

Semesterbeskrivelse for Politik, Administration og Samfundsfag

2. semester

**Aalborg Universitet
Forårssemesteret 2014**

Velkommen til 2. semester for Politik, Administration og samfundsfag

I vil her på 2. semester blive præsenteret for et forløb, der er mere specialiseret end 1. semester. Både gennem kurser og projektarbejde vil I opleve, at I nu mere målrettet er i gang med jeres uddannelse inden for politik & administration eller samfundsfag.

Vi har struktureret semestret sådan, at de første uger indeholder et intensivt kursusforløb, hvor indsatsen koncentrerer sig om kurserne inden for politisk sociologi og sociologi. Ud fra denne introduktion – samt indspil fra vejlederne på Moodle – forventer vi, at I får inspiration til at vælge jeres problem som grundlag for semestrets projektarbejde.

Gruppedannelse finder sted 17. februar, og derefter starter vi også kurset i videnskabsteori og metode, ligesom I i uge 10 får gruppevis vejledning i litteratursøgning fra AUB. Disse aktiviteter har som formål at give jer centrale redskaber til anvendelse i projektarbejdet, som sidste del af semestret koncentrerer sig om.

Efter gruppedannelsen vil storgrupperådet blive etableret, og dette råd vil i princippet fungere på samme præmisser som i 1. semester.

Information om 2. semesters indhold og struktur finder I her i semesterbeskrivelsen. Information om datoer, tidspunkter, lokaler o.s.v. finder I i semesterplanen. Husk, at der sker ændringer og justeringer undervejs, og derfor bør I løbende frekventere vores site på Moodle. Har I brug for at spørge til forhold, der ikke fremgår af Moodle, så bedes I henvende jer til studievejlederen, studiesekretæren eller undertegnede.

Med håbet om et lærerigt og spændende semester

Jan Holm Ingemann,

semester-koordinator, ingemann@dps.aau.dk samt lokal 8185

Indholdsfortegnelse

Forløbets formål.....	4
Praktiske oplysninger: Bogkøb og Moodle.....	5
Politisk sociologi: Del 1-6	6
Grundkursus i sociologi for pol.adm. og samfundsfags-studerende	14
Eksamen for kurset i sociologi.....	23
Videnskabsteori og samfundsvidenskabelig metode: Del 0-17	24
Litteratursøgningskursus.....	36
Projektarbejde i foråret.....	37

Forløbets formål

Forårets forløb har til formål at give Jer forståelse for centrale udviklingstendenser i forholdet mellem borgerne og de politiske institutioner i det senmoderne og globaliserede samfund. Det er således forløbets formål at styrke Jeres evne til systematisk at analysere politiske og sociale strukturer og processer, herunder at introducere til centrale begreber og analysestrategier fra den politiske sociologi.

Med henblik herpå følger I tre overordnede forløb i foråret:

- Politisk sociologi
- Sociologiens hovedtemaer
- Videnskabsteori og samfundsvidenskabelig metode

Forløbet i "Politisk sociologi" og "Sociologiens hovedtemaer" har begge til formål at styrke Jeres teoretiske forståelse, hvilket også er af stor betydning for projektskrivningen i foråret. Disse to forløb er koncentreret i semestrets start.

Forløbet i "Videnskabsteori og samfundsvidenskabelig metode" startes lige efter gruppedannelsen, idet dette kursusforløb løbende skal spille sammen med projektarbejdet.

Målt i ECTS indeholder forårets forløb følgende del-elementer:

Politisk sociologi	5 ECTS
Sociologiens hovedtemaer	5 ECTS
Videnskabsteori og samfundsvidenskabelige metoder	10 ECTS
<u>Problemorienteret projektarbejde</u>	<u>10 ECTS</u>
<u>I alt</u>	<u>30 ECTS</u>

Mere specifikke oplysninger om de respektive kurser og eksaminationen heraf findes senere i indeværende semesterplan, ligesom der henvises til løbende opdateringer i Moodle.

Praktiske oplysninger: Bogkøb og Moodle

Der er et pensum knyttet til hver af de tre forelæsningsrækker i foråret. En væsentlig del af dette er placeret i fire grundbøger, der kan købes i en bogpakke hos Centerboghandelen.

Politisk sociologi:

- Brincker, Benedikte (red) (2013): *Introduction to Political Sociology*, Hans Reitzel.

Sociologiens hovedtemaer:

- Andersen, Heine (red.)(2011): *Sociologi – en grundbog til et fag*. Hans Reitzels Forlag

Videnskabsteori og samfundsvidenskabelige metoder:

- Ingemann, Jan H. (2013): *Videnskabsteori for økonomi, politik og forvaltning*. Samfundslitteratur.
- Bryman, Alan (2012): *Social Research Methods*. 4. udg. Oxford University Press.

Som sekundær litteratur henvises til

- Pedersen, Ove Kaj (2011): *Konkurrencestaten*. Hans Reitzels Forlag

Moodle:

Det er fortsat gældende i forårssemesteret, at I løbende forventes at orientere Jer på Moodle i forhold til diverse ændringer samt yderligere information, der stilles til rådighed herigennem. Det er således også her, at I finder de præcise tidspunkter for forelæsningerne.

Politisk sociologi: Del 1-6

Kurset i "Politisk sociologi" introducerer til den politiske sociologis klassiske og nyere hovedtemaer og centrale problemfelter med særligt fokus på:

- Politisk kultur, medborgerskab og deltagelse
- Politisk kommunikation, politisk holdningsdannelse og partivalg
- Dannelse og forandring af politisk identitet
- Politiske institutioner og deres funktionsmåde

Målet med kurset er at give den studerende en grundlæggende viden om og overblik over den politiske sociologis klassiske og nyere hovedtemaer og centrale problemfelter med de dertil hørende teoridannelser og begrebsanvendelser.

Dernæst er ambitionen, at forelæsningserne skal kunne virke inspirerende i forhold til valg af projektemne. Vær således opmærksom på, at forårets valgte projektemne skal 'ligge inden for centrale udviklingstendenser og forandringer i politiske institutioner, politiske kulturer og politisk identitetsdannelse' (se mere om projektemne mv. senere i semesterplanen).

Kurset skal gøre den studerende i stand til, at:

- Gøre rede for (beskrive, sammenfatte og sammenligne) kernebegreber og centrale forståelser inden for den politiske sociologis hovedtemaer og centrale problemfelter.
- Reflektere over og analysere en politisk sociologisk problemstilling eller tematik ved hjælp af en eller flere af den politiske sociologis grundbegreber og teoridannelser.

Til kurset anvendes følgende grundbog:

Brincker, Benedikte (red) (2013): Introduction to Political Sociology.
København: Hans Reitzel.

Bemærk at der til hver kursusgang er opgivet supplerende litteratur. Denne forventes ikke læst, men er ment som inspiration til videre læsning, eksempelvis i forbindelse med projektskrivning. Al primærlitteratur ud over grundbogen er tilgængelig som filer eller link.

1. Stat og marked. Velfærdstat.

v. Jørgen Goul Andersen

Denne første forelæsning introducerer – efter en ultra-kort diskussion af den politiske sociologis vigtigste emneområder - de overordnede institutioner i det (sen)moderne samfund, deres dannelse og funktion. Staten, samspillet mellem stat og marked, velfærdsstaternes dannelse i forskellige varianter, og samspillet mellem politik på nationalt og overnationalt niveau.

Litteratur:

Brincker, Benedikte (2013). *Introduction to Political Sociology*

Chapter 1 (State Formation – Lars Bo Kaspersen. Afsnittet “State formation theories” kan læses kursorisk)

Chapter 4 (Market and State – Grahame F. Thompson. Afsnittet “General features of the market” kan læses kursorisk)

Chapter 6 (Welfare and Solidarity – Jørgen Goul Andersen)

Chapter 13 (European Integration and Governance – Susana Borrás & B.Guy Peters)

Supplerende litteratur:

Togeby, Lise et al. (2003) *Magt og demokrati i Danmark*. Århus: Aarhus

Universitetsforlag. Kap. 1-3 (s 11-50,

www.unipress.dk/docs/managed/9788779340725/Ebog.pdf)

Brincker, Benedikte (2013). *Introduction to Political Sociology*

Chapter 14. Political Globalization and the Competition States (Ove Kaj Pedersen)

Goul Andersen, Jørgen (2002). 'Danskerne, Europa og det 'demokratiske underskud'. Den stille revolution i danskernes forhold til EU', pp. 32-67 i Thomas Pedersen (red.), *Europa for Folket? EU og det danske demokrati*. Aarhus: Aarhus Universitetsforlag.

Forelæsning 2. Samfundet. Civilsamfund og offentlighed, foreninger/bevægelser. v. Jørgen Goul Andersen

Til det moderne samfund hører udskillelsen af et civilsamfund og en offentlighed, der ses som afgørende forudsætninger for et velfungerende demokrati. Et samfund uden sådanne mellemliggende institutioner går normalt under betegnelsen massesamfund. Civilsamfundets organisationer – partier, foreninger og sociale bevægelser diskuteres.

Litteratur:

Brincker, Benedikte (2013). *Introduction to Political Sociology*

Chapter 9 (Civil Society and the Public Sphere – Klaus Levinsen)

Supplerende litteratur:

Hall, John (2013). "State and Nation", ch.11 i Benedikte Brincker, ed., *Introduction to Political Sociology*.

Finlayson, Alan (2012). "Imagined Communities", pp. 273-282 i Edwin Amenta, Kate Nash & Alan Scott, eds., *The Wiley-Blackwell Companion to Political Sociology*. Oxford: Blackwell.

Togebj, Lise et al. (2003) *Magt og demokrati i Danmark*. Århus: Aarhus Universitetsforlag. Kap. 1-3 (s 11-50,
www.unipress.dk/docs/managed/9788779340725/Ebog.pdf)

Putnam, Robert D. (2000). *Bowling Alone: The Collapse and Revival of American Community*. New York: Simon & Schuster.

Torpe, Lars (2009). "Politisk kultur – fra civic culture til social kapital", pp. 1050-1067 i Lars Bo Kaspersen & Jørn Loftager, red., *Klassisk og Moderne Politisk Teori*. København: Hans Reitzels Forlag.

Torpe, Lars (2011). "Foreningsdanmark", pp. 221-239 i Peter Gundelach, red., *Små og store forandringer: Danskernes værdier siden 1981*. København : Hans Reitzels Forlag.

Forelæsning 3. Nye politiske skillelinjer, værdier og politiske identiteter. v. Jørgen Goul Andersen

Forelæsningen beskriver ændringer i de politiske skillelinjer og nye typer af politiske partier, som ofte forbindes med globalisering og migration, post-industrialisering eller senmodernitet. Hvilke sociale og værdimæssige forandringer ligger bag, og hvilke ændringer er der i den politiske identitetsdannelse?

Litteratur:

Brincker, Benedikte (2013). *Introduction to Political Sociology*

Chapter 7. Voting and Parties (Rune Stubager)

Borre, Ole (2013). Tyve år med værdipolitik. Til publicering i Jørgen Goul Andersen & Ditte Shamshiri-Pedersen, red., *Vælgere på vandring*.

Lachat, Romain & Hanspeter Kriesi (2008). "Supply side: the positioning of the political parties in a restructuring space". Pp. 267-295 i Hanspeter Kriesi et al., eds., *West European Politics in the Age of Globalization*. Cambridge: Cambridge University Press.

Supplerende litteratur:

Togeby, Lise et al. (2003) *Magt og demokrati i Danmark*. Århus: Aarhus Universitetsforlag. Kap. 5 (s. 72-91, www.unipress.dk/docs/managed/9788779340725/Ebog.pdf).

Christensen, Ann-Dorte (2004) "Politiske identiteter i senmoderniteten: Belyst gennem unge kvinders fortællinger om politik og identitet" i *Dansk Sociologi*,

Vol. 15, Nr. 1, s. 31-43

(rauli.cbs.dk/index.php/dansksociologi/article/viewFile/227/239)

Giddens, Anthony (1991) *Modernitet og selvidentitet*. København: Hans Reitzels Forlag. Kap. 7 (s. 243-267)

Goul Andersen, Jørgen (2007). "Samfundskonflikter, partier i bevægelse og vælgere med omtanke: Rids af en generel teoretisk ramme", pp. 11-56 i Jørgen Goul Andersen, Johannes Andersen, Ole Borre, Kasper Møller Hansen & Hans Jørgen Nielsen, red., *Det nye politiske landskab. Folketingsvalget 2005 i perspektiv*. Aarhus: Academica.

Kitschelt, Herbert (2012) "Parties and Political Intermediation" i E.Amenta et al., eds., *The Wiley- Blackwell Companion to Political Sociology*. Chichester: Blackwell Publishing. Kap. 14 (s. 149-163, <http://www.aub.aau.dk/findmateriale/boeger>)

Øvelse i forlængelse af forelæsning 3:

Politisk mistillid: Krise, politisk hjemløshed og mistillid: Danmark 2010-2014.

Nærmere information på Moodle.

Forelæsning 4: Politiske partier: Udvikling, udfordringer og en ny medievirkelighed v. Ditte Shamshiri-Petersen

I denne forelæsning skal vi beskæftige os nærmere med de politiske partier. Vi skal således diskutere forskellige partityper, hvordan de politiske partier har udviklet sig over tid, hvad der kendetegner dem i dag samt hvilke teorier vi kan anvende til at forstå og forklare deres adfærd. Ligeledes skal vi diskutere nogle af de centrale rammebetingelser og udfordringer, partierne i dag agerer under: Særligt fokus rettes mod dels på de strukturelle samfundsændringer, og i den forlængelse ændringer i vælgernes adfærd, som har skærpet konkurrencen partierne imellem. Dels mod medierne og den indflydelse de har på politikerne og på politikens form og indhold.

Litteratur:

- Brincker, Benedikte (red) (2013): Introduction to Political Sociology, Hans Reitzel. Kap. 8.
- Shamshiri-Petersen, Ditte (2010) *Holdnings- og partiskift blandt danske vælgere på basis af paneldata*. Ph.d.-afhandling ved Institut for Økonomi, Politik og Forvaltning, Aalborg Universitet (s. 70-81, [www.vbn.aau.dk/files/44598819/Holdnings og partiskift blandt danske v lg ere p basis af paneldata Ditte Shamshiri Petersen.pdf](http://www.vbn.aau.dk/files/44598819/Holdnings_og_partiskift_blandt_danske_vaelgere_p_basis_af_paneldata_Ditte_Shamshiri_Petersen.pdf))
- <http://www.aub.aau.dk/findmateriale/boeger>)
- Togeby, Lise et al. (2003) *Magt og demokrati i Danmark*. Århus: Aarhus Universitetsforlag. Kap. 10 (s. 177-193, <http://www.unipress.dk/docs/managed/9788779340725/Ebog.pdf>)

Supplerende litteratur:

- Togeby, Lise et al. (2003) *Magt og demokrati i Danmark*. Århus: Aarhus Universitetsforlag. Kap. 12 (s. 212-229, <http://www.unipress.dk/docs/managed/9788779340725/Ebog.pdf>)
- Thompson, John B. (2004) "The Media and Politics" in Kate Nash et al (eds.) *The Blackwell Companion to Political Sociology*. Malden: Blackwell Publishing. Kap. 16 (s. 173-182, <http://www.aub.aau.dk/findmateriale/boeger>)
- Kitschelt, Herbert (2004) "Parties and Political Intermediation" in Kate Nash et al (eds.) *The Blackwell Companion to Political Sociology*. Malden: Blackwell Publishing. Kap. 14 (s. 149-163, <http://www.aub.aau.dk/findmateriale/boeger>)

Øvelser i forlængelse af forelæsning 4

Der er planlagt øvelser i forlængelse af denne lektion. Nærmere information på Moodle.

Forelæsning 5: Forandringer i politisk kultur, medborgerskab og deltagelse. v. Ditte Shamshiri-Petersen

Med udgangspunkt i institutionelle og sociale forandringer, vil denne forelæsning beskæftige sig med civilsamfundet og dets institutioner. Ved hjælp af begreberne politisk medborgerskab, kultur og identitet sættes der i den forbindelse særligt fokus på borgernes deltagelse og orientering mod politik. Dette ses i lyset af civilsamfundets institutioner og dermed de muligheder, grupper og individer har.

Med udgangspunkt i empiriske eksempler sigter forelæsningen således mod en diskussion af forandringer i den politiske kultur i Danmark og i danskernes måde at deltage i politik på – og af ”ulighedens onde cirkel”, når det gælder politisk deltagelse og politisk indflydelse.

Litteratur:

- Brincker, Benedikte (red) (2013): Introduction to Political Sociology, Hans Reitzel. Kap. 9.
- Goul Andersen, Jørgen (2004) *Et ganske levende demokrati*. Århus: Aarhus Universitetsforlag. Kap. 1 og 2 (s. 7-38, <http://www.unipress.dk/docs/managed/9788779340503/Ebog.pdf>)
- Goul Andersen (2004) Over-Danmark og under-Danmark? Ulighed, velfærdsstat og politisk medborgerskab. Århus: Aarhus Universitetsforlag. Kap. 1 (11-22, <http://www.unipress.dk/docs/managed/9788779340497/Ebog.pdf>)

Supplerende

- Torpe, Lars (2009). ”Politisk kultur – fra civic culture til social kapital”, pp. 1050-1062 i Lars Bo Kaspersen & Jørn Loftager, red., *Klassisk og Moderne Politisk Teori*. Hans Reitzels Forlag.
- Goul Andersen (2004) Over-Danmark og under-Danmark? Ulighed, velfærdsstat og politisk medborgerskab. Aarhus Universitetsforlag. Kap. 8 (s. 208-240) http://en.unipress.dk/media/2912143/87-7934-823-8_over-danmark_og_under-danmark.pdf)

Forelæsning 6: Kommunikation, opinion og vælgeradfærd v. Ditte Shamshiri-Petersen

Af forelæsning 4 fremgår det, at medierne spiller en central rolle i politik. I denne sidste forelæsning fortsætter vi ad samme spor: Vi skal diskutere begreberne politisk kommunikation og offentlig opinion med særligt fokus på, hvordan politisk kommunikation via medierne tager sig ud samt den betydning det kan have for den offentlige mening. Denne diskussion relateres endvidere til en generel diskussion af klassiske og nyere vælgeradfærdsteorier: Hvilke centrale teorier findes der indenfor valgforskningen, hvordan har de udviklet sig over tid og hvordan harmonerer de med teorierne om politisk kommunikation?

Litteratur:

- Brincker, Benedikte (red) (2013): Introduction to Political Sociology, Hans Reitzel. Kap. 7.
- Ferguson, Sherry Devereaux (2000) *Researching the Public Opinion Environment. Theories and Methods*. California: Sage Publications. Kapitel 1 (s. 3-17) og 9 (s. 225-238)
- Togeby, Lise (2004) *Man har et standpunkt. Om stabilitet og forandring i befolkningens holdninger*. Århus: Aarhus Universitetsforlag. Kap. 2 og 13 (s.20-34 og 203-219,
<http://www.unipress.dk/docs/managed/9788779340763/Ebog.pdf>)

Supplerende litteratur:

- Shamshiri-Petersen, Ditte (2010) *Holdnings- og partiskift blandt danske vælgere på basis af paneldata*. Ph.d.-afhandling ved Institut for Økonomi, Politik og Forvaltning, Aalborg Universitet (s. 62-70,
www.vbn.aau.dk/files/44598819/Holdnings_og_partiskift_blandt_danske_vlgere_p_basis_af_paneldata_Ditte_Shamshiri_Petersen.pdf)

Grundkursus i sociologi for pol.adm. og samfundsfagsstuderende

Formålet med kurset er at give den studerende en grundlæggende viden om sociologiens klassiske og nyere hovedtemaer og centrale problemfelter med de dertil hørende teoridannelser og begreber.

Vinklingen af kurset vil – med baggrund i ovenstående formål – være rettet mod studerende, der læser på politik og administration eller samfundsfag. Derudover er ideen, at kurset skal ses i relation til det efterfølgende kursus i videnskabsteori samt kurset i politisk sociologi.

Kurset indledes med en grundlæggende indføring i sociologis oprindelse, hvor fokus er på overgangen fra det traditionelle samfund til det moderne samfund. Denne overgang karakteriseres ved forandringer som følge af industrialiseringen, herunder ændring i klassestrukturen, samfundssammenhængskraft og individualiseringstendenser. Diskussionen af disse udviklingstendenser er centrale i den sociologiske forståelse af det samfund, vi lever i i dag. Det videre forløb i kurset vil tage afsæt i grundlæggende modsætninger i sociologien mikro-makro, struktur-aktør m.fl.. Disse forskellige spændinger vil i kurset empirisk blive belyst ud fra et life course perspektiv, fokuseret omkring empiriske tematikker som uddannelse, arbejde og familielivet.

Kursets målsætning er, at den studerende kan:

- Gøre rede for (beskrive, sammenfatte og sammenligne) kernebegreber og centrale forståelser inden for sociologiens hovedtemaer og centrale problemfelter
- Reflektere over og analysere en aktuell sociologisk problemstilling eller tematik ved hjælp af en eller flere af sociologiens teoretiske grundpositioner og dertil hørende begrebsapparat

Til kurset anvendes følgende grundbog:

Andersen, Heine (red.) (2011): *Sociologi – en grundbog til et fag*. Hans Reitzels Forlag, København.

Dertil vil der blive opgivet yderligere primær og supplerende litteratur, der vil blive gjort tilgængeligt på Moodle. Ændringer i pensum kan forekomme løbende, derfor er det vigtigt at holde sig orienteret på Moodle forud for den enkelte forelæsning.

1. Forelæsning: Introduktion til sociologi og kurset **v. Rasmus Juul Mølberg**

Indledningsvis vil grundkurset i sociologi blive præsenteret, samtidig vil der kort blive redegjort for formålet og forventningerne til øvelserne, samt den afsluttende eksamen. Derefter vil omdrejningspunktet være fremkomsten af sociologi som videnskab set i et historisk perspektiv. Særligt vil der blive lagt vægt på sociologis berettigelse som fag, samt en diskussion af adskillelsen af videnskab og personlige værdier og præferencer.

Litteratur:

Andersen, Heine (red.) (2011): Sociologi – en grundbog til et fag, Hans Reitzels Forlag
Kap. 1

McIntyre, Lisa J. (2014): "The practical Skeptic – Core Concepts in Sociology",
McGraw Hill Education pp. 10-21; 29-35 (elektronisk kopi)

JACOBSEN, M.H., KRISTIANSEN, S. and CARLEHEDEN, M., 2010. *Tradition og fornyelse: en problemorienteret teoriehistorie for sociologien*. Aalborg Universitetsforlag. Kap. 14 (elektronisk kopi)

Supplerende litteratur:

KASPERSEN, L.B. and LOFTAGER, J., 2009. *Klassisk og moderne politisk teori*. Hans Reitzels Forlag. Kap.25

2. Forelæsning: Sociale strukturer, klasseforskelle og ulighed v. Rasmus Juul Mølberg

Temaet for denne forelæsning er "klassiske og nyere teorier" med fokus på institutioners, klassers eller samfundsmæssige positioners funktionalitet i opretholdelsen eller forandringen af den sociale orden. Særligt vil der blive lagt vægt på diskussionen af teorier, der beskriver forandringen fra traditionelt til moderne samfund. Det vil dreje sig om, hvordan samfund under forandring kan opretholde en sammenhængskraft eller hvordan udviklingen fører til omvæltninger i samfundsstrukturen. Diskussionen af klasse som sociologisk begreb vil være central i diskussionen.

Litteratur:

Andersen, Heine (red.) (2011): Sociologi – en grundbog til et fag, Hans Reitzels Forlag
Kap. 2 og 5

KASPERSEN, L.B. and LOFTAGER, J., 2009. *Klassisk og moderne politisk teori*. Hans Reitzels Forlag. Kap.22 & 26

Supplerende litteratur:

Brincker, Benedikte (red) (2013): Introduction to Political Sociology, Hans Reitzel.
Kap. 1

3.Forelæsning: interaktion og social samhandlen v. Rasmus Juul Mølberg

Temaet for denne forelæsning vil være den sociologiske modsætning til en funktionalistisk tilgang. Dette perspektiv tager udgangspunkt i individers samhandling. Hvor vi i den foregående forelæsning primært beskæftigede os med et makro eller klasseperspektiv skal vi i denne forelæsning diskutere teorier, der tager udgangspunkt i individets handlinger, og begrundelse for disse handlinger. Formålet med denne teoretiske tilgang er en forståelse af individet gennem dets handlinger og interaktion med andre individer, hvorigennem individets selvidentitet skabes.

Litteratur:

Andersen, Heine (red.) (2011): Sociologi – en grundbog til et fag, Hans Reitzels Forlag
Kap. 3

Kommer senere: tekst af Weber

Supplerende litteratur:

KASPERSEN, L.B. and LOFTAGER, J., 2009. *Klassisk og moderne politisk teori*. Hans Reitzels Forlag. Kap.25

4.Forelæsning: Sociologiske synteser mellem funktionalisme og social samhandling

v. Rasmus Juul Mølberg

I de to foregående forelæsninger har vi beskæftiget os med to modsætninger inden for sociologien. I denne forelæsning skal vi kigge nærmere på teoretiske forsøg på syntesetænkning inden for nyere sociologisk teori. Vi skal med andre ord kigge nærmere på en kombination af den funktionalistiske tilgang, der overvejende fokuserer på de strukturelle betingelser for individerne i samfundet, og tilgangen, der fokuserer på individers samhandling, hvor det i overvejende grad er individets intentionalitet og selve handlingen, der er i centrum. Disse synteser fokuserer på individers vilkår ifm. samfundsmæssige.

Litteratur:

Andersen, Heine (red.) (2011): Sociologi – en grundbog til et fag, Hans Reitzels Forlag
Kap. 4

Kommer senere: Tekster af Bourdieu, Giddens

5. Forelæsning: Life course mellem stat og individuelle handlinger v. Rasmus Juul Mølberg

I denne forelæsning tilføjes en dynamisk dimension, i form af en fokusering på livsforløb, til ideen om syntesetækning mellem struktur og aktør, som blev diskuteret i forelæsning 4. Formålet med forelæsningen vil være at diskutere, hvordan staten og offentlige institutioner fungerer som de strukturelle rammer og betingelser for individers livsforløb, og derigennem former muligheder og begrænsninger for det enkelte individs liv. I denne forelæsning vil der blive trukket på såvel sociologiske som politologiske teorier, herunder begrebet konkurrencestaten.

Litteratur:

BOURDIEU, P., 2000. The biographical illusion. *Identity: A reader*, pp. 299-305.

LEISERING, L., 2003. Government and the life course. *Handbook of the life course*, pp. 205-225. (ebog på AUB)

ULRICH MAYER, K., 2004. Whose lives? How history, societies, and institutions define and shape life courses. *Research in Human Development*, 1(3), pp. 161-187.

Supplerende litteratur:

Andersen, Heine (red.) (2011): Sociologi – en grundbog til et fag, Hans Reitzels Forlag
Kap. 19

Brincker, Benedikte (red) (2013): Introduction to Political Sociology, Hans Reitzel.
Kap. 4 & 15

6. Forelæsning: Uddannelsessystemet – socialisering og selektering v. Rasmus Juul Mølberg

I denne forelæsning skal vi kigge nærmere på det danske uddannelsessystem set i lyset af diskussionen i den foregående forelæsning omkring offentlige institutioners strukturerende effekt på individers livsforløb.

Temaer som socialisering i uddannelsessystemet og betydning af social arv for valg og gennemførelse af uddannelse vil blive diskuteret. Empirisk vil udgangspunktet være en undersøgelse foretaget af SFI, der indeholder viden om tre generationers uddannelses og erhvervsvalg.

Litteratur:

Andersen, Heine (red.) (2011): Sociologi – en grundbog til et fag, Hans Reitzels Forlag
Kap. 10

Jæger, Mads M., Munk, Martin og Niels Ploug (2003): Ulighed og Livsløb. Analyser af betydningen af social baggrund. København: Socialforskningsinstituttet rapport 03:10. kap. 5 & 6

Link:

<http://www.sfi.dk/Admin/Public/DWSDownload.aspx?File=%2fFiles%2fFiler%2fSFI%2fDLSY%2fUlighedLivsl%26oslash%3bb2003.pdf>

7. Forelæsning: Hvad er arbejde? Hvad er arbejdsløshed?

v. Rasmus Juul Mølberg

I denne forelæsning skal vi fokusere på, hvad arbejde er for en størrelse? Hvordan har arbejde historisk set været organiseret? Hvilke motiver kan individet have for at arbejde? Dette er nogle af de spørgsmål, som forelæsningen vil berøre. Derudover vil diskussionen af spørgsmålene blive relateret til debatten omkring arbejde i modsætning til arbejdsløshed, samt hvordan dette passer ind i diskussionen omkring konkurrencestaten.

Litteratur:

Andersen, Heine (red.) (2011): Sociologi – en grundbog til et fag, Hans Reitzels Forlag
Kap. 10

Svendsen, Lars (2008): Work, Acumen, Kap. 2 (elektronisk kopi)

PEDERSEN, P.J. and SMITH, N., 2002. Unemployment Traps: Do Financial Disincentives Matter? *European Sociological Review*, **18**(3), pp. 271-288.

8. Forelæsning: familieliv – hochchild (familie-arbejdsliv) v. Rasmus Juul Mølberg

I denne sidste forelæsning i kurset skal vi vende blikket mod familien både med henblik på at belyse socialisering, og samtidig hvordan individet håndterer relationen mellem familieliv og arbejdsliv. Igen skal vi kigge på, hvordan de samfundsmæssige betingelser for familielivet påvirker organiseringen af familie, og hvilken betydning det har for familielivet. Dette kommer i særlig grad til udtryk i diskussionen af relationen mellem familielivet og arbejdslivet. Afslutningsvis vil der blive foretaget en opsamling og afrunding af kurset.

Litteratur:

Andersen, Heine (red.) (2011): Sociologi – en grundbog til et fag, Hans Reitzels Forlag
Kap. 9

Familie- og Arbejdslivskommissionens hovedrapport:

<http://www.sm.dk/data/Lists/Publikationer/Attachments/497/chance-for-balance.pdf>

Eksamen for kurset i sociologi

Kurset eksamineres med en individuel skriftlig 24-timers prøve, der bedømmes med intern censur efter 7-trins karakterskalaen. Eksamenstidspunktet oplyses via semesterplanen på Moodle og eksamensspørgsmålet udleveres via Moodle. Besvarelsen af opgaven afleveres i tre printede (dvs. *ingen* elektronisk aflevering) eksemplarer senest 24 timer efter, opgaven er udleveret. Aflevering sker til sekretær Helen Halkjær Andersen. Eksamensopgaven besvares på baggrund af kursets pensum. Opgavebesvarelsen må maksimalt have et omfang på 2000 ord, inklusiv noter og litteraturhenvisninger. Omfanget angives på opgavens forside, hvor der også angives studienummer.

Obligatorisk forside, der skal benyttes ved aflevering, downloades via Moodle.

Vær desuden opmærksom på, at det er *vigtigt*, at I afleverer en besvarelse af den pågældende eksamensopgave. Der udbydes, forud for starten af 3. semester, re-eksamen / syge-eksamen i sociologiens hovedtemaer. Det er dog alene muligt at tage denne eksamen, såfremt man opfylder et af følgende to kriterier:

At der foreligger en lægeerklæring, der giver en gyldig grund til, at man ikke afleverede en besvarelse af den, i første omgang, stillede opgave. Og herigennem er berettiget til syge-eksamen.

At den først stillede opgave (den ordinære eksamen) er afleveret, men bedømt med en ikke bestået karakter (-3 eller 00). Man er herigennem berettiget til at deltage i re-eksamen.

Videnskabsteori og samfundsvidenskabelig metode: Del 0-17

Kurset introducerer til samfundsvidenskabelige metoder, metodologiske grundpositioner og de dertil hørende videnskabsteoretiske forståelser, forudsætninger og grundbegreber, herunder designtyper, forklaringstyper, indhold i og forskel på kvalitative og kvantitative metoder, værdier i samfundsforskningen samt introduktion til tabellæsning og anvendelse af databaser.

Målet er at give den studerende en grundlæggende viden om og overblik over samfundsvidenskabelige metoder, metodologiske grundpositioner og de dertil hørende videnskabsteoretiske forståelser og grundbegreber. Herigennem er kurset en væsentlig forudsætning for forårets projektarbejde. Der indgår metodiske øvelser i forelæsningsrækken, som der orienteres om på et senere tidspunkt via Moodle.

Det er hensigten, at kurset gør den studerende i stand til at:

- Gøre rede for (beskrive, sammenfatte og sammenligne) forskellige typer af design og metoder og skitsere sammenhængen mellem problemstilling, teori, design, metode og analyse
- Gøre rede for grundlæggende forskelle og ligheder mellem forskellige videnskabsteoretiske og metodologiske positioner
- Gøre rede for muligheder og begrænsninger ved forskellige typer af design og metoder i relation til en given problemstillings karakter, herunder forskelle på kvantitative og kvalitative forskningsstrategier og deres respektive styrker og svagheder
- Vurdere kvaliteten og troværdigheden af andres undersøgelser på baggrund af deres valg og brug af metode i et kildekritisk øjemed
- Anvende videnskabsteoretiske og metodiske tilgange i praksis på en selvvalgt problemstilling

Til kurset anvendes følgende grundbøger:

- Ingemann, Jan H. (2013): *Videnskabsteori for økonomi, politik og forvaltning*. Samfundslitteratur.
- Bryman, Alan (2012): *Social Research Methods*. 4. udg. Oxford University Press.

Endvidere vil der være supplerende litteratur til enkelte lektioner om metode.

Herudover skal grupperne også inddrage supplerende litteratur om videnskabsteori på baggrund af deres projektarbejde. Nærmere information følger på Moodle.

Forelæsning 0: Videnskabsteori og problemformulering **v. Jan Holm Ingemann**

Denne forelæsning skal betragtes som afsæt for projektgruppernes overvejelse af problemformulering og inddragelse af videnskabsteori i projektarbejdet. Derfor overvejes ud fra et videnskabsteoretisk perspektiv, hvordan samfundsmæssige problemer kan transformeres til samfundsvidenskabelige, og hvilke typer af viden, forskellige problemformuleringer lægger op til at søge – og hvordan.

Litteratur:

- Ingemann, Jan H. (2013): *Videnskabsteori for økonomi, politik og forvaltning*. Samfundslitteratur. Kapitel 1

Forelæsning 1: Introduktion til videnskabsteori og samfundsvidenskabelige metoder i politologien.

v. Jan Holm Ingemann

Denne forelæsning falder i to dele. I den første del gives en generel introduktion til kurserne i videnskabsteori og metode – foruden videnskabsteori er det design, kvantitativ metode og kvalitativ metode. I denne del vil kursusforløbet og dets indhold kort blive gennemgået med fokus på overblik over, og sammenhæng mellem, kursets dele.

I den anden del vil vi koncentrere os om videnskabsteori og forholde os til spørgsmål som:

- *Hvad er videnskabsteori?*
- *Hvad kan den bruges til?*
- *Hvorfor skal vi bruge tid på den?*

Litteratur:

- Ingemann, Jan H. (2013): *Videnskabsteori for økonomi, politik og forvaltning*. Samfundslitteratur. Kapitel 2

Forelæsning 2: Metafysik, idealisme og realisme v. Jan Holm Ingemann

I denne forelæsning introduceres væsentlige, "klassiske" videnskabsfilosofiske positioner, med særlig vægt på de realistiske, og de søges sat ind i et udviklingshistorisk perspektiv. Endvidere introduceres væsentlige, videnskabsfilosofiske begreber og diskussioner med fokus på sådanne, der også har nutidig relevans. Vi vil herunder også tage et første kritisk blik på begrebet sandhed.

Litteratur:

- Ingemann, Jan H. (2013): *Videnskabsteori for økonomi, politik og forvaltning*. Samfundslitteratur. Kapitel 3 til side 78.

Forelæsning 3: Hvad er et forskningsdesign? v. Henrik Lolle

Forskningsdesignet er det skelet, som et forskningsprojekt bygges op om og i denne forelæsning vil opmærksomheden være rettet mod at vise, hvad et forskningsdesign er, og hvad det bruges til i forskningen, såvel som i projekt arbejdet.

Derudover vil I blive introduceret nærmere til den lille survey (spørgeskemaundersøgelse) som skal være det gennemgående praktiske eksempel i mine forelæsninger.

Litteratur:

- Hellevik, Ottar (2009): *Forskningsmetode i sosiologi og statsvitenskap* 7. udgave, 4. oplag. Universitetsforlaget, pp. 87-112 (25 sider)

Forelæsning 4: Typer af forskningsdesign **v. Henrik Lolle**

Denne forelæsning vil præsentere de mest almindelige og anvendte typer af forskningsdesign: Det eksperimentelle design, tværsnitsdesignet, det longitudinale design, case-designet og det komparative design. Disse design-typer vil blive eksemplificeret og sat i forhold til anvendelse i projektarbejdet.

Litteratur:

- Bryman, Alan (2012): Social Research Methods. Fourth Edition. Oxford University Press, pp. 44-78 (35 sider)

Forelæsning 5: Den kvantitative metode og introduktion til spørgeskema **v. Henrik Lolle**

Denne forelæsning har to centrale omdrejningspunkter. Det første er, hvad der karakteriserer kvantitativ metode og hvordan god kvantitativ forskning bedrives. Vi skal med andre ord se på validitet (gyldighed) og reliabilitet (pålidelighed) i forhold til kvantitative metoder.

Det andet omdrejningspunkt er, hvordan vi kommer fra et teoretisk begreb til spørgsmål i en survey, dvs. operationalisering. Vi skal stifte bekendtskab med krav til spørgsmålsformuleringen og forskellige typer af spørgsmål.

Litteratur:

- Bryman, Alan (2012): Social Research Methods. Fourth Edition. Oxford University Press, pp. 159-182, 245-269 (49 sider)

Forelæsning 6: Realisme i nutidig belysning

v. Jan Holm Ingemann

I forlængelse af forelæsning 2 skal vi arbejde med positioner, der kan have særlig interesse for nutidigt arbejde med økonomi, politik og forvaltning. Vi vil i særlig grad beskæftige os med kritisk realisme, men også se lidt nærmere på positioner, der tager afsæt i systemteori.

Litteratur:

- Ingemann, Jan H. (2013): *Videnskabsteori for økonomi, politik og forvaltning*. Samfundslitteratur. Kapitel 3 resten

Forelæsning 7: Udvælgelse af respondenter og forskellige typer af spørgeskemaer

v. Henrik Lolle

Vi skal i denne forelæsning beskæftige os med sampling af stikprøver, dvs. hvordan udvælges de respondenter, der skal indgå i en undersøgelse for at sikre, at reliabiliteten og validiteten er god.

Derudover kommer vi ind på forskellige måder at indsamle empiri indenfor rammerne af kvantitativ metode, herunder post-omdelt, telefon-interview, samt webbaseret surveys.

Litteratur:

- Bryman, Alan (2012): *Social Research Methods*. Fourth Edition. Oxford University Press, pp. 183-244.

Forelæsning 8: Analyse af kvantitative data v. Henrik Lolle

Vi skal i denne forelæsning se på, hvordan man kan analysere på kvantitative data og på, hvilke forudsætninger der er for at kunne udføre analyserne og ikke mindst, hvordan man skal fortolke sine resultater. Derfor kommer vi til at se på måleniveauer, univariat analyse (en variabel), bivariat analyse (to variable), multivariat analyse (mere end to variable) og herunder typer af sammenhænge og korrelationskoefficienter.

Litteratur:

- Bryman, Alan (2012): Social Research Methods. Fourth Edition. Oxford University press, pp. 329-352 (supplerende pp. 310-328)

Forelæsning 9: Introduktion til databehandling og analyse med SPSS v. Henrik Lolle

Denne forelæsning vil gennemgå de mest basale funktioner ved statistikprogrammet SPSS. Det vil således blive gennemgået, hvordan programmet fungerer og de mest anvendte funktioner vil blive præsenteret. Det vil være dataredigering, så som kodning og rekodning, samt enkelte deskriptive analyser (frekvenstabeller og krydstabeller mv.).

Det er en fordel at have en computer med til forelæsningen, hvor SPSS er installeret, da man således vil kunne følge med på egen computer. Det er dog ikke nogen forudsætning for at følge med i forelæsningen. SPSS kan hentes via denne hjemmeside: <http://spss.software.aau.dk/>, men det kræver, at man er logget på som bruger af AAU's netværk.

Der vil muligvis blive lagt mere litteratur ud til kurset på Moodle i forbindelse med forelæsningsen. Den litteratur, der evt. lægges ud, skal fungere som yderligere hjælp til at anvende SPSS.

Litteratur:

- Bryman, Alan (2012): *Social Research Methods*. Fourth Edition. Oxford University Press. pp. 353-376

Øvelse v. Henrik Lolle

Forelæsningsen efterfølges af en øvelse, hvor nogle af opgaverne skal løses med SPSS. Nærmere information følger senere.

Forelæsning 10: Samfundsvidenskab som fortolkning og forståelse v. Jan Holm Ingemann

Efter primært at have undersøgt realistiske positioner, og deres potentiale i samfundsvidenskab, vender vi os nu til positioner, der har en anden karakter, fordi de baserer sig på en ontologi om, at samfundsvidenskab er noget særligt, og at samfundet derfor må basere sig på en særlig epistemologi. I denne forelæsning vil vi i særlig grad beskæftige os med positioner, der tager afsæt i hermeneutik.

Litteratur:

- Ingemann, Jan H. (2013): *Videnskabsteori for økonomi, politik og forvaltning*. Samfundslitteratur. Kapitel 4 til s. 130

Forelæsning 11: Introduktion til kvalitative metoder og undersøgelser v. Stella Mia Sieling

I denne forelæsning gives der en overordnet introduktion til samfundsvidenskabens kvalitative metoder. Vi ser bl.a. på, hvad der karakteriserer den kvalitative metode og hvordan man bedriver god kvalitativ forskning, herunder ser vi nærmere på validitet (gyldighed) og reliabilitet (pålidelighed) i forhold til kvalitative metoder. Endvidere går der i dybden med relationen mellem forskningsdesign og kvalitative metoder.

Litteratur:

- Bryman, Alan (2012): Social Research Methods. 4th Edition. Oxford University Press, kapitel 17, s. 379-414 (minus s. 410-412 om feminisme og kvalitativ forskning) og kapitel 18, s. 415-429.

Forelæsning 12: Dokumenter: Relevans, indsamling og analyse v. Tine Rostgaard

I denne forelæsning introduceres brugen af dokumenter som metode, herunder indsamling og analyse heraf. I forelæsningen vil der ligeledes blive gennemgået forskellige typer af dokumenter samt hvor og hvordan dokumenter kan indsamles, ligesom kriterierne for kildekritik og selektion af kilder, vil blive behandlet.

I forbindelse med forelæsningen vil der være indlagt øvelser. Nærmere information på Moodle.

Litteratur:

- Bryman, Alan (2012): Social Research Methods. Fourth Edition. Oxford University Press, kapitel 23, s. 543-563

Forelæsning 13: Postmoderne positioner om samfundsvidenskab 1 **v. Jan Holm Ingemann**

Vi er igen i det videnskabsteoretiske domæne, hvor vi fortsætter i sporet, der antager samfundsvidenskab som et felt, hvor særlige ontologiske og epistemologiske forhold gør sig gældende. Vi vil ved forelæsningen sætte særligt fokus på, hvad sådanne positioner får af betydning for sandhed og metode.

Litteratur:

- ⊖ Ingemann, Jan H. (2013): *Videnskabsteori for økonomi, politik og forvaltning*. Samfundslitteratur. Kapitel 4 resten

Forelæsning 14: Postmoderne positioner om samfundsvidenskab 2 **v. Jan Holm Ingemann**

I fortsættelse af lektion 13 vil vi ved forelæsningen sætte særligt fokus på konstruktivisme, dens metodiske implikationer samt diskutere, om en syntese mellem realisme og idealisme er mulig.

Litteratur:

- ⊖ Ingemann, Jan H. (2013): *Videnskabsteori for økonomi, politik og forvaltning*. Samfundslitteratur. Kapitel 5

Forelæsning 15: Det kvalitative interview **v. Stella Mia Sieling**

I denne forelæsning introduceres det kvalitative interview. Vi ser på, hvad det kvalitative interview er og hvilke typer af kvalitative interviews, der findes. Vi ser også på, hvordan kvalitative interviews tilrettelægges og udføres samt på interviewerens rolle under interviewet. Vi berører også, hvordan man udvælger relevante informanter.

I forbindelse med forelæsningen vil der være indlagt øvelser. Nærmere herom på Moodle.

Litteratur:

- = Bryman, Alan (2012): Social Research Methods. 4th Edition. Oxford University Press, kapitel 20, s. 468-49 (minus s. 491-493 om feminisme og interviews).
- = Riis, Ole (2005): Samfundsvidenskab i praksis – introduktion til anvendt metode. Hans Reitzels Forlag. Kapitel 6: Hvordan kan man interviewe? s. 99-120.

Forelæsning 16: Analyse af kvalitative data **v. Tine Rostgaard**

Denne forelæsning handler om, hvordan kvalitativt materiale kan analyseres. Vi ser på, hvad det vil sige at analysere kvalitativt materiale og på hvilke strategier og teknikker, der kan anvendes i analysearbejdet, eksempelvis kodning.

I forbindelse med forelæsningen vil der være indlagt øvelser. Nærmere herom på Moodle.

Litteratur:

- Bryman, Alan (2012): *Social Research Methods*. Fourth Edition. Oxford University Press, kapitel 24, s. 564-589
- Riis, Ole (2005): *Samfundsvidenskab i praksis – introduktion til anvendt metode*. Hans Reitzels Forlag. Kapitel 8: Hvordan kan man analysere materialets indhold? s. 149-173.

Forelæsning 17. Videnskabsteori, metode og projektarbejde – en opsamling

v. Jan Holm Ingemann

I denne afsluttende forelæsning er det ambitionen at afrunde kurset gennem en opsamlende diskussion af de vigtigste begreber og store spørgsmål, som vi har beskæftiget os med. Vi vil i denne forbindelse lade de forskellige positioner gå i diskussion med hinanden samt genoverveje relationerne til design og metode. Afslutningsvis skal det diskuteres, hvorledes videnskabsteori hensigtsmæssigt kan optræde som et rum for kritisk refleksion i forbindelse med projektarbejde.

Litteratur:

- Ingemann, Jan H. (2013): *Videnskabsteori – økonomi, politik og forvaltning*. Preprint af foreløbigt manuskript. Kapitel 6 og 7
- Bryman, Alan (2012): *Social Research Methods*. Fourth Edition. Oxford University Press, kapitel 26 og 27 (kan læses kursorisk)

Eksamen: Kurset eksamineres i sammenhæng med projekt-arbejdet (se senere).

Litteratursøgningskursus

Efter gruppedannelsen afholdes i samarbejde med Aalborg Universitetsbibliotek (AUB) et litteratursøgningskursus. Kravet til den litteratur, som Jeres projekter baserer sig på, skærpes løbende igennem Jeres studieforløb og det er bl.a. af denne grund vigtigt, at I får skærpet Jeres evner til at fremskaffe den relevante og rigtige litteratur hurtigt og effektivt.

Kurset er *ikke* en gentagelse af det frivillige kursus, som blev udbudt i efteråret.

Kurset vil have en varighed af cirka 1 time og tage form af et møde mellem gruppens medlemmer og en bibliotekar tilknyttet AUB. I vil her få mulighed for at diskutere de steder, hvor I har søgt (eller planlægger at søge) litteratur og få konkret inspiration til yderligere steder, hvor litteratur med fordel kan fremskaffes.

Kurset afholdes i uge 10, hvor grupperne melder sig på et ledigt tidspunkt. Nærmere information på Moodle.

Projektarbejde i foråret

Projektarbejdet i foråret 'skal ligge inden for centrale udviklingstendenser og forandringer i politiske institutioner, politiske kulturer og politisk identitetsdannelse'. Her indenfor er målsætningen 1. dels at give den studerende grundlæggende færdigheder i at analysere en selvvalgt politisk sociologisk problemstilling, 2. dels at give den studerende videregående kompetencer til at tilrettelægge og gennemføre et problemorienteret projektarbejde i en gruppe.

Læringsmålene for projektrapporten er, jfr. studieordningen, at den studerende kan:

- redegøre for udvalgte og for projektet centrale udviklingstendenser og forandringer i politiske institutioner, politiske kultur og politisk identitetsdannelse
- identificere og argumentere for centrale tilgange, begreber og teorier fra politisk sociologi, der kan anvendes i en analyse af en selvvalgt problemstilling
- demonstrere færdighed i at dokumentere, begrunde og afgrænse en selvvalgt problemstilling
- demonstrere færdigheder i at begrunde valg af litteratur, herunder teorier, begreber og empiriske undersøgelser af relevans for problemstillingen
- gennemføre en analyse af problemstillingen, herunder fortolke og anvende de valgte tilgange, metoder, teorier og empiriske undersøgelser
- inddrage relevante videnskabsteoretiske og metodologiske overvejelser i projektarbejdet
- demonstrere færdigheder i at formidle resultatet af analysen i et klart og korrekt sprog, der samtidig overholder videnskabelige konventioner med hensyn til dokumentation i tekst (inklusiv grafer og tabeller), litteraturliste og noteapparat
- demonstrere kompetencer til at tilrettelægge og gennemføre et problemorienteret projektarbejde i en gruppe

Gruppedannelse, gruppearbejde og vejledere

Gruppedannelsen afholdes i uge 8 d. 17. februar. Det er afgørende, at alle studerende møder op. I tilfælde af sygdom på gruppedannelses-dagen bedes I sende en mail til ingemann@dps.aau.dk (med navn og studienummer) og evt. overveje at give en medstuderende fuldmagt, hvis I ved, at I ønsker at være i gruppe med vedkommende.

Gruppedannelsen er dels en faglig proces, hvor man søger et fælles interesseområde, som man ønsker at arbejde med i foråret, men, som I har erfaret i efteråret, er det i høj grad også en social proces. Begge dele bør tages med i gruppedannelsesovervejelserne. Udover at undersøge hvorvidt I har en fælles interesse for et givent emne, så opfordres I derfor også til at diskutere ambitioner. Dette kan i praksis være svært at konkretisere, men diskuter det i så fald med udgangspunkt i forventninger til arbejdsindsats i projektperioden.

Såfremt nogle af Jer laver aftaler forud for gruppedannelsesdagen, er det fortsat vigtigt, at I deltager på selve dagen. Vær desuden opmærksom på, at en gruppe først kan lukke sig og trække sig ud af gruppedannelses-processen, når der er seks medlemmer. Dette sker ved, at gruppens medlemmer udfylder en projektgruppeseddel (som udleveres på selve dagen).

Yderligere informationer følger i forbindelse med introduktionen til semesteret d. 3. februar og i forbindelse med selve gruppedannelsen. Hold Jer desuden orienteret på Moodle for evt. yderligere informationer.

Vejledning samt klynge- og seminaraktiviteter

Vejledningen igennem semesteret kan finde sted i klynger – dvs. flere grupper får vejledning på samme tid – men kan også gives gruppevis. Det er vejlederen, som afgør, hvilken type vejledning, der i de givne faser i projektarbejdet, er mest hensigtsmæssig. Klyngen er derudover den organisatoriske ramme for afholdelse af to statusseminarer. Disse har deltagelse af vejleder, opponentervejleder samt evt. en eller flere opponentergrupper (alt afhængig af vejlederens retningslinjer).

Tidspunkt for disse seminarer fremgår af semesterplanen. Nærmere besked om organisering, indhold og krav til disse seminarer meddeles via Moodle, når tiden nærmer sig. Det understreges dog på forhånd, at status-seminarerne ikke mindst har til hensigt at sikre, at Jeres projekter i fyldestgørende udstrækning inddrager de nødvendige videnskabsteoretiske aspekter. I vil således opleve, at en intensiv indsats i forhold til forelæsningerne i videnskabsteori er en forudsætning for de to statusseminarer. Nærmere oplysninger om, hvorledes videnskabsteori helt konkret indgår i statusseminar 1 og statusseminar 2 følger på Moodle på et senere tidspunkt.

Forslag til projektemner

Rammen for udarbejdelsen af projektet er centrale udviklingstendenser og forandringer i politiske institutioner, politiske kulturer og politisk identitetsdannelse. Dette skal forstås relativt bredt og åbner op for mange forskelligartede problemstillinger. Som input til emnevalg er der nedenfor angivet en liste med mulige problemstillinger. Listen er kun en appetitvækker og det forventes ikke, at man vælger et emne fra listen.

- Fra welfare til workfare: Forandringer i social- og aktiveringspolitikken, introduktionen af nye individuelle handleplaner. Årsager og konsekvenser.
- Økonomiske incitamenter i 'produktionen' af velfærdsydelse.
- Institutionelle forandrings betydning: Har kommunalreformen svækket demokratiet?
- Individualisering af velfærdsstaten? Hvad betyder individualisering for indretningen af velfærdsstaten. Kan man se tegn på nye former for tilbud, der imødekommer individualiserede behov?
- Kønsidentitet i forandring. Hvordan forandres kønnenes forhold til hinanden, og giver det sig udtryk i politiske forskelle eller forskelle fx på arbejdsmarkedet?
- Nye former for ulighed? Er vi nået til et samfund, hvor alle mere eller mindre er frie til at vælge deres egen identitet, eller kan vi se nye former for ulighed vokse frem?
- Kontrol af offentlige ansatte: f.eks. i uddannelsesinstitutioner og ældrepleje. 'Stopurstyranni' eller effektivitetsfremmende?
- Nye deltagelsesformer og forandringer i medborgerskab (fx brugerdemokrati, politisk forbrug). Fagforeningerne i det senmoderne samfund: interessepolitik eller serviceorganer?

- Nye sociale bevægelser (Greenpeace, Danmarks Naturfredningsforening, ATTAC). Hvad er disse bevægelser udtryk for. Er de ens, eller peger de på forskellige udviklingstendenser i samfundet? Og hvad betyder de for de politiske beslutninger?
- Globale sociale bevægelser, fx Attac, Hitz-but-tahrir. Hvordan og hvorfor opstår globale sociale bevægelser, og hvilke konsekvenser har de for den globale politiske dagsorden.
- Terror som krise i det senmoderne samfund?
- Globalisering. Hvad er det og hvordan påvirker det det danske samfund?
- Partiernes forandring og eventuelle krise? Hvordan kan vi forstå medlemstallenes fald i de "gamle partier", og hvordan kan partierne forandre sig, hvis de skal "overleve" i det senmoderne samfund?
- Nye politiske skillelinjer og vælgeradfærd. Hvordan forandres indholdet af politikken i takt med samfundets forandringer. Ser vi nye emner dukke op, eller er det mere end myte end realitet?
- Politiske enkeltsager - bliver de mere dominerende og hvad betyder det for politikformuleringen?
- Politiske protester (fx skolelukninger eller demonstrationer mod globalisering). Hvad driver mennesker til at protestere mod konkrete politiske beslutninger, og har det nogen effekt?
- Politisk mobilisering og digitale medier (eks. Ungdomshuset – Obahma – politiske partier)
- Medier og politik. Nye kommunikationsformer og konsekvenser for politikken?
- Populisme og højreekstremisme.

Supplerende emner og problemer vil op til gruppedannelsen blive offentliggjort på Moodle.

Projektets omfang og eksamen

Hver gruppes rapport må maksimalt fylde 80 normalsider á 2400 tegn. Vær derudover opmærksom på, at I – tilsvarende efterårssemesteret – selv er ansvarlige for trykningen af projektet i det nødvendige antal eksemplarer.

Kurserne i "Politisk sociologi" og "Videnskabsteori og samfundsvidenskabelige metoder i politologien" samt det udarbejdede projekt evalueres ved en mundtlig prøve ved semesterafslutning. Prøven afvikles som gruppeeksamen således, at den enkelte studerende kan bedømmes, og prøven tager udgangspunkt i projektrapporten og en mundtlig fremlæggelse efterfulgt af diskussion med inddragelse af pensum. Prøven bedømmes efter 7-trins karakterskalaen med ekstern censur.

Nærmere oplysninger herom følger på et senere tidspunkt.

For information om afleverings- og eksamens-tidspunkter henvises til Moodle (hvor mere præcise oplysninger vil følge løbende).