

Semesterbeskrivelse
2. semester
Sociologiuddannelsen
Forår 2010

Indholdsfortegnelse

1) Semesterbeskrivelse.	s. 5
2) Gruppedannelsesproces.	s. 7
3) Problemformuleringsseminar og statusseminar.	s. 8
4) Valg af emne og problemstilling for projektarbejdet.	s. 9
5) Formelle krav til projektrapport.	s. 10
6) Sociologisk grundkursus – kursusplan.	s. 12
7) Sociologisk metode og Videnskabsteori – kursusplan.	s. 17
8) Litteratursøgningskursus.	s. 25

1) Semesterbeskrivelse

Målet med 2. semester på sociologiuddannelsen er at give en grundlæggende indføring i og oversigt over sociologiens teoretiske ophav hos klassikerne samt i fagets grundtemaer. Derudover er målet at give en indføring i og oversigt over fagets videnskabsteoretiske og metodologiske grundlag samt væsentligste metoder og deres anvendelse, med henblik på at opnå følgende kompetencer:

- Overordnet indsigt i fagets hovedtraditioner og klassiske repræsentanter samt i de mest centrale teorier og grundtemaer.
- Indsigt i forskelle og ligheder mellem diverse hovedtraditioner, forfattere og teoretiske begreber.
- Overordnet indsigt i fagets videnskabsteoretiske og metodologiske grundlag samt i konkrete metoder, deres anvendelse og begrænsninger.
- Indsigt i forskelle og ligheder mellem forskellige videnskabsteoretiske positioner og metodiske tilgange.
- Evne til at reflektere videnskabsteoretisk over teori- og metodevalg.
- Evne til at analysere en aktuell sociologisk problemstilling eller tematik ved hjælp af en eller flere af sociologiens teoretiske grundpositioner og dertil hørende begrebsapparat samt relevante metodiske tilgange i et klart og korrekt fagligt sprog.

2. semester består af følgende elementer (der beskrives nærmere i de følgende afsnit):

(a) Sociologisk grundkursus, 10 ECTS

Formålet er at introducere til sociologiens vigtigste klassikere samt at opbygge en forståelse for sociologiens vigtigste temaer. Kursets forelæsninger bygger på et pensum af sekundærlitteratur og oversigtsværker samt uddrag af originaltekster.

(b) Sociologisk metode og videnskabsteori, 10 ECTS

Formålet er at give en indføring i de videnskabsteoretiske problemstillinger, der er relevante for samfundsvidenskabelige studier samt at understøtte det problemorienterede projektarbejde med særlig henblik på basale færdigheder i at anvende kvalitative og kvantitative metoder, herunder at kunne fortolke og anvende allerede eksisterende data. Der lægges vægt på at præsentere metoder og analysetilgange, der kan anvendes i projektarbejdet på 2. semester. Kursets forelæsninger bygger på et pensum af metodiske og videnskabsteoretiske oversigtsværker.

(c) Projektarbejde i grundlæggende sociologi 10 ECTS

I forlængelse af det sociologiske grundkursus samt kurset i videnskabsteori og metode udarbejdes en projektrapport, der skal relatere sig til et eller flere af de hovedtemaer, der er blevet gennemgået i Sociologisk grundkursus. Projektrapporten skal dokumentere kendskab til og anvendelse af grundlæggende sociologisk teori, metode og videnskabsteori samt demonstrere samspil mellem teori og empiri. Projektet udarbejdes individuelt eller i grupper.

Eksamener

"Sociologisk grundkursus" (a) evalueres efter kursusafslutningen ved en individuel, skriftlig 24-timers prøve med intern censur, der bedømmes efter 7-trins karakterskalaen. Eksamensopgave udleveres torsdag d. 4. marts kl. 10.00 og afleveres fredag d. 5. marts kl. 10.00. Eksamensopgaven besvares med udgangspunkt i en stille opgave. Opgaven besvares på baggrund af kursets pensum.

Besvarelsen må maksimalt have et omfang af 2000 ord inklusiv noter og litteraturhenvisninger. Omfanget angives på opgavens forside. På forsiden angives også studienummer. Obligatorisk forside, der skal benyttes ved aflevering, downloades via Moodle. Opgaven afleveres i 3 trykte eksemplarer til Line Blak Pedersen. Opgaven kan ikke afleveres elektronisk.

"Sociologisk metode og videnskabsteori" (b) samt "Projektarbejdet" (c) evalueres ved en mundtlig prøve ved semesterafslutning. Prøven er individuel og tager udgangspunkt i projektrapporten og en mundtlig fremlæggelse efterfulgt af diskussion med inddragelse af pensum. Prøven bedømmes efter 7-trins karakterskalaen med ekstern censur. Nærmere retningslinjer for projektrapporten i afsnit 5 neden for.

Introduktion til semesteret

Afholdes d. 3. februar kl. 14.00 – 17.00 i Auditorium T

Koordinatorer af semesteret

Anja Jørgensen, anjai@socsci.aau.dk

Lars Skov Henriksen, larsskov@socsci.aau.dk

Sekretariat

Line Blak Pedersen, linec@socsci.aau.dk, Strandvejen 19, Plan 3, kontor 323. Tlf: 99 40 96 21

2) Gruppedannelsesproces

Selve projektgruppe-dannelsen forløber hen over uge 5 og 6 efter følgende plan:

1. Hvornår:
Gruppedannelsesprocessen varer fra onsdag d. 3. februar til mandag d. 8. februar

Opstart onsdag d. 3. februar kl. 14-17 ifm. introduktion til det samlede semester og sociologiuddannelsen. Afslutning mandag d. 8. februar kl. 12.30 i seminarrum 305.

Gruppeseddel afleveres til sekretær Line Blak Pedersen senest mandag d. 8. februar kl. 14.00. Line har blanketter til den endelige gruppeseddel.
2. Hvor:
- Opstart i Auditorium T og afslutning i seminarrum 305 som 'open space'.
3. En gruppe kan lukke sig og trække sig ud, når der er seks medlemmer. Dette angives på projektgruppesedlen.
4. Grupper og emner kan følges på opslagstavlen, hvor gruppesedlerne ophænges med *emne, navne på gruppe-medlemmer og kontaktperson m. telefonnummer*. Undervejs og ved afslutningen af gruppedannelsesprocessen mandag ophænges gruppernes projektforslag i seminarrum 305 (som er base for gruppedannelsen).

Ved introduktionen den 3. februar vil der blive givet nærmere oplysninger om forløbet, ligesom der vil kunne blive givet svar på de spørgsmål, der måtte være.

Vejledere på semestret er:

Lotte Bloksgaard, Jacob Skjøtt-Larsen, Anders Petersen, Camilla Elg, Inger Glavind Bo, NN adjunkt, Preben Rasmussen

Vejledere bliver, i det omfang det er muligt, tildelt så vejlederens faglige interesser og gruppens emnefelt matcher hinanden. Vejledningen kan finde sted i klynger dvs. flere grupper får vejledning på samme tid men kan også gives gruppevis. Det er vejlederen, som afgør hvilken vejledning, der i de givne faser i projektarbejdet, er mest hensigtsmæssig. Yderligere retningslinjer for samarbejde mellem studerende og vejleder kan ses i Studiehåndbog for Sociologiuddannelsen, der findes på uddannelsens hjemmeside:

http://sociologi.samf.aau.dk/fileadmin/user_upload/dokumenter/Studieh%C3%A5ndbog/8_Retningslinjer_vejledning.pdf

3) Problemformuleringsseminar og statusseminar

Til støtte for projektarbejdet afholdes to seminarer.

Seminar nr. 1 er et **problemformuleringsseminar**, hvor gruppen skal fremlægge og argumentere for sin problemformulering med henblik på at skærpe gruppens problemstilling. Hver projektgruppe skal desuden opponere på en anden projektgruppes arbejde. Problemformuleringsseminaret organiseres så vidt muligt i klyngen og har deltagelse af vejleder samt en opponentervejleder. Seminaret afholdes i uge 10.

Seminar nr. 2 er et **statusseminar**, der afholdes efter påske i uge 14. Hver projektgruppe skal her fremlægge status for projektarbejdet samt opponere på en anden projektgruppes arbejde. Statusseminaret organiseres ligeledes så vidt muligt i klyngen og har deltagelse af vejleder samt en opponentervejleder.

Nærmere besked om organisering, indhold og krav til disse seminarer meddeles via Moodle, når tiden nærmer sig.

4) Valg af emne og problemstilling for projektarbejdet

Rammen for udarbejdelsen af projektet er – som en konsekvens af 2. semesters bredt anlagte tema: "Indføring i sociologien" – relativt åben. Projektarbejdet skal således ifølge studieordningen belyse et emne og en problemstilling inden for "Grundlæggende sociologi". Dette skal forstås sådan, at projektarbejdet skal tage udgangspunkt i et eller flere af sociologiens hovedtemaer og kunne relateres til en eller flere af sociologiens grundlæggende teoriretninger. Kompetencemålene for projektarbejdet er beskrevet således i studieordningen: "De(n) studerende skal igennem projektarbejde kunne dokumentere kendskab til væsentlige teoridannelser inden for det pågældende område og demonstrere evne til at anvende empirisk materiale og bearbejde data, evt. i lyset af udvalgte teorier. Projektet kan udarbejdes individuelt eller i grupper."

Igennem projektarbejdet skal I altså demonstrere Jeres evne til at belyse og analysere en aktuell sociologisk problemstilling ved hjælp af sociologiske teorier og begreber, som I bliver præsenteret for i Modul 1: "Sociologisk grundkursus" (se nærmere beskrivelse neden for i afsnit 6). De emner, der tages op i kurset er blandt andet socialisering, afvigelse, social kontrol, samfundets institutioner, magt, klasser, social differentiering, roller, kultur og subkultur.

Projektet skal desuden tage udgangspunkt i og anvende indsigter fra Modul 2: "Sociologisk metode og videnskabsteori" (se nærmere beskrivelse i afsnit 7 neden for). Dette gælder især projektets design og metode samt indhentning, bearbejdning og fortolkning af primære eller sekundære kvalitative og/eller kvantitative data.

For at give input til emnevalg for projektarbejdet udarbejdes der i samarbejde med vejlederne på 2. semester en liste med mulige problemstillinger. Denne lægges på hjemmesiden inden semesterstart. Listen er kun en appetitvækker, og man behøver ikke at vælge sit emne inden for listen.

5) Formelle krav til projektrapporten

Hovedkravet til projektrapporten er, at der er en klar og velargumenteret sammenhæng (en rød tråd) mellem problemstilling/problemformulering, teorier/forklaringer, empiriske undersøgelser og konklusion. Projektrapporten skal formidles i et klart og korrekt sprog, der samtidig overholder videnskabelige konventioner med hensyn til dokumentation i tekst, litteraturliste samt noteapparat.

Projektrapporten bør i hovedtræk indeholde følgende elementer (rækkefølgen er ikke bindende):

- 1) En *problemformulering*, det vil sige:
 - En redegørelse for det valgte emne
 - En præsentation af hvad der tidligere er skrevet om emnet, og hvordan det er belyst ud fra sociologisk og anden relevant litteratur
 - En begrundelse for og afgrænsning af projektets hovedspørgsmål – herunder en argumentation for de valg og fravalg, der er truffet
 - En præcisering af projektets centrale teoretiske tilgange og begreber samt en diskussion af hvordan disse forholder sig til fremherskende teorier og forklaringer på området

- 2) Problemformuleringen skal munde ud i en præcis *problemstilling*, det vil sige en kort og klar formulering af det spørgsmål, som projektet søger svar på. I forbindelse med problemstillingen bør projektet indeholde:
 - En diskussion af problemstillingens sociologiske relevans. Hvorfor er den sociologisk interessant, hvem er den relevant for, og hvad er projektets særlige bidrag til belysning af emnet?
 - Dokumentation for de empiriske forhold og påstande, som projektet tager udgangspunkt i.

- 3) Projektet skal indeholde en *operationalisering* af problemstillingen. Det vil sige en redegørelse for, hvordan analysen af problemstillingen gribes an, og hvad der er argumenterne for denne fremgangsmåde. Denne diskussion skal omfatte følgende metodiske og videnskabsteoretiske overvejelser:
 - Argumentation for valg af *undersøgelsesmetode og projektdesign*, det vil sige en redegørelse for den metodiske opbygning af projektet.
 - Et afsnit på 3 - 5 sider, hvor der redegøres for de *videnskabsteoretiske overvejelser* bag valg af metode og projektdesign.
 - Argumentation for valg og fravalg af *empiri* og type af empiri (primær/sekundær, kvantitativ/kvalitativ). Såfremt der gennemføres en selvstændig empirisk dataindsamling, skal der argumenteres særskilt for relevansen heraf.

- 4) I forbindelse med *analysen* skal der lægges særlig vægt på en fyldestgørende præsentation og dokumentation af projektarbejdets resultater. Hvis det er relevant kan data præsenteres i tabeller og diagrammer. Analysen bør desuden indeholde en teoretisk diskussion, der fortolker og vurderer projektarbejdet i lyset af den udvalgte sociologiske litteratur.
- 5) Projektet bør også indeholde en kritisk vurdering af styrker og svagheder ved det anvendte *datamateriale og kilder* i forhold til at belyse problemstillingen.
- 6) En konklusion, der samler op på de væsentligste resultater, og eventuelt en perspektivering.
- 7) I studieordningen står anført, at projektarbejdet skal bidrage til, at den studerende kan "redegøre for og reflektere over erfaringer med organiseringen af projektarbejdet og egen læring og læreprocesser i relation hertil". For at leve op til disse krav bør rapporten også indeholde et kort afsnit om:
 - Måden gruppen har arbejdet på (stikord: kommunikation, organisation, samarbejde med vejleder, informationssøgning, samarbejdsaftaler, roller, læringsstile eller andet, I vurderer, har haft væsentlig betydning for projektarbejdet).
 - Overvejelser over fordele og ulemper ved denne måde at arbejde på.
 - Refleksioner over alternative måder, som projektarbejde i fremtiden vil kunne organiseres på - altså et fremadrettet perspektiv, der tager afsæt i overvejelser vedrørende fordele og ulemper ved det aktuelle projektarbejdes organisering.

Projektrapporten skal have en klar struktur og være formuleret i et sagligt og præcist sprog. Formelle krav til dokumentation (kildeangivelse, litteraturliste) og præsentation (citater, tabeller og figurer) skal være opfyldt. Referencer og litteraturliste følger retningslinjerne fra tidsskriftet Dansk Sociologi – se hertil:

<http://www.dansksociologi.dk/default.asp?hovedmenu=2&undermenu=10>

Rapporten må højst fylde 80 normalsider á 2400 tegn. Sidetallet er inkl. litteraturliste, eventuelle bilag, procesdel, osv. Projektet for individuelle studerende må max. fylde 30 sider inkl. litteraturliste, eventuelle bilag m.m.

6) Modul 1: Sociologisk grundkursus

Formålet er at introducere til sociologiens vigtigste klassikere samt at opbygge en forståelse for sociologiens vigtigste temaer. Kursets forelæsninger bygger på et pensum af sekundærlitteratur og oversigtsværker samt uddrag af originaltekster. De(n) studerende forventes således at kunne redegøre for den klassiske sociologiske teorier og de dertil hørende kernebegreber. De(n) studerende skal kunne demonstrere en grundlæggende indsigt i klassisk sociologisk teori samt i centrale sociologiske tematikker og de dertil hørende relevante teoridannelser og begrebsdannelser.

Det er målet, at de(n) studerende efter afsluttet kursus kan:

- Beskrive og fremstille kernebegreber og forståelser fra den klassiske sociologiske teori.
- Relatere og sammenligne forskellige klassiske sociologiske traditioner og teorier og de dertil hørende begreber med hinanden.
- Beskrive og fremstille sociologiens kernebegreber og centrale tematikker.
- Relatere sociologiens kernebegreber og tematikker til hovedtraditioner og centrale teorier.
- Redegøre for forskelle og ligheder mellem sociologiens kernebegreber samt styrker og svagheder ved disse.
- Analysere en aktuell sociologisk problemstilling eller tematik ved hjælp af en eller flere af sociologiens teoretiske grundpositioner og dertil hørende begrebsapparat

Grundbøger

Ritzer, George (2008): *Sociological Theory*. New York: McGraw-Hill International Edition.

McIntyre, Lisa J. (2007): *The Practical Skeptic – Core Concepts In Sociology*. McGraw Hill.

Andersen, Heine (red.)(2004): *Sociologi – en grundbog til et fag*. København: Hans Reitzels Forlag (kun for sociologistuderende)

Weber, Max (2005): *Den protestantiske etik og kapitalismens ånd*. København: Nansensgade Antikvariat

Durkheim, Emile (2008): *Selvmodet*. Gyldendal Norsk Forlag AS

Kursusmateriale, der ikke indgår i en af grundbøgerne, optrykkes i kompendium. Disse er markeret med **Kp.** i kursusplanen neden for.

Del 1: *Klassikere* (5 ECTS)

1. Introduktion til sociologien som videnskab – ophav, hovedpersoner mv.

v/Anja Jørgensen og Lars Skov Henriksen

Litteratur

- McIntyre, Lisa J. (2007): *The Practical Skeptic – Core Concepts In Sociology*: Introduktion + kapitlerne 1, 2 og 3
- Andersen, Heine (red.)(2004): *Sociologi – en grundbog til et fag*: Kapitel 1

Herudover læser sociologistuderende:

- Ritzer: Kap. 1 (s. 1-11)

Sted og tid: 2. februar, Aud. T, kl. 08.00-10.00

2. Karl Marx - personen og grundperspektivet

v/ Palle Rasmussen

Litteratur

- George Ritzer: *Sociological Theory* (7. udgave 2008), s 43-56 (afsnittene "introduction", "the dialectic", "human nature" og "alienation")
- Hans Aage: *Karl Marx* (Jurist- og Økonomforbundets Forlag 2004), s 35-49 (afsnittene "Materialisme og bevidsthed" og "Fremmedgørelse og klassekamp"). **Kp.**
- Karl Marx: "Tesar om Feuerbach" (3 sider). **Kp.**
- Karl Marx: "Til Kritikken af den politiske økonomi. Forord" (5 sider). **Kp.**

Sted og tid: 3. februar, Aud. T, kl. 10.00-12.00

3. Karl Marx - studier og analyser

v/ Palle Rasmussen (PR)

Litteratur

- George Ritzer: *Sociological Theory* (7. udgave 2008), s 56-73 (afsnittene "the structures of capitalist society", "materialist conception of history" og "criticisms")
- Palle Rasmussen: Kapitalismens modsætninger. Marx's bidrag til sociologien", in Michel Hviid Jacobsen m.fl. (red.) (2001), *Tradition og fornyelse*, s 27-43. Aalborg: Aalborg Universitetsforlag. **Kp.**
- Karl Marx: "De fremtidige resultater af det britiske herredømme i Indien" (7 sider). **Kp.**
- Friederich Engels: "Social Classes – Necessary and Superfluous" (4 sider). **Kp.**

Sted og tid: 5. februar, Aud. T, kl. 12.00-14.00

4. Max Weber - Personen, historisk kontekstualisering og grundperspektivet

v/ Antje Gimmler (AG)

Litteratur

- Hvad er sociologi og hvad er social handlen? Max Weber, Grundbegreber "§ 1 Begrebet sociologi og begrebet 'mening' i forbindelsen med social handlen", s. 192-197 og s. 207-214
i: Weber, Udvalgte Tekster, Bind 2, Hans Reitzels Forlag: København 2003. **Kp.**

Sted og tid: 8. Februar, Aud T, kl. 10.00-12.00

5. Max Weber - Konkrete eksempler på studier og analyser

v/ Antje Gimmler (AG)

Litteratur

- Kapitalismens ånd og det religiøse grundlag, s. 25-29, s. 37-47, s. 61-82 og s. 119-122
i: Weber, Den protestantiske etik og kapitalismens ånd, København 1995.

Sted og tid: 9. februar, Aud T., kl. 08.00-10.00

6. Émile Durkheim - Personen, historisk kontekstualisering og grundperspektivet

v/ Ana Lisa Valente

Litteratur

- Ritzer: Kap. 3 (s. 74-111)
- Durkheim: *Den Sociologiske Metodes Regler* (2000): Forord til anden udgave (s.30-44); kap. 1 (s.47-57); og kap. 5 (s.121- 128). **Kp.**

Tid og Sted: 11. februar, Aud T., kl. 10.00-12.00

7. Émile Durkheim -Konkrete eksempler på studier og analyser

v/ Ana Lisa Valente (ALV)

Litteratur

- Durkheim: *Selvmodet* (2008): Innledning (s. 21-31); kap. 2 (s. 41-58); kap. 3 (s. 87-93); og kap. 5 (s.115-129)

Tid og Sted: 12. februar, Aud. T., kl. 12.00-14.00

8. Georg Simmel : Personen, historisk kontekstualisering og grundperspektivet

v/ Anja Jørgensen

Litteratur

- Ritzer: Kap. 1 (s. 31-32), og Kap. 5 (s. 158-188)
- Simmel: "Sociologiens problem" i *Hvordan er samfundet muligt?* (s. 19-48). **Kp.**

Tid og sted: 15. februar, Aud. T., kl. 08.00-10.00

9. Georg Simmel Konkrete eksempler på studier og analyser

v/ Anja Jørgensen

Litteratur

- Simmel: "Storbyerne og det åndelige liv" i *Hvordan er samfundet muligt?* (s. 190-207)
- Simmel: "Ekskurs om den fremmede" i *Hvordan er samfundet muligt?* (s. 95-101). **Kp.**

Tid og sted: 16. Februar 2010, Aud. T., kl. 08.00-10.00

Del 2: Hovedtemaer (5 ECTS)

1. Sociale strukturer på makroniveau – sociale systemer og institutioner

v/Lars Skov Henriksen

Litteratur

- McIntyre, Lisa J. (2007): *The Practical Skeptic – Core Concepts In Sociology*: Kapitel 9
- Andersen, Heine (red.)(2004): *Sociologi – en grundbog til et fag*: Kapitel 2

Tid og sted: 18. februar, Aud. T, kl. 10.00-12.00

2. Sociale strukturer på mikroniveau – grupper, interaktion, roller

v/Michael Hviid Jacobsen

Litteratur

- McIntyre, Lisa J. (2007): *The Practical Skeptic – Core Concepts In Sociology*: Kapitel 8
- Andersen, Heine (red.)(2004): *Sociologi – en grundbog til et fag*: Kapitel 3

Tid og sted: 22. februar, Aud. T., kl. 10.00-12.00

3. Kultur og subkultur

v/Michael Hviid Jacobsen

Litteratur

- McIntyre, Lisa J. (2007): *The Practical Skeptic – Core Concepts In Sociology*: Kapitel 7
- Andersen, Heine (red.)(2004): *Sociologi – en grundbog til et fag*: Kapitel 14

Tid og sted: 23. februar, Aud. T., kl. 08.00-10.00

4. Socialisering *v/Anja Jørgensen*

Litteratur

- McIntyre, Lisa J. (2007): *The Practical Skeptic – Core Concepts In Sociology*: Kapitel 10

Tid og sted: 25. februar, Aud. T., kl. 08.00-10.00

5. Social differentiering, ulighed og klasse *v/Anja Jørgensen*

Litteratur

- McIntyre, Lisa J. (2007): *The Practical Skeptic – Core Concepts In Sociology*: Kapitel 12 + 13
- Andersen, Heine (red.)(2004): *Sociologi – en grundbog til et fag*: Kapitel 5

Tid og sted: 26. februar, Aud. T, kl. 14.00-16.00

6. Social afvigelse og social kontrol *v/Lars Skov Henriksen*

Litteratur

- McIntyre, Lisa J. (2007): *The Practical Skeptic – Core Concepts In Sociology*: Kapitel 11 + 14
- Andersen, Heine (red.)(2004): *Sociologi – en grundbog til et fag*: Kapitel 16

Tid og sted: 1. marts, Aud. T, kl. 12.00-14.00

7. Social forandring *v/Lars Skov Henriksen*

Litteratur

- Andersen, Heine (red.)(2004): *Sociologi – en grundbog til et fag*: Kapitel 19

Tid og sted: 2. marts, Aud. T, kl. 08.00-10.00

7) Modul 2: Sociologisk metode og videnskabsteori

Formålet med Modul 2 er, at de(n) studerende tilegner sig et grundlæggende overblik over og indsigt i sociologiske metoder (såvel kvalitative som kvantitative) og deres videnskabsteoretiske grundlag samt de dertil hørende grundbegreber og grundpositioner.

De(n) studerende forventes efter kurset således at kunne:

- Beskrive forskellige typer af designs og metoder og overordnet skitsere sammenhængen mellem problemstilling, teori, design, metode og analyse.
- Redegøre for muligheder og begrænsninger ved de forskellige typer af designs og metoder i relation til en given problemstillings karakter, herunder forskelle på kvantitative og kvalitative forskningsstrategier og deres respektive styrker og svagheder.
- Vurdere kvaliteten og troværdigheden af andres undersøgelser og på baggrund af eget valg og brug af metode anvende viden om metodernes styrke og svagheder i kildekritisk øjemed.
- Anvende de konkrete metoder i praksis, og ikke mindst kunne argumentere for metodevalg og metodeanvendelse i et klart og korrekt fagligt sprog.

Modul 2 består af ét sammenhængende forløb i metode og videnskabsteori. Som det fremgår af planen neden for er kurset inddelt i en række grundelementer, som er: 1) videnskabsteori, 2) design, 3) kvantitativ metode og 4) kvalitativ metode.

Til kurset afvendes følgende **Grundbøger**:

- Langergaard, Luise Li, Søren Barlebo Rasmussen & Asger Sørensen (2006): *Viden, videnskab og virkelighed*. Frederiksberg: Samfundslitteratur.
- Bryman, Alan (2008): *Social Research Methods*. Third Edition. Oxford University Press.
- Knudsen, Lisbeth B. (2007). *Introduktion til demografisk metode*. Syddansk Universitetsforlags Metodeserie for Social- og Sundhedsvidenskaberne. Bind 1. Odense: Syddansk Universitetsforlag.

En enkelt artikel til forelæsning nr. 4 indgår ikke i en af disse grundbøger. Denne optrykkes i kompendium til Sociologisk grundkursus. Teksten er markeret med **Kp.** i planen neden for.

Gennemgående **undervisere** på kurset er:

APT: Anders Petersen, MHJ: Michael Hviid Jacobsen, AJ: Anja Jørgensen, RAS: Rasmus Antoft, LBK: Lisbeth B. Knudsen, TED: Thomas Engel Dejgaard

Forelæsning 1:

Videnskabsteori 1: Produktion af viden, erkendelse og sandhed (ontologi og epistemologi).

v/Anders Petersen

Dato: 3/3, 8-10

Forelæsningen vil fokusere på, hvordan samfundsvidenskaberne forstår produktion af viden, erkendelse og sandhed – herunder begreberne ontologi og epistemologi. Samtidigt vil forelæsningen se på udvalgte metoder, som samfundsvidenskaberne benytter sig af for at producere viden.

Litteratur:

Langergaard, Luise Li, Søren Barlebo Rasmussen & Asger Sørensen (2006): *Viden, videnskab og virkelighed*, pp. 43-93 (50 sider). Frederiksberg: Samfundslitteratur.

Forelæsning 2:

Videnskabsteori 2: Samfundsvidenskabernes særegne status

v/Michael Hviid Jacobsen

Dato: 10/3, 10-12

Forelæsningen vil fokusere på, hvad det er, der særligt kendetegner samfundsvidenskabernes måde at forstå viden, virkelighed og videnskab på. Samtidig vil forelæsningen se på de forskellige erkendelsesinteresser, der kendetegner moderne samfundsvidenskabelig forskning, ligesom forholdet til naturvidenskabelig vidensforståelser vil blive berørt.

Litteratur:

Langergaard, Luise Li, Søren Barlebo Rasmussen & Asger Sørensen (2006): *Viden, videnskab og virkelighed*, pp. 119-164 (45 sider). Frederiksberg: Samfundslitteratur.

Forelæsning 3:

Videnskabsteori 3: Videnskabsteoretiske grundpositioner og forklaringstyper.

v/Anders Petersen

Dato: 12/3, 8-10

Forelæsningen vil fokusere på de videnskabsteoretiske grundpositioner og forklaringstyper, som samfundsvidenskaberne er præget af. Der vil i forelæsningen blive lagt vægt på at forklare og adskille positionerne fra hinanden, ligesom de forskellige forklaringstypers forskelligheder forklares.

Litteratur:

Langergaard, Luise Li, Søren Barlebo Rasmussen & Asger Sørensen (2006): *Viden, videnskab og virkelighed*, pp. 95-131 (36 sider). Frederiksberg: Samfundslitteratur.

Forelæsning 4:

Forskningsdesign 1: Hvad er et forskningsdesign?

v/Thomas Engel Dejgaard

Dato: 15/3, 8-10

Forskningsdesignet er det skel som et forskningsprojekt bygges op om, og i denne forelæsning vil opmærksomheden være rettet mod at vise, hvad et forskningsdesign er, og hvad det bruges til i forskningen, såvel som i projektarbejdet.

Litteratur:

Hellevik, Ottar (2009): *Forskningsmetode i sociologi og statsvitenskap*. 7. udgave, 4. oplag. Universitetsforlaget, pp 87-112 (25 sider). **Kp.**

Forelæsning 5:

Forskningsdesign 2: Typer af forskningsdesign

v/Thomas Engel Dejgaard

Dato: 17/3, 8-10

Denne forelæsning vil præsentere de mest almindelige og anvendte typer af forskningsdesign: Det eksperimentelle design, tværsnitsdesignet, det longitudinale design, casedesignet og det komparative design. Disse design typer vil blive eksemplificeret og sat i forhold til anvendelse i projektarbejdet.

Litteratur:

Bryman, Alan (2008): *Social Research Methods*. Third Edition. Oxford University Press, pp 29-64 (36 sider)

Forelæsning 6:

Videnskabsteori 4: Videnskabsteori og projektdesign.

v/Anders Petersen

Dato: 19/3, 10-12

Forelæsningen vil fokusere på, hvorfor videnskabsteori bør blive en integreret del af projektarbejdet. Samtidigt vil forelæsningen komme med eksempler på, hvordan videnskabsteori kan inddrages i projektrapporten, og hvordan et sådant design kan se ud.

Litteratur:

Bitsch Olsen, Poul & Pedersen, Kaare (1997): *Problemorienteret projektarbejde – en værktøjsbog*, pp. 135-167 (32 sider). Roskilde: Roskilde Universitetsforlag.

Forelæsning 7:

Kvantitativ metode 1: Den kvantitative metode + udtræk af stikprøve

v/Thomas Engel Dejgaard

Dato: 22/3, 10-12

Denne forelæsning har to centrale omdrejningspunkter. Det første er hvad karakteriseres kvantitative metoder og hvordan bedrives god forskning med kvantitative metoder, m.a.o. skal vi se på validitet (gyldighed) og reliabilitet (pålidelighed) i forhold til kvantitative metoder. Det andet omdrejningspunkt er sampling af stikprøver, dvs. hvordan udvælges de respondenter der skal indgå i en undersøgelse for at sikre at pålideligheden og gyldigheden er god.

Litteratur:

Bryman, Alan (2008): *Social Research Methods. Third Edition*. Oxford University Press, pp. 139-190 (52 sider)

Forelæsning 8:

Kvantitativ metode 2: Spørgeskemaet som metode

v/Thomas Engel Dejgaard

Dato: 24/3, 10-12

Hvordan konstrueres et spørgeskema (survey) mest hensigtsmæssigt i forhold til at besvare undersøgelsesspørgsmålet set i lyset af de rammer der er for undersøgelsen? Vi kommer til at se nærmere på typer af surveys: Post-omdelt, telefon interview, webbaseret mv.. Derudover skal vi se på hvordan man kommer fra teoretisk begreb til spørgsmål i surveyen, dvs. operationalisering, herunder ser vi også på spørgsmålsformuleringer og typer af spørgsmål. Der fokuseres i forelæsningen både på

at gøre den studerende i stand til selv at kunne designe surveys, men også på at gøre den studerende i stand til at forholde sig kritisk til surveys udført af andre.

Litteratur:

Bryman, Alan (2008): Social Research Methods. Third Edition. Oxford University Press, pp. 191-252 (62 sider)

Forelæsning 9:

Kvantitativ metode 3: Analyse af kvantitative data

v/Thomas Engel Dejgaard

Dato: 26/3, 8-10

Vi skal i denne forelæsning se på hvordan man kan analysere på kvantitative data og på hvilke forudsætninger der er for at kunne udføre analyserne og ikke mindst hvordan man skal fortolke sine resultater. Derfor kommer vi til at se på måleniveauer, bivariatanalyse (en variabel), bivariatanalyse (to variable), multivariatanalyse (mere end to variable) og herunder typer af sammenhænge og korrelationskoefficienter.

Litteratur:

Bryman, Alan (2008): Social Research Methods. Third Edition. Oxford University Press, pp. 313-338 (26 sider)

Supplerende litteratur:

Bryman, Alan (2008): Social Research Methods. Third Edition. Oxford University Press, pp. 294-312.

Forelæsning 10.

Kvantitativ metode 4: Introduktion til databaser og anvendelse af Excel

v/ Lisbeth B. Knudsen

Dato: 7/4, 12-14

Det er væsentligt at kunne orientere sig i eksisterende undersøgelse og empiri om en problemstilling, før man begynder et større projekt, både for at vurdere hvor omfattende 'problemet' er og hvad der findes om det i forvejen. I denne forelæsning præsenteres muligheder for selv at få adgang til og downloade tal fra forskellige databaser, der er tilgængelige over nettet. Det gælder bl.a. tal fra Danmarks Statistik, materialer hos Dansk Dataarkiv, Aalborg kommune mv. og der gives eksempler på anvendelsen i Excel. NB – I skal sikre, at der er excell regneark på Jeres bærbare, da der laves nogle online øvelser i auditoriet. Vi ser på nogle fælles eksempler om udviklingen i familiemønstre og dødeligheden. Derudover er det en god ide, hvis I på forhånd har tænkt over problemstillinger, I gerne vil prøve at få belyst.

Forelæsning 11.

Kvantitativ metode 5: Tabellæsning og tabelfortolkning (demografiske eksempler)

v/ Lisbeth B. Knudsen

Dato: 9/4, 10-12

Hvordan skal man læse de sommetider meget omfattende tabelmaterialer, man præsenteres for? I denne forelæsning gennemgås principperne i tabelopstilling og der øves i tabellæsning og – fortolkning. Principperne for grafiske afbildninger vil også blive kort diskuteret.

Litteratur:

Bryman, Alan (2008): *Social Research Methods*. Third Edition. Oxford University Press, Kapitel 14. Quantitative Data Analysis, til og med 'Contingency tables'.

Knudsen, Lisbeth B. (2007). *Introduktion til demografisk metode*. Syddansk Universitetsforlags Metodeserie for Social- og Sundhedsvidenskaberne. Bind 1. Odense: Syddansk Universitetsforlag. Kapitel 2, s. 25-27, 37-41.

Forelæsning 12.

Kvantitativ metode 6: Kvantitative metoder i anvendelse (demografiske eksempler)

v/ Lisbeth B. Knudsen

Dato: 12/4, 8-10

Hvordan skal vi behandle og præsentere de kvantitative data, vi indsamler i projekter? Og hvordan tolker vi forskellige relative tal i forhold til hinanden? I denne forelæsning gennemgås principper i basale beregninger – rater, tværsnits- og kohortemål, belyst med eksempler fra demografien. Vi ser på, hvordan vi fx bedst kan beskrive omfanget af 'fødsler', eller fødselshyppighed, hvordan de forskellige mål skal tolkes, og hvordan vi bedst kan belyse om ægteskabet bliver mere eller mindre populært i Danmark.

Litteratur:

Knudsen, Lisbeth B. (2007). *Introduktion til demografisk metode*. Syddansk Universitetsforlags Metodeserie for Social- og Sundhedsvidenskaberne. Bind 1. Odense: Syddansk Universitetsforlag. Kapitel 4 og 5.

Forelæsning 13:

Kvalitativ metode 1: Hvad er kvalitativ metode?

v/Rasmus Antoft

Dato: 14/4, 10-12

Forelæsningen giver en generel introduktion til, hvad kvalitativ metode som redskab til at gennemføres videnskabelige analyser er for en størrelse. Det særegne ved kvalitativ metode indkredses og modstilles kvantitativ metode, og begreber såsom gyldighed og pålidelighed samt muligheden for at generalisere ud fra kvalitative analyser præsenteres og diskuteres

Litteratur:

Bryman, Alan (2008). "The Nature of Qualitative Research", *Social research methods*. Oxford University Press, s.365-399

Forelæsning 14:

Kvalitativ metode 2: Tre former for kvalitative metoder

v/Anja Jørgensen

Dato: 16/4, 8-10

På denne forelæsning præsenteres tre former for kvalitative metoder nemlig interview, observation og dokumentarmetode. Indenfor hver af disse kvalitative metoder gennemgås forskellige varianter ligesom det illustreres hvordan valget af disse metoder er knyttet til specifikke formål og erkendelsesinteresser.

Litteratur:

Bryman, Alan (2008): *Social Research Methods*. Third Edition. Oxford University Press, pp. 435-470

Forelæsning 15:

Kvalitativ metode 3: Observation som metode

v/ Rasmus Antoft

Dato: 20/4, 8-10

Sigtet med forelæsningen er at introducere til deltagende observation som en sociologisk kvalitativ metode. Observation som metode præsenteres og dens muligheder, styrker og svagheder præsenteres og diskuteres. Der inddrages konkrete eksempler på anvendelse af metoden i videnskabelige analyser.

Litteratur:

Bryman, Alan (2008). "Ethnography and participant observation", *Social research methods*. Oxford University Press, s. 400-434

Forelæsning 16:

Kvalitativ metode 4: Kvalitative metoder i anvendelse v/Anja Jørgensen

Dato: 21/4, 12-14

Denne forelæsning er en "hands on" seance, hvor et konkret kvalitativt forskningsprojekt præsenteres fra ide over operationalisering til udformning af interviewguide og endelige analyser og resultater.

Litteratur:

Bryman, Alan (2008): *Social Research Methods*. Third Edition. Oxford University Press, pp. 537-563

Forelæsning 17:

Videnskabsteori 5: Nye videns- og erkendelsesformer – den tværvidenskabelige videnskab v/Rasmus Antoft

Dato: 23/4, 8-10

Forelæsningen vil fokusere på det tværvidenskabelige aspekt af videnskaben og diskutere de muligheder og problemstillinger, som det at gå på tværs af videnskabsteoretiske positioner og erkendelsesretninger giver for videnskaben og dens anvendelse.

Litteratur:

Langergaard, Luise Li, Søren Barlebo Rasmussen & Asger Sørensen (2006): *Viden, videnskab og virkelighed*, pp. 165-203 (38 sider). Frederiksberg: Samfundslitteratur.

8) Litteratursøgningskursus

Der udbydes et kursus i litteratursøgning. Aalborg Universitetsbibliotek (AUB) har mange - elektroniske og andre – ressourcer, som er helt uundværlige i projektarbejdet og studiet i det hele taget. Kurset afholdes af AUBs medarbejdere. Kurset forventes afholdt i uge 11 eller 12. Nærmere information om indhold, tid og sted følger senere på Moodle.