

Studievejledning

Periode 1 og 2 – Efterårssemesteret 2006



Det Samfundsvidenskabelige Basisår
Aalborg Universitet
August 2006

Forord

Denne *studievejledning* beskriver indholdet i projektarbejde og kurser på 1. semester. Her kan du se kravene til semestrets to projekter og angivelse af hvad du skal have læst til den enkelte forelæsning – plus en hel del mere.

Studievejledningen skal ses i sammenhæng med *semesterplanen*, som angiver tid og sted for de enkelte aktiviteter.

Undervisningen på Basisåret er tilrettelagt på grundlag af ”*Studieordningen for Det Samfundsvidenskabelige Basisår*”, hvor bestemmelserne om mål, indhold og prøver er fastlagt.

Løbende information, semesterplan, studieordning m.v. kan ses på Basisårets hjemmeside:

<http://www.socsci.aau.dk/samfbasis/>

God læse- og studielyst!

På vegne af lærergruppen
Erling Jensen
Basisårsleder

Helle Therkildsen
Basisårskoordinator

Indholdsfortegnelse

Forord	3
Basisårets 1. semester	7
Basisårets undervisning.....	7
Vejledning	8
P1, P2 og P3	9
Projektarbejdet	10
Krav til projektrapporter	11
Krav til P1 projektrapport.....	11
Krav til den faglige del af P1-rapporten.....	11
Krav til procesdelen af P1-rapporten	12
Krav til P2 projektrapport.....	12
Krav til den faglige del af P2-rapporten.....	13
Krav til procesdelen af P2-rapporten	14
Eksamenstilmelding.....	14
Kursusbeskrivelser	16
Problemorienteret samfundsforståelse – del 1-6.....	16
Del 1: Velfærdsstatens udvikling.....	16
Del 2: Klynger og udviklingen i erhvervsstrukturen	17
Del 3: Nationalregnskabet - omdrejningspunktet i samfunds-økonomien .	17
Del 4: Sociale klasser og ulighed.....	17
Del 5: Politiske institutioner i Danmark og EU-1	18
Del 6: Politiske institutioner i Danmark og EU-2.....	18
Samfundsvidenskabelige metoder 1 og 2.....	20
Problemorienteret projektarbejde - Del 1 - 7	21
Del 1: Problemorientering og typer af problemformuleringer-1.....	21
Del 2: Gruppeprocesser og gruppepsykologi	21
Del 3: Problemorientering og typer af problemformuleringer-2.....	22
Del 4: Operationalisering	22
Del 5: Informationskompetence/Litteratursøgning.....	23
Del 6: Analysestrategi og skriftlig formidling	23
Del 7: Grupperes proces- og konfliktbearbejdning.....	24
Tekstanalyse og historisk metode – del 1 - 2	25
Del 1: Tekstanalyse	25
Del 2: Historisk metode	25
Praktisk Statistik - Del 1 - 5	26
Del 1: Praktisk statistik	26
Del 2-5: Praktisk statistik	26

Økonomi, politologi - økonomisk, politisk og social udvikling - Del 1 - 23	28
Del 1: Fra enevælde til Junigrundlov ca. 1850.....	29
Del 2: Modernisering – økonomisk og social udvikling 1850-1918.....	29
Del 3: Den nationale stat og statsdannelse.....	29
Del 4: Forfatningskamp og politisk udvikling 1850-1918.....	29
Del 5: Markedsøkonomiens rødder og institutioner - Adam Smith	30
Del 6: Konflikt og harmoni i markedsøkonomien.	30
Del 7: Magt og demokrati.....	30
Del 8: Det politiske system og de politiske partier.....	30
Del 9: Arbejderbevægelsen og kampen om statens rolle 1914-50.....	31
Del 10: Keynes om efterspørgsel og udbud i makroøkonomien.....	31
Del 11: Den danske velfærdsmodel	31
Del 12: Økonomisk politik før og efter Keynes. Finans- og pengepolitik	32
Del 13: Markedsøkonomiens dynamik	32
Del 14: Statens og den offentlige sektors rolle i økonomien	32
Del 15: Bureaucrati, interesseorganisationer og korporatisme.	33
Del 16: Dansk forsvars- og sikkerhedspolitik mshp FN og Nato	33
Del 17: Arbejdsløshed og inflation. Arbejdsmarkedet.....	33
Del 18: Danmark og den internationale politik	33
Del 19: Nye demokratiformer og sociale bevægelser.	33
Del 20: En ny økonomisk verdensorden.	34
Del 21: Aktuelle tendenser i økonomien	34
Del 22: Politik og modernitet	34
Del 23: Et nyt samfund på vej - perioden 1970-2000.....	35
Kronologisk, periodisk oversigt over kursusrækken	36
Litteraturliste	37

Basisårets 1. semester

Det problemorienterede projektarbejde er kernen i aktiviteterne på Det Samfundsvidenskabelige Basisår. Det skal forstås således, at alle aktiviteter i form af kurser (forelæsninger, og øvelser og seminarer i forlængelse af forelæsninger) danner den ramme, som din gruppes projektarbejde skal udfylde og omsætte til en skriftlig rapport, der danner udgangspunkt for mundtlige projektprøver. Din gruppe har tilknyttet en vejleder, der hjælper dig og din gruppe med at udfylde rammen og dermed indfri de krav, der stilles til et projektarbejde.

Projektskrivningen foregår inden for en temaramme. Under semesteroverskriften *Det danske samfund i historisk og globalt perspektiv*, skriver din gruppe i projektperiode 1 (P1) indenfor temaet *Problemorienteret samfundsforståelse*, og i projektperiode 2 (P2) indenfor temaet *Økonomisk, politisk og social udvikling*.

Vejlederne i din storgruppe vil ved semesterstart foreslå et eller flere projektemner, som din gruppe kan vælge imellem og som anses for velegnede at arbejde med, når du som ny studerende skal i gang med dit første projektarbejde.

Basisårets undervisning

Undervisningen kan groft set opdeles i den undervisning, der foregår i form af kurser, der er uddybende beskrevet sidst i denne vejledning og den undervisning din gruppes vejleder og kollegaer varetager i form af vejledning af dig og din gruppe.

Kurserne kan igen opdeles i 3 typer, der på forskellig vis indgår i projektarbejdet:

Kurser, der relaterer sig til projektperiodens tema og dermed kan inddrages og bruges som inspiration til arbejdet med din gruppes projektemne. I sagens natur hverken kan eller skal alt fra disse forelæsninger inddrages i projektarbejdet, da temarammen er betydeligt bredere end den problemstilling din gruppe vælger at arbejde med. Det drejer sig om kursus i *Problemorienteret samfundsforståelse* og kursus i *Økonomi, politologi – økonomisk, politisk og social udvikling*. Disse 2 kursusrækker udgør grundlaget for en individuel skriftlig prøve i januar måned.

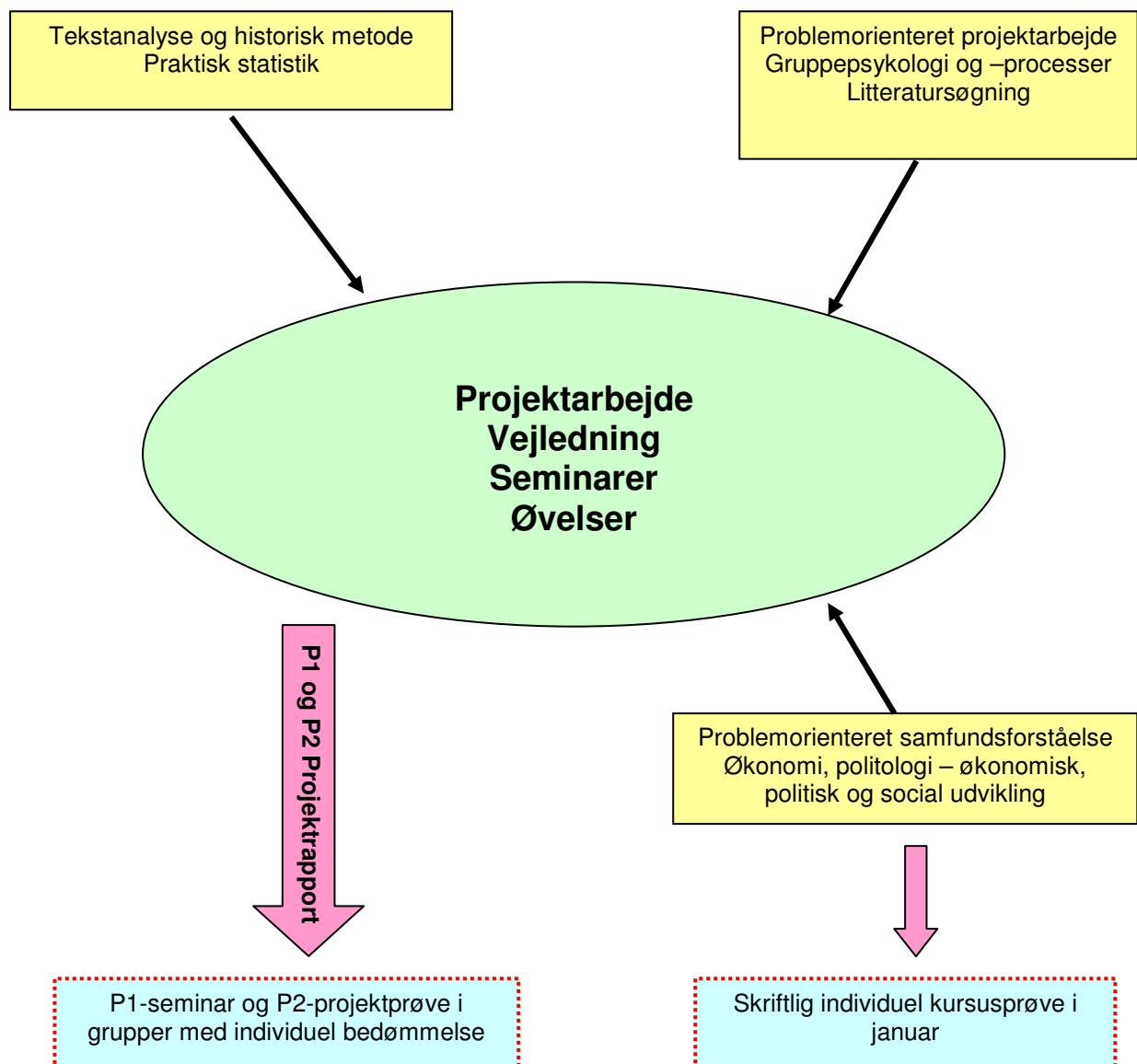
Kurser, der relaterer sig til problemorienteret projektarbejde i grupper og dermed skal inddrages i din gruppes projektarbejde, således at din gruppe kan indfri de krav der stilles til projekterne. Det drejer sig om de dele af kursus i *Samfundsvidenskabelige metoder 1 og 2*, der har *problemorienteret projektarbejde* som overskrift. Denne kursusaktivitet indgår i grundlaget for P1-seminaret og P2-prøven, således at del 1 indgår ved P1-seminaret og begge dele ved P2-prøven.

Kurser, der giver redskaber til projektskrivning og dermed inddrages i projektarbejdet i det omfang det er hensigtsmæssigt. Det drejer sig om de kursusgange der har *Tekstanalyse og historisk metode* og *Praktisk statistik* som

overskrift. Denne kursusaktivitet evalueres løbende i form af din gruppes arbejde med øvelser og opgaver, og indgår samtidigt i grundlaget for P2-prøven.

NB: Mangler du erfaring med tekstbehandling og/eller statistik med Excel kan du tilmelde dig Basisåret frivillige undervisning. Nærmere information efter studiestart.

Aktiviteterne på 1. semester kan illustreres således:



Vejledning

Din gruppe vil ved semesterstart være tildelt en vejleder, der også er vejleder for flere andre grupper. En samling af 4 til 5 grupper med samme vejleder kalder vi for en ”klynge”. Klyngen er samtidig en administrativ enhed, hvilket betyder at alle grupper i din klynge skal deltage i kurser på samme tidspunkt, samt deltage i diverse sociale arrangementer som en enhed. Når P2 starter er der mulighed for at danne nye grupper og du vil sandsynligvis også få en ny vejleder.

Vejledningen vil foregå som en vekselvirkning mellem møder mellem din gruppe og vejlederen (vejledermøder) og møder mellem klyngen og vejlederen (klyngemøder). Den sidste type aktivitet også suppleret med deltagelse af andre vejledere tilknyttet storgruppen og enkelte gange i form af et statusseminar, hvor storgruppens vejledere vil stille specifikke krav til, hvor langt I bør være nået med projektarbejdet, hvad der skal afleveres skriftligt og hvad der skal være genstand for diskussion.

Ved vejledermøder er gruppen i dialog med egen vejleder. Ved aktiviteter for hele klyngen deltager du i diskussioner af egne og andre gruppers foreløbige resultater, samt spørgsmål af relevans for flere gruppers projektarbejde.

I den velkomstpjece, du allerede har fået tilsendt står der mere om, hvad du kan forvente af vejlederen.

P1, P2 og P3

Basisåret giver en indføring i problemorientering. Det er en længerevarende pædagogisk proces, hvor du gradvist gennem flere projektperioder bliver i stand til at beherske flere og flere dele af det problemorienterede projektarbejde.

I P1, der varer fra 1. september til og med uge 40, fokuseres der i projektarbejdet på at lave en problemformulering. I P2, der varer fra uge 41 til 31. januar 2007 udvides kravene, således at gruppens valgte problemformulering også skal operationaliseres og besvares. I P3, der ligger i forårssemestret, udvides kravene yderligere i forhold til metodevalg og stringens. Samlet betyder det, at du i løbet af Basisåret får lært at tænke problemorienteret, får tilegnet dig metodiske og praktiske færdigheder, får lært at anvende teori, samt får erfaring med at få arbejdet i en gruppe til at fungere. Således er du ideelt set rustet til at gennemføre et projektarbejde under større tidspres og med mindre vejledning på efterfølgende semestre.

Den projektpædagogiske progression kan illustreres som i nedenstående figur:



Projektarbejdet

I et projektarbejde kommer der løbende resultater. De skabes og formes i den kontinuerlige udveksling og bearbejdning af ideer, som sker mellem gruppens medlemmer, andre medstuderende og vejledere. De studerendes diskussioner af hinandens oplæg, gruppens arbejdsplaner og drøftelserne med vejlederen udvikler projektet.

Et væsentligt aspekt ved projektarbejdet er, at du "lærer at tage ansvar for egen læring". Langt hovedparten af al læring foregår uden, at en underviser er til stede. En forudsætning for at kunne tage ansvar for egen læring er, at projektgrupperne og den enkelte studerende udvikler bevidstheden om egne læreprocesser. Denne bevidsthed skal opøves og udvikles gennem projektgruppens tilbagevendende vurderinger af såvel eget projektarbejde som vurderinger af andres. Derfor er der i studieordningen formuleret krav om, at projektgruppen eksplicit overvejer og vurderer de individuelle og gruppemæssige læreprocesser. For at styrke denne bevidsthed afholdes der både forelæsninger og øvelser i *gruppeprocesser og gruppepsykologi*. Den problembaserede læring handler om *evne til at indgå i gruppearbejde* - både som praktisk færdighed og som indsigt i gruppepsykologiske fænomener.

Gruppens projektarbejde skal formidles i en *projektrapport*, der danner udgangspunkt for de mundtlige P1 og P2 prøver. Rapporten indeholder for det første en faglig del med resultaterne af arbejdet med et problemfelt. For det andet indeholder den en procesdel om, hvordan projektgruppen har tilrettelagt samarbejdet i gruppen.

Formålet med P1 er at opnå færdigheder i at *formulere, begrunde og afgrænse en problemstilling*. Problemformuleringen skal ses som *det styrende princip* i projektarbejdet. Der skal især fokuseres på tre aspekter:

1. at der inden for et selvvalgt emne/problemfelt opstilles *forskellige typer af problemformuleringer*
2. at denne opstilling af problemformuleringer sker på *et dokumenteret grundlag*, og
3. at problemformuleringen er *afgrænset* og derved til at undersøge.

Der findes flere forskellige forslag til opstilling af typologier over problemformuleringer. Disse typologier kan du bl.a. læse om i: Poul Bitsch Olsen og Kaare Pedersen: *Problemorienteret projektarbejde - en værktøjsbog*, Roskilde Universitetsforlag, 2003 og Lotte Rienecker: *Problemformulering på de samfundsvidenskabelige uddannelser*. Samfundslitteratur, 2001. I det problemorienterede studium kan det samme emne studeres ud fra forskellige tilgangsvinkler. Tilgangene kan føre til forskelligartede forståelser, resultater og konklusioner. Målet er, at I bliver i stand til bevidst at vælge mellem de forskellige typer af problemformuleringer og begrunde dette valg.

Det er derfor vigtigt, at gruppen diskuterer mulige problemformuleringer under det valgte projektemne. Det er endvidere vigtigt, at I dokumenterer det valgte problems karakter og omfang. Endelig er det også vigtigt at afgrænse problemet, så det kan undersøges inden for en projektperiode. En række *Hv*-spørgsmål hjælper til dokumentation, afklaring og præcisering af problemformulering: *Hvad drejer sagen/problemet sig om? Hvilket omfang har det? Hvordan er det blevet opgjort? Hvordan har det udviklet sig over tid? Hvordan afgrænser det sig fra beslægtede fænomener?*

Krav til projektrapporter

Et projektarbejde skal indfri de læringsmæssige målsætninger, der er fastlagt i Basisårets studieordning. Som en retningsgivende hjælp har vi i det følgende omsat disse læringsmæssige mål til en ”tjekliste”, hvor kravene til P1 og P2 projekterne er formuleret i punktform. Begge projekter skal holde sig indenfor periodens temaramme.

Krav til P1 projektrapport

Ifølge studieordningen er delmål for P1, at den studerende får:

- Færdighed i at anvende flere faglige synsvinkler til at udarbejde en problemformulering – dvs. at dokumentere, begrunde og afgrænse en problemstilling
- Færdigheder i vurdering af metoder til videnstilegnelse
- Erfaring med at organisere et projektarbejde og egen læring og læreprocesser i relation hertil

Gode problemstillinger kræver viden om emnet og lægger op til ny viden og erkendelse. Den faglige rapport bedømmes på *begrundelse for, dokumentation og afgrænsning af problemstillingen*.

Krav til den faglige del af P1-rapporten

Den faglige del bør typisk indeholde (rækkefølgen i de enkelte underpunkter er ikke bindende).

- En kort redegørelse for emnet.
- Hvad er der tidligere skrevet om emnet/problemfeltet¹ f.eks. i kursuslitteraturen?
- Overvejelser over forskellige typer af problemstillinger², argumentation og begrundelse for den valgte problemformulering.
- En diskussion af problemstillingens relevans. Hvorfor er den interessant? Hvem er den et problem for?
- Dokumentation af problemstillingen, d.v.s. en redegørelse for den viden/teori, der problematiseres, og empirisk dokumentation for påstande om faktiske forhold.

¹ Se præcisering af disse begreber i Olsen, Poul Bitsch og Kaare Pedersen (red): *Problemorienteret projektarbejde – en værkstedsbog*. Roskilde Universitetsforlag, 2003, kapitel 2.

² Ibid

Data præsenteres i tabeller og/eller diagrammer. Der skal argumenteres for metoder til empirisk dokumentation og for fortolkning af den valgte empiri.

- En præcis problemformulering³, d.v.s. en kort og klar formulering af rapportens hovedspørgsmål.
- Definitioner af problemformuleringens centrale begreber m.v.
- Argumentation for afgrænsninger, for valg og fravalg m.h.t. tid, rum o.lign.
- Eventuelt en perspektivering med udkast til projektmetode/projekt-design⁴, d.v.s. fremgangsmåde til besvarelse af hovedspørgsmålet (problemformuleringen).
- Projektrapporten skal have en klar struktur og være formuleret i et sagligt og præcist sprog. Formelle krav til kildeangivelse og litteraturliste skal være opfyldt. Endvidere skal formelle krav til præsentation af citater, tabeller og figurer være opfyldt⁵.

Krav til procesdelen af P1-rapporten

For at implementere kravene i P1 indeholder rapporten typisk redegørelse for og erfaringer med:

- Arbejdsprocesserne i forbindelse med studiet. Hvordan har gruppen organiseret projektarbejdet? Hvilke forelæsninger, øvelser og seminarer er anvendt og hvorfor? Hvordan er informationssøgning indgået i projektarbejdet?
- Læreprocesserne – hvordan var vores forudsætninger? Hvad har vi opnået? Hvordan kommer vi videre?
- Gruppeprocesserne – organisering af gruppearbejdet, kommunikation, roller og samarbejdsaftaler
- Vejlederroller⁶ i forbindelse med arbejds-, lære- og gruppeprocesser. Hvordan har vi brugt vejlederen fagligt og/eller i forhold til gruppeprocesserne?
- Hvilken betydning har ovenstående haft for projektarbejdet?

Projektrapporten vil typisk fylde 20-25 sider. Den må højst fylde 30 normalsider inklusive litteraturliste og eventuelle bilag.

Krav til P2 projektrapport

Studieordningen fastlægger som delmål for P2, at den studerende opnår færdigheder i at gennemføre et projektarbejde med særlig vægt på:

- at udarbejde en problemformulering – dvs. dokumentere, begrunde og afgrænse en problemstilling
- at operationalisere en problemstilling – herunder at forholde sig til teori- og metodevalg

³ Ibid

⁴ Se Olsen og Pedersen (2003), Kapitel 9

⁵ Se Olsen og Pedersen (2003), Kapitel 15

⁶ Se Olsen og Pedersen (2003), kapitel 7

- at gennemføre en analyse
- at vurdere og anvende videnskabelig litteratur af relevans for problemstillingen og
- at reflektere over organiseringen af projektarbejdet og egen læring og læreprocesser i relation hertil

Projekter formuleres inden for periodens tema om "*Økonomisk, politisk og social udvikling*". Semesteroverskriften er stadig "*Det danske samfund i historisk og globalt perspektiv*". Det er et krav til alle projekter i P2, at de inddrager økonomiske og politologiske synsvinkler. Projektarbejdet tager typisk udgangspunkt i forelæsnings- og seminarlitteraturen, men inddrager også supplerende litteratur. Arbejdet afsluttes med en projektrapport bestående af en faglig del og en procesdel. I procesdelen indgår en analyse af gruppe- og arbejdsprocessen.

Krav til den faglige del af P2-rapporten

Den faglige del bør typisk indeholde (rækkefølgen i de enkelte underpunkter er ikke bindende):

- En kort redegørelse for emnet.
- Hvad er der tidligere skrevet om emnet/problemfeltet⁷ ud fra forskellige faglige eller tværfaglige synsvinkler, bl.a. i kursislitteraturen?
- Overvejelser over forskellige typer af problemstillinger og *begrundelse* for valg af problemstilling.
- En specificeret problemformulering, d.v.s. en kort og klar formulering af rapportens hovedspørgsmål.
- En diskussion af problemstillingens relevans. Hvorfor er den interessant? Hvem er den et problem for?
- *Dokumentation* af problemstillingen, d.v.s. en redegørelse for den viden/teori, der problematiseres, og empirisk dokumentation for påstande om faktiske forhold. Data præsenteres i tabeller og diagrammer. Der skal argumenteres for metoder til empirisk dokumentation og for fortolkning af den valgte empiri.
- Definitioner af problemformuleringens centrale begreber m.v.
- Argumentation for *afgrænsninger*, af valg og fravalg m.h.t. tid, rum etc.
- En *operationalisering*⁸ af problemstillingen. Hvordan skal analysen af problemstillingen gribes an og dermed operationaliseres, og hvorfor netop på denne måde? Operationaliseringen kan omfatte opstilling af og argumentation for underspørgsmål eller hypoteser. Den skal omfatte:
 - *Argumentation for valg af projektmetode/-design* d.v.s. metodisk opbygning af projektet
 - *Argumentation for valg og fravalg af teorier/forklaringer*
 - *Argumentation for valg og fravalg af empiriske metoder*

⁷ Se præcisering af disse begreber i Olsen, Poul Bitsch og Kaare Pedersen (red): *Problemorienteret projektarbejde - en værktøjsbog*. Roskilde Universitetsforlag, 2003, Kapitel 2

⁸ Se Olsen og Pedersen (2003) kapitel 9

- Bemærk, at "økonomiske og politologiske synsvinkler" skal inddrages, og at projektet skal handle om "udvikling".
- Projektrapporten udarbejdes på grundlag af eksisterende litteratur. Selvstændig indsamling af empiri/kilder indgår ikke i bedømmelseskriterierne for P2.
- I forbindelse med *analysen er det derimod et krav*, at der sker en *vurdering af videnskabelig litteratur* i forhold til problemstillingen. På hvilken måde er litteraturens problemstilling og resultater relevante? Er resultater dokumenterede? Er fortolkninger rimelige? Holder argumentationen?
- En *konklusion*.
- Projektrapporten skal have en klar struktur og være formuleret i et sagligt og præcist sprog. Formelle krav til kildeangivelse og litteraturliste skal være opfyldt. Endvidere skal formelle krav til præsentation af citater, tabeller og figurer være opfyldt.⁹

Krav til procesdelen af P2-rapporten

For at implementere kravene i P2 bør procesdelen i rapporten typisk indeholde en analyse af følgende:

- Arbejdsprocesserne i forbindelse med studiet. Hvordan har gruppen organiseret projektarbejdet? Hvilke forelæsninger, øvelser og seminarer er anvendt og hvorfor? Hvordan er informationssøgning indgået i projektarbejdet?
- Læreprocesserne – hvordan var vores forudsætninger? Hvad har vi opnået? Hvordan kommer vi videre?
- Gruppeprocesserne – organisering af gruppearbejdet, kommunikation, roller og samarbejdsaftaler.
- Vejlederroller¹⁰ i forbindelse med arbejds-, lære- og gruppeprocesser. Hvordan har vi brugt vores vejleder fagligt og/eller i forhold til gruppeprocesserne?
- Hvilken betydning har ovenstående haft for projektarbejdet?

Rapporten må højst fylde 60 normalsider. Studerende, der ikke arbejder i gruppe, må højst aflevere 20 sider. Sidetallene er inklusive litteraturliste og eventuelle bilag.

Eksamenstilmelding

På Det Samfundsvidenskabelige Basisår, skal du selv tilmelde dig alle prøver. Tilmelding foregår elektronisk via STADS-selvbetjening på universitetets hjemmeside. Der er åbent for tilmelding én gang i begyndelsen af hvert semester. Tilmeldingsperioden for prøver i efterårssemesteret er 15. september – 1. oktober.

⁹ Se Olsen og Pedersen (2003), kapitel 15

¹⁰ Se Olsen og Pedersen (2003), Kapitel 7

Som første års-studerende skal du ligeledes deltage i prøverne første gang de udbydes, og det er ikke muligt at framelde sig.

Basisårslederen kan hvis usædvanlige forhold gør sig gældende dispensere fra tilmeldingsfristen.

Kursusbeskrivelser

Problemorienteret samfundsforståelse – del 1-6

Formål

At introducere til samfundsvidenskabelige fagområder og studier ved Aalborg Universitet, herunder at illustrere centrale træk ved det danske samfund i historisk og globalt perspektiv. (*studieordningens § 6*)

Indhold

Uddannelsernes forskellige genstandsfelter, centrale problemstillinger og metoder, samt deres fælles berøringsflader præsenteres.

Overblikorienteret viden om økonomiske, politiske og sociale udviklingsmønstre og specifikke træk ved det danske samfund i historisk og globalt perspektiv. (*studieordningens § 6*)

Litteratur

Udvalgte artikler og kapitler (se under den enkelte kursusgang). De fleste er optrykt i et kompendium, som kan købes i boghandlen. Til andre er der links til Internettet.

Eksamen

Kursus i Økonomi, politologi – økonomisk, politisk og social udvikling og kursus i Problemorienteret samfundsforståelse evalueres i januar ved en intern, skriftlig, individuel 5-timers prøve, der bedømmes af eksaminator efter 13-skalaen

Omfang: 2 ECTS

Del 1: Velfærdsstatens udvikling

v/professor Jørgen Goul Andersen, Institut for Økonomi, Politik og Forvaltning

Kursets formål og indhold

Velfærdsstaterne i EU er meget forskellige, og de påvirkes også forskelligt af samfundsændringer så som globaliseringen og det øgede antal ældre. Forelæsningen vil beskrive denne forskellighed og baggrunden for den og diskutere, hvorvidt de europæiske velfærdsstater bevæger sig mod konvergens - større ensartethed - eller måske tværtimod bliver mere forskellige, fordi de står over for forskellige udfordringer. Videre diskuteres, hvad europæiseringen betyder for velfærdsstaternes udvikling fremover. Endelig gives kort nogle eksempler på, hvorledes konkrete, problemorienterede studier af velfærdsstaten (der jo er en meget stor del af, hvad politik i det hele taget handler om) har været en vigtig kilde til at stimulere bredere samfundsvidenskabelig teoriudvikling og fler- og tværvidenskabelighed.

Litteratur

Andersen, Jørgen Goul (2001). "Socialpolitik i internationalt perspektiv". pp. 182-202 i Socialministeriet, *Festskrift i anledning af Socialministeriets 75 års jubilæum 2001*. København: Socialministeriet (*Optrykt i Kompendium*)

Overheads/plancher

Vil være tilgængelige på hjemmesiden før forelæsningen

Del 2: Klynger og udviklingen i erhvervsstrukturen

v/adjunkt Michael Dahl, Institut for erhvervsstudier

Kursets formål og indhold

Hvorfor udvikler erhvervsstrukturen sig, som den gør? Hvordan skabes klynger af virksomheder, som påvirker denne struktur? Dette minikursus kortlægger udviklingen af flere eksempler på danske og internationale virksomhedsklynger, som påvirker regioner og nationers erhvervsstruktur.

Litteratur

Jesper Lindgaard Christensen og Michael Slavensky Dahl (2004), "Virksomhedsklynger" i Johansen, J. & J. O. Riis: *Fremtidens produktion i Danmark*, Dansk Industri. (*Optrykt i Kompendium*)

Overheads/plancher

Vil være tilgængelige på hjemmesiden før forelæsningen

Del 3: Nationalregnskabet - omdrejningspunktet i samfundsøkonomien

v/Post.doc. Christian Ø.R. Pedersen, Institut for erhvervsstudier

Kursets formål og indhold

At forstå grundprincipperne i nationalregnskabets opbygning; at forstå hvad BNP måler og ikke måler samt hvordan man får fat i dataene.

Litteratur

Andersen, Torben M. m.fl., (2005), (2. udg.): *Beskrivende dansk økonomi*. Kapitel 2 www.statistikbanken.dk

Overheads/plancher

Vil være tilgængelige på hjemmesiden før forelæsningen

Del 4: Sociale klasser og ulighed

v/adjunkt Anja Jørgensen, Institut for Sociologi, Socialt arbejde og Organisation

Kursets formål og indhold

Forelæsningen er en grundlæggende indføring i de sociologiske begreber klasse og

ulighed. Disse begreber forbindes til velfærdsstatslige bestræbelser på at udligne sociale forskelle gennem uddannelse ligesom det diskuteres i relation til begreber som social reproduktion og social mobilitet. Her trækkes bl.a. på Erik Jørgen Hansens empiriske undersøgelser af sammenhængen mellem social oprindelse og ”valg” af uddannelse og beskæftigelse. Teoretisk vil forelæsningen trække på klassiske sociologiske positioner og præsentere forskellige bud på hvordan klasser og ulighed til forskellige tider er blevet opfattet.

Litteratur

Erik Jørgen Hansen: ”Sociale klasser og social ulighed” i Andersen, Heine (2004): *Sociologi – en grundbog til et fag, Hans Reitzels Forlag (I kompendium)*

Overheads/plancher

Vil være tilgængelige på hjemmesiden før forelæsningen

Del 5: Politiske institutioner i Danmark og EU-1

Politiske institutioner i Danmark, herunder navnlig Regeringen, Folketinget, Forvaltningen og Domstolene.

v/professor Claus Haagen Jensen, Institut for Sociologi, Socialt arbejde og Organisation

Kursets formål og indhold

Kurset afholdes over 2 gange (del 5 og 6). Generelt har de to lektioner til formål at formidle indsigt i offentlige instanser, der træffer politiske beslutninger. Sådanne instanser findes på forskellige niveauer, men kurset medtager kun det nationale niveau og EU-niveauet.

Litteratur

Grundloven, (*Optrykt i Kompendium*)

uddrag af Haagen Jensen og Nørgaard, Administration og Borger, 3. udg. (1988) s-20-48 (*Optrykt i Kompendium*)

Overheads/plancher

Vil være tilgængelige på hjemmesiden senest dagen før forelæsningen

Del 6: Politiske institutioner i Danmark og EU-2

EU's institutioner, herunder navnlig Rådet, Kommissionen, Europaparlamentet og EF-domstolen

v/professor Claus Haagen Jensen, Institut for Sociologi, Socialt arbejde og Organisation

Litteratur

Uddrag af traktaten om de Europæiske Fællesskaber (*Optrykt i Kompendium*)

Neergaard, Ulla og Ruth Nielsen: *EU-ret*, 4. udg. 2005, s. 81-99 og 108-112 (*Optrykt i Kompendium*)

Overheads/plancher

Vil være tilgængelige på hjemmesiden senest dagen før forelæsningen

Samfundsvidenskabelige metoder 1 og 2

Formål

At understøtte det problemorienterede, projektorgeriserede arbejde i grupper med særlig henblik på færdigheder i at dokumentere, begrunde og afgrænse en problemstilling, samt i at operationalisere en problemstilling og forholde sig til metodevalg. (*Studieordningen §6*)

Indhold

Problemorienteret projektarbejde. Introduktion til problemorienteret projektarbejde ud fra forskellige faglige synsvinkler. Der lægges vægt på dokumentation, begrundelse og afgrænsning af en problemstilling (P1) henholdsvis operationalisering og metodevalg (P2).

Der introduceres til teorier og metoder om *gruppepsykologi og gruppeprocesser*. Desuden præsenteres systematisk brug af *bibliografiske hjælpemidler*.

Praktisk statistik. Introduktion til statistisk behandling af data, herunder fremstilling af tabeller, grafer m.v. med henblik på at beskrive fænomener og forandringer i samfundet over tid. Der præsenteres forskellige metoder til at ordne og analysere et datamateriale og formidle dette med henblik på at kunne dokumentere samfundsvidenskabelige problemstillinger og opstille hypoteser.

Tekstanalyse og historisk metode. Introduktion til tekstanalyse og historisk metode med henblik på kritisk læsning af både historiske og nutidige tekster (videnskabelig litteratur, datamateriale og kilder, herunder statistikkens kilder). (*Studieordningen §6*)

Litteratur

Olsen, Poul Bitsch og Kaare Pedersen, 2003 (3. udg.), *Problemorienteret projektarbejde - en værktøjsbog*, Roskilde Universitetsforlag

Rienecker, Lotte 2001(2. udg.): *Problemformulering på de samfundsvidenskabelige uddannelser*, Samfundslitteratur, side 1-20

Vejrup-Hansen, Per, 2001, (4. udg.): *Praktisk Statistik*, Samfundslitteratur

Kompendium til Efterårets kurser, AAU 2006

Udvalgte artikler og kapitler (se under den enkelte kursusgang). Her er de fleste optrykt i et kompendium.

Eksamen

Kursusindholdet indgår i grundlaget for de mundtlige projektprøver P1 og P2

Omfang

Samfundsvidenskabelige metoder 1= 1 ECTS og

Samfundsvidenskabelige metoder 2 = 4 ECTS

Problemorienteret projektarbejde - Del 1 - 7

Del 1: Problemorientering og typer af problemformuleringer-1

v/lektor/Ann-Dorte Christensen, Institut for Historie, Internationale Studier og Samfundsforhold og lektor Lene Dalsgaard, Institut for Økonomi, Politik og Forvaltning

Kursets formål og indhold

Formålet er at introducere til det problemorienterede projektarbejde. I dette kursus går vi i dybden med problemformuleringsfasen, som er en central del af det problemorienterede projektarbejde. Forskellige problemformuleringstyper stiller forskellige krav til bearbejdning af problemstilling og dermed til indlæring og erkendelse. Der introduceres til forskellige problemformuleringstyper bl.a. gennem eksempler fra tidligere projekter på basisuddannelsen og fra nogle af overbygningsuddannelserne.

Litteratur

Olsen, Poul Bitsch og Kaare Pedersen, 2003 (3. udg.), *Problemorienteret projektarbejde - en værktøjsbog*, Roskilde Universitetsforlag, side 11-41.

Rienecker, Lotte (2001)(2. udg.): *Problemformulering på de samfundsvidenskabelige uddannelser*, Samfundslitteratur, side 1-20

Overheads/plancher

Vil være tilgængelige på hjemmesiden efter forelæsningen

Del 2: Gruppeprocesser og gruppepsykologi

v/Lektor Søren Keldorff, Institut for Sociale forhold og Organisation

Kursets formål og indhold

Forelæsning om "Start-stress og orienteringsproblemer i det gruppebaserede universitetsstudium". Trin 1. placeret i uge 36 under P1 vil især fokusere på problemer med det at starte på et universitet og på de første erfaringer med at skulle arbejde i projektgrupper og bruge sin vejleder rigtigt.

Litteratur

Olsen, Poul Bitsch og Kaare Pedersen, 2003 (3. udg.), *Problemorienteret projektarbejde - en værktøjsbog*, Roskilde Universitetsforlag. Kapitlerne 6. og 7. (s 95-132).

Overheads/plancher

Vil kun hentes hos storgruppeseekretæren efter forelæsningen

Del 3: Problemorientering og typer af problemformuleringer-2

v/Lektor Lene Dalsgaard og adjunkt Gitte Sommer Harrits, Institut for Økonomi, Politik og Forvaltning

Kursets formål og indhold

Efter af have prøvet kræfter med problemformuleringer i praksis vender vi nu i forelæsningsform tilbage til at diskutere styrker og svagheder ved forskellige typer af problemformuleringer. Forelæsningen vil med konkrete eksempler på problemformuleringer fra p1-perioden uddybe og nuancere forståelsen af at arbejde med problemformuleringen, herunder sammenhængen til projektets operationalisering (jf. også del 6)

Litteratur

Olsen, Poul Bitsch og Kaare Pedersen, 2003 (3. udg.), *Problemorienteret projektarbejde - en værktøjsbog*, Roskilde Universitetsforlag, side 11-41.

Rienecker, Lotte (2001)(2. udg.): *Problemformulering på de samfundsvidenskabelige uddannelser*, Samfundslitteratur, side 1-20

Kompendium til Efterårets kurser, AAU 2006

Overheads/plancher

Vil være tilgængelige på hjemmesiden efter forelæsningen

Del 4: Operationalisering

v/Lektor Lene Dalsgaard, Institut for Økonomi, Politik og Forvaltning

Kursets formål og indhold

Formålet med kurset er at lære operationaliseringsfasen i forbindelse med det problemorienterede projektarbejde. Den udarbejdede problemformulering skal operationaliseres og dermed gøres synlig i forbindelse med undersøgelsesdesign, erkendelsesspørgsmål, dataindsamling, dataanalyse og kvalitetsvurdering. Med baggrund i de forskellige problemformuleringstyper introduceres forskellige former for operationalisering i forbindelse med det videre arbejde med at udmønte problemformuleringen i et konkret undersøgelsesdesign.

Litteratur

Olsen, Poul Bitsch & Kaare Pedersen, 2003 (3.udg): *Problemorienteret Projektarbejde – En værktøjsbog*, Roskilde Universitetsforlag. Del 3, kap. 9,10,11, side 167-234.

Overheads/plancher

Vil være tilgængelige på hjemmesiden efter forelæsningen

Del 5: Informationskompetence/Litteratursøgning

Kursus 1 i informationssøgning v/Aalborg Universitetsbibliotek (AUB)

Kursets formål og indhold

Hvordan finder man lige netop den bog, man skal bruge i sit projekt?

Det er kursets formål at vise dig, hvordan du kan bruge dit Universitetsbibliotek:

- Du vil lære at orientere dig på Aalborg Universitetsbiblioteks hjemmeside.
- Du vil lære at anvende AUBOLINE (Aalborg Universitetsbiblioteks system til informationssøgning, bestilling og reservering af bøger, tidsskrifter m.m.).
- Desuden vil du blive præsenteret for andre relevante databaser.

Form

Vi afvikler kurset på hold af ca. 25 personer i Edb-undervisningslokalet (E430) på IV. etage. Undervisningen varer 2 timer og bliver en variation af oplæg, øvelser og fagligt relevante eksempler. Det er informationsvejledere fra Samf-holdet på Aalborg Universitetsbibliotek, der bliver dine undervisere.

Del 6: Analysestrategi og skriftlig formidling

v/Adjunkt Gitte Sommer Harrits, Institut for Økonomi, Politik og Forvaltning

Kursets formål og indhold

I den afsluttende forelæsning i projektmetode kigger vi på selve projektet: Hvordan laver man en analyse, og findes der forskellige analysestrategier? Hvordan laver man en diskussion, og hvad er forskellen på saglige argumenter og ”meneri”? Hvordan sikres sammenhængen i projektet, herunder sammenhæng til problemformuleringen og metoden? Herudover gennemgås forskellige teknikker til skriftlig formidling og videnskabeligt sprog, og vi kigger på formelle layout-krav.

Litteratur

Olsen, Poul Bitsch & Kaare Pedersen, 2003 (3.udg): *Problemorienteret Projektarbejde – En værktøjsbog*, Roskilde Universitetsforlag. Kapitel 13, 14 og 15.

Rienecker, Lotte og Peter Stray Jørgensen (2005) (3. udg.), *Den gode opgave. Håndbog i opgaveskrivning på videregående uddannelser*. Forlaget Samfundslitteratur, Kapitel 13 (*I kompendium*)

Overheads/plancher

Vil være tilgængelige på hjemmesiden efter forelæsningen

Del 7: Grubbers proces- og konfliktbearbejdning

*v/Lektor Søren Keldorff, Institut for Sociale forhold og Organisation og adjunkt, phd.
Claus Kold, CVU midtvest*

Kursets formål og indhold

Forelæsningen om ”Grubbers proces- og konfliktbearbejdning” har til formål at formidle de centrale forståelser omkring grubbers dannelse og funktion , hvordan man kan sammensætte rollerne i grubben, så der opnås synergi, hvilke typiske faser en gruppe gennemløber samt hvilke problemer og konflikter, der kan opstå – og hvordan man kan bearbejde dem.

Forelæsningen ligger op til et efterfølgende praktisk øvelsesprogram omkring bl.a. konfliktbearbejdning ude i klyngerne ved Hanne Lützow Kirk, Sanne Almeborg og Ole Stig Nielsen.

Litteratur

Paludan-Müller, Lars (2004): *Arbejds-, organisation s- og ledelsespsykologi*, Forlaget Frydenlund, København. Kapitel 8 (s. 177-199) (*I kompendium*)

Haslebo, Gitte (2004): *Relationer i organisationer – en verden til forskel*, Psykologisk Forlag, København. Kapitel 14 (s. 263-291) (*I kompendium*)

Overheads/plancher

Vil være tilgængelige på hjemmesiden efter forelæsningen

Tekstanalyse og historisk metode – del 1 - 2

Kursets formål og indhold

Formålet med kurset i tekstanalyse og historisk metode er at give nogle redskaber til bedre at læse, fortolke og kritisk forholde sig til forskellige typer af tekster, såvel kilder som videnskabelig litteratur, der anvendes ved analyse af samfundsvidenskabelige problemstillinger. Kurset skal gøre den studerende i stand til at nå ud over blot at kunne referere en tekst og normativt tilslutte sig eller afvise tekstens holdninger. I forlængelse af kurset skal der arbejdes med en øvelse.

Del 1: Tekstanalyse

Del 2: Historisk metode

v/Ekstern lektor Søren Toft Hansen og adjunkt Jan Bendix Jensen

Kursets formål og indhold

Kurset giver en kort introduktion til kildekritikken og dennes grundbegreber: Funktionelt kildebegreb, 1. og 2. håndskilder, troværdighed, tendens m.v. Målet er at kunne stille sig kritisk og vurderende over for tekster af både nutidig og historisk karakter i projektarbejdet og at kunne sortere i og vurdere tekster og udsagn i forhold til problemformuleringer. Kurset vil især koncentrere sig om brugen af aviser.

Litteratur

Kjeldstadli, Knut (2001): *Fortiden er ikke hvad den har været - en indføring i historiefaget*, Dansk bearbejdelse og oversættelse ved Claus Bryld, Roskilde: Roskilde Universitetsforlag, kapitel 12 ("Kildegranskning") og 13 ("At tolke tekster - kvalitative teknikker"). (Optrykt i *Kompendium*)

Hansen, Søren Toft, (2001): *Det stod i avisen... Kildekritiske overvejelser ved brug af aviser*. Småskrifter fra Historiestudiet, Aalborg Universitet.

http://www.socsci.aau.dk/samfbasis/kurser/Probl_projektmetode/prob_projarb.htm

Overheads/plancher

Vil være tilgængelige på hjemmesiden efter forelæsningen

Praktisk Statistik - Del 1 - 5

Kursets formål og indhold

Kursets har til formål at beskæftige sig med bearbejdning og præsentation af data med henblik på at belyse samfundsvidenskabelige problemstillinger. Kurset første del introducerer forskellige tabel og diagramtyper, mens kursets anden del belyser centrale statistiske metoder til beskrivelse af tidsserier samt afprøve kvantitativt formulerede hypoteser. Kurset gennemføres med udstrakt brug af regneark og eksisterende data/eksempler. Der veksles mellem forelæsninger og øvelser i grupper.

Eksamen

Kursusindholdet indgår i grundlaget for den mundtlige P2 projektprøve.

Litteratur

Vejrup-Hansen, Per, 2001, (4. udg.):Praktisk Statistik, Samfundslitteratur

Seminar og øvelsesaktiviteter

2 af forelæsningerne følges op med øvelser i projektgrupperne og efterfølgende gennemgang.

Del 1: Praktisk statistik

v/adjunkt Anker Lund Vinding Institut for erhvervsstudier

Kursets formål og indhold

Den første lektion omhandler baggrunden for statistik og hvilke muligheder, der er i brugen af statistik til samfundsbeskrivelser og analyse. Forskellige tabel og diagramtyper vil blive introduceret. Endvidere vil beregning af indekstal og vækstrater blive introduceret.

Målet er at de studerende selv kan læse og konstruere forskellige tabeller og diagrammer ud fra datasæt.

Litteratur

Vejrup-Hansen, Per, 2001, Praktisk Statistik, kapitel 1

Overheads/plancher

Vil være tilgængelige på hjemmesiden senest dagen før forelæsningen

Del 2-5: Praktisk statistik

v/adjunkt Anker Lund Vinding Institut for erhvervsstudier

Kursets formål og indhold

De fire sidste lektioner (som afholdes i P2) vil gå lidt mere i dybden med beskrivende statistik. Det drejer sig om prisrensning samt beskrivelse af udviklings- og

vækstforløb (lektion 2), identifikation af sæson-, trend- og konjunkturlementer (lektion 3) samt forskellige positionsmaal, gennemsnit og varians (lektion 4). Kurset afsluttes med en introduktion til korrelations og regressionsanalyse (lektion 5).

Målet er at de studerende får et grundlæggende kendskab til de metoder, der er nødvendige i brugen af beskrivende statistik. De studerende vil kunne efterprøve de forskellige metoder via øvelser.

Litteratur

Vejrup-Hansen, Per, 2001, Praktisk Statistik, kapitel 2-5.

Kursusforløb

Lektion 2: Vejrup-Hansen, Per, 2001, Praktisk Statistik, kapitel 2.

Lektion 3: Vejrup-Hansen, Per, 2001, Praktisk Statistik, kapitel 3.

Lektion 4: Vejrup-Hansen, Per, 2001, Praktisk Statistik, kapitel 4.

Lektion 5: Vejrup-Hansen, Per, 2001, Praktisk Statistik, kapitel 5.

Overheads/plancher

Vil være tilgængelige på hjemmesiden senest dagen før forelæsningen

Økonomi, politologi - økonomisk, politisk og social udvikling - Del 1 - 23

Kurset formål og indhold

Formålet med kurset er at give de studerende en grundlæggende historisk forståelse af det danske samfunds udvikling i nyere tid i et internationalt perspektiv samt at give de studerende en indføring i grundlæggende tilgange, begreber og problemstillinger inden for økonomi og politologi.

Kurset vil være disponeret efter kronologiske perioder, inden for hvilke de væsentligste udviklingstræk og forståelsen heraf belyses (se skematisk oversigt sidst i afsnittet). I tilknytning hertil vil der ske en uddybning af politologiske og økonomiske begreber og teoretiske problemstillinger, der er væsentlige til forståelse af perioderne og samfundet generelt.

Kurset skal ses i sammenhæng med efterfølgende seminarundervisning og projektvejledning.

Litteratur

Paludan, Helge, m.fl., (2000): *Danmarks historie – i grundtræk*. Aarhus Universitetsforlag

Heywood, Andrew (2002) 2. rev. Udgave: *Politics*, Palgrave Foundations. Palgrave.

Amdam, Rolv Petter, m.fl., (2005), 2. udg.: *Markedsøkonomiens udvikling*. Fagbokforlaget.

Andersen, Torben M., Hans Linderoth, Valdemar Smith og Niels Westergård-Nielsen, (2005), (2. udg.): *Beskrivende dansk økonomi*. Bogforlaget HandelsVidenskab.

Jespersen, Jesper (2004), 2. udg.: *Introduktion til Makroøkonomisk teori*. Jurist- og Økonomforbundets Forlag (*er under genoptryk, udkommer medio/ultimo september*)

Kompendium til efterårets forelæsninger, AAU 2006

Udvalgte artikler og kapitler (se under de enkelte kursusgange)

Eksamen

Kursus i Økonomi, politologi – økonomisk, politisk og social udvikling og kursus i Problemorienteret samfundsforståelse evalueres i januar ved en intern, skriftlig, individuel 5-timers prøve, der bedømmes af eksaminator efter 13-skalaen

Omfang: 6 ECTS

Del 1: Fra enevælde til Junigrundlov ca. 1850

v/*Knud Knudsen*

Litteratur

Paludan, Helge m.fl.; (2000): *Danmarks historie – i grundtræk*. Kapitel 11-17

Amdam, Rolv Petter, m.fl., (2005): *Markedsøkonomiens udvikling*. Kapitel 2

Overheads/plancher

Vil være tilgængelig på hjemmesiden efter forelæsningen

Del 2: Modernisering – økonomisk og social udvikling 1850-1918

v/*Knud Knudsen*

Litteratur

Paludan, Helge m.fl.; (2000): *Danmarks historie – i grundtræk*. Kapitel 18

Amdam, Rolv Petter, m.fl., (2005): *Markedsøkonomiens udvikling*. Kapitel 4 og 6

Overheads/plancher

Vil være tilgængelig på hjemmesiden efter forelæsningen

Del 3: Den nationale stat og statsdannelse. Begreber og teorier om staten

v/*Johannes Andersen*

Litteratur

Heywood, Andrew (2002): *Politics*. Kapitel 5 (p 85-102) og Kapitel 6 (p 105-111).

Supplerende litteratur

Heywood, Andrew (2002): *Politics*. Resten af kapitel 6 (p111-124)

Overheads/plancher

Der er ingen overheads/plancher

Del 4: Forfatningskamp og politisk udvikling 1850-1918

v/*Knud Knudsen*

Litteratur

Paludan, Helge m.fl.; (2000): *Danmarks historie – i grundtræk*. Kapitel 17 og 19

Overheads/plancher

Vil være tilgængelig på hjemmesiden efter forelæsningen

Del 5: Markedsøkonomiens rødder og institutioner - Adam Smith

v/Bjørn Johnson

Litteratur

Jespersen, Jesper (2004), 2. udg.: *Introduktion til Makroøkonomisk teori*. Kapitel 1
Amdam, Rolv Petter, m.fl., (2005): *Markedsøkonomiens udvikling*. Kapitel 1, 2 og 3

Overheads/plancher

Vil være tilgængelige på hjemmesiden senest dagen før forelæsningen

Del 6: Konflikt og harmoni i markedsøkonomien. Karl Marx og neoklassikerne

v/Bjørn Johnson

Litteratur

Jespersen, Jesper (2004), 2. udg.: *Introduktion til Makroøkonomisk teori*. Kapitel 9
Amdam, Rolv Petter, m.fl., (2005): *Markedsøkonomiens udvikling*. Kapitel 4 og 5

Overheads/plancher

Vil være tilgængelige på hjemmesiden senest dagen før forelæsningen

Del 7: Magt og demokrati

v/Johannes Andersen

Kursets formål og indhold

Magtteorier. Det direkte og det repræsentative demokrati. Idealer.

Litteratur

Heywood, Andrew (2002): *Politics*. Kapitel 4 (p67-84) og Kapitel 1 (p 4-12)

Supplerende litteratur

Heywood, Andrew (2002): *Politics*. Resten af kapitel 1.

Overheads/plancher

Der er ingen overheads/plancher

Del 8: Det politiske system og de politiske partier. De politiske ideologier.

v/Johannes Andersen

Kursets formål og indhold

De politiske ideologier. De politiske partier. Det repræsentative demokrati som

system / valgssystem m.m.

Litteratur

Heywood, Andrew (2002): *Politics*. Kapitel 3 (p.41-59) og Kapitel 12 (p 247-268)

Supplerende litteratur

Heywood, Andrew (2002): *Politics*. Kapitel 11 (p 223-245)

Overheads/plancher

Der er ingen overheads/plancher

Del 9: Arbejderbevægelsen og kampen om statens rolle 1914-50. Mellemløstid og markedsøkonomien i krise

v/*Knud Knudsen*

Litteratur

Paludan, Helge m.fl.; (2000): *Danmarks historie – i grundtræk*. Kapitel (18) og 20
Amdam, Rolv Petter, m.fl., (2005): *Markedsøkonomiens udvikling*. Kapitel 7

Overheads/plancher

Vil være tilgængelige på hjemmesiden efter forelæsningen

Del 10: Keynes om efterspørgsel og udbud i makroøkonomien: produktion, indkomst og beskæftigelse

v/*Christian Ø. R. Pedersen*

Litteratur

Jespersen, Jesper (2004), 2. udg.: *Introduktion til Makroøkonomisk teori*. Kapitel 3+4
Amdam, Rolv Petter, m.fl., (2005): *Markedsøkonomiens udvikling*. Kapitel 7

Overheads/plancher

Vil være tilgængelige på hjemmesiden senest dagen før forelæsningen

Del 11: Den danske velfærdsmodel

v/*Knud Knudsen*

Litteratur

Paludan, Helge m.fl.; (2000): *Danmarks historie – i grundtræk*. Kapitel (20) og 23

Overheads/plancher

Vil være tilgængelige på hjemmesiden efter forelæsningen

Del 12: Økonomisk politik før og efter Keynes. Finans- og pengepolitik

v/Christian Ø. R. Pedersen

Litteratur

Jespersen, Jesper (2004), 2. udg.: *Introduktion til Makroøkonomisk teori*. Kapitel 7+8

Amdam, Rolv Petter, m.fl., (2005): *Markedsøkonomiens udvikling*. Kapitel 7

Andersen, Torben M. m.fl. (2005), (2. udg.): *Beskrivende dansk økonomi*, Kapitel 4 og 6 (læses ekstensivt)

Overheads/plancher

Vil være tilgængelige på hjemmesiden senest dagen før forelæsningen

Del 13: Markedsøkonomiens dynamik: vækst, struktur, internationalisering, konjunkturer og kriser

v/Christian Ø. R. Pedersen

Litteratur

Jespersen, Jesper (2004), 2. udg.: *Introduktion til Makroøkonomisk teori*. Kapitel 1+3

Andersen, Torben M. m.fl., (2005), (2. udg.): *Beskrivende dansk økonomi*, Kapitel 1

Overheads/plancher

Vil være tilgængelige på hjemmesiden senest dagen før forelæsningen

Del 14: Statens og den offentlige sektors rolle i økonomien: infrastruktur, institutioner, allokering, stabilisering og fordeling

v/Bjørn Johnson

Litteratur

Andersen, Torben M. m.fl., (2005), (2. udg.): *Beskrivende dansk økonomi*, Kapitel 4

Jespersen, Jesper (2004), 2. udg.: *Introduktion til Makroøkonomisk teori*. Kapitel 7

Overheads/plancher

Vil være tilgængelige på hjemmesiden senest dagen før forelæsningen

Del 15: Bureaucrati, interesseorganisationer og korporatisme. Den moderne stats struktur og organisation - herunder interesseorganisationer

v/Johannes Andersen

Litteratur

Heywood, Andrew (2002): *Politics*. Kapitel 17 (p 357-376) og Kapitel 13 (p 269-288)

Overheads/plancher

Der er ingen overheads/plancher

Del 16: Dansk forsvars- og sikkerhedspolitik mshp FN og Nato

V/Knud Knudsen

Litteratur

Paludan, Helge m.fl.; (2000): *Danmarks historie – i grundtræk*. Kapitel 21 og 22

Overheads/plancher

Vil være tilgængelige på hjemmesiden efter forelæsningen

Del 17: Arbejdsløshed og inflation. Arbejdsmarkedet

v/Bjørn Johnson

Litteratur

Jespersen, Jesper (2004), 2. udg.: *Introduktion til Makroøkonomisk teori*. Kapitel 6
Amdam, Rolv Petter, m.fl., (2005): *Markedsøkonomiens udvikling*. Kapitel 9
Andersen, Torben M. m.fl., (2005), (2. udg.): *Beskrivende dansk økonomi*, Kapitel 5

Overheads/plancher

Vil være tilgængelige på hjemmesiden senest dagen før forelæsningen

Del 18: Danmark og den internationale politik

v/Henrik Plaschke

Litteratur

Oplyses senere

Del 19: Nye demokratiformer og sociale bevægelser.

v/Johannes Andersen

Litteratur

Andersen, Johannes, Christensen Ann-Dorte, Langberg, Kamma, Siim Birte & Torpe

Lars, (1993): *Medborgerskab - Demokrati og politisk deltagelse*. Forlaget Systime, Kapitel 12, p. 223-237 (*Optrykt i Kompendium*)
Heywood, Andrew (2002): *Politics*. Kapitel 10 (p 199-221)
Andersen, Johannes: *Politisk kultur – som fænomen og begreb*. I GRUS nr. 52. 1997. (*Optrykt i Kompendium*)

Supplerende litteratur

Heywood, Andrew (2002): *Politics*. Kapitel 9 (p.177-198)

Overheads/plancher

Der er ingen overheads/plancher

Del 20: En ny økonomisk verdensorden. Dansk markedspolitik mshp tilslutningen til EF

v/Søren Toft Hansen

Litteratur

Paludan, Helge m.fl.; (2000): *Danmarks historie – i grundtræk*. Kapitel 24
Amdam, Rolv Petter, m.fl., (2005): *Markedsøkonomiens udvikling*. Kapitel 8 og 9

Overheads/plancher

Vil være tilgængelige på hjemmesiden efter forelæsningen

Del 21: Aktuelle tendenser i økonomien: mod en globaliseret videnbaseret økonomi?

v/Bjørn Johnson

Litteratur

Amdam, Rolv Petter, m.fl., (2005): *Markedsøkonomiens udvikling*. Kapitel 10-11
Jespersen, Jesper (2004), 2. udg.: *Introduktion til Makroøkonomisk teori*. Kapitel 5

Overheads/plancher

Vil være tilgængelige på hjemmesiden senest dagen før forelæsningen

Del 22: Politik og modernitet

v/Johannes Andersen

Litteratur

Andersen, Johannes: *Zap-zap demokrati*. I GRUS nr. 50. 1996 (*Optrykt i Kompendium*)
Andersen, Johannes: *Offentlig økonomisk kalkule og privat engagement*. Aalborg 2006 (*Optrykt i Kompendium*)
Andersen, Johannes: *Hverdagens identiteter og det globale*. I Kvan nr. 61.

2001(*Optrykt i Kompendium*)

Heywood, Andrew (2002): *Politics*. Kapitel 19 (p. 399-418)

Overheads/plancher

Der er ingen overheads/plancher

Del 23: Et nyt samfund på vej - perioden 1970-2000

v/Søren Toft Hansen

Litteratur

Paludan, Helge m.fl.; (2000): *Danmarks historie – i grundtræk*. Kapitel 25-27

Overheads/plancher

Vil være tilgængelige på hjemmesiden efter forelæsningen

Kronologisk, periodisk oversigt over kursusrækken: Økonomisk, politisk og social udvikling

	Historie	Politologi	Økonomi
Konstitution af det danske samfund 1850-1914	Fra enevælde til Junigrundlov ca. 1850	Den nationale stat og statsdannelse. Begreber og teorier om staten	Markedsøkonomiens rødder & institutioner - Adam Smith
	Modernisering – økonomisk og social udvikling 1850-1918	Magt og demokrati	Konflikt og harmoni i markedsøkonomien. Karl Marx og neoklassikerne
	Forfatningskamp og politisk udvikling 1850-1918	Det politiske system og de politiske partier	Markedsøkonomiens dynamik: vækst, struktur, internationalisering, konjunkturer og kriser
Krig, krise og velfærdsstat, 1914-1960	Arbejderbevægelsen og kampen om statens rolle 1914-50. Mellemløstid og markedsøkonomien i krise	Bureaukrati, interesseorganisationer og korporatisme. Den moderne stats struktur og organisation - herunder interesseorganisationer	Keynes om efterspørgsel og udbud i makroøkonomien: produktion, indkomst og beskæftigelse
			Økonomisk politik før og efter Keynes. Finans- og pengepolitik
			Statens og den offentlige sektors rolle i økonomien: infrastruktur, institutioner, allokering, stabilisering og fordeling
Den kolde krig og europæisk integration,	Den danske velfærdsmodel	Danmark og den internationale politik	Arbejdsløshed og inflation. Arbejdsmarkedet
	Dansk forsvars- og sikkerhedspolitik mshp FN og Nato		
Det moderne Danmark, 1970 -	En ny økonomisk verdensorden. Dansk markedspolitik mshp tilslutningen til EF	Nye demokratiformer og sociale bevægelser. De nye sociale bevægelser. Refleksivitet og expressivitet	Aktuelle tendenser i økonomien: mod en globaliseret videnbaseret økonomi?
	Et nyt samfund på vej - perioden 1970-2000	Politik og modernitet - postmaterialisme og livspolitik. Mægtiggørelse og myndiggørelse	

Litteraturliste

Bøger

- § Olsen, Poul Bitsch og Kaare Pedersen, (2003), (3. udg.): Problemorienteret projektarbejde – en værktøjsbog. Roskilde Universitetsforlag
- § Rienecker, Lotte, (2001), (2. udg.): Problemformulering på de samfundsvidenskabelige uddannelser. Samfundslitteratur.
- § Heywood, Andrew (2002) 2. rev. Udgave: *Politics*. Palgrave Foundations. Palgrave.
- § Amdam, Rolv Petter, m.fl., (2005) 2. udg.: Markedsøkonomiens udvikling. Fakbokforlaget.
- § Andersen, Torben M., Hans Linderoth, Valdemar Smith og Niels Westergård-Nielsen, (2004), (2. udg.): Beskrivende dansk økonomi. Bogforlaget Handelsvidenskab.
- § Jespersen, Jesper (2004), 2. udg.: Introduktion til Makroøkonomisk teori. Jurist- og Økonomforbundets Forlag (er under genoptryk, udkommer medio/ultimo september)
- § Paludan, Helge m.fl.; (2000): Danmarks historie – i grundtræk. Aarhus Universitetsforlag.
- § Vejrup-Hansen, Per, (2001), (4. udg.) Praktisk Statistik, Samfundslitteratur, 143 sider.
- § Kompendium til forelæsningerne i efteråret 2006