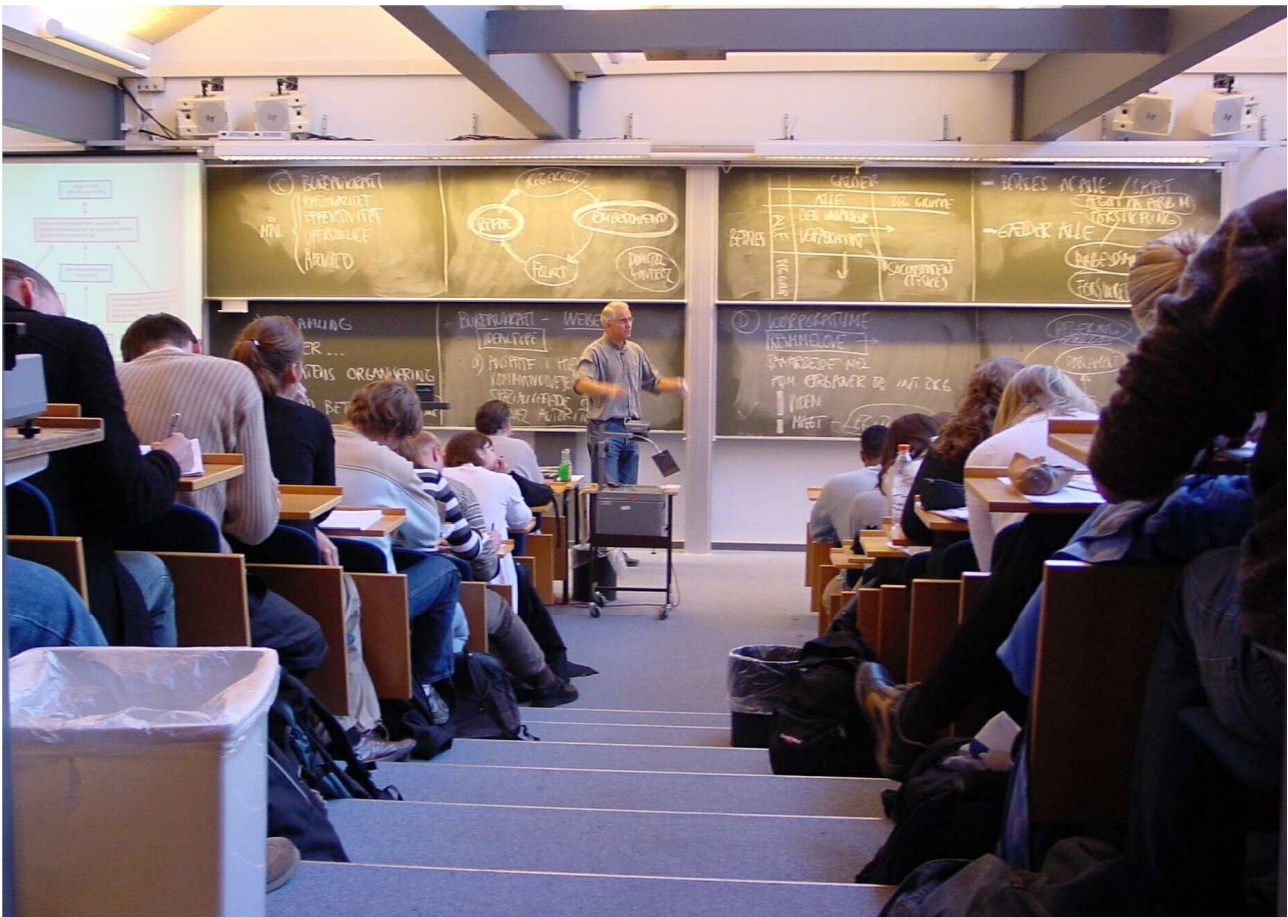


# Studievejledning

**Modul 2 - Forårssemesteret 2006**

**Fælles for alle studerende**



*Forelæsning v/Johannes Andersen i Auditorium T*

**Det Samfundsvidenskabelige Basisår**  
ved  
**Aalborg Universitet**



# Indholdsfortegnelse

Forord.....	5
Modul 2.....	7
Formål modul 2.....	7
Indhold modul 2.....	8
De valgfrie projektforsløb (P3) .....	8
Forløb A: Sociologisk Samtidsanalyse.....	9
Forløb B: Virksomheden: Organisation og Innovation .....	9
Forløb C: Politiske institutioner, kulturer og identiteter i forandring .....	10
Forløb D: Det moderne samfunds tilblivelse.....	11
Forløb E: Velfærdsstaten i økonomisk og politisk belysning .....	12
Forløb F: Retlige og økonomiske rammer for beslutninger i erhvervslivet.....	12
Prøver Modul 2 .....	13
Kursusbeskrivelser .....	15
Sociologisk metode - Del 1-8 .....	15
Del 1: Indledning, design og metodevalg.....	16
Del 2: Logikken i et forskningsdesign .....	16
Del 3: Surveymetoder.....	16
Del 4: Design og kvalitative analyser.....	16
Del 5: Design af kvantitative analyser .....	17
Del 6: Metodeperspektiver .....	17
Del 7: Interviewmetoder.....	17
Del 8: Design og observationsmetoder .....	18
Sociologi - Del 1-8.....	19
Del 1: Sociologiens hovedtraditioner og sociologisk fantasi.....	19
Del 2: Sociale strukturer, sociale systemer og institutioner.....	19
Del 3: Grupper, interaktion, status og roller.....	20
Del 4: Kultur og subkultur.....	20
Del 5: Socialisering, fællesskab og livsformer.....	20
Del 6: Social differentiering, ulighed og klasse .....	20
Del 7: Social afvigelse og social kontrol.....	20
Del 8: Sociale forandringer .....	21
Jura - Del 1-8 .....	22
Del 1: Juridisk metode - retskilder og fortolkning .....	23
Del 2: Statsfunktionerne.....	23
Del 3: Danmark i det internationale samfund .....	23
Del 4: Legalitetsprincippet .....	23
Del 5: Menneskerettigheder 1 .....	24

Del 6: Menneskerettigheder 2 .....	24
Del 7: Menneskerettigheder 3 .....	24
Del 8: Menneskerettigheder 4 .....	24
Litteraturliste.....	26

## **Forord**

Denne vejledning indeholder de oplysninger om modul 2 (forårssemestret), som alle Basisårets studerende har brug for. Det drejer sig om de aktiviteter, der er fælles for alle, samt information om hvilke P3 forløb du kan vælge imellem og procedure og vejledning i forbindelse med dette valg.

Du vil modtage endnu en vejledning i begyndelsen af marts måned, der indeholder de oplysninger om modul 2, som er relevante for de studerende, der vælger samme projektforløb som dig.

Fortsat held og lykke med dine studier.

Helle Therkildsen  
Koordinator ved Det Samfundsvidenskabelige Basisår

Erling Jensen  
Basisårsleder



## Modul 2

Modulet strækker sig fra 1. februar til 30. juni. Det overordnede tema er: ”*Institutionelle forandringer med henblik på arbejde, identitet og velfærd*”.

Forårssemestret er tilrettelagt således, at du i februar måned følger et indledende kursusforløb, der er fælles for alle og som findes beskrevet i denne vejledning. Denne kursusintensive måned afsluttes med skriftlig individuel prøve 28. februar.

Fra og med 3. marts kl. 12 skal du være tilmeldt et af de 6 mulige projektforløb. Beskrivelse af kurser og øvrige aktiviteter på de forskellige forløb vil fremgå af forløbene forskellige studievejledninger, som du kan se på Basisårets hjemmeside medio februar. Du kan således sætte dig ind i flere forløbs mere nøjagtige indhold og tilrettelæggelse, inden du foretager dit endelige valg. Disse vejledninger vil senere blive udleveret i trykt form af den storgruppeseekretær, der er tilknyttet dit valgte forløb.

Nye grupper dannes på projektforløbene tidligst 6. marts – du er altså organisatorisk i din gamle P.2 gruppe frem til 3. marts og har samme dueslag, grupperum og sekretær som nu. Efter 3. marts hører du organisatorisk til på dit valgte forløb.

*Tilmelding til projektforløb foretages elektronisk i tidsrummet 15. februar til 3. marts kl. 12.*

Hvis du efter at have læst denne vejledning og de enkelte forløbs vejledninger på Basisårets hjemmeside stadig er i tvivl om, hvilket forløb du vil vælge, kan du følge flere forløbs første introducerende forelæsning i dagene 1., 2. og 3. marts. Tidspunkter for de forskellige forløbs første forelæsning fremgår af den fælles kursusplan. Indhold og litteratur af forløbenes studievejledninger.

*Uanset hvilket forløb du vælger kan du fortsætte dine studier på alle bacheloruddannelserne (forudsat du indfrir eventuelle optagelseskrav og der er plads), og du kan altid fortsætte på det studium du allerede er optaget på. Dog vil undervisningen på efterfølgende semestre ofte bygge videre på, eller supplere, et eller flere bestemte forløb i P3. Du skal derfor være forberedt på, at du selvstændigt må læse noget op senere, hvis du ud fra dine nuværende interesser vælger at følge et forløb, der adskiller sig væsentligt i indhold fra det der er planlagt af det studienavn, hvor du fortsætter dine studier.*

## Formål modul 2

Ifølge Studieordningen er målene for modulet, at du får:

- § Viden om og forståelse for udviklingen i samfundets institutioner med henblik på arbejde, identitet og velfærd

- § Færdigheder i at gennemføre et projektarbejde inden for det valgte projektførløbs tema
- § Færdigheder i at reflektere over hensigtsmæssige organiseringer af projektarbejdet med henblik på at styrke egen læring og læreprocesser i relation hertil
- § Færdigheder i videnskabsteoretisk refleksion

## **Indhold modul 2**

Semestrets 30 ECTS er ifølge studieordningen fordelt på følgende aktiviteter:

- § Kursus i Videnskabsteori: 3 ECTS
- § Kursus i Sociologiske metoder: 2 ECTS
- § Kursus i Sociologi: 2 ECTS
- § Kursus i Jura: 2 ECTS
- § Valgfrie projektførløb (P3): 21 ECTS

Det indledende kursusforløb omfatter Kursus i Sociologi, Kursus i Sociologiske metoder og Kursus i Jura. De overordnede formål med disse 3 kurser fremgår af studieordningen og det konkrete indhold af kursusbeskrivelsen sidst i dette hæfte.

Kursus i Videnskabsteori afvikles i marts/april og følges op på dit valgte forløb med øvelser, ligesom prøven i videnskabsteori også afvikles og planlægges på de enkelte forløb. Dette kursus er ikke fælles for alle, da de studerende, der følger forløbet tilrettelagt af Studienævnet for Historie deltager i et særskilt tilrettelagt kursus i videnskabsteori. Kursets konkrete indhold kan ses beskrevet i de enkelte forløbs studievejledninger.

## **De valgfrie projektførløb (P3)**

Der er i dette forår planlagt 6 forskellige projektførløb i samarbejde med studienævnene for de uddannelser hvor du kan forsætte dine studier efter Basisårets afslutning. På alle forløb er tilrettelagt et introducerende kursus (2 ECTS) og metodeundervisning af tilsvarende omfang. På alle forløb har projektarbejdet et omfang på 16 ECTS, undtagen forløbet tilrettelagt i samarbejde med Studienævnet for Erhvervsjura, hvor projektarbejdet dette forårssemester har et omfang på 8 ECTS. I nedenstående er forløbenes overordnede indhold og formål præsenteret – for præcis indhold, litteraturliste, eksempler på projektemner, o.lign. henvises til de forløbsvejledninger, der vil være tilgængelige medio februar. Det skal her tilføjes, at alle forløb sigter mod en tæt sammenhæng mellem forløbets introducerende kursus og anbefalelsesværdige projektemner.



## Forløb A: Sociologisk Samtidsanalyse

Dette forløb er tilrettelagt i samarbejde med *Studienævnet for Socialrådgiveruddannelsen* og *Studienævnet for Sociologi*. Det introducerende kursus på dette forløb supplerer og uddyber Kursus i Sociologi, og metodeundervisningen er supplerende og uddybende i forhold til Kursus i Sociologiske metoder.

Sigtet med forløbet er at bidrage til forståelsen af og viden om centrale tendenser i det aktuelle danske samfund i en globaliseret virkelighed. Forløbet skal med udgangspunkt i sociologisk teori om moderne samfunds forandringsprocesser konkretisere, eksemplificere og diskutere empiriske undersøgelser af aktuelle samfundsproblemer og sociologiske fænomener.

Du vil som studerende på dette forløb få en kort introduktion til sociologiske samtidsdiagnoser, hvor begreber som risiko, refleksivitet, viden, tid og globalisering står centralt. Herefter vil der blive arbejdet med konkrete emner og problemstillinger. Udgangspunktet vil være forandringer af det danske samfund i forhold til følgende dimensioner:

- § *Tid*: Det tidspresede hverdagsliv og det øgede tidsforbrug på arbejdsmarkedet skaber nye betingelser for blandt andet børns socialisering, familiens funktionsmåde og lokale fællesskaber.
- § *Rum*: Forandringer af sociale strukturer og institutioner rummer også en socio-geografisk dimension. Det betyder, at kvarterer for velhavere og middelklassen bliver større og mere rendyrkede, og at kvarterer for dårligt stillede ligeledes rendyrkes og vokser. Dette fænomen har en række negative konsekvenser for samfundet som helhed, og det er bl.a. disse, som skal bringes i fokus.
- § *Mobilitet og fastholdelse*: Mobilitetens muligheder geografisk, klasse-mæssigt og etnisk er skævt fordelt. For visse dele af befolkningen er der derfor snarere tale om fastholdelse, der viser sig i nye typer af sociale problemer. Der arbejdes under denne overskrift med temaer som: Social ulighed, social arv, immigration og befolkningsudvikling.
- § *Forvaltningen af sociale problemer*: Ændringer i tid, rum og mobilitet har konsekvenser for den måde hverdagslivets vilkår forvaltes på. Samtidig stilles der krav om effektiv forvaltning og bæredygtige rammer for forvaltningen. Der arbejdes under denne overskrift med temaer som: Kommunalreformen, socialpolitikens forvaltning, herunder obligatoriske arbejdsmetoder og den øvrige 'McDonaldisering' af den offentlige forvaltning,

## Forløb B: Virksomheden: Organisation og Innovation

Forløbet er tilrettelagt i samarbejde med *Studienævnet for Erhvervsøkonomi*. Det introducerende kursus på dette forløb supplerer og uddyber Kursus i Sociologi. Metodeundervisningen er supplerende og uddybende i forhold til Kursus i Sociologiske metoder.

Sigtet med forløbet er at give en introduktion til virksomheden ud fra to vinkler:

- § En organisatorisk vinkel, hvor fokus er på strukturer, kulturer og processer i offentlige såvel som private organisationer
- § En innovationsmæssig vinkel, hvor fokus er på hvordan virksomheder arbejder med innovation – primært produktudvikling – som et led i at sikre overlevelse og vækst på lang sigt

Både den organisatoriske og den innovationsmæssige del af forløbet fokuserer på forandring; den første på forandringer i organisationer, den anden på forandringer i produkter. Samspillet mellem organisation og innovation vil også blive behandlet i forløbet.

Du vil på forløbet blive introduceret til organisationsteori og innovationsteori, hvor forandring er nøgleordet. Organisationsteorien vil handle om forandringer i institutioner (f.eks. fra industri- til læringssamfund, fra hierarki til netværk) og forandringer i organisationstænkningen, hvor forskellige tilgange lige fra klassisk organisationsteori til moderne varianter præsenteres. Ligeledes præsenteres Human Relations og socialpsykologiske tilgange (om uformelle og menneskelige relationers betydning, motivationsteori mm.) og organisationsteori, der kan betegnes situationsafhængig fordi organiseringsmodel er afhængig af forhold i både organisation og i omgivelserne. Innovationsteori vil handle om hvad der driver innovation (markedet), interne drivkæfter bag innovation (f.eks. innovationsledelse) og samspillet mellem organisation og innovation.

## **Forløb C: Politiske institutioner, kulturer og identiteter i forandring**

Forløbet er tilrettelagt i samarbejde med *Studienævnet for politik og Administration og Samfundsfag*. Det introducerende kursus på dette forløb supplerer og uddyber Kursus i Sociologi og metodeundervisningen er supplerende og uddybende i forhold til Kursus i Sociologiske metoder.

Formålet med forløbet er at give viden om og forståelse for centrale udviklingstendenser i forholdet mellem borgerne og de politiske institutioner i det senmoderne og globaliserede samfund.

Du vil på forløbet blive præsenteret for centrale begreber og analysestrategier fra den politiske sociologi og nogle af de udviklingstræk du på første semester fik belyst økonomisk og politisk vil nu blive diskuteret i et sociologisk perspektiv.

Centralt for forløbet står teoretisk og empirisk analyse af *politiske institutioner* som f.eks. partierne, kommunerne, folkeskolen, EU og hvordan deres funktionsmåde forandres i det senmoderne samfund.

I forlængelse heraf fokuseres på begrebet *politisk kultur* – hvad er det for en størrelse og hvad betyder den for politisk stabilitet og legitimiteten af politisk-demokratiske beslutninger og for mulighederne for forandring?

Endelig vil der blive lagt vægt på begrebet *politisk identitet*, der handler om hvordan borgerne opfatter deres egen rolle i forhold til de politiske institutioner, borgernes forskellige politiske identiteter og hvordan de dannes (herunder ”modstandsidentiteter”, ATTAC, voldelige politiske protester mv.)

## **Forløb D: Det moderne samfunds tilblivelse**

Forløbet er tilrettelagt i samarbejde med *Studienævnet for Historie*. Det introducerende kursus fokuserer på det moderne samfunds tilblivelse. Kurset i videnskabsteori integreres i dette forløb og tilrettelægges så det danner en helhed sammen med metodeundervisningen knyttet til projektforløbet. Undervisningen i videnskabsteori og metode fokuserer på dette forløb på relationen mellem overordnede modeller til forklaring og fortolkning af historiske forandringsprocesser og de typer af kilder (empiri) der inddrages i argumentationen, med hovedvægt på de overordnede fortolknings- og forklaringsmodeller.

Forløbets sigte er at forklare de moderne samfunds tilblivelse i 1700-og 1800-tallets Europa (ca. 1700-1914). I tilknytning hertil at diskutere definitioner på det ”moderne” og forskellige historiske forklaringer på overgangen fra såkaldt ”traditionelle” til ”moderne” samfund.

Du vil på dette forløb blive præsenteret for de nye former for organisering af samfundets økonomiske, politiske, sociale og kulturelle liv, som er forbundet med det moderne samfunds udvikling; herunder opkomsten af nye institutioner og nye idéer. Sammenhængen mellem nye idéer og sociale forandringer vil være et hovedtema, herunder også spørgsmål vedr. sammenhængen mellem oprør, revolutioner og ændrede livsvilkår.

Det moderne samfunds tilblivelse var en omfattende proces, der involverede nye opfattelser af centrale aspekter i samfundet – fra oplysningstidens tro på fornuft og viden som samfundsforandrende faktorer; de nye idéer om folkesuverænitæt og menneskerettigheder; om borgeren som politisk individ og aktør. Men også om nye former for organisering af samfundets økonomiske liv, med markedet som den centrale institution og det moderne lønarbejdes opkomst; nye former for kollektive identiteter, ikke mindst i form af nationalismen, der i starten af det 19. århundrede var forbundet med liberalismen og i slutningen i stigende grad med konservatismen. Opkomsten af et nyt internationalt system, baseret på nationalstaterne og magtbalance-princippet, blev et vigtigt aspekt heraf.

De klassiske problemstillinger om kontinuitet og brud vil stå centralt, og sigtet er at anlægge et helhedsperspektiv på det moderne samfunds udvikling, hvor både økonomi, politik og idéer inddrages.

## **Forløb E: Velfærdsstaten i økonomisk og politisk belysning**

Dette forløb er tilrettelagt i samarbejde med *Studienævnet for Samfundsøkonomi*. Det introducerende kursus på dette forløb supplerer og uddyber kurset i ”Økonomi, politologi – økonomisk, politisk og social udvikling”. Metodeundervisningen understøtter det faglige indhold på projektforløbet.

Sigtet med forløbet er at belyse rammebetingelserne for velfærdsstatens udvikling samt diskutere samfundsvidenskabernes metodologiske muligheder for at fastlægge sådanne rammebetingelser. I forlængelse heraf behandles internationaliseringens indhold og dens konsekvenser for nationalstaternes økonomiske og politiske autonomi.

Du vil på dette forløb blive præsenteret for de problemstillinger, som velfærdskommissionens nyligt afsluttede rapport rejser. Det handler om kommissionens konklusioner og metoder, samt de diskussioner der er rejst af den alternative velfærdskommission. Du vil i den forbindelse blive præsenteret for DREAM modellen, som er den model velfærdskommissionen har foretaget økonomiske beregninger med, og som dermed ligger til grund, når kommissionen udtaler sig om størrelser som fremtidige forsørgerbyrder og skattetryk.

Internationaliseringen eller globaliseringen beskyldes ofte for at udgøre en trussel for velfærdsstaten. På forløbet vil der blive sat fokus på, under hvilke betingelser dette kan siges at være tilfældet. I forlængelse heraf behandles spørgsmålet om skattestatsens overlevelsessevne med udgangspunkt i tidlige nittenhundredtals økonomiske teoretikere som Goldscheid og Schumpeter, der var ude med hypoteser om skattestatsens latente sammenbrud – hvad var rationalet bag hypoteserne og er de stadig relevante i dag?

## **Forløb F: Retlige og økonomiske rammer for beslutninger i erhvervslivet**

Forløb F er tilrettelagt i samarbejde med *Studienævnet for Erhvervsjura*. Det introducerende kursus supplerer og uddyber Kursus i Jura. Metodeundervisningen understøtter det faglige indhold på projektforløbet. Der er på forløbet planlagt supplerende forløbsrelaterede kurser. Projektarbejdet udgør 8 ECTS.

Sigtet med forløbet er at du får forståelse for, hvordan erhvervsmæssige beslutninger træffes ud fra juridiske hensyn, suppleret med økonomiske overvejelser.

Du vil på forløbet blive præsenteret for en række virkelige og tænkte situationer, hvor en erhvervsvirksomhed træffer beslutninger. Herved inddrages en række centrale emner:

- § Virksomhedens kontrakter med andre virksomheder og med forbrugere
- § Køb og salg af varer og tjenesteydelser
- § Selskabsformen og konsekvensen heraf
- § Finansiering gennem egen- og fremmedkapital

Disse emner belyses gennem forelæsninger og seminarer fordelt på tre blokke. Første blok tager udgangspunkt i spørgsmålet om, hvilken selskabsform en virksomhed vil have (aktieselskab, kooperativ, interessantskab) og hvordan den organisatorisk skal bygges op (afdelinger, personaleansvar mm.) Med fokus på disse organisations spørgsmål aktualiseres jura i form af *selskabs - og virksomhedsret* og økonomi i form af *organisationsteori*.

Anden blok handler om *arbejdsret* og tager udgangspunkt i spørgsmålet om, hvordan det retlige spillerum er for ansættelse, anvendelse og afskedigelse af arbejdskraft. Dette betyder at du præsenteres for regler i kollektive overenskomster og ”det fagretlige system”, samt forskellig lovgivning på området som funktionærloven, ferieloven og virksomhedsoverdragelsesloven. Der suppleres med inddragelse af ansættelsesretlige grundsætninger, som kontraktbestemmelser om ”konkurrence- og kundeklausuler”.

Tredje blok handler om virksomhedens afsætning i form af markedsføring og salg af varer og tjenesteydelser og de forskellige *aftaleretlige* problemstillinger dette rejser med hensyn til hvornår og hvordan aftaler indgås med bindende virkning. Markedsføringen aktualiserer endvidere *afsætningsøkonomiske* spørgsmål. Herunder hvordan virksomheden kan beregne sine omkostninger, og hvilket spillerum den har for sin prisfastsættelse.

## **Prøver Modul 2**

De indledende kurser i Sociologi, Sociologisk metode og Jura evalueres samlet ultimo februar ved en intern, skriftlig, individuel 4½ timers prøve, der bedømmes af eksaminator efter 13-skalaen. (se studieordningen for uddybning)

Kursus i Videnskabsteori evalueres ved en intern mundtlig prøve inden udgangen af 2. semester. Prøven har form af et fremlæggelsesseminar og der bedømmes af eksaminator og censor med godkendt/ ikke godkendt. Prøven afvikles og tilrettelægges af det projektforslag du vælger at følge – tidspunkt og præcis udformning kan derfor variere fra forløb til forløb.

P3 projekt evalueres ved udgangen af 2. semester. Der tages udgangspunkt i projekt-rapporten, men der kan eksamineres bredt inden for projektføreløbet litteratur. Der bedømmes af eksaminator og ekstern censor efter 13-skalaen.

# Kursusbeskrivelser

Dækkende fælles kurser der afvikles i tidsrummet 1. februar – 28. februar

## Sociologisk metode - Del 1-8

*v/Sanne Lund Clement og Gunnar Scott Reinbacher*

### Kursets formål

At understøtte det problemorienterede projektarbejde med særlig henblik på færdigheder i at fortolke og anvende litteratur, indsamle data og anvende eksisterende data-materiale/kilder, samt argumentere for deres relevans i forhold til problemstillingen.

### Kursets indhold

Grundlæggende introduktion til sociologiske metoder (f.eks. observation, interview- og surveyundersøgelse). Der lægges vægt på indsamling, anvendelse og fortolkning af empirisk materiale i forhold til en problemstilling, herunder på samspil mellem teori og empiri og mellem sociologiske og andre samfundsvidenskabelige metoder.

### Litteratur

Riis, Ole (2005): Samfundsvidenskab i praksis, Hans Reitzels Forlag, 1. udgave. ISBN: 87-412-03363-1

de Vaus, David (2001): Research Design in Social Research, Sage Publications, London.

Kompendium til forelæsningserne i Sociologisk metode og Jura

### Eksempelmateriale

- Emerek, R. m.fl.: De unge og rusmidlerne. Holdninger til og forbrug af rusmidler. En undersøgelse med særligt henblik på ecstasy blandt de 16-19 årige på ungdomsuddannelser i Nordjyllands Amt, Nordjylland Amt & Aalborg Universitet 2001.
- Unges brug af illegale rusmidler - en kvalitativ undersøgelse. Udarbejdet af konsulentfirmaet Advice A/S for Sundhedsstyrelsen, København 2000.

### Forudsætninger fra tidligere kurser

Samfundsvidenskabelige metoder 1 og 2: Problemorienteret projektarbejde, praktisk statistik, tekstanalyse og historisk metode, projektmetode, herunder videnskabsteori, operationalisering og kvalitetsvurdering (validitet, reliabilitet m.v.)

### Evaluerings

Sociologisk metode evalueres sammen med sociologi og jura ved en skriftlig, individuel 4½-times prøve.

## **Del 1: Indledning, design og metodevalg**

*v/Sanne Lund Clement*

Hvordan hænger problemformulering, design og metodevalg sammen? Hvad er et forskningsdesign? Forskellige tilgange til at tilegne sig viden og forklaringer.

### **Litteratur:**

Riis, kapitel 1 og 2

De Vaus, Kapitel 1 og 2

### **Overheads/Plancher**

Vil være tilgængelig på hjemmesiden efter forelæsningen

## **Del 2: Logikken i et forskningsdesign**

*v/Sanne Lund Clement*

Om at sammenligne – at skabe en referenceramme. Hvad er en sammenhæng – hvad er kausalitet? Forskningsdesignets forskellige dimensioner. Forskellige typer af design.

### **Litteratur:**

de Vaus, kapitel 2 og 3

### **Overheads/Plancher**

Vil være tilgængelig på hjemmesiden efter forelæsningen

## **Del 3: Surveymetoder**

*v/Sanne Lund Clement*

Hvordan laver man et spørgeskema? Hvordan formulerer man spørgsmål og svar kategorier? Hvordan vurderer man skemaets gyldighed og pålidelighed? Hvem skal man spørge? Hvordan kan man genbruge informanter og eksisterende data? Om at udvikle indikatorer

### **Litteratur:**

Riis, kapitel 7

de Vaus: Surveys in Social Research, Kapitel 1 og 4

### **Overheads/Plancher**

Vil være tilgængelig på hjemmesiden efter forelæsningen

## **Del 4: Design og kvalitative analyser**

*v/Gunnar Scott Reinbacher*

Former for designs og kvalitative analyser, og deres muligheder og begrænsninger. Tilrettelæggelse af en kvalitativ analyse.

Eksempel: Analyse af en observationsundersøgelse om unge og rusmidler



**Litteratur:**

Riis, kapitel 8

de Vaus, kapitel 1, 2 og 3

**Supplerende litteratur**

Esterberg, Kristin G (2002): *Qualitative Methods in Social Science*. Mc Graw Hill.  
Kap.. 8: Making sense of data, p. 151-180. (*I kompendium*)

**Overheads/Plancher**

Vil være tilgængelig på hjemmesiden efter forelæsningen

**Del 5: Design af kvantitative analyser**

*v/Sanne Lund Clement*

Former for designs af kvantitative analyser, og deres muligheder og begrænsninger.  
Tilrettelæggelse af en kvantitativ analyse. Forskellige typer af kvantitative analyser.

**Litteratur:**

Riis, kapitel 9

de Vaus: *Surveys in Social Research*, kapitel 4 og 12

**Overheads/Plancher**

Vil være tilgængelig på hjemmesiden efter forelæsningen

**Del 6: Metodeperspektiver**

*v/Sanne Lund Clement*

Teoretisk integration af analysens resultater. Konklusion og forbehold. Metodernes begrænsninger. Kombinerede metoder som kontrol og supplement. Forskningsetiske spørgsmål.

**Litteratur:**

Riis, kapitel 10

**Overheads/Plancher**

Vil være tilgængelig på hjemmesiden efter forelæsningen

**Del 7: Interviewmetoder**

*v/Gunnar Scott Reinbacher*

Spektrum fra åbne interviews til fokusinterviews. Retningslinjer for spørgeguider.  
Eksempel: Advice-undersøgelsen om Unges brug af illegale rusmidler.

**Litteratur:** Riis, kapitel 6

**Overheads/Plancher**

Vil være tilgængelig på hjemmesiden efter forelæsningen

## **Del 8: Design og observationsmetoder**

*v/Gunnar Scott Reinbacher*

Om sammenhængen mellem undersøgelsesspørgsmål og design, samt design og metoder. Spektret fra feltobservation til deltagende observation. Feltafgrænsning og synsvinkel.

Eksempel: Observationsstudier af unges brug af illegale rusmidler.

### **Litteratur:**

Riis, kapitel 5

de Vaus, kapitel 13 og 14

### **Overheads/Plancher**

Vil være tilgængelig på hjemmesiden efter forelæsningen

# Sociologi - Del 1-8

v/Lars Skov Henriksen, Michael Hviid Jacobsen og Anja Jørgensen

## Kursets formål

At introducere til sociologiens baggrund, teoridannelser og genstandsfelter og opbygge forståelse for centrale sociologiske problemstillinger i det moderne samfund, Der lægges vægt på at præsentere analysetilgang, der kan anvendes i projektarbejdet på 2. semester.

## Kursets indhold

- Sociologiske betragtningsmåder, genstandsfelter og hovedtraditioner
- Social differentiering, marginalisering og social ulighed
- Sociale systemer og institutioner
- Kultur og subkulturer. Normer og afvigelse
- Grupper, interaktion, socialisering, identitet

## Litteratur

Andersen, Heine (red.)(2004): *Sociologi – en grundbog til et fag*. Hans Reitzels Forlag, København, 3. rev. Udgave

Lemert, Charles (2004): *Sociale forhold. En indføring i det sociologiske liv*. Gylling: Systime Academic.

## Evaluering

Sociologi evalueres sammen med Jura og Sociologisk metode ved en skriftlig, individuel 4½-times prøve.

## Del 1: Sociologiens hovedtraditioner og sociologisk fantasi

v/Lars Skov Henriksen

### Litteratur

- H. Andersen (red.): Kapitel 1
- C. Lemert: kapitel 1, 2 og 3

### Overheads/Plancher

Vil være tilgængelig på hjemmesiden efter forelæsningen

## Del 2: Sociale strukturer, sociale systemer og institutioner

v/Lars Skov Henriksen

### Litteratur

- H. Andersen (red.): Kapitel 2
- C. Lemert: kapitel 6 og 7

### **Overheads/Plancher**

Vil være tilgængelig på hjemmesiden efter forelæsningen

## **Del 3: Grupper, interaktion, status og roller**

*v/Michael Hviid Jacobsen*

### **Litteratur**

- H. Andersen (red.): Kapitel 3
- C. Lemert: kapitel 8 og 9

### **Overheads/Plancher**

Vil være tilgængelig på hjemmesiden efter forelæsningen

## **Del 4: Kultur og subkultur**

*v/Michael Hviid Jacobsen*

### **Litteratur**

- H. Andersen (red.): Kapitel 14

### **Overheads/Plancher**

Vil være tilgængelig på hjemmesiden før forelæsningen

## **Del 5: Socialisering, fællesskab og livsformer**

*v/Anja Jørgensen*

### **Litteratur**

- C. Lemert: kapitel 9

### **Overheads/Plancher**

Vil være tilgængelig på hjemmesiden før forelæsningen

## **Del 6: Social differentiering, ulighed og klasse**

*v/Anja Jørgensen*

### **Litteratur**

- H. Andersen (red.): Kapitel 5
- C. Lemert: kapitel 3, 8 og 9

### **Overheads/Plancher**

Vil være tilgængelig på hjemmesiden efter forelæsningen

## **Del 7: Social afvigelse og social kontrol**

*v/Lars Skov Henriksen*

## **Litteratur**

- H. Andersen (red.): Kapitel 16
- C. Lemert: kapitel 10

## **Overheads/Plancher**

Vil være tilgængelig på hjemmesiden efter forelæsningen

## **Del 8: Sociale forandringer**

*v/Lars Skov Henriksen*

## **Litteratur**

- H. Andersen (red.): Kapitel 19

## **Overheads/Plancher**

Vil være tilgængelig på hjemmesiden efter forelæsningen

# Jura - Del 1-8

v/Claus Haagen Jensen

## Kursets formål

At introducere juraen som fag - både med hensyn til genstand og metode - ved at give viden om, forståelse af og færdighed i at anvende grundlæggende regler inden for den offentlige ret.

## Kursets indhold

- Karakteristik af juraen som fag og herunder af fagets metode
- Reglerne om de øverste statsorganer i Danmark
- Danmark i det internationale samfund
- Beskyttelse af menneskerettigheder i grundlov og konventioner
- Legalitetsprincippet

## Litteratur

Zahle, Henrik, *Dansk Forfatningsret 3. Menneskerettigheder*, 3. udg. 2004, Christian Ejlers' Forlag

Evald, Jens, *At tænke juridisk*, 2. udg., 2003, Nyt Juridisk forlag  
Kompendium til forelæsningserne i Sociologisk metode og Jura

## Artikler/uddrag:

Zahle, Henrik, *Dansk Forfatningsret 1, Institutioner og regulering*, 3. udgave, 2001, 243-249 (*I kompendium*)

Zahle, Henrik, *Dansk Forfatningsret 2, Regering, forvaltning og dom*, 3. udgave, 2001, s 211-227 og 255-277 (*I kompendium*)

Germer, Peter, *Statsforfatningsret*, 3.udg., 2001, s. 179-197 (*I kompendium*)

Haagen Jensen og Nørgaard, *Administration og Borger*, 3.udg., 1988, s 20-48 og 175-190 (*I kompendium*)

Gulmann, Claus og Karsten Hagel-Sørensen, *EU-ret*, 3.udg., 1995, s. 161-182 (*I kompendium*)

Neergaard, Ulla & Ruth Nielsen (2005), *EU-ret*, Forlaget Thomson, s. 81-98, 108-115. (*I kompendium*)

Opgavesamling og udvalgte domme

## Evaluering

Jura evalueres sammen med sociologi og Samfundsvidenskabelige metoder II ved en skriftlig, individuel 4½-timers prøve.

## **Del 1: Juridisk metode - retskilder og fortolkning**

### **Litteratur**

Evald, Jens: *At tænke juridisk*, 2. udg. 2003

### **Overheads/Plancher**

Vil være tilgængelig på hjemmesiden før forelæsningen

## **Del 2: Statsfunktionerne**

- Magtadskillelærelæren
- Lovgivning og forvaltning
- Dømmende myndighed, herunder domstolsprøvelse af love
- Regeringsfunktionerne
- Overdragelse af suverænitet til internationale organisationer

### **Litteratur**

- Zahle, Henrik, *Dansk Forfatningsret 1*, 2001, s. 243-49 (*I kompendium*)
- Zahle, Henrik, *Dansk Forfatningsret 2*, 2001, s. 255-77 (*I kompendium*)
- Germer, Peter, *Statsforfatningsret*, 2001, s. 179-197 (*I kompendium*)
- Haagen Jensen og Nørgaard, *Administration og Borger*, 1988, s. 20-48 (*I kompendium*)

### **Overheads/Plancher**

Vil være tilgængelig på hjemmesiden før forelæsningen

## **Del 3: Danmark i det internationale samfund**

- Folkeretten – begreb og udvikling
- Forhold til national ret
- EU-retten, dens retsakter og andre kilder
- EU-rettens forhold til national ret – umiddelbar anvendelighed og direkte virkning

### **Litteratur**

- Zahle, Henrik, *Dansk Forfatningsret 2*, s. 211-27 (*I kompendium*)
- Gulmann, Claus og Karsten Hagel-Sørensen, *EU-ret*, s. 161-182 (*I kompendium*)

### **Overheads/Plancher**

Vil være tilgængelig på hjemmesiden før forelæsningen

## **Del 4: Legalitetsprincippet**

- Den formelle lovs princip
- Hjemmelskravet – grundlag, område og indhold
- Vilkår og andre bibestemmelser
- Kommunalfuldmagten

## **Litteratur**

- Haagen Jensen og Nørgaard, *Administration og Borger*, s. 175-90 (*I kompendium*)
- Udvalgte domme fra materialesamling
- Neergaard, Ulla & Ruth Nielsen (2005), *EU-ret*, Forlaget Thomson, s. 81-98, 108-115. (*I kompendium*)

## **Overheads/Plancher**

Vil være tilgængelig på hjemmesiden før forelæsningen

## **Del 5: Menneskerettigheder 1**

- Introduktion om menneskerettigheder
- Beskyttelse nationalt og internationalt
- Ytringsfriheden

## **Litteratur**

Zahle, Henrik, *Dansk Forfatningsret 3, Menneskerettigheder*, s. 15-96

## **Overheads/Plancher**

Vil være tilgængelig på hjemmesiden før forelæsningen

## **Del 6: Menneskerettigheder 2**

Forsamlingsfriheden (demonstrationsfriheden)

## **Litteratur**

Zahle, Henrik, *Dansk Forfatningsret 3, Menneskerettigheder*, s. 123-137

## **Overheads/Plancher**

Vil være tilgængelig på hjemmesiden før forelæsningen

## **Del 7: Menneskerettigheder 3**

Foreningsfriheden (organisationsfriheden)

## **Litteratur**

Zahle, Henrik, *Dansk Forfatningsret 3*, 3. udg., 2003, s. 139-154

## **Overheads/Plancher**

Vil være tilgængelig på hjemmesiden før forelæsningen

## **Del 8: Menneskerettigheder 4**

- Den personlige frihed
- Frihedsberøvelse inden for strafferetsplejen



- Administrativ frihedsberøvelse

### **Litteratur**

Zahle, Henrik, *Dansk Forfatningsret 3, Menneskerettigheder*, s. 225-254

### **Overheads/Plancher**

Vil være tilgængelig på hjemmesiden før forelæsningen

# Litteraturliste

Dækkende fælles kurser der afvikles i tidsrummet 1. februar – 28. februar

## Bøger

Riis, Ole (2005): Samfundsvidenskab i praksis, Hans Reitzels Forlag, 1. udgave. ISBN: 87-412-03363-1

de Vaus, David (2001): *Research Design in Social Research*, Sage Publications, London.

Kompendium til forelæsningserne i Sociologisk metode og Jura

Andersen, Heine (red.)(2004): *Sociologi – en grundbog til et fag*. Hans Reitzels Forlag, København, 3. rev. Udgave

Lemert, Charles (2004): *Sociale forhold. En indføring i det sociologiske liv*. Gylling: Systime Academic.

Zahle, Henrik, *Dansk Forfatningsret 3. Menneskerettigheder*, 3. udg. 2004, Christian Ejlers' Forlag

Evald, Jens, *At tænke juridisk*, 2. udg., 2003, Nyt Juridisk forlag

## Udvalgte artikler / kapitler

de Vaus: *Surveys in Social Research*, Kapitel 1 og 4

Esterberg, Kristin G (2002): *Qualitative Methods in Social Science*. Mc Graw Hill. Kap.. 8: Making sense of data, p. 151-180. (*I kompendium*)

de Vaus: *Surveys in Social Research*, kapitel 4 og 12

Zahle, Henrik, *Dansk Forfatningsret 1, Institutioner og regulering*, 3. udgave, 2001, 243-249 (*I kompendium*)

Zahle, Henrik, *Dansk Forfatningsret 2, Regering, forvaltning og dom*, 3. udgave, 2001, s 211-227 og 255-277 (*I kompendium*)

Germer, Peter, *Statsforfatningsret*, 3.udg., 2001, s. 179-197 (*I kompendium*)

Haagen Jensen og Nørgaard, *Administration og Borger*, 3.udg., 1988, s 20-48 og 175-190 (*I kompendium*)

Gulmann, Claus og Karsten Hagel-Sørensen, *EU-ret*, 3.udg., 1995, s. 161-182 (*I kompendium*)

Neergaard, Ulla & Ruth Nielsen (2005), *EU-ret*, Forlaget Thomson, s. 81-98, 108-115. (*I kompendium*)

Opgavesamling og udvalgte domme