

**Semesterbeskrivelse for 2. semester
HA og Oecon, Aalborg Universitet**

Forårssemesteret 2013

Forord

Denne *semesterbeskrivelse* indeholder en beskrivelse af forelæsningsrækker og projektarbejde på HA og Oecon 2. semester. Vær opmærksom på at alle semestrets kurser og forelæsninger i Samfundsøkonomi og i Grundlæggende Erhvervsøkonomi udbydes til såvel HA- som Oecon-studerende og at de pensumkrav, der følger disse forelæsninger, vil være de samme for alle studerende. Men kurset i Videnskabsteori for HA-studerende er forskelligt fra kurset i Videnskabsteori for Oecon-studerende, ligesom der er forskellige krav til projektarbejdet for HA- henholdsvis Oecon-studerende. De HA-studerende vil skulle udarbejde en større projektrapport i erhvervsøkonomi og en mindre projektrapport i samfundsøkonomi, hvorimod de Oecon-studerende vil skulle udarbejde en større projektrapport i samfundsøkonomi og en mindre projektrapport i erhvervsøkonomi. Disse ligheder i pensumkrav inden for Samfundsøkonomi og Grundlæggende Erhvervsøkonomi, såvel som forskellene i kravene til HA- og Oecon-studerendes projektarbejde vil fremgå af afsnittene 'Særligt for HA-studerende' henholdsvis 'Særligt for Oecon-studerende'. Forskellene med hensyn til kurserne i videnskabsteori vil fremgå af afsnittene om Videnskabsteori for HA-studerende henholdsvis Videnskabsteori for Oecon-studerende. Indledningsvist skal blot fastslås, at forskellene i kravene til projektarbejde og videnskabsteori gør, at det ikke vil være hensigtsmæssigt at danne projektgrupper på tværs af de to studieretninger.

Semesterbeskrivelsen skal ses i sammenhæng med *semesterplanen*, som angiver tid og sted for de enkelte aktiviteter. Semesterbeskrivelsen skal også ses i sammenhæng med *intranettet Moodle*, som I kender fra 1. semester, og som løbende vil blive opdateret med slides til forelæsningerne og andre studierelevante oplysninger. Endeligt skal semesterbeskrivelsen også ses i sammenhæng med *studieordningerne* for henholdsvis HA og Oecon 2. semester. Disse danner grundlaget for semestrets undervisnings- og studieaktiviteter, og indeholder bestemmelser om mål, indhold og prøver.

God læse- og studielyst!

På vegne af forelæserne og vejlederne

René N. Nielsen
Koordinator HA

Kristian Nielsen
Koordinator Oecon

Indholdsfortegnelse

Forord.....	2
Indholdsfortegnelse	3
Samfundsøkonomi	4
Makroøkonomi og økonomisk politik.....	5
Mikroøkonomi	7
Datasøgning og præsentation	8
Samfundsøkonomi: Særligt for HA-studerende.....	9
Samfundsøkonomi: Særligt for Oecon-studerende	10
Grundlæggende Erhvervsøkonomi	12
Introduktion til erhvervsøkonomi	13
Strategi	14
Innovation	15
Grundlæggende Erhvervsøkonomi: Særligt for HA-studerende.....	16
Grundlæggende Erhvervsøkonomi: Særligt for Oecon-studerende	17
Videnskabsteori for HA-studerende.....	18
Videnskabsteori for Oecon-studerende	1

Samfundsøkonomi

Den fælles kursusdel for Samfundsøkonomi består af følgende forelæsningsrækker m.m.:

- Makroøkonomi og økonomisk politik
- Mikroøkonomi
- Datasøgning og præsentation

De enkelte forelæsningsrækker beskrives på de følgende sider hver for sig. Da modulet Samfundsøkonomi har forskellig ECTS-vægt og evalueres forskelligt for HA- og Oecon-studerende vil dette blive beskrevet efter beskrivelsen af forelæsningsrækkerne.

Makroøkonomi og økonomisk politik

Undervisere:

Kristian Nielsen, KN, kn@business.aau.dk

Jacob Rubæk Holm, JRH, jrh@business.aau.dk

Omfang:

13 dobbeltlektioner

Formål og indhold:

Formålet er, at de studerende tilegner sig en grundlæggende introduktion til makroøkonomisk teori samt en forståelse af de generelle økonomiske politikkers virkefelter med udgangspunkt i dansk og international økonomi. Efter kurset forventes de studerende at kunne fremstille og redegøre for de makroøkonomiske modeller og deres sammenhæng. De skal demonstrere, at de kan anvende modellerne til at analysere konkrete virkelige makroøkonomiske problemstillinger, for dermed at forbinde modeller med virkeligheden. Endvidere skal de studerende vise et fornødent kendskab til de relevante statistiske kilder. Kurset består af en forelæsningsrække i makroøkonomi, der bygger på en central lærebog med supplerende tekster. Forelæsningsnoter findes på studiets hjemmeside forud for hver forelæsning.

Litteratur

- Oliver Blanchard, Alessia Amighini, Francesco Giavazzi (2010): *Macroeconomics a European perspective*, Pearson Education Limited, (BL).
- Danmarks Nationalbank (2009). *Pengepolitik i Danmark*. Kapitel 1,2 3 og 5 (PP-DK). Findes på www.nationalbanken.dk.
- Det Økonomiske Råd (2011) *Dansk Økonomi – Efterår 2012*. Findes på www.dors.dk (DØRS)

Lektionsoversigt

Lektion 1:

Hvad er samfundsøkonomi og hvordan påvirker det virksomheder - v/KN - Læs BL 1+2

Lektion 2:

Varemarkedet og pengemarkedet: 45-graders diagrammet og renteteorien - v/KN - Læs BL 3+4

Lektion 3:

Ligevægt på vare- og pengemarkedet - v/JRH - Læs BL 5

Lektion 4:

Varemarkedet i åbne økonomier - v/JRH - Læs BL 6

Lektion 5:

Arbejdsmarkedet - v/JRH - Læs BL 7

Lektion 6:

Aggregeret udbud og efterspørgsel: AS-AD modellen - v/JRH - Læs BL 8

Lektion 7:

Inflationsteori og Phillipskurven - v/JRH - Læs BL 9+10

Lektion 8:

Vækst og teknologi - v/KN - Læs BL 11+12+13

Lektion 9:

Forventninger, forbrugs- og investeringsadfærd - v/KN - Læs BL 14+16

Lektion 10:

Økonomisk politik i åbne økonomier vha. IS-LM modellen - v/KN - Læs BL 18

Lektion 11:

Valutakursregimer og dansk pengepolitik - v/JRH - Læs BL 19 og PP-DK 1+2+3+5

Lektion 12:

EU og ØMU - v/JRH - Læs BL 25+26

Lektion 13:

Udfordringer i den økonomiske politik og finanskrisen v/JRH – Læs DØRS og BL 20+24

Mikroøkonomi

Underviser:

Kristian Nielsen, KN, kn@business.aau.dk

Omfang:

6 dobbeltlektioner

Formål og indhold:

Formålet med kurset i mikroøkonomi er at introducere den studerende til den grundlæggende mikroøkonomi omhandlende: udbud og efterspørgsel, markedet under fuldkommen og ufuldkommen konkurrence, markedsimperfektioner og implikationer heraf samt argumenter for og imod offentlig regulering.

Litteratur:

Karl E. Case, Ray C. Fair, Sharon M. Oster (2012): Principles of Microeconomics, Pearson Education Limited, Tenth Edition (Global Edition), (CFO).

Lektionsoversigt:

Lektion 1:

Introduktion til mikroøkonomi - herunder udbud, efterspørgsel, markedsligevægt og elasticitet.
CFO kapitel 3, 4 og 5.

Lektion 2:

Husholdningens og virksomhedens adfærd - udledning af efterspørgsel og udbud.
CFO kapitel 6 og 7.

Lektion 3:

Virksomhedens omkostninger og produktionsbeslutning på kort og lang sigt.
CFO kapitel 8 og 9.

Lektion 4:

Markederne for produktionsfaktorer samt generel ligevægt under fuldkommen konkurrence.
CFO kapitel 10, 11 og 12.

Lektion 5:

Markedsimperfektioner - ufuldkommen konkurrence og eksternaliteter.
CFO kapitel 13, 15 og 16.

Lektion 6:

Markedsimperfektioner - asymmetrisk information og offentlig regulering.
CFO kapitel 17, 18 og 19.

Datasøgning og præsentation

Underviser:

Jacob R. Holm, JRH, jrh@business.aau.dk

Omfang:

1 dobbeltlektion

Formål og indhold:

Datasøgning til projektarbejdet. Kurset er en praktisk indførelse i kilder til statistiske analyser. De studerende introduceres til at finde og behandle økonomiske data. Dataene hentes primært fra Danmark Statistik. Der lægges vægt på detaljeret indførelse i enkelte databaser fremfor overfladisk introduktion til mange databaser. Der fokuseres på:

- Datasøgning på Danmarks Statistiks Statistikdatabank
- Datasøgning på Verdensbankens, Eurostats og OECD's databaser
- Simple tabeller og grafik til præsentation af data i projektet
- Oversigt over yderligere datakilder

Kurset indeholder også metoder til beregning af centrale økonomiske størrelser. De studerende vil få mulighed for hjælp til konkrete problemer i forbindelse med deres semesterprojekter. Undervisningen foregår i hold.

Medbring egen bærbar computer, som er koblet på AAU's wifi.

Samfundsøkonomi: Særligt for HA-studerende

For HA-studerende har Modul 3: Samfundsøkonomi et omfang af 10 ECTS. Nedenfor beskrives modulets indhold, læringsmål, prøveform og vurderingskriterier. I øvrigt henvises til studieordningen for HA 2. semester.

Indhold:

Modulet Samfundsøkonomi består af de i denne semesterbeskrivelse nævnte forelæsninger i: Mikroøkonomi, makroøkonomi og økonomisk politik. Desuden indeholder modulet et mindre projektarbejde med vejledning til en samfundsøkonomisk problemstilling inden for modulets tema. Den samfundsøkonomiske projektrapport afleveres i tre eksemplarer til sekretæren for HA og Oecon på datoen som er angivet i semesterplanen. Rapporten må som udgangspunkt have et omfang på 25 normalsider (en normalside er 2400 enheder eller 350 ord), dog må der maksimalt indleveres 32 sider, inklusiv litteraturliste og eventuelle bilag. For individuelle studerende max. 10 sider.

Læringsmål:

Målet er, at de studerende – efter at have deltaget i undervisningsaktiviteterne i Samfundsøkonomi – kan:

- udvise forståelse for og refleksion over grundlæggende teorier og deres anvendelsesmuligheder i forhold til den økonomiske situation i Danmark samt i den internationale økonomi
- demonstrere forståelse for og refleksion over økonomisk-politiske instrumenter og effekter af disse på kort, mellemlang og lang sigt
- demonstrere kompetencer og færdigheder i at gennemføre et projektarbejde inden for modulets faglige tema, herunder:
- demonstrere færdigheder i at kunne udarbejde en samfundsøkonomisk problemformulering,
- udvise færdigheder i at kunne vurdere, vælge og anvende fagområdernes teorier i forhold til problemformuleringen, i at kunne indsamle og anvende relevant empiri og i at kunne gennemføre en analyse af problemformuleringen,
- demonstrere færdigheder i at kunne formidle resultatet af projektarbejdet i et klart og korrekt sprog, der overholder videnskabelige konventioner med hensyn til argumentation og dokumentation,
- udvise forståelse for og refleksion over styrker og svagheder i gruppens projektarbejde

Prøveform:

Modulet evalueres gennem en intern mundtlig prøve, hvor eksaminationsgrundlaget både omfatter modulets pensum og projektrapporten. Den del af eksamen der tager udgangspunkt i projektrapporten vil være en gruppeeksamen med individuel karaktergivning, hvorimod modulets pensum vil blive udprøvet individuelt. Der afsættes ikke tid til forberedelse i forbindelse med selve eksamen, men eksamensspørgsmål til pensumdelen udleveres en uge før eksamen. Hver studerende trækker et spørgsmål ud fra denne liste. Prøven har en eksamensvægt på 10 ECTS og bedømmes efter gældende karakterskala.

Vurderingskriterier for målopfyldelse:

For en fremragende og udtømmende opfyldelse af kursets læringsmål med ingen eller få uvæsentlige mangler gives karakteren 12.

Samfundsøkonomi: Særligt for Oecon-studerende

For Oecon-studerende har Modul 3: Samfundsøkonomi et omfang af 20 ECTS. Nedenfor beskrives indhold, læringsmål, prøveform og vurderingskriterier. I øvrigt henvises til studieordningen for Oecon 2. semester.

Indhold:

Samfundsøkonomi består af de i denne semesterbeskrivelse nævnte forelæsninger i: Mikroøkonomi, makroøkonomi og økonomisk politik. Modul 3 i samfundsøkonomi er for Oecon-studerende opdelt i to forskellige evalueringer. Første evaluering af en mundtlig evaluering af forelæsningerne og det tilhørende pensum (se punkt 1. nedenfor). Dernæst evalueres et større projektarbejde inden for modulets tema, hvor Oecon-studerende får mulighed for at arbejde dybere med samfundsøkonomiske problemstillinger. Dette projektarbejde evalueres i den anden prøve (se punkt 2. nedenfor). Den samfundsøkonomiske projektrapport afleveres i tre eksemplarer til sekretæren for HA og Oecon på datoen som er angivet i semesterplanen. Rapporten må som udgangspunkt have et omfang på 75 normalsider (en normalside er 2400 enheder eller 350 ord), dog må der maksimalt indleveres 85 sider, inklusiv litteraturliste og eventuelle bilag. For individuelle studerende max. 25 sider.

1. Eksamen i Samfundsøkonomi (første prøve, Modul 3a)

Formålet med kurset er, at de studerende opnår viden, færdigheder og kompetencer inden for grundlæggende samfundsøkonomi, herunder mikroøkonomi, makroøkonomi og økonomisk politik.

Læringsmål:

Det forventes, at den enkelte studerende kan:

- udvise forståelse for og refleksion over grundlæggende teorier og deres anvendelsesmuligheder inden for samfundsøkonomi, herunder mikroøkonomi, makroøkonomi og økonomisk politik
- demonstrere færdigheder i at kunne anvende teori på samfundsøkonomiske problemstillinger i forhold til den aktuelle økonomiske situation i Danmark samt den internationale økonomi
- demonstrere forståelse for og refleksion over økonomisk-politiske instrumenter og effekter af disse på kort, mellemlang og lang sigt

Prøveform:

Modulet evalueres gennem en individuel mundtlig ekstern prøve, hvor eksaminationsgrundlaget omfatter modulets pensum. Der afsættes ikke tid til forberedelse i forbindelse med selve eksamen, men eksamensspørgsmål til pensum udleveres en uge før eksamen. Hver studerende trækker et spørgsmål ud fra denne liste. Prøven har en eksamensvægt på 10 ECTS og bedømmes efter gældende karakter-skala.

Vurderingskriterier for målopfyldelse:

For en fremragende og udtømmende opfyldelse af læringsmålene med ingen eller få uvæsentlige mangler gives karakteren 12.

2. Projektexamen i Samfundsøkonomi (anden prøve, Modul 3b)

Projektarbejde med vejledning inden for: Mikroøkonomi, makroøkonomi og økonomisk politik, i en samfundsøkonomisk problemstilling efter eget valg. Til at understøtte projektarbejdet er der undervisning i videnskabsteori.

Læringsmål:

Målet er, at de studerende – efter at have deltaget i undervisningsaktiviteterne i Samfundsøkonomi – kan:

- udvise forståelse for og refleksion over teorier og deres anvendelsesmuligheder inden for samfundsøkonomi, herunder mikroøkonomi, makroøkonomi og økonomisk politik
- demonstrere kompetencer og færdigheder i at gennemføre et større projektarbejde inden for modulets faglige tema, herunder:
- demonstrere færdigheder i at kunne udarbejde en samfundsøkonomisk problemformulering,
- udvise færdigheder i at kunne vurdere, vælge og anvende fagområdernes teorier i forhold til problemformuleringen, i at kunne indsamle og anvende relevant empiri og i at kunne gennemføre en analyse af problemformuleringen,
- demonstrere færdigheder i at kunne anvende teori til at analysere samfundsøkonomiske problemstillinger i forhold til den aktuelle økonomiske situation i Danmark samt den internationale økonomi,
- demonstrere færdigheder i at kunne formidle resultatet af projektarbejdet i et klart og korrekt sprog, der overholder videnskabelige konventioner med hensyn til argumentation og dokumentation,
- udvise forståelse for og refleksion over styrker og svagheder i gruppens projektarbejde

Prøveform:

Projektet evalueres gennem en ekstern mundtlig gruppeeksamen med individuel karaktergivning, hvor eksaminationsgrundlaget omfatter projektrapporten. Prøven har en eksamensvægt på 10 ECTS og bedømmes efter gældende karakterskala.

Vurderingskriterier for målopfyldelse:

For en fremragende og udtømmende opfyldelse af læringsmålene med ingen eller få uvæsentlige mangler gives karakteren 12.

Grundlæggende Erhvervsøkonomi

Den fælles kursusedel for Grundlæggende Erhvervsøkonomi består af følgende forelæsningsrækker:

- Introduktion til Erhvervsøkonomi
- Strategi
- Innovation

De enkelte forelæsningsrækker beskrives på de følgende sider hver for sig. Da modulet Grundlæggende Erhvervsøkonomi har forskellig ECTS-vægt og evalueres forskelligt for HA- og Oecon-studerende vil dette blive beskrevet efter beskrivelsen af forelæsningsrækkerne.

Introduktion til erhvervsøkonomi

Undervisere:

René N. Nielsen, RNN, rnn@business.aau.dk

Jesper Engsig, JE, mail@jesperengsig.dk

Omfang:

10 dobbeltlektioner

Formål og indhold:

Formålet med denne forelæsningsrække er at introducere den studerende til grundlæggende erhvervs- og virksomhedsøkonomi. Forelæsningsrækken tager udgangspunkt i en grundlæggende forståelse af virksomhedens interesser, ejerskab, mål, ressourcer og omgivelser. I lyset af denne forståelse diskuteres ledelse og organisering, og herefter fortsættes med en reflekterende gennemgang af vigtige dimensioner af det at drive og udvikle en virksomhed, nemlig produktion, marketing/salg, økonomi/regnskab, ledelsen af virksomhedens humane ressourcer, globalisering, innovation og entreprenørskab. Forelæsningsrækken afsluttes med overvejelser om det at drive og udvikle en virksomhed i praksis, og om hvordan det relaterer sig til den konceptuelle rammeforståelse vi har diskuteret i forelæsningsrækken.

Litteratur:

Nickels, McHugh og McHugh (2012). *Understanding Business*, 10. udgave, McGraw-Hill Global edition. (NMM).

Lektionsoversigt:

Lektion 1 og 2 ved RNN:

Virksomhedens interesser, ejerskab, mål, ressourcer og omgivelser. NMM kapitel 1, 2, 4 og 5.

Lektion 3 ved RNN:

Ledelse og organisering. NMM kapitel 7 og 8.

Lektion 4 ved RNN:

Produktion. NMM kapitel 9.

Lektion 5 ved RNN:

Marketing og salg. NMM kapitel 13, 14, 15 og 16.

Lektion 6 ved RNN:

Økonomi og regnskab. NMM kapitel 17 og 18.

Lektion 7 ved RNN:

HRM (Human Resource Management). NMM kapitel 10, 11 og 12.

Lektion 8 ved RNN:

Globalisering, innovation og entreprenørskab. NMM kapitel 3 og 6.

Lektion 9 og 10 ved JE:

Om det at drive en virksomhed i praksis: Værdi skal produceres og sælges; Omkostninger skal styres; Personalet skal ledes m.m.

Strategi

Undervisere:

René N. Nielsen, RNN, rnn@business.aau.dk

Lars Gelsing, LG, lg@business.aau.dk

Omfang:

4 dobbeltlektioner

Formål:

Kurset har til formål at give den studerende indblik i og kendskab til en række modeller og teorier til behandling af strategiske problemstillinger samt en grundlæggende forståelse af, hvorledes strategi kan analyseres og håndteres i virksomheder og i relationer mellem virksomheder og deres omgivelser.

Litteratur:

Gelsing, L., A. N. Gjerding, T. Nielsen, J. G. Rasmussen og A. L. Vinding (2008). *Virksomheders hverdagsstrategier. Introduktion til strategi i små og mellemstore virksomheder*, Forlaget Samfundslitteratur. (GGNRV).

Lektionsoversigt

Lektion 1 ved RNN:

Strategi som aktivitet i virksomheder, dens rødder og relationer til andre erhvervsøkonomiske discipliner. GGNRV Introduktion og kapitlerne 1 og 2.

Lektion 2 ved LG:

Virksomhedens omgivelser som strategisk analysefelt. GGNRV kapitlerne 3 og 4.

Lektion 3 ved LG:

Strategisk samarbejde mellem virksomheder. GGNRV kapitel 5.

Lektion 4 ved RNN:

Arbejdet med strategi internt i virksomheden, Human Resources og organisationsudvikling. GGNRV kapitlerne 6 og 7.

Innovation

Underviser:

Lars Gelsing, LG, lg@business.aau.dk

Omfang:

4 dobbeltlektioner

Formål

Kurset har til formål at give den studerende indblik i, hvorfor innovation er vigtig for mange danske virksomheder, og hvorledes innovation kan organiseres og håndteres i virksomheder. Gennem kurset vil den studerende få kendskab til centrale begreber, modeller og teorier inden for innovation, ligesom danske og udenlandske eksempler vil blive diskuteret.

Litteratur:

Lars Gelsing (red.) (2012). Innovation i danske virksomheder, Samfundslitteratur (LG).

Mere inspiration (frivilligt):

Smith, David (2010). *Exploring Innovation*, 2. udg., McGraw Hill. (DS).

Walter Issacson: *Steve Jobs*, Gyldendal, 2011.

Lektionsoversigt:

Lektion 1:

Hvad er innovation? Hvorfor er fagområdet innovation vigtigt? Hvordan hænger innovation og kreativitet sammen? Kan innovation læres? Kan innovation ledes? Læs: LG s. 7 – 34.

Lektion 2:

Kilder til innovation? Innovation og virksomhedernes omgivelser. Teknologiske spor. Dominerende design. Læs: LG s. 35 – 74.

Lektion 3:

Radikale og mindre (inkrementielle) innovationer, nyhedsværdi, innovation i forskellige virksomhedstyper og brancher. Læs: LG s. 75 – 106 og s. 147 – 170.

Lektion 4:

Ledelse og innovation? Små- og mellemstore virksomheders særlige udfordringer overfor innovation. Læs: LG s. 107 – 146 og s. 171 - 182.

Grundlæggende Erhvervsøkonomi: Særligt for HA-studerende

For HA-studerende har Modul 2: Grundlæggende Erhvervsøkonomi et omfang af 20 ECTS. Nedenfor beskrives modulets indhold, læringsmål, prøveform og vurderingskriterier. I øvrigt henvises til studieordningen for HA 2. semester.

Indhold:

Modulet Grundlæggende Erhvervsøkonomi består af de i denne semesterbeskrivelse nævnte forelæsninger i: Introduktion til erhvervsøkonomi, strategi og innovation. Desuden indeholder modulet et projektarbejde med vejledning inden for modulets tema, og til at understøtte dette projektarbejde er der undervisning i videnskabsteori. Projektrapporten afleveres i tre eksemplarer til sekretæren for HA og Oecon på datoen som er angivet i semesterplanen. Rapporten må som udgangspunkt have et omfang på 55 normalsider (en normalside er 2400 enheder eller 350 ord), dog må der maksimalt indleveres 60 sider, inklusiv litteraturliste og eventuelle bilag. For individuelle studerende max. 25 sider.

Læringsmål:

Målet er, at de studerende – efter at have deltaget i undervisningsaktiviteterne i Grundlæggende erhvervsøkonomi – kan:

- udvise forståelse for og refleksion over begreber, teorier og deres anvendelsesmuligheder inden for fagene introduktion til erhvervsøkonomi, strategi og innovation,
- demonstrere kompetencer og færdigheder i at gennemføre et projektarbejde inden for modulets faglige tema, herunder:
- demonstrere færdigheder i at kunne udarbejde en erhvervsøkonomisk problemformulering,
- demonstrere færdigheder i videnskabsteoretisk og metodisk refleksion i forhold til projektarbejdet,
- udvise færdigheder i at kunne vurdere, vælge og anvende fagområdernes teorier i forhold til problemformuleringen, i at kunne indsamle og anvende relevant empiri og i at kunne gennemføre en analyse af problemformuleringen,
- demonstrere færdigheder i at kunne formidle resultatet af projektarbejdet i et klart og korrekt sprog, der overholder videnskabelige konventioner med hensyn til argumentation og dokumentation,
- udvise forståelse for og refleksion over styrker og svagheder i gruppens projektarbejde

Prøveform:

Modulet evalueres gennem en ekstern mundtlig prøve, hvor eksaminationsgrundlaget både omfatter modulets pensum og projektrapporten. Den del af eksamen der tager udgangspunkt i projektrapporten vil være en gruppeeksamen, hvorimod modulets pensum vil blive udprøvet individuelt. Der afsættes ikke tid til forberedelse i forbindelse med eksamen. Prøven har en eksamensvægt på 20 ECTS og bedømmes efter gældende karakterskala.

Vurderingskriterier for målopfyldelse:

For en fremragende og udtømmende opfyldelse af modulets læringsmål med ingen eller få uvæsentlige mangler gives karakteren 12.

Grundlæggende Erhvervsøkonomi: Særligt for Oecon-studerende

For oecon-studerende har Modul 2: Grundlæggende Erhvervsøkonomi et omfang af 10 ECTS. Nedenfor beskrives modulets indhold, læringsmål, prøveform og vurderingskriterier. I øvrigt henvises til studieordningen for Oecon 2. semester.

Indhold:

Grundlæggende Erhvervsøkonomi består af de i denne semesterbeskrivelse nævnte forelæsninger i: Introduktion til erhvervsøkonomi, strategi og innovation. Desuden indeholder modulet et mindre projektarbejde med vejledning inden for kursets tema. Projektrapporten afleveres i tre eksemplarer til sekretæren for HA og Oecon på datoen som er angivet i semesterplanen. Rapporten må som udgangspunkt have et omfang på 10 normalsider (en normalside er 2400 enheder eller 350 ord), dog må der maksimalt indleveres 12 sider, alt inklusive. For individuelle studerende max. 5 sider.

Læringsmål:

Målet er, at de studerende – efter at have deltaget i undervisningsaktiviteterne i Grundlæggende erhvervsøkonomi – kan:

- udvise forståelse for og refleksion over begreber, teorier og deres anvendelsesmuligheder inden for fagene introduktion til erhvervsøkonomi, strategi og innovation,
- demonstrere kompetencer og færdigheder i at gennemføre et mindre projektarbejde inden for modulets faglige tema, herunder:
- demonstrere færdigheder i at kunne udarbejde en erhvervsøkonomisk problemformulering,
- udvise færdigheder i at kunne vurdere, vælge og anvende fagområdernes teorier i forhold til problemformuleringen, i at kunne indsamle og anvende relevant empiri og i at kunne gennemføre en analyse af problemformuleringen,
- demonstrere færdigheder i at kunne formidle resultatet af projektarbejdet i et klart og korrekt sprog, der overholder videnskabelige konventioner med hensyn til argumentation og dokumentation,
- udvise forståelse for og refleksion over styrker og svagheder i gruppens projektarbejde

Prøveform:

Modulet evalueres gennem en intern mundtlig prøve, hvor eksaminationsgrundlaget både omfatter modulets pensum og projektrapporten. Den del af eksamen der tager udgangspunkt i projektrapporten vil være en gruppeeksamen, hvorimod modulets pensum vil blive udprøvet individuelt. Der afsættes ikke tid til forberedelse i forbindelse med eksamen. Prøven har en eksamensvægt på 10 ECTS og bedømmes efter gældende karakterskala.

Vurderingskriterier for målopfyldelse:

For en fremragende og udtømmende opfyldelse af modulets læringsmål med ingen eller få uvæsentlige mangler gives karakteren 12.

Videnskabsteori for HA-studerende

Undervisere:

Mette V. Larsen, MVL, mvl@business.aau.dk

Omfang:

6 dobbeltlektioner (afholdt som 3 kursusgange af 4 timer)

Formål og indhold:

Formålet med kurset i videnskabsteori for HA studerende er, at give en grundlæggende indføring i de videnskabsteoretiske problemstillinger, der er relevante for samfundsvidenskabelige studier i almindelighed og økonomiske studier i særdeleshed, med henblik på refleksion over de teorier, metoder og begreber de studerende anvender i deres projekt. Der gives introduktion til samfundsvidenskabernes oprindelse og mål, herunder forholdet til humaniora og naturvidenskab. Med reference til centrale videnskabsteoretiske retninger belyses erkendelsesmæssige forudsætninger for og konsekvenser af de valg, der foretages i det problemorienterede projektarbejde.

Kurset består af oplæg fra underviserne samt forskellige former for case arbejde, der enten er relevant i forbindelse med skrivning af erhvervsøkonomiske projekter generelt eller som er direkte relateret til jeres 2. semester erhvervsøkonomiske projekt og fælles plenumdebat. Underviserne vil anvende et interaktivt medie på forskellig vis gennem kurset, således at det under selve forelæsningerne vil være muligt løbende at stille spørgsmål til underviserne, der vil integrere spørgsmålene i deres oplæg. Derudover vil det interaktive medie blive brugt til løsning af forskellige former for cases og opgaver, der efterfølgende diskuteres i plenum. Nærmere information om dette interaktive medie følger senere.

Litteratur

- Lars Fuglsang og Poul Bitsch Olsen (red.) *"Videnskabsteori i samfundsvidenskaberne"*, Roskilde Universitetsforlag. 2. udgave 2009 (Denne bog vil være til nytte for jer resten af jeres studietid)
- Ingeman Arbnor og Björn Bjerke *"Methodology for creating business knowledge"* 3. Edition, 2009 (Denne bog arbejder I videre med i jeres metodeundervisning på 3. semester)

Lektionsoversigt

Første kursusgang

Introduktion til videnskabsteori: Hvad er videnskabsteori, og hvad skal/kan vi bruge det til? Vi vil her dykke ned i to forskellige og centrale paradigmer indenfor videnskabsteorien; Livsverden og Funktionalisme. På den baggrund vil vi arbejde med og diskutere, hvilke konsekvenser valg af paradigme har for skrivning af erhvervsøkonomiske projekter.

Litteratur:

Lars Fuglsang og Poul Bitsch Olsen (red.) *"Videnskabsteori i samfundsvidenskaberne"*, Introduktionen og kapitel 16/efterordet

Anden kursusgang

Nedslag i videnskabsteoretiske positioner: Hvilke videnskabsteoretiske positioner findes der og hvordan er de relateret til de tidligere præsenterede to centrale paradigmer? Vi vil her dykke ned i to forskellige videnskabsteoretiske positioner under Livsverden og Funktionalisme paradigmet. De to syn under Livsverden er socialkonstruktivisme og hermeneutik og de to under Funktionalisme er kritisk rationalisme og systemteori. Med udgangspunkt i de fire positioner vil vi arbejde med at finde ud af, hvor jeres 2. semester erhvervsøkonomiske projekt er positioneret, samt hvordan I kan bruge denne viden i projektskrivningen

Litteratur:

Lars Fuglsang og Poul Bitsch Olsen (red.) *"Videnskabsteori i samfundsvidenskaberne"*, kapitel: 2, 3, 9 og 10

Tredje kursusgang

Videnskabsteorien og metodesyn: Hvordan kan de videnskabsteoretiske paradigmer og positioner anvendes metodisk? Hvilken rolle spiller det videnskabsteoretiske og metodiske udgangspunkt for projektskrivning? Under denne kursusgang vil vi koble videnskabsteori til metode og med udgangspunkt i Arbnor og Bjerkes tre metodesyn (analytisk, system og aktør) vil vi arbejde med og diskutere, hvordan en konkret problemstilling kan gribes an forskelligt i de tre syn og hvordan valg af videnskabsteoretisk ståsted og metodisk syn i høj grad er med til at forme, hvordan et projekt kommer til at se ud.

Litteratur:

Ingeman Arbnor og Björn Bjerke *"Methodology for creating business knowledge"* s. 3-46

Videnskabsteori for Oecon-studerende

Undervisere:

Jan Holm Ingemann, JHI, ingemann@dps.aau.dk

Omfang:

7 dobbeltlektioner

Formål:

At give en grundlæggende indføring i de videnskabsteoretiske problemstillinger, der er relevante for samfundsvidenskabelige studier i almindelighed og samfundsøkonomiske studier i særdeleshed, med henblik på refleksion over de teorier, metoder og begreber fagets udøvere baserer sig på. Der gives introduktion til samfundsvidenskabernes oprindelse og mål, herunder forholdet til humaniora og naturvidenskab, og der reflekteres over, hvorvidt studiet af samfundsøkonomi er noget særligt, som kræver særlige, videnskabsteoretiske begreber og metoder. Med reference til centrale videnskabsteoretiske retninger belyses erkendelsesmæssige forudsætninger for og konsekvenser af de valg, der foretages i det samfundsøkonomiske projektarbejde.

Litteratur

- Lærebog: Jan Holm Ingemann: "Videnskabsteori – økonomi, politik og forvaltning". Aalborg 2013: Preprint af bog. Kun til internt brug og kan kun købes ved universitetsboghandelen.
- Paul Krugman: "A Country is not a Company". Harvard Business Review. Boston: Harvard Business Press, 2009.

Lektionsoversigt

Lektion 1:

Introduktion: Hvad er videnskabsteori, hvad skal/kan vi bruge den til, og hvordan kan vi studere og forstå den? Lærebogens kapitel 1 og 2.

Lektion 2:

Realistiske positioner i videnskabshistorisk perspektiv. Lærebogens kapitel 3.

Lektion 3:

Aktuelle realistiske positioner og deres betydning for uenighed mellem keynesianisme, neoklassik og monetarisme. Lærebogens kapitel 3.

Lektion 4:

Samfundsvidenskab som forståelse og konstruktion og betydningen for samfundsøkonomi som psykologi, sociologi eller matematisk modellering. Lærebogens kapitel 4.

Lektion 5:

Særlige videnskabsteoretiske udfordringer for studier af økonomi, politik og institutioner. Lærebogens kapitel 5.

Lektion 6:

Videnskabsteoretisk perspektiv på spørgsmålet: Er samfundets økonomi en husholdning, en virksomhed eller noget særligt? Lektionen afvikles dels som forelæsning og dels som workshop med oplæg fra de studerende. Litteratur: Paul Krugman.

Lektion 7:

Opsamling: Hvad kan/skal vi bruge vores videnskabsteoretiske erfaringer til, herunder i projektarbejdet? Lærebogens kapitel 6.

NB Supplerende læsning bekendtgøres løbende på kursets site på Moodle, hvor der også gives uddybende og supplerende information om de enkelte lektioner.