

Kursusplan Samf. Basis Foråret 1983.

Hovedtemaet for forårsesteret er "Økonomisk, politisk og social udvikling".

I forårsesteret indgår grundkurser i:
Samfundsvidenskabeligt Filosofikum.
Politologi.

Økonomi.
Integreret kursusforløb i statistik og informatik.

I den følgende planlægning af kursusforløbet opereres med:
2 hold à 3 storgupper,
lektioner af 2 timers varighed (d.v.s. dobbelttimer),
formiddagskurser: 1. hold 8-10 og 2. hold 10-12,
kursusperiode uge 5 - uge 16.

Hold 1: storgupperne 9221, 9227 og 9228.
Hold 2: storgupperne 9222, 9225 og 9226.

Mødeplan for de 2 hold:

Uge 5: Hold 1: Forelæsninger 8.15 - 10.00.
Hold 2: Forelæsninger 10.15 - 12.00.

Uge 6: Hold 1: Forelæsninger 10.15 - 12.00.
Hold 2: Forelæsninger 8.15 - 10.00.

Uge 7: Hold 1: Forelæsninger 8.15 - 10.00.
Hold 2: Forelæsninger 10.15 - 12.00.

Uge 8: Hold 1: Forelæsninger 10.15 - 12.00.
Hold 2: Forelæsninger 8.15 - 10.00.

Uge 9: Hold 1: Forelæsninger 8.15 - 10.00.
Hold 2: Forelæsninger 10.15 - 12.00.

Uge 10: Hold 1: Forelæsninger 10.15 - 12.00.
Hold 2: Forelæsninger 8.15 - 10.00.

Uge 11: Hold 1: Forelæsninger 8.15 - 10.00.
Hold 2: Forelæsninger 10.15 - 12.00.

Uge 15: Hold 1: Forelæsninger 10.15 - 12.00.
Hold 2: Forelæsninger 8.15 - 10.00.

Uge 16: Hold 1: Forelæsninger 8.15 - 10.00.
Hold 2: Forelæsninger 10.15 - 12.00.

Kurserne i økonomi og politologi og statistik-delen af Informatik-kurset afholdes inden kursusvalueringen. BASUN beslutter på sit februar-møde tidspunktet for kursusvalueringen.

Anden del af kursus-rækken, omfattende Samfundsvidenskabeligt Filosofikum (1)-(10) og rapport-genereringsdelen af Informatik-kurset afholdes efter kursusvalueringen. Kursusplan og skemaer for disse kurser følger senere.

Samfundsvidenskabeligt Filosofikum.

Kursusholdere: Jes Adolphsen og Lennart Nørreklit.

Kursuslitteratur:

Gunnar Skirbekk (i samarbejde med Nils Gilje), "Filosofihistorie 1", Universitetsforlaget Oslo 1987.

10 lektioner.

Kursus- og lektionsplan følger senere.

Grundkursus i økonomi.

Formålet med kurset i økonomi er at introducere faget økonomi. Kurset behandler grundlagsproblemer inden for økonomien, en introduktion til beskrivende økonomi, og til teorier om international økonomi og økonomisk udvikling.

Tid: Uge 5 - 7 (ialt 12 lektioner).

Kursusholdere: Flemming Ibsen, Jesper Christensen og Henrik Plaschke.

Kursuslitteratur:

- ✓ Dow, Louis & Hendon, Fred, "Economics and Society", Prentice Hall 1991.
- ✓ Møllmann Bøye, Erik (red.), "Beskrivende Økonomi", Jurist- og Økonomiforbundets forlag 1990.

Økonomi 1 del - Grundlagsproblemer, grundbegreber m.v.

v. Flemming Ibsen.

Økonomi 1 (1/2).

Økonomi som fag, knaphed på ressourcer, omkostningsbegreber, specialisering, bytte, penge og marked.
lit: Dow & Hendon, kap. 1, 2 og 3.

Økonomi 2 (2/2).

Markedets efterspørgsels- og udbudsside, markedslige vægt og markedsmekanismen kredsløbsmodellens reale og monetære side, international handel og betalingsbalancen.
lit: Dow & Hendon, kap. 4, 5 og 7.

Økonomi 3 (3/2).

Makroøkonomiske grundbegreber, aggregeret udbud og efterspørgsel, nationalregnskabet, nationalprodukt og nationalindkomst, forbrug, opsparing og investering, privat og offentlig sektor. Penge, banker og pengeskabelse.
lit: Dow & Hendon, kap. 8, 10 og 11.

3

Økonomi 10 (15/2).

Makroøkonomiens mikroøkonomiske fundament, forbrugeradfærd og efterspørgselskurver, virksomhedsadfærd og omkostningskurver, markedslige vægt og prisdannelse, markedsformer.

lit: Dow & Hendon, kap. 16, 17 og 18.

Økonomi 2. del - Beskrivende Økonomi.

v. Jesper Lindgaard Christensen.

Faget beskrivende økonomi er tilrettelagt således, at du primært selv skal arbejde med stoffet ved at lave nogle øvelser. Når du læser pensum, vil du kunne se hvorfor: I sin natur - og som navnet siger - er stoffet meget beskrivende, og derfor tjener en decideret gennemgang ikke meget formål.

Torsdag den 4/2 vil der blive givet en introduktion til øvelserne og de emner øvelserne dækker. Hold 1, kl. 8.15 og hold 2 kl. 10.15. Opgaverne vil blive omdelt i Jeres postkasser.

Der er fra fredag den 5/2 og ind i uge 6 afsat tid til, at I kan arbejde med øvelserne i grupperne. (Det frarådes at I "arbejdsdeler" internt i gruppen. Forsøg at lave en arbejdsproces hvor alle i gruppen er med i løsning af alle opgaverne). Der vil med andre ord ikke være forelæsninger i disse dage.

Bemærk at I måske ikke kan lave alle opgaverne helt færdige. Nogle af opgaverne indeholder nemlig elementer, hvor I skal anvende det, I lærer i Informatik og statistikkurserne, som er placeret senere. Efter disse kurser kan I arbejde videre med opgaverne og aflevere dem til Jeres sekretær senest den 26/3. Husk at påføre gruppens navn og adresse. Alle besvarelser vil blive set igennem og returneret. Grupper der ser ud til at have haft problemer vil blive kontaktet.

Litteraturen til øvelserne er Møllmann Bøye (red), "Beskrivende Økonomi", 3. udg. 1990. Øvelserne er bygget op omkring emnerne i kap. 2, 3, 6, 9, 11, 12 og 13; en del sider, men de er forholdsvis hurtigt læste.

De andre kapitler kan du evt. se igennem, men de er ikke direkte relevante for øvelserne.

4

Økonomi 4 (4/2).

Introduktion til beskrivende økonomi.

Kursusholder: JLC.

lit: **Møllman Bøye (red.)**, "Beskrivende økonomi", 1990, kap. 2, 3, 6, 9, 11, 12 og 13.

Økonomi 5-8 (5/2 - 10/2):

Øvelser i beskrivende økonomi (i gruppelekalerne, Strandvejen 19).

Økonomi 3. del - Økonomisk udvikling, international økonomi m.v.

v. Henrik Plaschke.

Økonomi 9 (12/2).

Langsigtsvækst og strukturforandring.

lit: Dow & Hendon, kap. 14.

Økonomi 11 (16/2).

Markedsøkonomien som historisk kategori.

lit: Albert O. Hirschman, "Rival Interpretations of Market Society: Civilizing, destructive or feeble? Journal of Economic Literature, vol. 1.6, (dec. 1982), pp. 1463-1484.

Økonomi 12 (18/2).

International politisk økonomi: Ulige udvikling, politisk økonomisk rivalisering og lederskab.

lit: Østerud, "Statsvitenskabs -", kap. 22 og kap. 27.

Grundkursus i politologi.

Formålet med kurset i politologi er at introducere faget politologi. Jvf. studieordningen er kurset bygget op om forskellige forståelser af, hvad "politik" er, og hvordan politik studeres. Kurset behandler udvalgte politologiske problemstillinger, politiske ideer, det politiske og administrative systems struktur m.v., og giver en introduktion til international politik.

Tid: Uge 8 - 10 (ialt 10 lektioner).

Kursusholdere: Henning Jørgensen (HJ), Johannes Andersen (JA), Ann-Dorte Christensen (ADC) & Henrik Plaschke (HP).

Kursuslitteratur:

Øyvind Østerud, "Statsvitenskab - innføring i politisk analyse", Universitetsforlaget, Oslo 1991.

Politologi 1:

Politologi som videnskab

kursusholdere: HJ & JA

lit: Østerud, pp. 1-64.

Politologi 2:

Politiske idder og sociale bevægelser

kursusholder: HJ

lit: Østerud, pp. 205-219.

(evt. + suppl. materialer)

Politologi 3:

Regimeformer

kursusholder: JA

lit: pp. 123-165.

Politologi 4:

Demokrati og styring

kursusholder: JA

Østerud, pp. 166-204 + pp. 220-255.

Politologi 5:

Statsapparat og bureaukrati

kursusholder: HJ

lit: Østerud, pp. 65-87.

Politologi 6:

Politisk planlægning og lokalpolitik
kursusholder: HJ
lit: Østerud, pp.88-119.

Politologi 7:

Køn, demokrati og analyser af politik
kursusholdere: JA & ADC.
lit: suppl. materialer.

Politologi 8:

International politik
kursusholder: HP
lit: Østerud, pp.259-376.

Politologi 9:

International politik
kursusholder og lit: som ovenfor ved (8).

Politologi 10:

International politik.
kursusholder og lit: som ovenfor ved (8).

Kursus i Informatik & Statistik.

Kursusholder: Steen Ørnrndorf

Litteratur: Alan H. Kvanli, C. Stephen Guynes, Robert J. Pavur

Introduction to Business Statistics

A COMPUTER INTEGRATED APPROACH

Pris ca. 281 kr. Kan købes i Centerboghandel omkring 2. uge i februar.

Kun de tre første kapitler benyttes. Bogen er bl.a. valgt fordi de følgende dele bruges af statistikunderviserne på oecon., scient.adm., samfundsfag og HA/merc.

Steen Ørnrndorf

Introduktion til Informatik

I SAMFUNDSVIDENSKABEN

Vil kunne købes til trykkeomkostningerne i anden del af februar.

Nærmere besked ved opslag. Læsevejledning i materialet.

Kurserne er en forsøgsundervisning. Meningen er at introducere informatik integreret i undervisningsforløbet ud fra en funktional tilgang. Det betyder, at hovedvægten lægges på introduktion til anvendelse af programmer, der er let tilgængelig, indlysende nyttigt og umiddelbart anvendelig i projektarbejde og kurser.

Til kurserne udarbejdes et skræddersyet skriftligt håndbogsmateriale. Det er meningen at dette materiale skal kunne fungere som opslag og hjælp til selv-hjælp. Derimod bruges ikke ret mange undervisningstimer på området.

Det nye EDB-udstyr på Strandrejen 19 (med installerede programmer) forventes i funktion en gang i februar. Først derefter kan det skriftlige materiale gå i trykken. Det betyder, at det helt overvejende bliver i projektarbejdet at undervisningen vil gøre nytte. Af hensyn til afslutningen af øvelserne i økonomikurset, søges det skræddersyede materiale til Statistik & Informatik trykt så tidligt i februar som overhovedet muligt.

I uge 8 fremlægges hos storgruppesekretærene til kopiering for særligt interesserede en kort beskrivelse af det programmer, der vil blive anvendt, samt anbefalinger omkring computer-anskaffelser mv.

Fakultetet betragter personlig anskaffelse af en computer som en naturlig studieudgift. Undervisningen forudsætter at den enkelte studerende selv råder over udstyr. Det er også klart at de 12 PC'ere på 4. etage ikke kan dække behovene for 500 studerende.

Undervisningen består af to dele:
Et kursus i Statistik & Informatik og undervisning i Rapportgenereringsteknik

KOMMUNIKATION er nøgleordet for informatik og statistik. Formålet med undervisningen er, at den studerende opnår grundlæggende færdigheder i moderne statistiske og datalogiske metoder og teknikker til at agge, bearbejde og formidle oplysninger i studiet af samfundsvidenskabelige problemer.

Statistikundervisningen skal sikre, at den studerende opnår et elementært kendskab til beskrivende statistik, med henblik på at kunne bearbejde og formidle statistiske data, såsom at:

- kunne udvælge og gruppere data hensigtsmæssigt i forhold til en given problemstilling.
- kunne bearbejde og formidle data hensigtsmæssigt på tabelform i diagrammer eller som gennemsnit.
- kunne give en kritisk fortolkning af fremstillede data.

Informatikundervisningen skal sikre, at den studerende opnår grundlæggende færdigheder indenfor edb, såsom at:

- kunne fremstille projektrapporter med opsat tekst, tabeller og grafik med tidssvarende tekstbehandlingsudstyr.
- forstå de basale sider af datamaters funktion og virkemåde, og herunder benytte denne viden til effektivisering af sin anvendelse af programmet og maskinen,
- samt til korrekt formulering af servicebehov overfor edb-professionelle.
- kunne anvende avanceret regnearksprogrammet til hurtig fremstilling af statistiske tabeller og grafik, elementære statistiske teknikker såsom krydstabulering
- kendskab til konstruktion af, og beregning på, simple økonomiske modeller
- samt simulering og optimering på simple økonomiske modeller
- kunne orientere sig i blandede edb-miljøer og forbundne systemer, og herunder kunne benytte kommunikationsprogrammer.

- kende og forstå de basale dele af søgesprog til databaser, og herunder kunne søge og finde relevante oplysninger i konkrete databaser.

Tirsdag d. 9. marts - **Beskrivende statistik**

Læsestof: Kap. 1, - 2 og -3 i Introduction to Business Statistics

Torsdag d. 11. marts - **Regneark og databaser**

Læsestof: angivet i Introduktion til Informatik

Tirsdag d. 16. marts - **Datamaters virkemåde**

Læsestof: angivet i Introduktion til Informatik

Jvf. isvrigt skema.

Rapportgenereringsteknik

Kursusholdere: Peter Nielsen og Steen Ørndorf

Litteratur: Peter Nielsen & Steen Ørndorf

Rapportgenerering

Med Lotus Ami Pro & New Wave

Vi kan købe til trykkeomkostningerne primo april.

Nærmere besked ved opslag. Brugsvejledning i håndbogen.

Kurset afvikles med 1 introduktionsforelæsning af 2 timers varighed og 1 times øvelser pr. gruppe i de nye edb-rum på Strandvejen 19, 4. etage.

Særskilt skema om tider og steder følger.

Onsdag d. 21. april - **Introduktion til rapportgenerering**

Læsestof: Intet. Håndbogen er til anvendelse på egen hånd og gennemsyn inden øvelsen.

Øvelser afholdes i uge 16. Gruppeinddeling angives senere ved opslag.

Kursusholdere: Jes Adolphsen og Lennart Nørreklit.

Kursuslitteratur:

Gunnar Skirbekk (i samarbejd med Nils Gilje), "Filosofihistorie 1", Universitetsforlaget Oslo 1987.

10 lektioner.

Kursus- og lektionsplan følger senere.

Kursusplan Samf. Basis Foråret 1993.

Hermed følger kursusplan for den resterende del af fælleskurserne i foråret 1993, d.v.s. (1) Samfundsvidenskabeligt Filiosofikum og (2) Informatik & Statistik/Rapportgenereringsteknik.

Samfundsvidenskabeligt Filiosofikum.

Kurset introducerer og diskuterer klassiske forestillinger, der er med til at danne hverdagsbevidstheden. Kurset kan danne grundlag for en kritisk forståelse af de teorier, der anvendes i dag. Formålet hermed er at fremme tænksomhed og selvstændighed i projektet.

Tid: Uge 13, 14 - 15.

Kursusholdere: Jes Adolphsen og Lennart Nørreklit.

Kursuslitteratur:

Gunnar Skirbekk (i samarbeid med Nils Gilje), "Filosofihistorie 1", Universitetsforlaget Oslo 1987.

10 lektioner.

Kursus- og lektionsplan:

Samf. Fil. (1). Mandag d. 29/3.

Emne: Projektmetode.

Samf. Fil. (2) Tirsdag d. 30/3.

Emne: Projektmetode.

Samf. Fil. (3) Onsdag d. 31/3.

Emne: Platon & Sokrates.

Lit. Skirbekk & Gilje, s. 58-104, + notater.

Samf. Fil. (4) Torsdag d. 1/4.

Emne (a): Augustin.

Lit. Skirbekk & Gilje, s. 167-171 + notater.

Emne (b): Aristoteles & Aquinas.

Lit: Skirbekk & Gilje, s. 179-185 + notater.

Samf. Fil. (5) Fredag d. 2/4.

Emne (a): Hobbes.

Lit: Skirbekk & Gilje, s. 245-340 + notater.

Emne (b): Locke.

Lit: Skirbekk & Gilje, s. 373-496 + notater.

Samf. Fil. (6) Tirsdag d. 13/4.

Emne: Samfundsforskelse og markedsøkonomi.

Lit: Skirbekk & Gilje, s. 373-406 + notater.

Samf. Fil. (7) Onsdag d. 14/4.

Emne: Hegel & Marx.

Lit. udleveres.

Samf. Fil. (8) Torsdag d. 15/4.

Emne: Wittgenstein.

Lit. udleveres.

Samf. Fil. (9) Fredag d. 16/4.

Emne: Kierkegaard & Heidegger.

Lit. udleveres.

Samf. Fil. (10) Mandag d. 19/4.

Emne: Perspektivering af projekt og samfundsvidenskabeligt

Filosofikum.

Kursus i Informatik.

Jvf. tidligere udsendte beskrivelse.

Kurserne er en forsøgsundervisning. Meningen er at introducere informatik integreret i undervisningsforløbet. Det betyder, at hovedvægten lægges på introduktion til anvendelse af programmer, der er let tilgængelig, indlysende nyttigt og umiddelbart anvendelig i projektarbejde og kurser.

Rapportgenereringsteknik

Kursusholdere: Peter Nielsen og Steen Ørndorf.
Litteratur: Peter Nielsen & Steen Ørndorf:

Rapportgenerering

Med Lotus Ami Pro & New Wave.

Vil kunne købes til trykkeomkostningerne primo april.

Nærmere besked ved opslag. Brugsvejledning i håndbogen.

Kurset afvikles med 1 introduktionsforelæsning af 2 timers varighed og 1 times øvelser pr. gruppe i de nye edb-rum på Strandvejen 19, 4. etage.

Onsdag d. 21. april - Introduktion til rapportgenerering

Læsestof: Intet. Håndbogen er til anvendelse på egen hånd og

gennemsyn inden øvelsen.

Øvelser afholdes i uge 16 og 17.

Særskilt skema om tider og steder følger. Gruppeinddeling angives senere ved opslag.