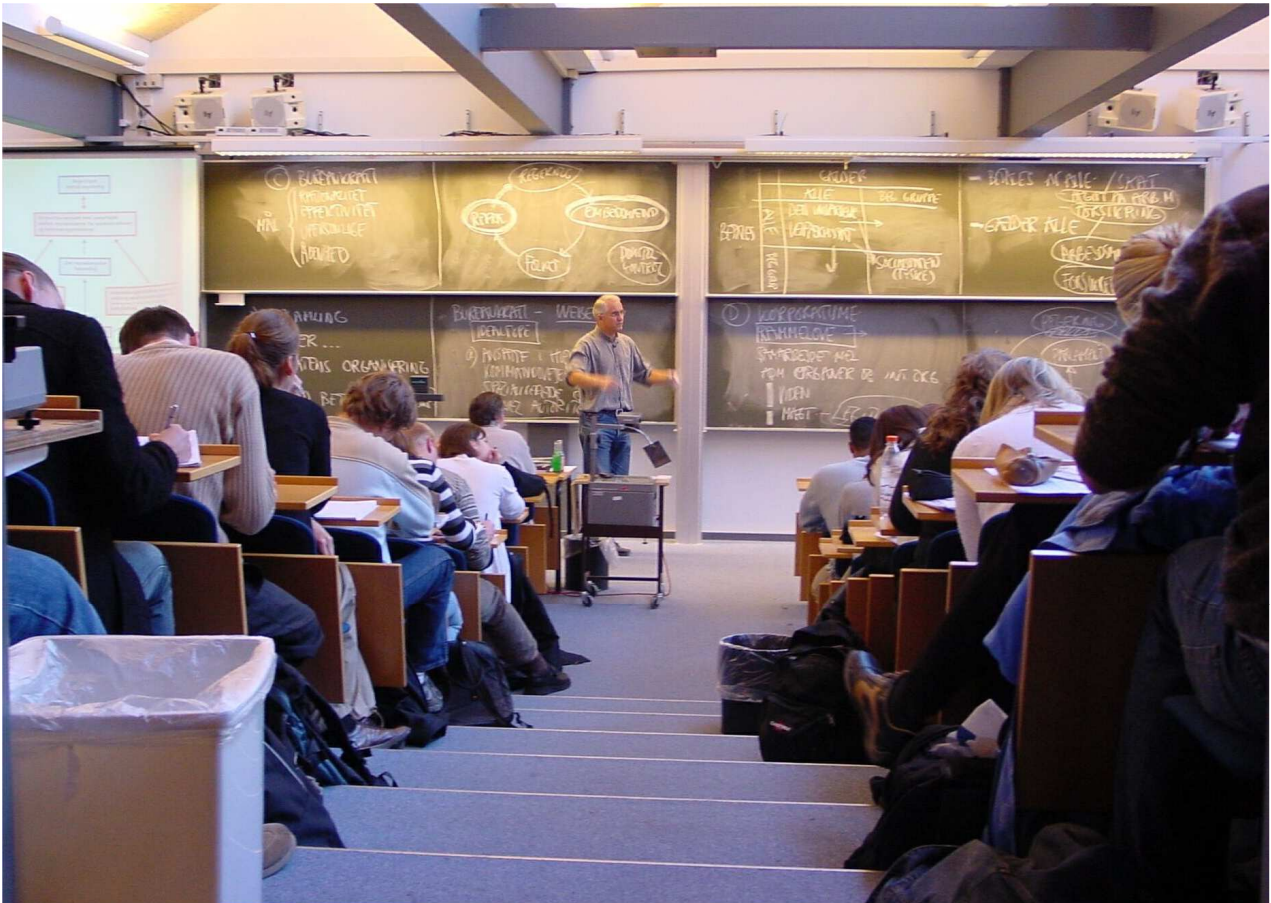


# Kursusbeskrivelse

## Periode 3 - Forårssemesteret 2003



Forelæsning v/Johannes Andersen i Auditorium T

**Det Samfundsvidenskabelige Basisår**  
ved  
**Aalborg Universitet**



# Indholdsfortegnelse

Kursusbeskrivelse for 3 . periode .....	5
Samfundsvidenskabelige metoder II - Del 1-8 .....	6
Del 1: Indledning .....	6
Del 2: Design af en empirisk undersøgelse .....	7
Del 3: Observationsmetoder .....	7
Del 4: Interviewmetoder .....	7
Del 5: Surveymetoder .....	7
Del 6: Kvalitative analyser .....	8
Del 7: Kvantitative analyser .....	8
Del 8: Metodeperspektiver .....	8
Videnskabsteori - Del 1-12 .....	9
Del 1: Introduktion: Videnskabsteori som disciplin. Forskning og samfund .....	9
Del 2: Det videnskabelige hierarki og videnskabens historie .....	9
Del 3: Teorier om videnskabernes udvikling I .....	10
Del 4: Teorier om videnskabernes udvikling II .....	10
Del 5: Positivismen .....	10
Del 6: Fænomenologi og hermeneutik .....	10
Del 7: Marxisme .....	11
Del 8: Kritisk teori .....	11
Del 9: Postmoderne teoridannelser .....	11
Del 10: Tematisk fokusering I .....	11
Del 11: Tematisk fokusering II .....	12
Del 12: Videnskabsteori og projektarbejde .....	12
Sociologi - Del 1-8 .....	13
Del 1: Sociologi og sociologiens rødder .....	13
Del 2: Grupper, interaktion, identitet og roller .....	13
Del 3: Fællesskab, hverdagsliv og livsformer .....	14
Del 4: Kulturelle udtryk .....	14
Del 5: Sociale systemer og integration .....	14
Del 6: Social differentiering og ulighed .....	14

Del 7: Værdier og normer.....	14
Del 8: Social kontrol og afvigelse .....	14
Jura - Del 1-8 .....	15
Del 1: Juridisk metode - retskilder og fortolkning .....	15
Del 2: Statsfunktionerne .....	16
Del 3: Danmark i det internationale samfund .....	16
Del 4: Legalitetsprincippet .....	16
Del 5: Uskrevne retsgrundsætningers krav til forvaltningsafgørelsen.....	16
Del 6: Menneskerettigheder 1 .....	17
Del 7: Menneskerettigheder 2 .....	17
Del 8: Menneskerettigheder 3 .....	17
Introduktion til projektforsløb - del 1-4 .....	18
Del 1: Hvad er social forandring .....	18
Del 2: Forandringer i tid og kontekst .....	19
Del 3: Forholdet mellem nye og gamle sociale bevægelser og deres betydning for skabelse af identiteter og velfærd .....	19
Del 4: Udviklingen i samfundets institutioner med betydning for arbejde, identitet og velfærd.....	19
Litteraturliste.....	20

# Kursusbeskrivelse for 3 . periode

Perioden strækker sig fra 1. februar til 30. juni. Det overordnede tema er *Udviklingen i samfundets institutioner med henblik på arbejde, identitet og velfærd.*

## Formålet med Periode 3

Målet med studiet i Periode 3 er i studieordningen fastlagt til følgende:

- at få viden om og forståelse for udviklingen i samfundets institutioner med henblik på arbejde, identitet og velfærd
- at få færdigheder i at gennemføre et projektarbejde inden for det valgte projektforsøbs tema, herunder:
  - at dokumentere, begrunde og afgrænse en problemstilling
  - at foretage en kritisk vurdering af videnskabelig litteratur af relevans for problemstillingen
  - at foretage et systematisk valg af metode til analyse af problemstillingen
  - at fortolke og anvende litteratur, eksisterende datamateriale og kilder, samt argumentere for deres relevans i forhold til problemstillingen. Eventuelt gennemføre et selvstændigt empirisk arbejde
- færdigheder i videnskabsteoretisk refleksion

## Indholdet i Periode 3

De første ca. 5 uger er afsat til fælles kurser indenfor: Videnskabsteori, Samfundsvidenskabelige metoder II, Sociologi, Jura og Introduktion til projektforsøg.

Dernæst fortsætter du dine studier indenfor ét af nedenstående 5 projektforsøg:

1. Institutioner, organisationer og virksomheder – med særlig vægt på arbejde og produktion.
2. Modernitet, identitet, kultur og globalisering.
3. Velfærdsstaternes opståen og udvikling.
4. Internationalisering i økonomisk og politisk belysning.
5. Retlige og økonomiske rammer for beslutninger i erhvervslivet.

Der vil være mindre kurser og seminarer i direkte tilknytning til det valgte projektforsøg.

## Evaluerings

Kurserne i Sociologi, Jura og Samfundsvidenskabelige metoder II afsluttes med en skriftlig prøve den 17. marts.

For Videnskabsteori bliver der en prøve i form af et ”fremlæggelsesseminar”, hvor hver projektgruppe fremlægger og forsvare et videnskabsteoretisk seminarpapir på 5-10 sider.

Kurset ”Introduktion til projektforsøg” evalueres sammen med projektrapporten i slutningen af juni måned.

# Samfundsvidenskabelige metoder II - Del 1-8

v/ Ole Riis og Gunnar Scott Reinbacher

## Kursets formål

At understøtte det problemorienterede projektarbejde med særlig henblik på færdigheder i at fortolke og anvende litteratur, indsamle data, anvende eksisterende datamateriale og kilder, samt argumentere for deres relevans i forhold til problemstillingen.

## Kursets indhold

Grundlæggende introduktion til sociologiske metoder (f.eks. observation, interview- og surveyundersøgelse). Der lægges vægt på indsamling, anvendelse og fortolkning af empirisk materiale til en problemstilling, herunder på samspil mellem teori og empiri mellem sociologiske og andre samfundsvidenskabelige metoder.

## Litteratur

Pole, Christopher & Richard Lampard: *Practical social investigation*, Prentice Hall, Harlow 2002

## Eksempelmateriale

- Emerek, R. m.fl.: De unge og rusmidlerne. Holdninger til og forbrug af rusmidler. En undersøgelse med særligt henblik på ecstasy blandt de 16-19 årige på ungdomsuddannelser i Nordjyllands Amt, Nordjylland Amt & Aalborg Universitet 2001.
- Unges brug af illegale rusmidler - en kvalitativ undersøgelse. Udarbejdet af konsulentfirmaet Advice A/S for Sundhedsstyrelsen, København 2000.

## Forudsætninger fra tidligere kurser

Samfundsvidenskabelige metoder IA og IB: Problemorienteret projektarbejde, beskrivende statistik, tekstanalyse og historisk metode. Videnskabsteori. Sociologi, Projektmetoder, herunder operationalisering og kvalitetskriterier, (validitet, reliabilitet m.v.)

## Evaluering

Samfundsvidenskabelige metoder II evalueres sammen med sociologi og jura ved en skriftlig, individuel 4-timers prøve.

## Del 1: Indledning

v/Ole Riis

Hvorfor lave empiriske undersøgelser? Hvad bygger vores opfattelse af samfundet på?

Empiri og teori; undersøgelsesstrategier; operationalisering; forskerens rolle.(Opsamling fra sidste semester)

Eksempel: Ekstrabladets ecstasykampagne 2000, offentlig statistik for rusmidler.

### **Litteratur**

Pole & Lampard s. 2-9, 17-18, 148-161, 166-171

## **Del 2: Design af en empirisk undersøgelse**

*v/Ole Riis*

Problemformulering og design: beskrive, fortolke, forstå, forklare, forudsige eller forandre?

Eksempel: Forskellige problemstillinger om unges rusmiddelforbrug

Undersøgelsens grundlag og rækkevidde: udvælgelse af informanter og generalisering; Population og stikprøve.

Eksempel: Udvalgelse af informanter om unges rusmiddelforbrug.

### **Litteratur**

Pole & Lampard s. 10-16, 19-20, 22-23, 25-31, 32-46, 65-67

## **Del 3: Observationsmetoder**

*v/Gunnar Scott Reinbacher*

Spektrum fra feltobservation til deltagende observation. Feltafgrænsning og synsvinkel.

Eksempel: Observationsstudier af unges brug af illegale rusmidler.

### **Litteratur**

Pole & Lampard s. 70-88

## **Del 4: Interviewmetoder**

*v/Ole Riis*

Spektrum fra åbne interviews til fokusinterviews. Retningslinjer for spørgeguider.

Eksempel: Advice-undersøgelsen om Unges brug af illegale rusmidler.

### **Litteratur**

Pole & Lampard s. 126-147

## **Del 5: Surveymetoder**

*v/Ole Riis*

Retningslinjer for formulering af standardiserede spørgsmål og strukturerede svar. Validitets- og reliabilitetsproblemet igen!

Eksempel: Spørgekemaet i Ecstasy-undersøgelsen 2000.

### **Litteratur**

Pole & Lampard s. 89-91, 92-93, 95-97, 100-115, 117-124

## **Del 6: Kvalitative analyser**

*v/Gunnar Scott Reinbacher*

Muligheder og begrænsninger i kvalitative analyseformer.

Eksempel: Analyse af en observationsundersøgelse om unge og rusmidler

### **Litteratur**

Pole & Lampard s. 189-209

## **Del 7: Kvantitative analyser**

*v/Ole Riis*

Muligheder og begrænsninger i kvantitative analyser. Analyse af fordeling og samvariation. Problemer ved årsagsslutninger fra samvariationer.

Eksempel: Fordelinger og samvariationer i Ecstasyundersøgelsen 2000

### **Litteratur**

Pole & Lampard s. 46-49, 54-59, 210-223

## **Del 8: Metodeperspektiver**

*v/Ole Riis*

Teoretisk integration af analysen. Metodernes begrænsninger. Kombinerede metoder som kontrol og supplement. Forskerens rolle og forskningsetiske spørgsmål.

Eksempel: Hvilke undersøgelsesmetoder kan danne grundlag for en rusmiddelpolitik?

### **Litteratur**

Pole & Lampard s. 23-25, 91, 94, 95, 241-242, 178-185, 261-270



# Videnskabsteori - Del 1-12

v/Mogens Rüdiger og Jens Ulrich

## Kursets formål

At give grundlæggende indføring i de videnskabsteoretiske problemstillinger, der er fælles for fagområder og studier, med henblik på refleksion over det problemorienterede projektarbejde.

## Kursets indhold

Introduktion til samfundsvidenskabernes oprindelse og mål, herunder forholdet til humaniora og naturvidenskab. Med reference til centrale videnskabsteoretiske retninger belyses erkendelsesmæssige forudsætninger for og konsekvenser af de valg, der foretages i projektarbejdets forskellige faser.

## Litteratur

- Kjørup, Søren: *Forskning og samfund. En grundbog i videnskabsteori*, Gyldendal 1997.
- Olsen, Poul Bitsch og Kaare Pedersen, 1999 (2. udg.), *Problemorienteret projektarbejde - en værktøjsbog*, Roskilde Universitetsforlag. (også brugt i efteråret 2002)
- Rienecker, Lotte (1999): *Problemformulering på de samfundsvidenskabelige uddannelser*, Samfundslitteratur (også brugt i efteråret 2002)

## Evaluering

Der bliver en mundtlig prøve i form af et "fremlæggelsesseminar", hvor hver projektgruppe fremlægger og forsvaret et seminarpapir på 5-10 sider, samt kommenterer en anden gruppes seminarpapir. Papiret skal indeholde en videnskabsteoretisk refleksion over gruppens eget projekt.

## Del 1: Introduktion: Videnskabsteori som disciplin. Forskning og samfund

v/ Jens Ulrich

Forelæsningen tager udgangspunkt i efterårets introduktion og uddyber videnskabsteoriens forhold til ontologi, erkendelsesteori og metodologi. Dernæst diskuteres forhold mellem forskning og samfund.

### Litteratur:

Kjørup, Søren: *Forskning og samfund. En grundbog i videnskabsteori*, Kap. 1 og 2  
Olsen, Poul Bitsch og Kaare Pedersen, 1999 (2. udg.), *Problemorienteret projektarbejde - en værktøjsbog*, Kap. 8

## Del 2: Det videnskabelige hierarki og videnskabens historie

v/Mogens Rüdiger

Samfundsvidenskabernes oprindelse, udvikling og afgrænsning i forhold til naturvidenskab og humaniora (herunder forholdet mellem teori og empiri).

**Litteratur:**

Engelstad, Fredrik m.fl.: *Samfunn og vitenskap*. Oslo, Ad Notam Gyldendal 1966, s. 22-35.

**Del 3: Teorier om videnskabernes udvikling I**

*v/Mogens Rüdiger*

Forskellige opfattelser af videnskabelig udvikling: Thomas Kuhn, Imre Lakatos, Poul Feyerabend, Karl Popper.

**Litteratur:**

Kjørup, Søren: *Forskning og samfund. En grundbog i videnskabsteori*, Kap. 9

**Del 4: Teorier om videnskabernes udvikling II**

*v/Mogens Rüdiger*

se under 3

**Litteratur:**

Gilje, Niels og Harald Grimen: *Samfundsvidenskabernes forudsætninger*, København, Hans Reitzels Forlag 2002, s. 115-121.

Høyrup, Jens: *Human Sciences*, State University of New York Press s. 277-295

**Del 5: Positivism**

*v/Jens Ulrich*

Spørgsmålet om, hvordan sikker viden opnås, besvares af positivismen med, at al videnskabelig erkendelse skal baseres på menneskelige (positive) erfaringer. Positivisternes ideal er naturvidenskaberne, som de mener samfundsvidenskaberne skal efterligne.

**Litteratur: Kjørup 1997 kap. 6 og (kap. 7)**

Kjørup, Søren: *Forskning og samfund. En grundbog i videnskabsteori*, Kap. 6, og (kap 7)

**Del 6: Fænomenologi og hermeneutik**

*v/Jens Ulrich*

Med udgangspunkt i en kritik af positivismen præsenteres hermeneutikkens teori om den videnskabelige fortolknings forudsætninger og regler, samt den hermeneutiske cirkel.

**Litteratur:**

Gilje, Nils og Harald Grimen: *Samfundsvidenskabernes forudsætninger*, København, Hans Reitzels Forlag 2002, kap 7, s. 164-199.

## **Del 7: Marxisme**

*v/Jens Ulrich*

Marxismen eller den historiske materialisme bygger som positivismen på menneskelige erfaringer, der indpasses i begrebsparret væsen - fremtrædelsesform. Videnskabelig erkendelse modsvares således af ideologi, og det marxistiske ideologibegreb vil stå centralt i forelæsningen.

### **Litteratur:**

Johansson, Ingvar m.fl.: *Positivism, marxisme og kritisk teori*, Gyldendal 1974, s. 79-127.

## **Del 8: Kritisk teori**

*v/Jens Ulrich*

Den normative forskning sættes på den videnskabsteoretiske dagsorden. Samfundsvidenskabernes specifikke erkendelsesteoretiske interesse er emancipatorisk i form af at eliminere fremmedgørelse og falsk bevidsthed.

### **Litteratur**

Kjørup, Søren: *Forskning og samfund. En grundbog i videnskabsteori*, Kap. 10

## **Del 9: Postmoderne teoridannelser**

*v/Jens Ulrich*

Den postmoderne videnskabskritik præsenteres med udgangspunkt i diskursanalysens videnskabssyn. Samtidig vil socialkonstruktivistiske og dekonstruktivistiske positioner blive præsenteret.

### **Litteratur**

Jørgensen, Marianne Winther & Louise Phillips (1999): *Diskursanalyse som teori og metode*, Frederiksberg: Roskilde Universitetsforlag (pp. 9-33)

## **Del 10: Tematisk fokusering I**

*v/Mogens Rüdiger*

Formålet med de to forelæsninger er at tematisere og diskutere de videnskabsteoretiske standpunkter under følgende overskrifter:

- erkendelsesrealisme vs. konstruktivisme (objektivitet, forskningens gyldighed, m.m.)
- videnskabens mål (lovmæssigheder, sikker viden, m.m.)

- videnskabens genstandsområde, for forskeren og forskningsprocessen (subjektivitet, relativisme, m.m.)

### **Litteratur**

Kjørup, Søren: *Forskning og samfund. En grundbog i videnskabsteori*, Kap. 3-5

## **Del 11: Tematisk fokusering II**

*v/Mogens Rüdiger*

se under 10

### **Litteratur:**

Gilje, Nils og Harald Grimen: *Samfundsvidenskabernes forudsætninger*, København, Hans Reitzels Forlag 2002, kap 2, s. 25-51.

## **Del 12: Videnskabsteori og projektarbejde**

*v/Mogens Rüdiger*

Videnskabsteoriens betydning for projektarbejdet.

### **Litteratur:**

Olsen, Poul Bitsch og Kaare Pedersen, *Problemorienteret projektarbejde - en værktøjsbog*, Kap. 8

Rienecker, Lotte (1999): *Problemformulering på de samfundsvidenskabelige uddannelser*, side 1-39

# Sociologi - Del 1-8

v/Lars Skov Henriksen, Michael Hviid Jacobsen og Ann-Dorte Christensen

## Kursets formål

At introducere til sociologiens baggrund, teoridannelser og genstandsfelter og opbygge forståelse for centrale sociologiske problemstillinger i det moderne samfund, Der lægges vægt på at præsentere analysetilgang, der kan anvendes i projektarbejdet på 2. semester.

## Kursets indhold

- Sociologiske betragtningsmåder, genstandsfelter og hovedbegreber (sociale relationer og sociale strukturer, integration og differentiering, forholdet mellem individ og samfund, strukturer og aktører)
- Sociale differentieringer, marginalisering og uligheder
- Kulturanalyse og hverdagsliv
- Modernitet, risikosamfund og globalisering

## Litteratur

Baumann, Zygmunt & Sim May: *At tænke sociologisk*. Hans Reitzels Forlag, 1. udgave, 2003. (B&M)

Andersen, Heine( red): *Sociologi - en grundbog til et fag*. Hans Reitzels Forlag, 2. udgave, 1998 (HA)

## Evaluering

Sociologi evalueres sammen med jura og Samfundsvidenskabelige metoder II ved en skriftlig, individuel 4-timers prøve.

## Del 1: Sociologi og sociologiens rødder

v/Lars Skov Henriksen

### Litteratur

HA kap. 1

B&M: Introduction og kap. 10

## Del 2: Grupper, interaktion, identitet og roller

v/Michael Hviid Jacobsen

### Litteratur

HA kap. 3

B&M: kap. 1 og 5

### **Del 3: Fællesskab, hverdagsliv og livsformer**

*v/Ann-Dorte Christensen*

#### **Litteratur**

B&M: kap. 3 og 8

### **Del 4: Kulturelle udtryk**

*v/Michael Hviid Jacobsen*

#### **Litteratur**

B&M kap. 6 og 9

HA 16

### **Del 5: Sociale systemer og integration**

*v/Lars Skov Henriksen*

#### **Litteratur**

HA kap. 2

B&M kap. 7

### **Del 6: Social differentiering og ulighed**

*v/Ann-Dorte Christensen*

#### **Litteratur**

HA kap. 5 og 12

B&M kap. 2

### **Del 7: Værdier og normer**

*v/Lars Skov Henriksen*

#### **Litteratur**

B&M kap. 4

HA kap. 17

### **Del 8: Social kontrol og afvigelse**

*v/Lars Skov Henriksen*

#### **Litteratur**

HA kap. 15

# Jura - Del 1-8

v/Claus Haagen Jensen

## Kursets formål

At introducere juraen som fag - både med hensyn til genstand og metode - ved at give viden om, forståelse af og færdighed i at anvende grundlæggende regler inden for den offentlige ret.

## Kursets indhold

- Karakteristik af juraen som fag og herunder af fagets metode
- Reglerne om de øverste statsorganer i Danmark
- Danmark i det internationale samfund
- Beskyttelse af menneskerettigheder i grundlov og konventioner
- Legalitetsprincippet
- Almindelige retsgrundsætninger, der supplerer legalitetsprincippet, herunder læren om magtfordrejning

## Litteratur

- Zahle, Henrik, *Dansk Forfatningsret 3. Menneskerettigheder*, Christian Ejlers' Forlag, 2003
- Materialesamling til Jurakursus, Det Samfundsvidenskabelige Basisår, Forår 2003  
Med uddrag af:
  - Andersen, Mads Bryde, *Ret og metode*, 2002
  - Zahle, Henrik, *Dansk Forfatningsret 1, Institutioner og regulering*, 2. udgave, 2001
  - Zahle, Henrik, *Dansk Forfatningsret 2, Regering, forvaltning og dom*, 2. udgave, 2001
  - Germer, Peter, *Statsforfatningsret*, 3.udg., 2001
  - Haagen Jensen og Nørgaard, *Administration og Borger*, 3.udg., 1988
  - Udvalgte domme
- Kompendium til Problemorienteret Samfundsforståelse, Det Samfundsvidenskabelige Basisår, Efteråret 2002
  - Gulmann, Claus og Karsten Hagel-Sørensen, *EU-ret*, 3.udg., 1995
  - Haagen Jensen og Nørgaard, *Administration og Borger*, 3.udg., 1988
- Opgavesamling til jurakurset

## Evaluering

Jura evalueres sammen med sociologi og Samfundsvidenskabelige metoder II ved en skriftlig, individuel 4-timers prøve.

## Del 1: Juridisk metode - retskilder og fortolkning

## Litteratur

Andersen, Mads Bryde, *Ret og metode*, 2002, s. 131-62

## Del 2: Statsfunktionerne

- Magtadskillelæren
- Lovgivning og forvaltning
- Dømmende myndighed, herunder domstolsprøvelse af love
- Regeringsfunktionerne
- Overdragelse af suverænitet til internationale organisationer

## Litteratur

- Zahle, Henrik, *Dansk Forfatningsret 1*, 2001, s. 243-49
- Zahle, Henrik, *Dansk Forfatningsret 2*, 2001, s. 255-77
- Germer, Peter, *Statsforfatningsret*, 2001, s. 179-197
- Haagen Jensen og Nørgaard, *Administration og Borger*, 1988, s. 20-48

## Del 3: Danmark i det internationale samfund

- Folkeretten – begreb og udvikling
- Forhold til national ret
- EU-retten, dens retsakter og andre kilder
- EU-rettens forhold til national ret – umiddelbar anvendelighed og direkte virkning

## Litteratur

- Zahle, Henrik, *Dansk Forfatningsret 2*, s. 211-27
- Gulmann, Claus og Karsten Hagel-Sørensen, *EU-ret*, s. 140-82

## Del 4: Legalitetsprincippet

- Den formelle lovs princip
- Hjemmelskravet – grundlag, område og indhold
- Vilkår og andre bibestemmelser
- Kommunalfuldmagten

## Litteratur

- Haagen Jensen og Nørgaard, *Administration og Borger*, s. 175-90
- Udvalgte domme fra materialesamling

## Del 5: Uskrevne retsgrundsætningers krav til forvaltningsafgørelsen

- Magtfordrejningslæren
- Lighedsgrundsætninger
- Grundsætningen om det pligtmæssige skøn



- Proportionalitetsprincippet

### **Litteratur**

- Haagen Jensen og Nørgaard., *Administration og Borger*, s. 190-205
- Udvalgte domme

## **Del 6: Menneskerettigheder 1**

- Introduktion om menneskerettigheder
- Beskyttelse nationalt og internationalt
- Ytringsfriheden

### **Litteratur**

Zahle, Henrik, *Dansk Forfatningsret 3, Menneskerettigheder*, s. 15-96

## **Del 7: Menneskerettigheder 2**

- Foreningsfriheden (organisationsfriheden)
- Forsamlingsfriheden (demonstrationsfriheden)

### **Litteratur**

Zahle, Henrik, *Dansk Forfatningsret 3, Menneskerettigheder*, s. 123-154

## **Del 8: Menneskerettigheder 3**

- Den personlige frihed
- Frihedsberøvelse inden for strafferetsplejen
- Administrativ frihedsberøvelse

### **Litteratur**

Zahle, Henrik, *Dansk Forfatningsret 3, Menneskerettigheder*, s. 225-254

# Introduktion til projektforsløb - del 1-4

v/Lars Skov Henriksen, Anna-Birte Ravn, Ann-Dorte Christensen, og Knud Knudsen

## Kursets formål

At introducere til de fem parallelle projektforsløb gennem introduktion til samfundsteorier, der kan belyse udviklingen i samfundets institutioner med henblik på arbejde, identitet og velfærd.

## Kursets indhold

At præsentere forskellige tilgange til at analysere social forandring samt forholdet mellem strukturelle og historiske tilgange. I forlængelse heraf - med vægt på kontekst i tid og rum - at belyse samspillet mellem sociale aktører, processer og strukturer.

## Litteratur

- Andersen, Heine (red): *Sociologi - en grundbog til et fag*. Hans Reitzels Forlag, 2. udgave, 1998 (HA)
- Kompendium til Introduktion til projektforsløb på Det Samfundsvidenskabelige Basisår, Foråret 2003:
  - Knudsen, Knud (1998) "Historisk sociologi og historie" i *Det jyske Historiker* nr. 80, maj, s. 8-31
  - Gundelach, Peter (1988) *Sociale bevægelser og samfundsændringer*. Kap.1 og kap.2. Politica, side 11-47.
  - Ira Katznelson (1996) "Working-Class Formation and The State: Nineteenth-Century England in American Perspective" I , i Peter B. Evans m.fl. *Bringing the State Back*, Cambridge University Press 1985, side 257 – 284

## Evaluering

Kurset "Introduktion til projektforsløb" evalueres sammen med projektrapporten i slutningen af juni måned.

## Del 1: Hvad er social forandring

v/ Lars Skov Henriksen

I forelæsningen diskuteres, hvad social forandring er. Der lægges vægt på forholdet mellem kontinuitet og brud samt på forandringer på forskellige niveauer.

## Litteratur

Gundelach, Peter (1998) "Sociale forandringer". Kap 18 i Heine Andersen (red.) *Sociologi – en grundbog til et fag*. København: Hans Reitzels Forlag, 1998, side 305-321.

## **Del 2: Forandringer i tid og kontekst**

*v/Anna-Birte Ravn*

I forelæsningen diskuteres social forandring med hovedvægt på forholdet mellem strukturer og aktører

### **Litteratur**

Knudsen, Knud (1998) "Historisk sociologi og historie" i *Det jyske Historiker* nr. 80, maj, s. 8-31 (Kompendium).

## **Del 3: Forholdet mellem nye og gamle sociale bevægelser og deres betydning for skabelse af identiteter og velfærd**

*v/Ann-Dorte Christensen*

I forelæsningen diskuteres sammenhængen mellem sociale bevægelser og samfundsændringer med udgangspunkt dels i forskellige samfundstyper og dels i konkrete bevægelsers udvikling.

### **Litteratur**

Gundelach, Peter (1988) *Sociale bevægelser og samfundsændringer*. Kap.1 og kap.2. Politica, side 11-47. (Kompendium)

## **Del 4: Udviklingen i samfundets institutioner med betydning for arbejde, identitet og velfærd**

*v/Knud Knudsen*

I forelæsningen eksemplificeres problematikken omkring kollektiv identitet ved hjælp af dansk arbejderbevægelses historie ca. 1870-1950. Der bl.a. vægt på opbygningen af arbejderbevægelsens organisationer og institution.

### **Litteratur**

Ira Katznelson (1996) "Working-Class Formation and The State: Nineteenth-Century England in American Perspective" I, i Peter B. Evans m.fl. *Bringing the State Back*, Cambridge University Press 1985 side 257 – 284 (Kompendium).

## Litteraturliste

- Pole, Christopher & Richard Lampard: *Practical social investigation*, Prentice Hall, Harlow 2002
- Kjørup, Søren: *Forskning og samfund. En grundbog i videnskabsteori*, Gyldendal 1997.
- Olsen, Poul Bitsch og Kaare Pedersen, 1999 (2. udg.), *Problemorienteret projektarbejde - en værktøjsbog*, Roskilde Universitetsforlag. (også brugt i efteråret 2002)
- Rienecker, Lotte (1999): *Problemformulering på de samfundsvidenskabelige uddannelser*, Samfundslitteratur (også brugt i efteråret 2002)
- Baumann, Zygmunt & Sim May: *At tænke sociologisk*. Hans Reitzels Forlag, 1. udgave, 2003. (B&M)
- Andersen, Heine( red): *Sociologi - en grundbog til et fag*. Hans Reitzels Forlag, 2. udgave, 1998 (HA)
- Zahle, Henrik, *Dansk Forfatningsret 3. Menneskerettigheder*, Christian Ejlers' Forlag, 2002
- Materialiesamling til Jurakursus, Det Samfundsvidenskabelige Basisår, Forår 2003
- Kompendium til Problemorienteret Samfundsforståelse, Det Samfundsvidenskabelige Basisår, Efteråret 2002
- Opgavesamling til jurakurset
- Kompendium til Introduktion til projektforsøg på Det Samfundsvidenskabelige Basisår, Foråret 2003: