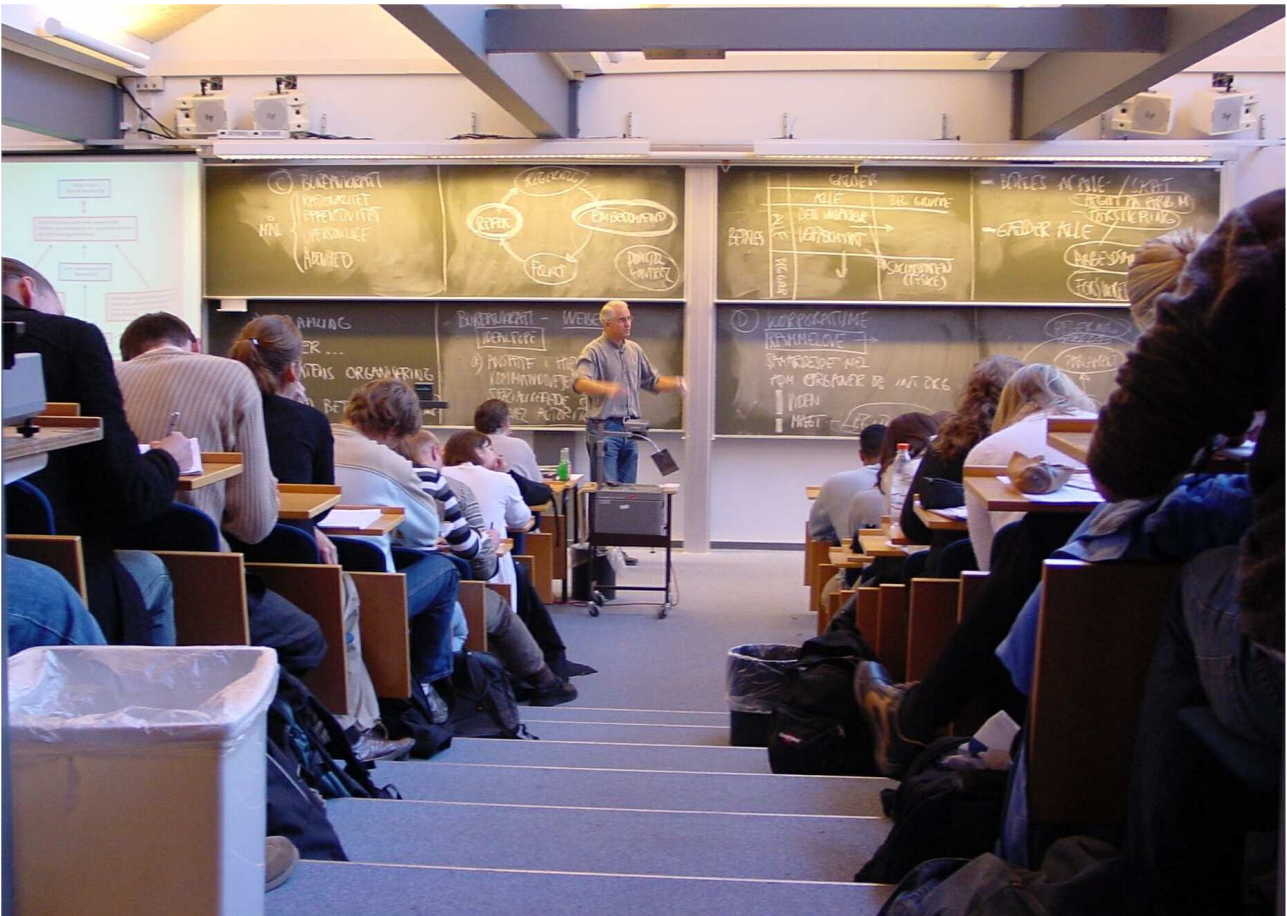


Studiehåndbog

Periode 2 – Efterårssemesteret 2004



Det Samfundsvidenskabelige Basisår
Aalborg Universitet
September 2004

Forord

Denne studiehåndbog er en fortsættelse af studiehåndbogen for P1-perioden, der blev udsendt/uddelt ved studiestart. På de følgende sider beskrives indholdet i projekter, seminarer og kurser i P2-perioden, som varer frem til udgangen af januar 2005. Du kan her se kravene til de enkelte projekter, og hvad der er læsepensum til den enkelte forelæsning – plus en hel del mere.

Du skal stadig gemme studiehåndbogen fra P1-perioden, da en del af litteraturen til det første kursus ("Problemorienteret samfundsforståelse") vil være pensum til den skriftlige prøve i januar.

Studiehåndbogen skal ses i sammenhæng med storgruppens semesterplan, som angiver tid og sted for de enkelte aktiviteter.

Undervisningen på Basisåret er tilrettelagt på grundlag af Studieordningen for Det samfundsvidenskabelige Basisår, hvor bestemmelserne om mål, indhold og prøver er fastlagt.

Løbende information, semesterplan, studieordning m.v. kan ses på Basisårets hjemmeside:

<http://www.socsci.auc.dk/samfbasis/>

God læse- og studielyst!

På vegne af lærergruppen
Erling Jensen
Basisårsleder

Indholdsfortegnelse

Forord	3
Målsætninger og indhold i P2	7
Indhold	7
Projektemner og gruppedannelse - P2	9
Idéer til emner for P2-projekter	9
Afrapportering fra P2-projektet	11
Krav til projektrapport i P2	13
Den faglige del af rapporten	13
Procesdelen af rapporten.....	14
Kursusbeskrivelser	15
Problemorienteret projektarbejde - Del 1 – 9.....	15
Del 1: Typer af problemformuleringer	15
Del 2: Erkendelsesformer og kreativitet.....	16
Del 3: Gruppeprocesser og gruppepsykologi	16
Del 4: Gruppeproces og gruppepsykologi.....	17
Del 5: Projektmetode - Videnskabsteori.....	17
Del 6: Projektmetode – Operationalisering	18
Del 7: Informationskompetence/litteratursøgning.....	18
Del 8: Tekstanalyse.....	19
Del 9: Historisk metode	19
Praktisk Statistik - Del 1 - 5	20
Del 1: Praktisk statistik.....	20
Del 2-5: Praktisk statistik.....	20
IT-kompetence.....	22
Økonomi, politologi-økonomisk, politisk og social udvikling - 1-25.....	26
Del 1: Enevælde og deregulering, Danmark omkring 1850.....	27
Del 2: Forfatningskamp	27
Del 3: Den nationale stat og statsdannelse. Begreber og teorier om staten	27
Del 4: Danmarks modernisering - international arbejdsdeling	27
Del 5: Magt og demokrati.....	28
Del 6: Markedsøkonomiens rødder og institutioner - Adam Smith	28
Del 7: Konflikt og harmoni i markedsøkonomien. Karl Marx og neoklassikerne.....	28
Del 8: Det politiske system og de politiske partier.....	28
Del 9: Politiske institutioner i Danmark og EU.....	29
Del 10: Markedsøkonomiens dynamik: vækst, struktur,	

	internationalisering, konjunkturer og kriser	29
Del 11:	Keynes om efterspørgsel og udbud i makroøkonomien: produktion, indkomst og beskæftigelse	29
Del 12:	Arbejderbevægelsen og kampen om statens rolle 1914-50. Mellemløstid og markedsøkonomien i krise.....	30
Del 13:	Den danske velfærdsmodel.....	30
Del 14:	Dansk forsvars- og sikkerhedspolitik mshp FN og NATO	30
Del 15:	Statens og den offentlige sektors rolle i økonomien: infrastruktur, institutioner, allokering, stabilisering og fordeling	31
Del 16:	Bureaukrati, interesseorganisationer og korporatisme. Den moderne stats struktur og organisation - herunder interesseorganisationer	31
Del 17:	Økonomisk politik før og efter Keynes. Finans- og pengepolitik.....	31
Del 18:	En ny økonomisk verdensorden. Dansk markedspolitik mshp tilslutningen til EF.....	31
Del 19:	Danmark og den internationale politik	32
Del 20:	Politiske institutioner i Danmark og EU.....	32
Del 21:	Arbejdsløshed og inflation. Arbejdsmarkedet.....	32
Del 22:	Et nyt samfund på vej - perioden 1970-2000	32
Del 23:	Nye demokratiformer og sociale bevægelser. De nye sociale bevægelser. Refleksivitet og expressivitet.....	33
Del 24:	Politik og modernitet - postmaterialisme og livspolitik. Mægtiggørelse og myndiggørelse	33
Del 25:	Aktuelle tendenser i økonomien: mod en globaliseret videnbaseret økonomi?	33
Litteraturliste		35

Målsætninger og indhold i P2

P2 varer fra 18. oktober til 31. januar. Temaet for P2 er *Økonomisk, politisk og social udvikling*. De forskellige studieaktiviteter i P2 er led i et samlet projektarbejde. Det overordnede mål med studieaktiviteterne og dermed projektarbejdet i P2 er:

- at få viden om og forståelse for grundlæggende økonomiske, politiske og sociale sammenhænge og problemer, der kendetegner den historiske udvikling af det danske samfund
- at få færdigheder i at operationalisere en problemstilling og forholde sig til metodevalg
- og at få færdigheder i at vurdere og anvende videnskabelig litteratur.

I den første uge gives en introduktion til hele P2. I skal inden for hver storgruppe danne projektgrupper i samarbejde med vejlederne. Sædvanligvis vil studerende under gruppedannelsesprocessen bruge en del tid til at diskutere mulige projektemner. Senere i denne studiehåndbog kan du finde forslag til projektemner i P2. Gruppen kan lade sig inspirere og eventuelt tage udgangspunkt i et af forslagene.

Projektgruppen deltager undervejs i perioden i to statusseminarer. Til statusseminarerne deltager typisk 2 projektgrupper med beslægtede projektemner samt deres vejledere. Her fremlægger og diskuterer grupperne projektarbejdet indbyrdes og med vejlederne.

Perioden afsluttes med en skriftlig, individuel prøve den 18. januar 2005 i ”Økonomi, politologi – økonomisk, politiske og social udvikling”, og i uge 4 og 5 2005 afholdes mundtlig projektevaluering. Ud over gruppen deltager vejleder som eksaminator og en intern censor fra Aalborg Universitet. Den mundtlige evaluering tager udgangspunkt i P2-projektrapporten.

Indhold

1. Temasøjle

Temasøjlen består af et kursus med 25 forelæsninger under overskriften ”Økonomi, politologi – økonomisk, politisk og social udvikling”. Indholdet i forelæsningerne uddybes i kursusbeskrivelsen senere i håndbogen. Forelæsningerne giver grundlag og udgangspunkt for gruppernes projektarbejde. Gruppen vælger selv sit projektemne, men i projektarbejdet skal inddrages økonomiske og politologiske synsvinkler.

Projektarbejdet tager typisk udgangspunkt i forelæsnings- og seminarlitteraturen, men inddrager også supplerende litteratur.

P2: Økonomisk, politisk og social udvikling			
Tema	Samfundsvidenskabelig metoder IB		
	Projektmetode	Redskabsfag	
Projektarbejde		Projektvejledning	
Økonomi, politologi - økonomisk, politisk og social udvikling	Projektmetode	Praktisk statistik	
	Storgruppeseminarer	IT-kompetence	
Projektarbejde		Projektvejledning	
	Statusseminar		
	Statusseminar		
Skriftlig prøve			
P2-Evaluering			

2. Projektmetodesøjle

På metodesiden fortsætter projektmetodekurset med indføringen i den problemorienterede studieform. Der afholdes forelæsninger, seminarer og øvelser, som fokuserer på operationalisering af problemstillingerne og brug af teori. Desuden indgår der forelæsning med efterfølgende øvelser i gruppepsykologi og gruppeprocesser. Endvidere er der kursusgange i tekstanalyse, historisk metode og litteratursøgning.

3. Redskabsfag

Den sidste søjle i P2 indeholder kurser og øvelser i redskabsfag. Redskabsfagene understøtter projektarbejdet. De omfatter praktisk statistik og brug af IT-værktøjer. Indholdet i disse redskabsfag uddybes senere i kursusbeskrivelsen.

Projektemner og gruppedannelse - P2

I uge 43 skal der i hver storgruppe vælges projektemner og dannes projektgrupper til projektarbejdet i P2. Det følgende er et oplæg om, hvordan storgrupperne kan tilrettelægge emnevalg og gruppedannelse. Det skal understreges, at der kun er tale om et generelt oplæg. Hver storgruppe må selv - evt. efter udspil fra lærergruppen - planlægge forløbet i uge 43.

Processen med emnevalg og gruppedannelse falder typisk i to faser:

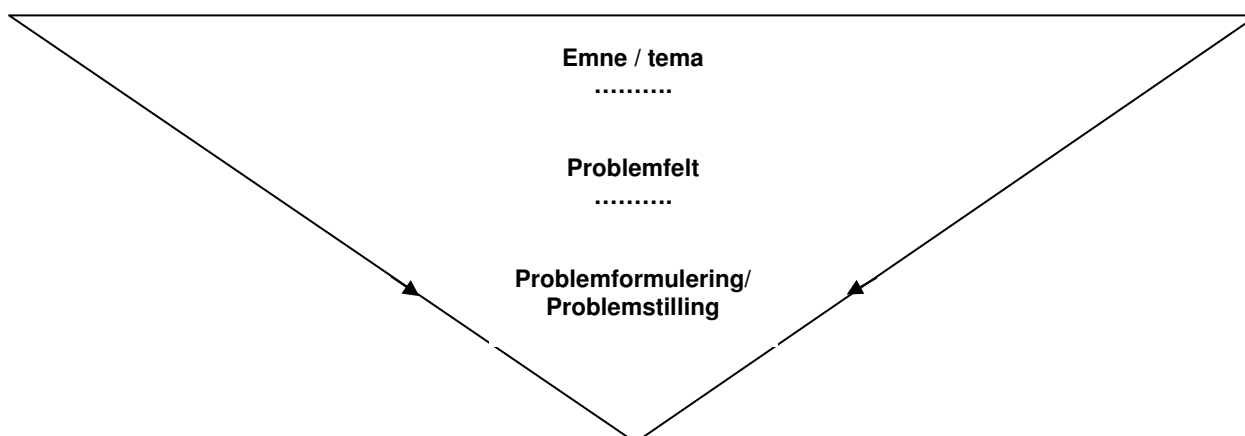
- en indledende kollektiv idé-fase, hvor man i storgruppen og i tilfældigt sammensatte tværgrupper gennemfører brainstorm og diskussioner om mulige projektemner,
- en etablerings-fase, hvor de foreløbige projektemner bliver uddybet nærmere, og der bliver dannet projektgrupper omkring disse.

Storgruppens ankerperson og evt. andre vejledere vil i varierende omfang deltage med indledende oplæg og/eller i nogle af gruppediskussionerne. Hver storgruppe aftaler en konkret tidsplan for denne proces. Gruppedannelsen i en storgruppe er ikke afsluttet, før alle har fået mulighed for at indgå i en projektgruppe. Det tilstræbes, at gruppedannelsen afsluttes fredag den 24. oktober.

Idéer til emner for P2-projekter

I studieordningen er det fastsat, at 1. semesters overordnede tema er "Det danske samfund i historisk og europæisk/internationalt perspektiv", og herunder er P2-temaet "Økonomisk, politisk og socialt udvikling". Desuden er der opstillet en række delmål for P2-perioden, ligesom projektarbejdet skal inddrage økonomiske og politologiske synsvinkler.

I det følgende er der et emnekatalog, som man kan tage udgangspunkt i eller lade sig inspirere af i forbindelse med projektemnevalg og gruppedannelse i uge 43. Disse emner er ikke færdige problemstillinger, men derimod *emner/temaer*, der befinder sig øverst i "problemformuleringstragten" .



Vælger man at tage udgangspunkt i et af disse emner, skal det således viderebearbejdes og specificeres, før det kan blive til en egentlig problemstilling for projektarbejdet.

Grupperne behøver ikke at tage udgangspunkt i dette emnekatalog - man kan forestille sig mange andre emner under temaet "Økonomisk, politisk og social udvikling". Hensigten med emnekataloget er således ikke at lægge yderligere begrænsninger på projektvalget, men derimod:

- at udvide horisonten og pege på en mangfoldighed af muligheder, som man måske ellers ikke umiddelbart er opmærksom på, når man ser overskriften for P2.
- at lægge op til tværfaglige tilgange - herunder inddragelse af både økonomiske og politologiske synsvinkler,
- at pege på emner med nærliggende muligheder for anvendelse af (dele af) kursuslitteraturen i projektarbejdet - jf. sigtet med at se de forskellige dele af undervisningen som led i projektarbejdet.

I nedenstående emnekatalog er disse formål søgt indfriet i form af fem emner/temaer med tilhørende eksempler på problemfelter. Formuleringerne søger at følge P. B. Olsens og K. Pedersens begrebsbrug og placerer sig således øverst i "tragten". For alle temaer gælder, at en udviklings-/historisk dimension er repræsenteret.

1. Økonomisk og politisk ulighed

- økonomisk og politisk magt - to sider af samme sag?
- økonomisk og politisk ulighed: demokratiske konsekvenser
- velfærdsstaten og velfærdsstatspolitikker - problem eller løsning?
- Danmark og international udviklingsbistand: muligheder og grænser for overvindelse af uligheder.

2. Økonomisk og politisk regulering

- fuld beskæftigelse - en (u)mulighed?
- markedsstyring (f.eks. privatisering, udlicitering, frit valg-modeller) - økonomi eller politik?
- internationalisering (og decentralisering?): ændrede betingelser for at føre (økonomisk) politik .

3. Økonomisk og politisk organisering

- er de danske kommuner for små? - deres økonomiske og politiske rolle og betydning
- interesseorganisationer - økonomisk effektivitet og/eller demokrati?
- hvorfor er arbejdsmarkeds- og erhvervspolitikken ikke samlet i eet ministerium?
- østudvidelse og EU.

4. Økonomiske og politiske drivkræfter bag forskellige sektorpolitikker

- arbejdsmarkedspolitik
- erhvervspolitik
- uddannelsespolitik
- socialpolitik
- miljøpolitik
- landbrugspolitik.

5. Økonomiske og politiske ideer

- keynesianisme og dansk økonomisk politik
- hvornår har politikken været inspireret af Keynes?
- hvorfor er keynesianismen blevet forladt som strategi i mange lande?
- individualisme og nye værdier - er samfundets sammenhængskraft truet?
- sociale bevægelser før og nu - deres økonomiske og politiske fundament og betydning
- nationalisme og globalisering
- forklaring af konsensusideologien - TINA ("There Is No Alternative")
- nyliberalismen og udviklingen af verdensøkonomien.

Afrapportering fra P2-projektet

Der indgår i P2 tre organiserede seminarer. To statusseminarer afvikles i henholdsvis uge 48 og uge 51. Det tredje er den tidligere omtalte afsluttende evaluering i januar måned 2005.

Det første statusseminar sætter fokus på præcisering og afgrænsning af problemformuleringen. Endvidere fokuseres på tekstanalyse og historisk metode i form af analyse af en projektrelevant tekst (kronik) ud fra tekstanalytiske og historiske metoder.

Det andet statusseminar sætter fokus på operationalisering af problemformuleringen, på metodiske overvejelser, teorivalg og –anvendelse. Endvidere fokuseres der på brug af statistiske metoder, hvor der skal fremlægges tabeller og diagrammer, der belyser væsentlige aspekter ved problemstillingen.

Den afsluttende evaluering tager udgangspunkt i projektrapporten fra P2. Projektrapporten skal være en afrapportering af periodens projektarbejde og omfatte elementer fra både tema- og projektmetodesøjlerne, samt redskabsfagene. Det betyder konkret, at også metodeelementer som f.eks. praktisk statistik, historisk metode mv. indgår i

vurderingsgrundlaget.

1. *En faglig rapport* med resultaterne fra analysen af en selvvalgt problemstilling inden for temaet "*Økonomisk, politisk og social udvikling*".
2. *En procesrapport* der analyserer de tilegnede erfaringer med hensyn til arbejds-, gruppe- og læreprocesserne.

Kravene til den afsluttende projektrapport er beskrevet i det efterfølgende.

Krav til projektrapport i P2

Studieordningen fastlægger som formål med seminarer og projektarbejde i P2, at "den studerende opnår færdigheder i at operationalisere en problemstilling inden for periodens tema og at gennemføre et projektarbejde med vægt på argumentation for metodevalg og vurdering af videnskabelig litteratur af relevans for problemstillingen."

Ud over kravene fra P1 er der også yderligere krav for P2. I P2-projektet lægges vægt på *operationalisering af problemstillingen, argumentation for metodevalg og vurdering af videnskabelig litteratur*.

Projekter formuleres inden for periodens tema om "*Økonomisk, politisk og social udvikling*". Semesteroverskriften er stadig "*Det danske samfund i historisk og europæisk/internationalt perspektiv*". Det er et krav til alle projekter i P2, at de inddrager økonomiske og politologiske synsvinkler. Projektarbejdet tager typisk udgangspunkt i forelæsnings- og seminarlitteraturen, men gruppen kan inddrage supplerende litteratur til projektarbejdet. Arbejdet afsluttes med en projektrapport bestående af en faglig del og en procesdel. I procesdelen indgår en analyse af gruppe- og arbejdsprocessen.

Den faglige del af rapporten

Den faglige del bør typisk indeholde (rækkefølgen i de enkelte underpunkter er ikke bindende):

- En kort redegørelse for emnet.
- Hvad er der tidligere skrevet om emnet/problemfeltet¹ ud fra forskellige faglige eller tværfaglige synsvinkler, bl.a. i kursuslitteraturen?
- Overvejelser over forskellige typer af problemstillinger og *begrundelse* for valg af problemstilling.
- En specificeret problemformulering, d.v.s. en kort og klar formulering af rapportens hovedspørgsmål.
- En diskussion af problemstillingens relevans. Hvorfor er den interessant? Hvem er den et problem for?
- *Dokumentation* af problemstillingen, d.v.s. en redegørelse for den viden/teori, der problematiseres, og empirisk dokumentation for påstande om faktiske forhold. Data præsenteres i tabeller og diagrammer. Der skal argumenteres for metoder til empirisk dokumentation og for fortolkning af den valgte empiri.
- Definitioner af problemformuleringens centrale begreber m.v.
- Argumentation for *afgrænsninger*, af valg og fravalg m.h.t. tid, rum etc.
- En *operationalisering*² af problemstillingen. Hvordan skal analysen af problemstillingen gribes an og dermed operationaliseres, og hvorfor netop på denne må-

¹ Se præcisering af disse begreber i Olsen, Poul Bitsch og Kaare Pedersen (red): *Problemorienteret projektarbejde - en værktøjsbog*. Roskilde Universitetsforlag, 2003, Kapitel 2

² Se Olsen og Pedersen (2003) kapitel 9

de? Operationaliseringen kan omfatte opstilling af og argumentation for underspørgsmål eller hypoteser. Den skal omfatte:

- *Argumentation for valg af projektmetode/-design* d.v.s. metodisk opbygning af projektet
- *Argumentation for valg og fravalg af teorier/forklaringer*
- *Argumentation for valg og fravalg af empiriske metoder*
- Bemærk, at "økonomiske og politologiske synsvinkler" skal inddrages, og at projektet skal handle om "udvikling".
- Projektrapporten udarbejdes på grundlag af eksisterende litteratur. Selvstændig indsamling af empiri/kilder indgår ikke i bedømmelseskriterierne for P2.
- I forbindelse med *analysen er det derimod et krav*, at der sker en *vurdering af videnskabelig litteratur* i forhold til problemstillingen. På hvilken måde er litteraturens problemstilling og resultater relevante? Er resultater dokumenterede? Er fortolkninger rimelige? Holder argumentationen?
- En *konklusion*.
- Projektrapporten skal have en klar struktur og være formuleret i et sagligt og præcist sprog. Formelle krav til dokumentation, kildeangivelse og litteraturliste skal være opfyldt. Endvidere skal formelle krav til præsentation af citater, tabeller og figurer være opfyldt.³

Procesdelen af rapporten

For at implementere kravene i P2 bør procesdelen i rapporten typisk indeholde en analyse af følgende:

- Arbejdsprocesserne i forbindelse med studiet. Hvordan har gruppen organiseret projektarbejdet? Hvilke forelæsninger, øvelser og seminarer er anvendt og hvorfor? Hvordan er informationssøgning indgået i projektarbejdet?
- Læreprocesserne – hvordan var vores forudsætninger? Hvad har vi opnået? Hvordan kommer vi videre?
- Gruppeprocesserne – organisering af gruppearbejdet, kommunikation, roller og samarbejdsaftaler.
- Vejlederroller⁴ i forbindelse med arbejds-, lære- og gruppeprocesser. Hvordan har vi brugt vores vejleder?
- Hvilken betydning har ovenstående haft for projektarbejdet?

Rapporten må højst fylde 60 normalsider. For individuelle studerende må rapporten højst fylde 20 sider. Sidetallene er inklusive litteraturliste og eventuelle bilag.

³ Se Olsen og Pedersen (2003), kapitel 15

⁴ Se Olsen og Pedersen (2003), Kapitel 7

Kursusbeskrivelser

Problemløst projektarbejde - Del 1 – 9

Del 1-3 er afholdt i P1-perioden.

Formål

At understøtte det problemløstede, projektorgererede arbejde i grupper med særlig henblik på færdigheder i at dokumentere, begrunde og afgrænse en problemstilling, samt i at operationalisere en problemstilling og forholde sig til metodevalg. (*Studieordningen pkt. 4.2.3*)

Indhold

Problemløst projektarbejde. Introduktion til problemløst projektarbejde ud fra forskellige faglige synsvinkler. Der lægges vægt på dokumentation, begrundelse og afgrænsning af en problemstilling (P1) henholdsvis operationalisering og metodevalg, herunder videnskabsteoretisk refleksion (P2).

Der introduceres til teorier og metoder om gruppepsykologi og gruppeprocesser. Desuden præsenteres systematisk brug af bibliografiske hjælpemidler.

Tekstanalyse og historisk metode. Introduktion til tekstanalyse og historisk metode med henblik på kritisk læsning af både historiske og nutidige tekster (videnskabelig litteratur, datamateriale og kilder, herunder statistikkens kilder). (*Studieordningen pkt. 4.2.3*)

Litteratur

Olsen, Poul Bitsch og Kaare Pedersen, 2003 (3. udg.), *Problemløst projektarbejde - en værktøjsbog*, Roskilde Universitetsforlag

Rienecker, Lotte 2001(2. udg.): *Problemformulering på de samfundsvidenskabelige uddannelser*, Samfundslitteratur, side 1-20

Udvalgte artikler og kapitler (se under den enkelte kursusgang)

Eksamen

Kursusindholdet indgår i grundlaget for den mundtlige projektprøve P2

Del 1: Typer af problemformuleringer

v/lektor Ann-Dorte Christensen, Institut for Historie, Internationale Studier og Samfundsforhold og lektor Lene Dalsgaard, Institut for Økonomi, Politik og Forvaltning

Kursets formål og indhold

I dette kursus går vi i dybden med problemformuleringsfasen, som er en central del af det problemløstede projektarbejde. Forskellige problemformuleringstyper stiller forskellige krav til bearbejdning af problemstilling og dermed til indlæring og erkendelse. Der introduceres til forskellige problemformuleringstyper bl.a. gennem eksempler fra tidligere projekter på basisuddannelsen og fra nogle af overbygningssuddan-

nelserne.

Litteratur

Olsen, Poul Bitsch og Kaare Pedersen, (2003), (3. udg.), *Problemorienteret projektarbejde - en værktøjsbog*, Roskilde Universitetsforlag, side 25-41.

Rienecker, Lotte (2001),(2. udg.): *Problemformulering på de samfundsvidenskabelige uddannelser*, Samfundslitteratur, side 1-20

Overheads/plancher

Vil være tilgængelige på hjemmesiden efter forelæsningen

Del 2: Erkendelsesformer og kreativitet

v/lektor Jan Brødslev Olsen, Institut for Sociale forhold og Organisation og ph.d-stipendiat Helle Bækkelund Jensen, Institut for Læring

Kursets formål og indhold

Formålet med kurset er at opbygge forståelse for det problemorienterede projektarbejde. Denne erkendelsesform henter sin grundlæggende inspiration fra forskningens domæne, hvor felter som problemudforskning, analyse og vurdering spiller en central rolle. Det problemorienterede projektarbejde fordrer kreativitet og åbenhed. Kurset introducerer til de centrale begreber læring, erkendelse og kreativitet på baggrund af forskellige typer eksempler, og disse begrebers betydning for arbejds- og læreprocessen i det problemorienterede projektarbejde præsenteres og diskuteres.

Litteratur

Olsen, Poul Bitsch og Kaare Pedersen, (2003), (3. udg.), *Problemorienteret projektarbejde - en værktøjsbog*, Roskilde Universitetsforlag, side 11-25 og 43-63

Olsen, Jan Brødslev (2002) "Læring i projektarbejde", i Kolmos & Krogh (red.): *Projekt-pædagogik i udvikling*, side 83-113.

Overheads/plancher

Vil være tilgængelige på hjemmesiden efter forelæsningen

Del 3: Gruppeprocesser og gruppepsykologi

v/lektor Søren Keldorff, Institut for Sociale forhold og Organisation

Kursets formål og indhold

Forelæsning om "Start-stress og orienterings-problemer i det gruppebaserede universitetsstudium". Trin 1. placeret i uge 37 under P1 vil især fokusere på problemer med det at starte på et universitet og på de første erfaringer med at skulle arbejde i projektgrupper og bruge sin vejleder rigtigt.

Litteratur

Olsen, Poul Bitsch og Kaare Pedersen, (2003), (3. udg.), *Problemorienteret projekt-*

arbejde - en værktøjsbog, Roskilde Universitetsforlag. Kapitlerne 6. og 7. (s.95-132).

Overheads/plancher

Vil kun hentes hos storgruppeseekretæren efter forelæsningen

Del 4: Gruppeproces og gruppepsykologi

v/lektor Søren Keldorff, Institut for Sociale forhold og Organisation

Kursets formål og indhold

Forelæsning om ”Gruppedynamik, gruppesynergi og teambuildings-teknikker” – om undersøgelser af grupper, individ- og gruppetest omkring nødvendige roller/funktioner i en gruppe, grupperes fasemæssige udvikling, modne og umodne grupper, typiske konflikter og deres mulige løsning mm.

Litteratur

Der er et kompendium til selvkopiering under udarbejdelse, som vil foreligge senest ugen før.

Supplerende litteratur

Keldorff, Søren & Mads Nibe (1999). *Når krage ikke søger mage*. Edupax
Lennér-Axelsson, Barbro & Ingela Thylefors (1993). *Arbejdsgruppens psykologi*. Hans Reitzel Forlag

Overheads/plancher

Vil kun hentes hos storgruppeseekretæren efter forelæsningen

Del 5: Projektmetode - Videnskabsteori

v/lektor Gunnar Scott Reinbacher, Institut for Historie, Internationale Studier og Samfundsforhold

Kursets formål og indhold

Introduktion til videnskabsteori, der kort kan beskrives som generelle overvejelser over, hvad der kendetegner videnskab. Det vil først og fremmest sige, hvilke principper der ligger til grund for videnskabelig erkendelse og videnskabelige metoder. Dernæst diskuteres brug af videnskabsteori i projektarbejdet med udgangspunkt i Poul Bitsch Olsen og Kaare Pedersen: *Problemorienteret projektarbejde – en værktøjsbog*.

Litteratur

Olsen, Poul Bitsch og Kaare Pedersen: *Problemorienteret projektarbejde – en værktøjsbog*. Kapitel 8: ”Videnskabsteori i projektarbejde og –rapport” v/Kaare Pedersen

Overheads/plancher

Vil være tilgængelige på hjemmesiden efter forelæsningen

Del 6: Projektmetode – Operationalisering

v/lektor Gunnar Scott Reinbacher, Institut for Historie, Internationale Studier og Samfundsforhold

Kursets formål og indhold

Formålet med kurset er at lære operationaliseringsfasen i forbindelse med det problemorienterede projektarbejde. Den udarbejdede problemformulering skal operationaliseres og dermed gøres synlig i forbindelse med undersøgelsesdesign, erkendelses-spørgsmål, dataindsamling, dataanalyse og kvalitetsvurdering. Med baggrund i de forskellige problemformuleringstyper introduceres forskellige former for operationalisering i forbindelse med det videre arbejde med at udmønte problemformuleringen i et konkret undersøgelsesdesign.

Litteratur

Olsen, Poul Bitsch & Kaare Pedersen, (2003), (3.udg): *Problemorienteret Projektarbejde – En værktøjsbog*, Roskilde Universitetsforlag. Del 3, kap. 9,10,11, side 167-234.

Overheads/plancher

Vil være tilgængelige på hjemmesiden efter forelæsningen

Del 7: Informationskompetence/litteratursøgning

Kursus 1 i informationssøgning v/Aalborg Universitetsbibliotek (AUB)

Kursets formål og indhold

Hvordan finder man lige netop den bog, man skal bruge i sit projekt? Det er kursets formål at vise dig, hvordan du kan bruge dit Universitetsbibliotek:

- Du vil lære at orientere dig på Aalborg Universitetsbiblioteks hjemmeside.
- Du vil lære at anvende AUBOLINE (Aalborg Universitetsbiblioteks system til informationssøgning, bestilling og reservering af bøger, tidsskrifter m.m.).
- Desuden vil du blive præsenteret for andre relevante databaser.

Form

Vi afvikler kurset på hold af ca. 25 personer i EDB-undervisningslokalet (E430) på IV. etage. Undervisningen varer 2 timer og bliver en variation af oplæg, øvelser og fagligt relevante eksempler. Det er informationsvejledere fra Samf-holdet på Aalborg Universitetsbibliotek, der bliver dine undervisere.

Del 8 og 9: Tekstanalyse og historisk metode

Kursets formål og indhold

Formålet med kurset i tekstanalyse og historisk metode er at give nogle redskaber til bedre at læse, fortolke og kritisk forholde sig til forskellige typer af tekster, såvel kilder som videnskabelig litteratur, der anvendes ved analyse af samfundsvidenskabeli-

ge problemstillinger. Kurset skal gøre den studerende i stand til at nå ud over blot at kunne referere en tekst og normativt tilslutte sig eller afvise tekstens holdninger.

Del 8: Tekstanalyse

v/lektor Erik Christensen, Institut for Økonomi, Politik og Forvaltning

Kursets formål og indhold

Forelæsningen giver en introduktion til næranalyse af en tekst, dens sagsforhold, struktur, forudsætninger, synsvinkel og argumentationsform, samt til analyse af dens samfundsmæssige kontekst (kommunikations- og magtforhold) og funktioner.

Litteratur

Foss, Sonja K. (1996): *Rhetorical Criticism: Exploration & Practice*, Second Edition, Illinois: Waveland Press, uddrag af kapitel 4 ("Cluster Criticism") og 11 ("Pentadic Criticism").

Overheads/plancher

Vil være tilgængelige på hjemmesiden efter forelæsningen

Del 9: Historisk metode

v/lektor Anna-Birte Ravn, Institut for Historie, Internationale studier og Samfundsforskning

Kursets formål og indhold

Forelæsningen giver en introduktion til det funktionelle kildebegreb og til begreber og teknikker, der kan anvendes til kritisk vurdering af historiske og nutidige tekster med henblik på belysning af en problemstilling.

Litteratur

Kjeldstadli, Knut (2001): *Fortiden er ikke hvad den har været - en indføring i historiefaget*, Dansk bearbejdelse og oversættelse ved Claus Bryld, Roskilde: Roskilde Universitetsforlag, kapitel 12 ("Kildegranskning") og 13 ("At tolke tekster - kvalitative teknikker").

Overheads/plancher

Vil være tilgængelige på hjemmesiden efter forelæsningen

Praktisk Statistik - Del 1 - 5

Del 1 er afholdt i P1-perioden.

Kursets formål og indhold

Kursets har til formål at beskæftige sig med bearbejdning og præsentation af data med henblik på at belyse samfundsvidenskabelige problemstillinger. Kurset første del introducerer forskellige tabel og diagramtyper, mens kursets anden del belyser centrale statistiske metoder til at beskrive tidsserier samt afprøve kvantitativt formulerede hypoteser. Kurset gennemføres med udstrakt brug af regneark og eksisterende data/eksempler. Der veksles mellem forelæsninger og øvelser i grupper. Øvelsesopgaver gennemgås i storgruppen.

Eksamen

Kursusindholdet indgår i grundlaget for de mundtlige projektprøver i P2.

Litteratur

Vejrup-Hansen, Per, 2001, (4. udg.): *Praktisk Statistik*, Samfundslitteratur

Seminar og øvelsesaktiviteter

Forelæsningerne følges hver gang op med øvelser i projektgrupperne og efterfølgende gennemgang i hver storgruppe.

Del 1: Praktisk statistik

v/adjunkt Anker Lund Vinding Institut for erhvervsstudier

Kursets formål og indhold

Den første lektion omhandler baggrunden for statistik og hvilke muligheder, der er i brugen af statistik til samfundsbeskrivelser og analyse. Forskellige tabel og diagramtyper vil blive introduceret. Endvidere vil grundlæggende metoder til prisrensning af tidsserier blive introduceret.

Målet er, at de studerende selv kan læse og konstruere forskellige tabeller og diagrammer ud fra datasæt.

Litteratur

Vejrup-Hansen, Per, (2001), *Praktisk Statistik*, kapitel 1-2, Samfundslitteratur

Overheads/plancher

Vil være tilgængelige på hjemmesiden senest dagen før forelæsningen

Del 2-5: Praktisk statistik

v/adjunkt Anker Lund Vinding, Institut for erhvervsstudier v/Anker Lund Vinding

Kursets formål og indhold

De fire sidste lektioner (som afholdes i P2) vil gå lidt mere i dybden med beskrivende

statistik. Det drejer sig om prisrensning samt beskrivelse af udviklings- og vækstforløb (lektion 2), identifikation af sæson-, trend- og konjunktur-elementer (lektion 3), samt forskellige positionsmaal, gennemsnit og varians (lektion 4). Kurset afsluttes med en introduktion til korrelations og regressionsanalyse (lektion 5).

Målet er at de studerende får et grundlæggende kendskab til de metoder, der er nødvendige i brugen af beskrivende statistik. De studerende vil kunne efterprøve de forskellige metoder via opgaverne.

Litteratur

Vejrup-Hansen, Per, (2001), *Praktisk Statistik*, Samfundslitteratur, kapitel 2-5

Kursusforløb

Lektion 2: Vejrup-Hansen, Per, (2001), *Praktisk Statistik*, Samfundslitteratur, kap. 2,

Lektion 3: Vejrup-Hansen, Per, (2001), *Praktisk Statistik*, Samfundslitteratur, kap. 3.

Lektion 4: Vejrup-Hansen, Per, (2001), *Praktisk Statistik*, Samfundslitteratur, kap. 4.

Lektion 5: Vejrup-Hansen, Per, (2001), *Praktisk Statistik*, Samfundslitteratur, kap. 5.

Overheads/plancher

Vil være tilgængelige på hjemmesiden senest dagen før forelæsningen

IT-kompetence

Kurserne afvikles i mindre hold á ca. 25 studerende. Alle kurser afholdes i EDB-rummet (lokale 430) på Plan 4. Alle kurser er af 2 timers varighed og afvikles fortrinsvis i tidsrummet kl. 16.00-18.00.

Formål

At alle studerende udvikler deres kompetencer til at anvende IT i studiet af samfundsvidenskabelige problemstillinger, herunder deres evner til selvstændig tilegnelse af yderligere IT-viden.

Indhold

Der lægges vægt på færdigheder og kompetencer, som kan understøtte det problemorienterede projektarbejde. Det vil typisk være: Analyse og håndtering af kvantitative og kvalitative data, herunder databaser, formidling via rapportskrivning, digital kommunikation, samt IT i projektarbejdsprocessen. I løbet af Basisåret udbydes et kursusprogram for forskellige niveauer. Den studerende vælger et antal kursusgange i eget niveau.

Eksamen

For at opfyldet kravet om IT-kompetence, skal man have deltaget i mindst 4 moduler i løbet af Basisåret.

Omfang: 1 ECTS

Tilmelding

I løbet af efteråret skal alle via Basisårets hjemmeside tilmeldes minimum 4 og max 6 IT-moduler.

Temaer

Begynder

Dette tema er rettet mod de mindst edb-vante. Omfatter modulerne:
Systemkendskab - Tekstbehandling 1 og 2 - Statistik med Excel.

Projektorganisering

Dette tema er rettet mod understøtning af projektarbejdet. Dette tema anbefales for de fleste. Omfatter modulerne:
Tekstbehandling 1 og 2 - Statistik med Excel - Præsentation (PowerPoint).

Statistik/Dataopsamling

Rettet mod understøtning af statistikkursus. Kan du alt, hvad der er anført ovenfor om tekstbehandling, kan du vælge dette tema. Det kan især anbefales, hvis der også er statistikkurser på din overbygningssuddannelse. Omfatter modulerne:
Statistik med Excel - Videregående statistik med Excel - Dataanalyse og statistik med SPSS 1 og 2.

Websidebygning

På studiet har du adgang til at oprette egen webside. Temaet indfører til bygning af websider. Kan du alt, hvad der er anført ovenfor om tekstbehandling og indføringsmodulet til regneark, kan du vælge dette tema. Det kan især anbefales, hvis du ikke har særligt behov for yderligere statistik/dataopsamling på din overbygningsuddannelse, eller allerede har et godt kendskab til Excel, Access og SPSS. Omfatter modulerne:

Websideredigering 1 og 2 – Billedbehandling 1 og 2.

Frit tema

Dette tema er et tilbud rettet til dem, der mestrer ovenstående – bortset fra websidebygning. Du kan selv sammensætte temaet. Udover ovennævnte moduler tilbydes Open Source for enten Linux eller Windows. Vælger du Open Source, skal du ikke vælge både Windows og Linux, da hovedindholdet er ens.

Udbudte moduler - Enkeltmoduler (tæller som 1 ud af de 4 nødvendige)

Systemkendskab

Dette modul er en generel introduktion til nogle mere elementære computerfunktioner såsom ikonet ”Denne computer” samt udskiftning af wallpaper og pauseskærm. Endvidere vil vi se på up- og downloading af filer til universitets forskellige drev, lære at pakke og åbne filer gennem WinZip og gennemgå nogle af sikkerhedsreglerne på universitetet. I vil efter dette modul blandt andet have meget lettere ved at samle projektet, og I vil undgå at komme til at læse korrektur på forældede udgaver.

Præsentation (PowerPoint)

I modulet for PowerPoint vil vi gennemgå, hvorledes man laver en flot, effektiv præsentation. Målet er, at I efter kurset uden problemer kan lave en præsentation, som I kan bruge til at fremlægge efter til eksamen.

Statistik med Excel

Dette modul er for studerende der ikke før har arbejdet med Excel. Formålet er i løbet af kursusgangen at introducere Excel, således at I kan anvende det i forbindelse med projektarbejdet og på de senere semestre, hvor hovedparten af jer skal have statistik. Vi ser på de grundlæggende funktioner i programmet som f.eks. hvordan Excel er opbygget, opbygning af simple formler, layout, diagrammer, samt hvorledes man integrerer data i Excel med Word. Afslutningsvis vil I lære, hvorledes man kan anvende Excel til deskriptiv statistik.

Videregående statistik med Excel

Videregående statistik med Excel forudsætter, at I har kendskab til Excel svarende til modulet ”Statistik med Excel”. Formålet med modulet er, at I bliver i stand til at anvende Excel til mere avanceret statistik og dataanalyse. Elementerne vil være, hvorledes pivottabeller og – diagrammer kan anvendes til at analysere store mængder af

datamateriale, samt hvorledes ved hjælp af makroer og Visual Basic Applications kan fremstille meget avanceret dataanalyse. Til sidst vil vi undervise i, hvorledes Excel kan anvendes til avanceret statistisk analyse ved hjælp af statistikmodulet i programmet.

Udbudte moduler - *Dobbeltmoduler* (tæller som 2 ud af de 4 nødvendige)

Tekstbehandling 1 og 2

Den første del handler om at anvende Word i forbindelse med projektskrivning. Der bliver undervist i generel brug af skrifttyper, linjeafstand, marginer i universitetsprojekter, samt opsætning af typografier og automatisk indholdsfortegnelse. I vil efter dette modul kunne lave et flot og læsevenligt layout til jeres projekter, hvilket kan have en positiv indflydelse på den karakter, som censor giver jer.

I den anden del vil der blive set på nogle specifikke funktioner i Word herunder blandt andet korrektur, indsætning af billeder, tegneværktøjet, tabeller, samt noget om hvorledes man laver mere personlige indstillinger i Word. Efter dette modul vil I have meget lettere ved at inddrage billeder i jeres projekter, og korrekturprocessen i gruppen, som normalt kan strække sig over et par dage, vil blive kortet ned til det halve.

Dataanalyse og statistik med SPSS 1 og 2

De to moduler er en kort indføring i statistikprogrammet SPSS, der er det program som anvendes mest i statistikundervisning på overbygningsuddannelserne. For det første vil vi undervise i programmets grundlæggende funktioner. Efterfølgende vil vi gennemgå, hvorledes man ved hjælp af databaseprogrammet Access kan lave datafangst. Afslutningsvis vil vi undervise i hvorledes SPSS kan anvendes til at analysere statistik. I dette kursus vil I få et rigtig godt redskab, således at I selv kan foretage kvantitative analyser.

Websideredigering 1 og 2

I wedsideredigeringsmodulerne vil du lære at bygge en hjemmeside (med billigt, og derfor lidt primitivt programmel). For eksempel til brug som projekthjemmeside, hvor gruppen kan præsentere sit projekt, eller til brug i opbygning af en personlig hjemmeside

Billedbehandling 1 og 2

I vil i modulerne om billedbehandling lære, hvorledes I anvender forskellige funktioner i Paint Shop Pro (disse funktioner kan man også finde i Photoshop). Programmet kan f.eks. benyttes til forsidedesign, billedoptimering i projektet og billeder til en webside. Der gennemgås de grundlæggende redskaber i programmet, som for eksempel beskærings- og retoucheringsværktøjerne, samt lidt mere avancerede muligheder for billedmanipulation, som f.eks. kloning, masker og brugen af layers. Kurset giver rig mulighed for, at den studerende selv arbejder med programmet.

Linux - OpenSource 1 og 2

En introduktion til det gratis operativ system og den med følgende mængde gratis software. I Linux vil du lære at navigere, starte programmer, lidt om filstrukturen, samt at anvende OpenOffice og Mozilla. OpenOffice er det gratis alternativ til MS Office og kurset vil gøre dig i stand til at anvende OpenOffice i stedet for Word og Excel, dvs. opsætte tekster, indsætte billeder, oprette formler og diagrammer, osv. Mozilla er webbrowser og mailklient, som har nogle fordele i forhold til Internet Explorer og Outlook Express, bl.a. bekæmpelse af spammail.

Windows - OpenSource 1 og 2

Der findes efterhånden er del gratis alternativer til de programmer man anvender til daglig, i dette kursus vil du lære at anvende OpenOffice og Mozilla. OpenOffice er det gratis alternativ til MS Office og kurset vil gøre dig i stand til at anvende OpenOffice i stedet for Word og Excel, dvs. opsætte tekster, indsætte billeder, oprette formler og diagrammer, osv. Mozilla er webbrowser og mailklient, som har nogle fordele i forhold til Internet Explore og Outlook Express, bl.a. spammail bekæmpelse. Yderligere vil du blive vist steder, hvor du kan downloade mere gratis software.

Økonomi, politologi - økonomisk, politisk og social udvikling - Del 1 - 25

Kurset formål og indhold

Formålet med kurset er at give de studerende en grundlæggende historisk forståelse af det danske samfunds udvikling i nyere tid i et internationalt perspektiv samt at give de studerende en indføring i grundlæggende tilgange, begreber og problemstillinger inden for økonomi og politologi.

Kurset vil være disponeret efter kronologiske perioder, inden for hvilke de væsentligste udviklingstræk og forståelsen heraf belyses (se skematisk oversigt sidst i afsnittet). I tilknytning hertil vil der ske en uddybning af politologiske og økonomiske begreber og teoretiske problemstillinger, der er væsentlige til forståelse af perioderne og samfundet generelt.

Kurset skal ses i sammenhæng med efterfølgende seminarundervisning og projektvejledning.

Litteratur

Paludan, Helge, m.fl., (2000): *Danmarks historie – i grundtræk*. Aarhus Universitetsforlag

Østerud, Øyvind, (2002): *Statsvitenskap. Innføring i politisk analyse*. Universitetsforlaget Oslo.

Brink, Helge, (2001): *Makroøkonomi: Introduktion til teori og politik*. Jurist- og økonomiforlaget.

Amdam, Rolv Petter, m.fl., (2001): *Markedsøkonomiens udvikling*. Fakkok-forlaget.

Andersen, Torben M., Hans Linderoth, Valdemar Smith og Niels Westergård-Nielsen, (2002), (1. udg.): *Beskrivende dansk økonomi*. Bogforlaget HandelsVidenskab.

Udvalgte artikler og kapitler (se under de enkelte kursusgange)

Supplerende litteratur

World Development Report 1997 og

Lundvall og Archibugi : *Europe and the Learning Economy*. I Danielle Archibugi and Bengt-Åke Lundvall (ed): (2001): *The Globalizing Learning Economy*.

Eksamen

Evalueringen sker i januar ved en intern, skriftlig, individuel 4-timers prøve, der bedømmes af eksaminator efter 13-skalaen

Omfang: 6 ECTS

Konstitution af det danske samfund 1850-1914 Del 1-10
Del 1: Enevælde og deregulering, Danmark omkring 1850
v/Per Boje

Litteratur

Paludan, Helge m.fl.; (2000): *Danmarks historie – i grundtræk*. Kapitel 11-16
Amdam, Rolv Petter, m.fl., (2001): *Markedsøkonomiens udvikling*. Kapitel 2

Overheads/plancher

Der er ingen overheads/plancher

Del 2: Forfatningskamp

v/Per Boje

Litteratur

Paludan, Helge m.fl.; (2000): *Danmarks historie – i grundtræk*. Kapitel 17 og 19

Overheads/plancher

Der er ingen overheads/plancher

Del 3: Den nationale stat og statsdannelse. Begreber og teorier om staten

v/Johannes Andersen

Litteratur

Østerud, Øyvind, (2002): *Statsvitenskap. Innføring i politisk analyse*. 3. udgave, Kapitel 4 og 5.

Overheads/plancher

Der er ingen overheads/plancher

Del 4: Danmarks modernisering - international arbejdsdeling

v/Per Boje

Litteratur

Paludan, Helge m.fl.; (2000): *Danmarks historie – i grundtræk*. Kapitel 18
Amdam, Rolv Petter, m.fl., (2001): *Markedsøkonomiens udvikling*. Kapitel 4 og 6

Overheads/plancher

Der er ingen overheads/plancher

Del 5: Magt og demokrati

v/Johannes Andersen

Kursets formål og indhold

Magtteorier. Det direkte og det repræsentative demokrati. Idealer.

Litteratur

Østerud, Øyvind, (2002): *Statsvitenskap. Innføring i politisk analyse*. 3. udgave, Kapitel 3, kapitel 14. Supplering med Kapitel 12 og 13.

Overheads/plancher

Der er ingen overheads/plancher

Del 6: Markedsøkonomiens rødder og institutioner - Adam Smith

v/Bjørn Johnson

Litteratur

Brink, Helge, (2001): *Makroøkonomi: Introduktion til teori og politik*. Kapitel 1
Amdam, Rolv Petter, m.fl., (2001): *Markedsøkonomiens udvikling*. Kapitel 1 og 3

Overheads/plancher

Vil være tilgængelige på hjemmesiden senest dagen før forelæsningen

Del 7: Konflikt og harmoni i markedsøkonomien. Karl Marx og neoklassikerne

v/Bent Dalum

Litteratur

Brink, Helge, (2001): *Makroøkonomi: Introduktion til teori og politik*. Kapitel 5
Amdam, Rolv Petter, m.fl., (2001): *Markedsøkonomiens udvikling*. Kapitel 5 og 7

Overheads/plancher

Vil være tilgængelige på hjemmesiden senest dagen før forelæsningen

Del 8: Det politiske system og de politiske partier

v/Johannes Andersen

Kursets formål og indhold

De politiske ideologier. De politiske partier. Det repræsentative demokrati som system / valgsystem m.m.

Litteratur

Østerud, Øyvind, (2002): *Statsvitenskap. Innføring i politisk analyse*. 3. udgave, Kapitel 17 og kapitel 19.

Overheads/plancher

Der er ingen overheads/plancher

Del 9: Politiske institutioner i Danmark og EU

Politiske institutioner i Danmark, herunder navnlig Regeringen, Folketinget, Forvaltningen og Domstolene.

v/Claus Haagen Jensen

Kursets formål og indhold

Kurset afholdes over 2 gange (del 9 og 20). Generelt har de to lektioner til formål at formidle indsigt i offentlige instanser, der træffer politiske beslutninger. Sådanne instanser findes på forskellige niveauer, men kurset medtager kun det nationale niveau og EU-niveauet.

Litteratur

Grundloven,

Uddrag af traktaten om de Europæiske Fællesskaber samt

uddrag af Haagen Jensen og Nørgaard, *Administration og Borger*, 3. udg. (1988), og Gulmann og Hagen Sørensen, *EU-ret*, 3. udg., (1995), s 83-85, 86-108, 240-248

Overheads/plancher

Vil være tilgængelige på hjemmesiden senest dagen før forelæsningen

Del 10: Markedsøkonomiens dynamik: vækst, struktur, internationalisering, konjunkturer og kriser

v/Bent Dalum

Litteratur

Brink, Helge, (2001): *Makroøkonomi: Introduktion til teori og politik*. Kapitel 2

Andersen, Torben M., Hans Linderoth, Valdemar Smith og Niels Westergård-Nielsen, (2002): *Beskrivende dansk økonomi*, Kapitel 1

Overheads/plancher

Vil være tilgængelige på hjemmesiden senest dagen før forelæsningen

Krig, krise og velfærdsstat, 1914-1960 - Del 11 - 16

Del 11: Keynes om efterspørgsel og udbud i makroøkonomien: produktion, indkomst og beskæftigelse

v/Bent Dalum

Litteratur

Brink, Helge, (2001): *Makroøkonomi: Introduktion til teori og politik*. Kapitel 3
Amdam, Rolv Petter, m.fl., (2001): *Markedsøkonomiens udvikling*. Kapitel 9

Overheads/plancher

Vil være tilgængelige på hjemmesiden senest dagen før forelæsningen

Del 12: Arbejderbevægelsen og kampen om statens rolle 1914-50. Mellemløstid og markedsøkonomien i krise

v/Knud Knudsen

Litteratur

Paludan, Helge m.fl.; (2000): *Danmarks historie – i grundtræk*. Kapitel (18) og 20
Amdam, Rolv Petter, m.fl., (2001): *Markedsøkonomiens udvikling*. Kapitel 8

Overheads/plancher

Vil være tilgængelige på hjemmesiden efter forelæsningen

Del 13: Den danske velfærdsmodel

v/Knud Knudsen

Litteratur

Paludan, Helge m.fl.; (2000): *Danmarks historie – i grundtræk*. Kapitel (20) og 23

Overheads/plancher

Vil være tilgængelige på hjemmesiden efter forelæsningen

Del 14: Dansk forsvars- og sikkerhedspolitik mshp FN og NATO

v/Knud Knudsen

Litteratur

Paludan, Helge m.fl.; (2000): *Danmarks historie – i grundtræk*. Kapitel 21 og 22

Overheads/plancher

Vil være tilgængelige på hjemmesiden efter forelæsningen

Del 15: Statens og den offentlige sektors rolle i økonomien: infrastruktur, institutioner, allokering, stabilisering og fordeling

v/Bjørn Johnson

Litteratur

World Development Report 1997, Overview og Part I

Andersen, Torben M., Hans Linderoth, Valdemar Smith og Niels Westergård-Nielsen, (2002): *Beskrivende dansk økonomi*, Kapitel 4

Overheads/plancher

Vil være tilgængelige på hjemmesiden senest dagen før forelæsningen

Del 16: Bureaukrati, interesseorganisationer og korporatisme. Den moderne stats struktur og organisation - herunder interesseorganisationer

v/Johannes Andersen

Litteratur

Østerud, Øyvind, (2002): *Statsvitenskap. Innføring i politisk analyse*. 3. udgave, Kapitel 6, kapitel 7 og kapitel 9.

Den kolde krig og europæisk integration, 1945-90 - del 17 - 21

Del 17: Økonomisk politik før og efter Keynes. Finans- og pengepolitik

v/Bent Dalum

Litteratur

Brink, Helge, (2001): *Makroøkonomi: Introduktion til teori og politik*. Kapitel 4

Amdam, Rolv Petter, m.fl., (2001): *Markedsøkonomiens udvikling*. Kapitel 9

Andersen, Torben M., Hans Linderoth, Valdemar Smith og Niels Westergård-Nielsen, (2002): *Beskrivende dansk økonomi*, Kapitel 4 og 6

Overheads/plancher

Vil være tilgængelige på hjemmesiden senest dagen før forelæsningen

Del 18: En ny økonomisk verdensorden. Dansk markedspolitik mshp tilslutningen til EF

v/Per Boje

Litteratur

Paludan, Helge m.fl.; (2000): *Danmarks historie – i grundtræk*. Kapitel 24

Amdam, Rolv Petter, m.fl., (2001): *Markedsøkonomiens udvikling*. Kapitel 10-11

Del 19: Danmark og den internationale politik

v/Mette Tobiasen

Litteratur

Østerud, Øyvind, (2002): *Statsvitenskap. Innføring i politisk analyse*. 3. udgave, Kapitel 20, 24 og 28.

Overheads/plancher

Vil være tilgængelige på hjemmesiden efter forelæsningen

Del 20: Politiske institutioner i Danmark og EU

EU's institutioner, herunder navnlig Rådet, Kommissionen, Europaparlamentet og EF-domstolen

v/Claus Haagen Jensen

Kursets formål og indhold

Kurset afholdes over 2 gange (del 9 og 20). Generelt har de to lektioner til formål at formidle indsigt i offentlige instanser, der træffer politiske beslutninger. Sådanne instanser findes på forskellige niveauer, men kurset medtager kun det nationale niveau og EU-niveauet.

Litteratur

Grundloven, Uddrag af traktaten om de Europæiske Fællesskaber samt uddrag af Haagen Jensen og Nørgaard, *Administration og Borger*, 3. udg. (1988), og Gulmann og Hagen Sørensen, *EU-ret*, 3. udg., (1995)

Overheads/plancher

Vil være tilgængelige på hjemmesiden senest dagen før forelæsningen

Del 21: Arbejdsløshed og inflation. Arbejdsmarkedet

v/Bjørn Johnson

Litteratur

Brink, Helge, (2001): *Makroøkonomi: Introduktion til teori og politik*. Kapitel 6 (÷6.4)

Overheads/plancher

Vil være tilgængelige på hjemmesiden senest dagen før forelæsningen

Det moderne Danmark, 1970- - del 22-25

Del 22: Et nyt samfund på vej - perioden 1970-2000

v/Per Boje

Litteratur

Paludan, Helge m.fl.; (2000): *Danmarks historie – i grundtræk*. Kapitel 25-27

Overheads/plancher

Der er ingen overheads/plancher

Del 23: Nye demokratiformer og sociale bevægelser. De nye sociale bevægelser. Refleksivitet og expressivitet

v/Johannes Andersen

Litteratur

Andersen, Johannes, Christensen Ann-Dorte, Langberg, Kamma, Siim Birte & Torpe Lars, (1993): *Medborgerskab - Demokrati og politisk deltagelse*. Forlaget Systime, Kapitel 12, p. 223-237

Nielsen, Henrik Kaare, (2001): *Kritisk teori og samtidsanalyse*, Århus Universitetsforlag, Kapitel 6, p. 129-188

Overheads/plancher

Der er ingen overheads/plancher

Del 24: Politik og modernitet - postmaterialisme og livspolitik. Mægtiggørelse og myndiggørelse

v/Johannes Andersen

Litteratur

Andersen, Johannes: *Zap-zap demokrati*. I GRUS nr. 50. 1996

Andersen, Johannes: *Politisk kultur – som fænomen og begreb*. I GRUS nr. 52. 1997.

Andersen, Johannes: *Hverdagens identiteter og det globale*. I Kvan nr. 61. 2001

Overheads/plancher

Der er ingen overheads/plancher

Del 25: Aktuelle tendenser i økonomien: mod en globaliseret videnbaseret økonomi?

v/Bjørn Johnson

Litteratur

Amdam, Rolv Petter, m.fl., (2001): *Markedsøkonomiens udvikling*. Kapitel 12-13

Lundvall og Archibugi : *Europe and the Learning Economy*. I Danielle Archibugi and Bengt-Åke Lundvall (ed): (2001): *The Globalizing Learning Economy*.

Overheads/plancher

Vil være tilgængelige på hjemmesiden senest dagen før forelæsningen

Kronologisk, periodisk oversigt over kursusrækken: Økonomisk, politisk og social udvikling

	Historie	Politologi	Økonomi
Konstitution af det danske samfund 1850-1914	<ol style="list-style-type: none"> 1 Enevælde og deregulering, Danmark omkring 1850 2 Danmarks modernisering - international arbejdsdeling 3 Forfatningskamp 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Den nationale stat og statsdannelse. Begreber og teorier om staten 2 Magt og demokrati 3 Det politiske system og de politiske partier 4 Politiske institutioner i Danmark og EU 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Markedsøkonomiens rødder og institutioner - Adam Smith 2 Konflikt og harmoni i markedsøkonomien. Karl Marx og neoklassikerne 3 Markedsøkonomiens dynamik: vækst, struktur, internationalisering, konjunkturer og kriser
Krig, krise og velfærdsstat, 1914-1960	<ol style="list-style-type: none"> 4 Arbejderbevægelsen og kampen om statens rolle 1914-50. Mellemløbet og markedsøkonomien i krise 5 Den danske velfærdsmodel 	<ol style="list-style-type: none"> 5 Bureaucrati, interesseorganisationer og korporatisme. Den moderne stats struktur og organisation - herunder interesseorganisationer 	<ol style="list-style-type: none"> 4 Keynes om efterspørgsel og udbud i makroøkonomien: produktion, indkomst og beskæftigelse 5 Økonomisk politik før og efter Keynes. Finans- og pengepolitik 6 Statens og den offentlige sektors rolle i økonomien: infrastruktur, institutioner, allokering, stabilisering og fordeling
Den kolde krig og europæisk integration, 1945-90	<ol style="list-style-type: none"> 6 Dansk forsvars- og sikkerhedspolitik mshp FN og NATO 7 En ny økonomisk verdensorden. Dansk markedsøkonomi mshp tilslutningen til EF 	<ol style="list-style-type: none"> 6 Danmark og den internationale politik 7 Politiske institutioner i Danmark og EU 	<ol style="list-style-type: none"> 7 Arbejdsledelse og inflation. Arbejdsmarkedet 8 Aktuelle tendenser i økonomien: mod en globaliseret videnbaseret økonomi?
Det moderne Danmark, 1970 -	<ol style="list-style-type: none"> 8 Et nyt samfund på vej - perioden 1970-2000 	<ol style="list-style-type: none"> 8 Nye demokratiformer og sociale bevægelser. De nye sociale bevægelser. Refleksivitet og expressivitet 9 Politik og modernitet - postmaterialisme og livspolitik. Mægtiggørelse og myndiggørelse 	

Litteraturliste

Bøger

- Olsen, Poul Bitsch og Kaare Pedersen, (2003), (3. udg.): Problemorienteret projektarbejde – en værktøjsbog. Roskilde Universitetsforlag, kr. 280,00
- Rienecker, Lotte, (2001), (2. udg.): Problemformulering på de samfundsvidenskabelige uddannelser. Samfundslitteratur. kr. 35,00
- Østerud, Øyvind, (2002): Statsvitenskap. Innføring i politisk analyse. Universitetsforlaget Oslo. kr. 518,00
- Brink, Helge, (2001): Makroøkonomi: Introduktion til teori og politik. Jurist- og økonomiforlaget. kr. 310,00
- Amdam, Rolv Petter, m.fl., (2001): Markedsøkonomiens udvikling. Fakkbokforlaget. kr. 640,00
- Andersen, Torben M., Hans Linderøth, Valdemar Smith og Niels Westergård-Nielsen, (2002), (1. udg.): Beskrivende dansk økonomi. Bogforlaget Handelsvidenskab.
- Paludan, Helge m.fl.; (2000): Danmarks historie – i grundtræk. Aarhus Universitetsforlag.
- Vejrup-Hansen, Per, (2001), (4. udg.) Praktisk Statistik, Samfundslitteratur, 143 sider, kr. 145,00

Udvalgte artikler / kapitler

- Ejernæs, M. m.fl., (2001): *Sociologi og socialt arbejde*. Danmarks Forvaltningshøjskoles Forlag.
- Thomas Bredgaard, Henning Jørgensen og Flemming Larsen: ”Dansk arbejdsmarkedspolitik: Grundtræk og aktuel udvikling” i Jørgensen m.fl.: *Arbejde og politik – Undervejs med CARMA 2002*, Center for Arbejdsmarkedsforskning, AAU, (2002).
- Plancher samt uddrag fra arbejdsloven
- *Familieliv giver stress*. DJØF-bladet, nr. 4: 2002, s 4-5
- *Familien klarer presset*, Social Forskning, nr. 2: 2002, s-4-5
- *Vækst med vilje*. Regeringens strategioplæg. Økonomi- og Erhvervsministeriet 2002
- Tal fra den danske værdiundersøgelse 1999
- WWW.statistikbanken.dk
- Udvalgte "fagportaler" (f.eks. www.sourceoecd.com og www.norcom.dk)
- Foss, Sonja K. (1996): *Rhetorical Criticism: Exploration & Practice*, Second Edition, Illinois: Waveland Press, uddrag af kapitel 4 (“Cluster Criticism”) og 11 (“Pentadic Criticism”).
- Kjeldstadli, Knut, (2001): *Fortiden er ikke hvad den har været - en indføring i historiefaget*, Dansk bearbejdelse og oversættelse ved Claus Bryld, Roskilde: Roskilde Universitetsforlag, kapitel 12 (“Kildegranskning”) og 13 (“At tolke tekster - kvalitative teknikker”).

- Olsen, Jan Brødslev, (2002) ”Læring i projektarbejde”, i Kolmos & Krogh: *Projektpædagogik i udvikling*, side 83-113

Supplerende litteratur

- Overview og Part One I *World Development Report* (1997)
- Lundvall og Archibugi : *Europe and the Learning Economy*. I Danielle Archibugi and Bengt-Åke Lundvall (ed): (2001): *The Globalizing Learning Economy*.
- Keldorff, Søren & Mads Nibe, (1999): *Når krage ikke søger mage*. Edupax
- Lennér-Axelsson, Barbro & Ingela Thylefors, (1993): *Arbejdsgruppens psykologi*. Hans Reitzel Forlag