeller samt simulering og optimering på simple økonomiske modeller.
- kunne orientere sig i blandede edb-miljøer og forbundne systemer, og herunder kunne benytte kommunikationsprogrammer.
- kende de basale dele af søgesprog til databaser, og herunder kunne søge og finde relevante oplysninger i konkrete databaser.

## Informatik

**Kursusholder: Steen Ørndorf**

**Formål:** Meningen med kurset er at introducere informatik integreret i undervisningsforløbet ud fra en funktional tilgang. Det betyder, at hovedvægten lægges på introduktion til anvendelse af programmer, der er let tilgængelig, indlysende nyttigt og umiddelbart anvendeligt i projektarbejde og kurser. Det drejer sig primært om tekstbehandling til rapportskrivning samt regneark som hjælpe-middel til fremstilling af tabeller, diagrammer og modeller.

**Programmer:** Der anvendes grafiske brugerflader baseret på MS Windows og DOS. Brugerfladen HP New Wave kan anvendes efter ønske. Til tekstbehandling benyttes Lotus Ami Pro, og som regneark bruges Lotus 1-2-3. Begge til Windows og i danske udgaver. Der er desuden et mindre antal licenser til regnearket MS Excel. Til elektronisk post benyttes cc:Mail. Desuden er der adgang til at søge data, dels på CD ROM i lokallet, dels litteratursøgning med universitetsbibliotekets søgesystem AUBOLINE, dels ude i verden over Internet.

**Hjælp til selvhjælp:** Der er udarbejdet et skræddersyet håndbogsmateriale. Det er meningen at dette materiale skal kunne fungere som opslag og hjælp til selvhjælp. Materialet er indrettet efter de anvendte programmer på uddannelsen. Der bruges ikke ret mange kursus timer på området. Det er derfor vigtigt, at man selv kommer hurtigt igang. Der afholdes en introducerende forelæsning ved semesterstart. Til personlig hjælp lægges hovedvægten på brugerassistance fra ældre studerende ved starten og afslutningen af 1. semester. Her kan I få hjælp til programbrug i brugermateriale. Der er brugermateriale i nordfløjen på 2. og 4. etage. Tidspunkter for brugerassistancens tilstedeværelse angives ved opslag i brugermateriale.

**Litteratur:** Steen Ørndorf: *Introduktion til edb i samfundsvidenskab*

Steen Ørndorf: *Introduktion til rapportskrivning med edb*

Vil kunne købes til trykkeomkostningerne i Centerboghandel omkring semesterstart.  
Læsevejledning i materialet.

**Andet materiale:** På lokalnettets drev P: placeres hjælpefiler, eksempler m.v., der er anvendt i det trykte materiale. Der ligger også demofiler og shareware. Dette må kopieres ud på egne disketter.

**Eget edb-udstyr:** Fakultetet betragter personlig anskaffelse af en computer og programmer som en naturlig studieudgift. Studiet forudsætter i praksis, at den enkelte råder over eget udstyr især til ind-

tastning af tekst. De 20 PC'ere i brugermateriale kan ikke dække samtidige skrivebehov for henvendte 600 studerende. I introduktionen til edb indeholder råd om anskaffelse.

**Informaticentret, brugernavn og introduktion:** Der afholdes i begyndelsen af semesteret gruppevis en halv times introduktion til lokallet. Mødeplan gives ved opslag. Introduktionen tilrettelægges af Johnny Andersen, edb-medarbejder ved Informaticentret. **Deltagelse er obligatorisk.** Deltagere får "kørekort" i form af varigt individuelt brugernavn. Studerende, der ikke deltager, får ikke brugernavn. De midlertidige brugernavne til gruppen ved semesterstart bortfalder. Uden brugernavn kan systemet ikke benyttes. Meningen med introduktionen er at afhjælpe en række problemer med uhensigtsmæssig, eller forkert, brug af systemet. For at få brugernavn skal man også udfylde og aflevere et skema for ansøgning om brugernavn. Skemaet fås fra, og afleveres til, storgruppesekretæren hurtigst muligt inden rus-kursus.

Informaticentret (IC 1&2) har regelmæssigt placeret medarbejdere på Strandvejen 19 for at yde brugerassistance. Brugerassistancens kontor er lokale 424 på 4. etage. Mødetidspunkter angives ved opslag. Informaticentrets brugerassistance hjælper med systemproblemer, såsom fejlfungerende printere, defekte filer m.v. Henvendelse om systemproblemer skal ske til Informaticentrets medarbejdere, **ikke** til sekretærer, betjente eller vejledere. Haster det, og er der ingen edb-medarbejder til stede, må man ringe til IC 1&2 på 98 15 85 22.

Assistancen udføres af en fast medarbejder, Johnny Andersen, samt af løst ansatte ældre studerende.

## Statistik

**Kursusholder: Steen Ørndorf**

**Formål:** Meningen med kurset er at introducere beskrivende statistik integreret i undervisningsforløbet ud fra en funktional tilgang. Man skal kunne benytte kvantitative oplysninger på en konstruktiv og kritisk måde i projektarbejdet til dokumentation, som led i undersøgelsen af den valgte problemstilling, og som led i argumentationen for projektets konklusioner. Desuden skal oplysningerne kunne fremstilles for andre på en korrekt, informativ måde. Integrationen af statistik i projektarbejdet betyder, at hovedvægten lægges på særskilt faglig vejledning i projektgruppen. Denne vejledning sker i 2. semester. Her på 1. semester ligger sammenhængen i forhold til mini-projektet.

## Socialpsykologi

### Kursusholder: Søren Keldorff

**Formål:** at give en introduktion til nogle af de socialpsykologiske teorier, der fortæller det vigtigste om gruppers måde at fungere på - samt via gruppedynamiske øvelser at illustrere kommunikation, samarbejde og konfliktløsning i grupper - altså sammen med henblik på en kvalificering af projektarbejdet i P1 og P2.

**Forventet udbytte:** at alle på baggrund af deltagelse i forelæserne og øvelsesprogrammets om-sætning af de gruppepsykologiske teorier kan skelne mellem og beskrive forskellen mellem den resultat- og den procesmæssige side af projektarbejdet. Dvs. bl.a. at forstå vigtigheden af god og dårlig "feed-back", hensigtsmæssige og uhensigtsmæssige rolle- og arbejdsfordelinger i gruppen - samt have i det mindste nogle metoder til konfliktløsning i gruppen.

**Indhold i hovedtræk:** kurset består af to dele - to forelæser og en øvelsesgang (mini-lab.) med en indledende forelæsning under introduktionsperioden og en afsluttende forelæsning i oktober som optakt til øvelsesprogrammet i gruppe på ca. 50 studerende - ligeledes i oktober.

**Litteratur:** der forventes ikke læst litteratur inden forelæserne, men udskrifter af forelæserne såvel som øvelserne vil ligge til selvkopiering bagefter.

Kurset udgøres af 2 forelæser og 1 mini-laboratorie-øvelse.

psyk-1

Introduktion til socialpsykologi.

Forelæseren vil behandle den psykologiske baggrund for projektøvelserne og gennemgå resultaterne af nogle ældre og nyere undersøgelser af projektgruppers funktion på universitetsniveau med særlig henblik på de gruppepsykologiske vanskeligheder.

psyk-2

Gruppens psykologi.

Forelæseren vil behandle en række klassiske gruppepsykologiske teorier og eksperimenter som teoretisk input til det kommende øvelsesprogram.

psyk-3

Mini-laboratorie-øvelse (se særskilt skema)

**Forelæser:** Der afholdes to introducerende forelæser i forbindelse med miniprojektet. Første gang lægges hovedvægten på grafisk fremstilling af data. Den korrekte anvendelse af forskellige diagrammer diskuteres, herunder eksempler på, hvordan der kan snydes. Arbejde med tabeller skrives, desuden behandles gruppering, frekvenser og hyppigheder. Anden gang lægges hovedvægten på beskrivende mål. Der gennemgås mål for gennemsnit, spredning og position. Desuden introduceres til brug af indeks.

**Litteratur:** Der er udarbejdet et skræddersyet materiale. Det er meningen, at dette materiale både skal kunne fungere som introduktion til emnet, og som håndbog for benyttelse af regnearket Lotus 1-2-3 til fremstilling af tabeller, diagrammer samt enkle statistiske beregninger. Som datagrundlag er benyttet Danmarks Statistik's 10 års oversigt på diskette. Hensigten er at lette læserens adgang til at arbejde med eksemplerne i håndbogen.

**Litteraturtitel:** Steen Ørmdorf: *Introduktion til beskrivende statistik med edb*

Vil kunne købes til trykkeomkostningerne i Centerboghandel omkring semesterstart. Læsevejledning i materialet.

**Andet materiale:** På lokalitetens drev P. placeres hjælpefiler, eksempler på diagrammer m.v., der er anvendt i det trykte materiale. Dette må kopieres ud på egne disketter.

## Sociologi - arbejds- og levevilkår (1 - 3).

**Kursusholder:** Ann-Dorte Christensen.

**Formål:** At give jer en generel introduktion til centrale problemstillinger i tilknytning til arbejds- og levevilkår. At opbygge en forståelse hos jer for baggrund og sammenhæng i centrale brydnings- og forandringstendenser i Danmark i dag.

### **Forventet udbytte:**

At I har et grundlæggende kendskab til sociologiens indfaldsvinkler og problemstillinger i tilknytning til arbejds- og levevilkår, samt at I er i stand til at inddrage dette kendskab i jeres projektarbejde.

At I har et grundlæggende kendskab til begreber og analyser af a) udviklingen i og forholdet mellem staten, markedet og det civile samfund, b) skabelse og opretholdelse af uligheder og c) kulturförändringar. At I kan bruge dette kendskab som en støtte dels til konkrete analyser i projektarbejdet og dels til at se konkrete projektemner i en bredere sammenhæng.

At I har en fornemmelse af bredden i sociologiske problemstillinger, men samtidig oparbejder evne til at afgrænse, konkretisere og perspektivere konkrete analyseområder.

At I har indsigt og erfaring i at bearbejde og perspektivere "hverdags-bevidsthed" gennem emne-gruppe-seminaret, samt at I opbygger forståelse for begrænsninger og muligheder i jeres jeres kulturelle udgangspunkt.

**Indhold i hovedtræk:** Kurset er planlagt med tre tematiske vinkler.

### (soc-1) **Arbejds- og levevilkår i velfærdsstaten. Stat - Marked - Civilt samfund.**

Den første vinkel er en mere generel overordnet vinkel, som lægger vægt på strukturering og forskydning mellem stat, marked og civilt samfund. Der vil blive introduceret, hvad der ligger i "de tre størrelser", samt forskydning og udvikling mellem dem med særlig vægt på forholdet mellem det offentlige og private område.

Litteratur: "Sociologi - en grundbog til et fag", Heine Andersen (red) kap. 8 og 9.

### (soc-2) **Uligheder med vægt på klasser og køn.** Eksempel fra sundheds-sektoren.

Denne vinkel, som fokuserer på uligheder med særlig vægt på klasse- og kønsskævheder. Hvad skaber lighed, hvordan kommer de til udtryk i dag? Hvilke styrker og begrænsninger

findes der i handlingsstrategier i dag? Som eksempel og perspektiv på, hvordan uligheder forplanter sig, tages der udgangspunkt i sundhedssektoren.

Litteratur:

"Sociologi - en grundbog til et fag", Heine Andersen (red), kap. 5.

"Sociology". Anthony Giddens, ? (I får besked senere hvilke kapitler, I skal læse).

### (soc-3) **Kulturförändringar og symboler.**

Denne tredje vinkel tager kulturdimensionen op. Hvad er kultur for en størrelse? Hvordan skabes symboler og hvordan skal de forstås/tolkes? Hvilke grundlæggende kulturförändringar-processer findes der i det danske samfund i dag? Som eksempel inddrages ungdom og ungdomskultur.

Litteratur: "Sociologi - en grundbog til et fag", Heine Andersen (red), kap. 14 og 17.

Seminar d. 6.10. plan følger.

## Sociologi - organisationsteori (4 - 6).

**Kursusholder:** Janne Seemann.

**Formål:** at introducere det organisationsteoretiske fagområde og derved opnå indsigt i organisationer og organisationsforholds betydning for arbejds- (og leve) vilkår i Danmark.

**Forventet udbytte:** I skal have opnået en forståelse for, hvordan en given organisationsstruktur er med til at skabe en given adfærd (- og vise versa). I skal kunne forholde jer kritisk analyserende til de arbejdspladser/organisationer, som I arbejder med i projekterne - f.eks. ud fra analyser om sam-spil mellem struktur, teknologi, opgaver og aktører (ansattes viden og holdninger). I skal kunne "tænke bag om" begrebet organisatorisk effektivitet og skal kunne se anvendelsen af bestemte organisationsformer i en historisk sammenhæng.

### **Indhold i hovedtræk:**

#### (soc-4) **Introduktion til organisationsteori.**

Kort om pyramidetænkning. Den klassiske organisations-teori - Scientific Management (Fr. Taylor).

**Litteratur:** "Introduktion til organisationsteori", Finn Junge Jensen, kap. 1, 2 og 4.

"Forändringar i offentlige organisationer". Janne Seemann, kap. 1 og 2.

"Sociologi - en grundbog til et fag", Heine Andersen (red), kap. 6.

(soc-5) **Den klassiske organisationsteori (fortsat)**

Bureaukratiet som organisationsform (M. Weber)

Litteratur: "Forandringer i offentlige organisationer", Janne Seemann, kap. 3 og 7.

(soc-6) **Situationsafhængig organisationsteori. Motivation. Alternative organisationsformer.**

Organisationscase (øvelse)

Litteratur: "Introduktion til organisationsteori", Finn Junge Jensen, kap. 3, 5, 6 og 9.

"Forandringer i offentlige organisationer", Janne Seemann, kap. 4, 5, 6, og 8.

Disse tre kursusgange sigter mod at give jer en kort introduktion til organisationsteori. Det gøres ved at gennemgå nogle få men centrale teorier indenfor dele af organisationsteoriens hovedområder og præsentere nogle konkrete alternativer til de traditionelle bureaukratiske organisationsformer.

Vægten lægges på den klassiske organisationsteori og herunder en gennemgang af bureaukrati som organisationsform. Der fokuseres på udviklingen af især det offentlige bureaukrati op gennem dette århundrede. Herunder bureaukratiets fordele og bureaukrati-problemer (effektivitet, fleksibilitet og fremmedgørende virkninger). På linie med bureaukratiet gennemgås Scientific Management (SM). Der fokuseres på væsentlige faktorer bag SM's opståen, organisationskultur, tids- og bevægelsesstudier, nogle grundlæggende forudsætninger for SM og endelig en kritik af SM.

Efter gennemgangen af den klassiske organisationsteori præsenteres Leavits model, der bygger på den mere moderne organisationsteori, og som giver en ramme for gennemgang af den situationsafhængige organisationsteori. Endelig præsenteres tre forskellige alternative organisationsformer og der afsluttes med en case, der indeholder elementer af organisationsanalyse og organisationsforandring.

**Seminar-aktivitet i uge 47.**

Dette seminar retter sig primært mod jer, som inkluderer organisationsteori i projektarbejdet.

I uge 45 indsamles problemformuleringer fra de grupper, som arbejder med organisationsteoretiske perspektiver. De sendes til kursusholderen, som på tværs af storgrupeformulerer nogle organisatoriske temaer (højt 3-4). Den 21.11.94 afholder kursusholderen et seminar for hvert af disse temaer af et par timers varighed.

Hvert af seminarerne vil indeholde et kort oplæg fra kursusholderen, men med vægt på dialog med jer om jeres projekter - herunder angrebsvinkler, anbefalelsesværdig litteratur etc.

## Sociologi - metodebegreber (7 - 8).

Kursusholder: Per Salomonsen.

**Formål:** At lære at definere og anvende de væsentligste metodebegreber i sociologiske undersøgelser.

**Forventet udbytte:** Forelæsningerne er lagt så tidligt i basisuddannelsen, at metodebegreberne kan blive anvendt allerede i 1. semesters egentlige projekt. P1. Og så skal metodebegreberne iøvrigt bruges i hvert projekt i resten af studiet. Forelæsningerne skal også bruges i det miniprojekt, som ender med evalueringen af sociologi. Miniprojektet bliver hovedsaglig en øvelse i at bruge metodebegreberne.

**Indhold i hovedtræk:** Gennemgang af simple undersøgelser med anvendelse af metodebegreberne.

**Litteratur:** Per Salomonsen: "Grundlæggende metodebegreber i sociologi", 1994 forventes læst inden forelæsningerne.

## Sociologi - teorier (9 - 10)

Kursusholder: Per Salomonsen

**Formål:** At lære om vidt forskellige teordannelser inden for klassisk og moderne sociologi.

**Forventet udbytte:** Sociologisk inspiration og perspektiv både ved problemformulering, dataindsamling, analyse og konklusion i projektet.

**Indhold i hovedtræk:** Vægten vil ligge på klassikerne Auguste Comte, Emile Durkheim, Karl Marx og Max Weber samt på funktionalisme, strukturalisme, symbolsk interaktionisme og endelig konsensus- og konfliktsynspunktet på samfundsudviklingen.

**Litteratur:** Læs om disse nøgleord i jeres litteratur.

## Jura (1 - 15).

**Kursusholder:** Claus Haagen Jensen.

### Formål:

- At introducere juraen (eller 'retsvidenskaben') som fag - både med hensyn til genstand og metoder.
- At bibringe jer kundskaber og anvendelsesfærdigheder vedr. retsstof inden for nogle udvalgte områder.

**Forventet udbytte:** se Formål og den fremhævede tekst nedenfor.

De to nævnte formål er tæt sammenhængende på den måde, at det første formål næppe kan indlæres på et rimeligt niveau uden inddragelse af retsreglerne på specifikke felter. det vil sige, at også den undervisning, som umiddelbart angår særlige områder, har til formål at introducere juraen som fag.

Som særlig retsområder i kurset er valgt dels emner fra statsretten og dels hovedtræk af den kollektive arbejdsret. Baggrunden for valget af netop disse felter er den opfattelse, at disse i særlig grad vil være nyttige for arbejdet på basisuddannelsen - enten i det pågældende eller det følgende semester. Desuden vil de pågældende områder tillige i forskellig grad være af betydning for overbygningssuddannelserne.

Det er altid vanskeligt præcist at angive, til hvilket niveau en indlæring skal ske. Det kan forhåbentlig tydeliggøre det tilstræbte niveau lidt at sige, at **den studerende ved kursets afslutning forventes at være i stand til at løse praktiske forekommende retlige problemer inden for de udvalgte retsområder**. Det vil sige, at der principielt sættes på en anvendelsesfærdighed, men dette må ikke få den studerende til at overse, at sådan færdighed forudsætter en betydelig viden om og forståelse af stof.

### Indhold i hovedtræk:

- En generel behandling af nogle centrale grundlagsproblemer i juraen. Her tages navnlig spørgsmål op om, hvad "ret" er, og hvad der karakteriserer "den juridiske metode".
- Hovedtræk af den kollektive arbejdsret, dvs. de regler der gælder om kollektive overenskomster og organisationernes indgåelse og håndhævelse ad sådanne. Bl.a. belyses spørgsmål om retten til at blive medlem af en arbejdsmarkedsorganisation, om fredspligt og konfliktret

og om arbejdsgiverens såkaldte "ledelsesret". I sidsnævnte sammenhæng behandles bl.a. forbudet mod at diskriminere ud fra kønskriterier.

- Udvalgte statsretlige emner. Disse omfatter for det første de vigtigste regler om de øverste statsorganer i Danmark, dvs. folketinget, regeringen og domstolene. For det andet dækkes hvordan Danmark i retlig forstand er knyttet til det internationale samfund i almindelighed og specielt til EF. For det tredje belyses nogle spørgsmål om menneskerettigheder. Udgangspunktet tages her i den danske grundlov, men også internationale regler om menneskerettigheder inddrages, navnlig den europæiske menneskerettighedskonvention. Dellemnet menneskerettigheder behandler især ytringsfriheden, organisationsfriheden og den personlige frihed.

### Undervisningsform.

Kurset afholdes overvejende i form af forelæsninger. I timerne vil der dog også være et element af øvelser, idet I forventes at indgå i en diskussion om konkrete opgaver af samme type som dem, der stilles ved evalueringen. Under forelæsningerne anvendes OH-plancher. Kopier af disse findes hos storgruppesekretærerne inden timerne m. hbl. på evt. kopiering.

### Lektionsoversigt:

- Lektion 1: Grundlagsproblemer 1  
- Teorier om "ret"  
- Retskilder  
Litteratur: forelæsningsplancher.
- Lektion 2: Grundlagsproblemer 2  
- Fortolkninger af skrevne bestemmelser  
- Bevisproblemer  
Litteratur: forelæsningsplancher.
- Lektion 3: Grundlagsproblemer 3  
- De retlige sanktioner  
Litteratur: forelæsningsplancher.
- Lektion 4: Arbejdsret 1  
- Arbejdsretten - begreb og retskilder  
- Arbejdsmarkedets organisationer  
Litteratur: Ruth Nielsen, Lærebog i arbejdsret, 1992, s. 15-33 og 71-92
- Lektion 5: Arbejdsret 2  
- Kollektive overenskomster  
- Fredspligtens udstrækning  
Litteratur: Ruth Nielsen, a.st., s. 92-120.

## Samlet litteratur-liste for samf.basis' kurser efteråret 1994.

- Lektion 6:** Arbejdsret 3  
- Konflikter på arbejdsmarkedet  
- faglig voldgift  
- arbejdsretten  
Litteratur: Ruth Nielsen, a.st., s. 120-134.
- Lektion 7:** Arbejdsret 4  
- Konflikter på arbejdsmarkedet, fortsat  
- Ledelsesretten  
- diskriminationsforbud  
Litteratur: Ruth Nielsen, a.st., s. 134-142 og 177-195.
- Lektion 8:** Arbejdsret 5  
- Arbejdsgiverens ledelsesret, fortsat  
Litteratur: Ruth Nielsen, a.st., s. 195-208
- Lektion 9:** Arbejdsret 6  
- Opsamling på lektion 4 - 8.
- Lektion 10:** Statsret 1  
- De øverste statsorganer i Danmark  
- folketinget, regeringen og domstolene.
- Lektion 11:** Statsret 2  
- De danske statsorganers funktioner, herunder om amtsadskillelseslæren  
- Danmarks forhold til det internationale samfund, herunder om forholdet mellem dansk ret og folkeret (international ret)
- Lektion 12:** Statsret 3  
- Danmark og Den Europæiske Union  
- Unionens institutioner  
- Unionens retsakter og disses forhold til dansk ret.
- Lektion 13:** Statsret 4  
- Introduktion om menneskerettighedsbeskyttelse  
- Ytringsfriheden
- Lektion 14:** Statsret 5  
- Organisationsfriheden.
- Lektion 15:** Statsret 6  
- Den personlige frihed.
- Til lektionerne 10 - 15, der afvikles i januar 1995, oplyses læsestoffet senere.
- Samfundsvidenskabelig filosofikum:**  
Adolphsen, Jes & Palle Qvist.  
"ABC i problemformulering, problemløsning og projektskrivning".  
Edupax, 1993.  
Adolphsen, Jes.  
"Problemer i videnskaben".  
Aalborg, 1992.  
Nørreklit, Lennart & Jes Adolphsen.  
"Videnskab. Compendium i samfundsvidenskabelig teori og metode".  
AUC, 1994.
- Sociologi:**  
Andersen, Heine (red.).  
"Sociologi - en grundbog til et fag".  
Hans Reitzels Forlag, 1992.  
Jensen, Finn Junge.  
"Introduktion til organisationsteori".  
Handelshøjskolens Forlag, 1981.  
Seemann, Janne.  
"Forandringer i offentlige organisationer - nogle hovedtendenser og dilemmaer".  
AUC, 1990.  
Salomonsen, Per.  
"Grundlæggende metodebegreber i sociologi".  
Edupax, 1994.  
Giddens, Anthony.  
"Sociology".  
Polity Press, 1993.

**Jura:**

Nielsen, Ruth.  
 "Lærebog i arbejdsret".  
 Jurist- og Økonomforbundets Forlag. 4 udg. 1992.

Jensen, Claus Haagen.  
 "Materialesamling til jura-kursus på samf. basisuddannelsen".  
 AUC, 1994.

Jensen, Claus Haagen.  
 "Statsret i grundtræk".  
 Jurist- og Økonomforbundets Forlag, 1994  
 (udkommer dec. 1994. Skal bruges i januar 1995).

Jensen, Claus Haagen.  
 "Opgavesamling med generel besvarelsesvejledning".  
 Jura-kurset, samf. basis.  
 AUC, 1994.

**Informatik & statistik:**

Steen Ørmdorf.  
 "Introduktion til EDB i samfundsvidenskab".  
 AUC, 1994.

Steen Ørmdorf.  
 "Introduktion til rapportskrivning med EDB".  
 AUC, 1994.

Steen Ørmdorf.  
 "Introduktion til beskrivende statistik med EDB".  
 AUC, 1994.

Alle bøgerne kan købes i Centerboghandelen (der findes en afd. på Badhusvej).

Uge 36					
	5-9-94	6-9-94	7-9-94	8-9-94	9-9-94
	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag
8.30-9.30	AUB: 9426	AUB: 9427			
10.30-11.30	AUB: 9421	AUB: 9425			
12.30-13.30	AUB: 9422	AUB: 9428			
	AUB-forelæsninger foregår i AUD 4.				

**Gruppeøvelser v/Søren Keldorff.**

Hver gruppe deltagér i øvelsesprogrammet i 1 x 3 timer  
 sammen med 6 andre grupper.

Dette skema indeholder KUN tidspunkterne for selve øvelserne.  
 Se det store kursus-skema for de 2 øvrige forelæsninger.

uge 40					
kl	03-10-94 mandag	04-10-94 tirsdag	05-10-94 onsdag	06-10-94 torsdag	07-10-94 fredag
8.00-9.00				2222 - 2228 A	2707 - 2713 B
9.00-9.45				"	"
10.00-11.00				"	"
11.00-11.45					
12.00 - 13.00		2615-2621 B	2622-2628 B	2629 B + 2701 - 2706 B	
13.00 - 13.45		"	"	"	
14.00 - 15.00		"	"	"	
uge 41					
	10-10-94 mandag	11-10-94 tirsdag	12-10-94 onsdag	13-10-94 torsdag	14-10-94 fredag
8.00-9.00			2501 - 2507 A		
9.00-9.45			"		
10.00-11.00			"		
11.00-11.45					
12.00 - 13.00	2101-2107 A	2108-2114 A	2115 - 2221 A		
13.00 - 13.45	"	"	"		
14.00 - 15.00	"	"	"		
uge 42					
	17-10-94 mandag	18-10-94 tirsdag	19-10-94 onsdag	20-10-94 torsdag	21-10-94 fredag
8.00-9.00			2819 - 2825 B	2513 - 2514 A 2814 - 2818 B	
9.00-9.45			"	"	
10.00-11.00			"	"	
11.00-11.45					
12.00 - 13.00			2229 - 2230 A 2508 - 2512 A		
13.00 - 13.45			"		
14.00 - 15.00			"		