



Semesterbeskrivelse for 2. semester på HA uddannelser ved Aalborg Universitet

2. semester HA

Oplysninger om semesteret

Skole: Økonomi og Ledelse

Studienævn: 'erhvervsøkonomisk studienævn

Studieordning: Bachelor i erhvervsøkonomi 2013

Semesterkode og studieordningskode: ?? ??

Semesterets temaramme

2. semesters temaramme er virksomheden som enhed (forstået som grundlæggende mål, opgaver, funktioner og processer i virksomheder og organisationer) og omfatter de enkelte moduler: Introduktion til Erhvervsøkonomi, Videnskabelig metode I, Informationsledelse og informationssystemer, Eksternt Regnskab, Samfundsøkonomi og Erhvervsøkonomisk projektmodul.

2. semester vil i lighed med de øvrige semestre på HA uddannelsen blive gennemført med udgangspunkt i en PBL pædagogik. Det betyder, at aktiviteterne på semestret gennemføres ud fra en række overordnede principper, der er beskrevet nedenfor og som er styrende for opbygningen af: Det samlede semester, de enkelte moduler der udgør semestret, samt de enkelte undervisningsgange, der er relateret til de enkelte moduler.

Principperne indeholder følgende elementer. Kurser og projekter er begge centrale elementer i den PBL læring, der foregår på dette semester. Der vil i forbindelse med undervisningen være en præsentation af forskellige virkelighedsnære problemer, som kan identificeres i virksomheder og organisationer. Disse problemstillinger er, i sammenhæng med den teoretiske undervisning, udgangspunkt for en læreproces, som gør det muligt for de studerende, at anvende og iværksætte de begreber, teorier, færdigheder og den grundlæggende viden, som de opnår inden for de enkelte fag.

Det er vigtigt, at de begreber der er udgangspunktet i undervisningen knyttes til relevante problemstillinger, der kan identificeres i virksomheder eller i virksomhedernes kontekst. Det er også vigtigt, at de studerende i forbindelse med deres seminar godkendelse arbejder med problemstillinger i spændingsfeltet mellem teori og praksis.

For at projektet kan identificeres som PBL orienteret, skal det som minimum indeholde en central problemformulering, der udspringer af en reel undren over empiriske og/eller teoretiske problemstillinger. Der opfordres til, at der arbejdes med tværfaglige problemstillinger i relation til projektmodulet.

De studerende skal i forbindelse med kurserne og projektarbejdet udvikle færdigheder i at tilegne, organisere, sammenstille og konstruere viden således, at de også vil være i stand til at vurdere, integrere og anvende viden, som ikke er eksplicit inkluderet i studieordningen.

Det er på 2. semester, at de studerende første gang møder en introduktion til erhvervsøkonomi. Dette studie-fagsmodul skal introducere de studerende til centrale erhvervsøkonomiske begreber og perspektiver, og behandle fagområdet bredde og kompleksitet. Undervisningen i Informationsledelse og informationssystemer er primært tilrettelagt med fokus på it, som et strategisk værktøj, der skal understøtte det nuværende semesters kurser og de efterfølgende semestres mere funktions- og procesrettede kurser. I disse to studie-fagsmoduler såvel som i modulet i Videnskabelig metode I skal de studerende tilegne sig konkret viden i forhold studie-

fagsmodulernes læringsmål, ligesom de skal være understøttende i forhold til semestrets centrale PBL orienterede projektforsløb.

Eksternt regnskabsvæsen og samfundsøkonomi er to studiefagsmoduler med egne centrale læringsmål, og derudover vil de begge være vigtige for projektarbejdet på senere semestre.

Semesterets organisering og forløb

HA 2. semester indeholder følgende moduler:

- Introduktion til erhvervsøkonomi, 5 ECTS, 12 dobbeltforelæsninger
- Informationsledelse og informationssystemer, 5 ECTS, 10 dobbeltforelæsninger + 3 øvelsesgange
- Videnskabelig metode I, 5 ECTS, 9 dobbeltforelæsninger
- Projektarbejde, 5 ECTS
- Samfundsøkonomi, 5 ECTS, 10 dobbeltforelæsninger + 2 øvelsesgange
- Eksternt regnskab, 5 ECTS, 12 dobbeltforelæsninger + 2 øvelsesgange

Semestret er organiseret således, at de tre studiefagsmoduler: Introduktion til erhvervsøkonomi, Informationsledelse og informationssystemer og videnskabelig metode I sammen med projektmodulet udgør et samlet studiemodul. Efter projektmodulet er der yderligere to studiefagsmoduler i henholdsvis samfundsøkonomi og eksternt regnskab.

Modulerne vil blive nærmere beskrevet nedenfor samt på intranettet Moodle.

Semesterkoordinator og sekretariatsdækning

Semesterkoordinator: René Nesgaard Nielsen, lektor, ph.d.

Sekretariatsdækning: Anne Koldgaard Jørgensen

Modul: Introduktion til erhvervsøkonomi

Modultitel, ECTS-angivelse og STADS-kode

Dansk og engelsk titel: Introduktion til erhvervsøkonomi
5 ECTS
Aktivitetskode ??

Placering

2. Semester
Studienævn Erhvervsøkonomisk studienævn:

Modulansvarlig

René Nesgaard Nielsen, lektor, ph.d.

Type og sprog

Studiefagsmodul
Dansk

Mål

Viden

Viden om centrale erhvervsøkonomiske problemer, begreber og perspektiver. Viden om det erhvervsøkonomiske fagområdes bredde og kompleksitet.

Færdigheder

Evne til, ud fra en PBL pædagogik, at reflektere over begrebernes og perspektivernes anvendelsesmuligheder og begrænsninger, herunder at anvende dem i forbindelse med erhvervsøkonomiske og organisatoriske problemstillinger.

Kompetencer

Evne til at syntetisere hvordan viden om og refleksion over de forskellige begreber og perspektiver tilsammen gør det muligt at forstå og arbejde med problemstillinger, der relaterer sig til virksomheder og organisationer.

Fagindhold og begrundelse

Formålet med denne forelæsningsrække er at introducere den studerende til grundlæggende erhvervs- og virksomhedsøkonomi. Forelæsningsrækken tager udgangspunkt i virksomheder og organisationers interesser, mål, ressourcer og omgivelser. Herefter diskuteres ledelse og organisering, produktion, marketing/salg, økonomi/regnskab, humane ressourcer, globalisering, innovation og entreprenørskab.

Omfang og forventning

5 ECTS svarer til 135 timers arbejdsindsats, og disse forventes fordelt på følgende måde:

Aktivitet	Varighed i timer
12 dobbeltforelæsninger	24 timer
Læsning og forberedelse til forelæsninger	71 timer
Gruppearbejde	40 timer

Deltagere

- HA 2. semester studerende
- Oecon 2. semester studerende
- Eventuelle meritstuderende

Deltagerforudsætninger

Der er ingen særlige forudsætninger for deltagelse i kurset.

Modulaktiviteter (kursusgange med videre)

Kurset afvikles som 12 dobbeltforelæsninger
Detaljeret beskrivelse findes i Moodle

Eksamen

HA 2. semester: Godkendelsesseminar.

Oecon 2. semester: Penumeksamen.

Modul: Videnskabelig metode I

Modultitel, ECTS-angivelse og STADS-kode Videnskabelig metode I 5 ECTS Aktivitetskode ????
Placering 2. Semester Studienævn Erhvervsøkonomisk studienævn
Modulansvarlig Mette Vinther Larsen, adjunkt, ph.d.
Type og sprog Studiefagsmodul Dansk
Mål Viden Have viden om og kendskab til centrale videnskabsteoretiske begreber som; paradigme, ontologi, epistemologi, slutning og sandhed og hvordan begreberne kan anvendes i projektarbejdet i forbindelse med løsningen af en konkret problemstilling. Færdigheder Have viden om og kendskab til, hvordan de studerende i en PBL pædagogik kan arbejde med videnskabsteoretiske begreber som paradigme, ontologi, epistemologi, slutning og sandhed metodisk i forbindelse med erhvervsøkonomiske og organisatoriske problemstillinger Kompetencer Være i stand til at inddrage centrale elementer fra forskellige videnskabsteoretiske perspektiver i deres fortsatte kursusaktiviteter samt projektskrivning. De studerende skal også være i stand til at integrere de erhvervsøkonomiske termer i en videnskabelig metodisk kontekst Kurset bygger videre på kurset "Problemløsende metode", som de studerende blev introduceret for på deres 1. semester, HA. På 2. semester bliver kurset integreret med undervisningen i Grundlæggende Erhvervsøkonomi. Videnskabelig metode I lægger i særdeleshed op til kurset "Organisation og metode", som de studerende har på deres 3. semester HA, "Virksomheden set som en helhed" på deres 5. semester samt deres bachelorprojekt på 6. semester.
Fagindhold og begrundelse Formålet med kurset i Videnskabelig metode I er at give de studerende en grundlæggende indføring i videnskabsteoretiske problemstillinger, der er relevante for samfundsvidenskabelige studier. De studerende skal have kendskab til forskellige videnskabsteoretiske begreber som paradigme, ontologi, epistemologi, slutning og sandhed og de skal have erfaring med at koble disse til erhvervsøkonomiske problemstillinger. Denne kobling skal de studerende på 2. semester kunne gøre rede for i deres projektarbejde specielt gennem anvendelse af PBL. De studerende skal derudover have forståelse for, hvordan de metodisk ud fra forskellige tilgange kan arbejde videnskabeligt med at forstå og eventuelt løse erhvervsøkonomiske problemstillinger. Dette vil ske ved, at der løbende gennem kurset vil blive draget paralleller mellem centrale videnskabsteoretiske begreber og konkrete organisatoriske problemstillinger. Begrundelsen for kurset er at understøtte de studerendes arbejde med at forstå og omsætte den teori samt empiri, som de introduceres for på den samlede HA, på videnskabelig vis. Kurset skal understøtte de studerendes refleksion over og bevidsthed om, hvordan det i en PBL sammenhæng er interessant, relevant og nødvendigt at inddrage videnskabsteoretiske overvejelser i forbindelse med deres studieaktivitet generelt og kom-

mende projektarbejder mere konkret.

Omfang og forventning

5 ECTS svarer til 135 timers arbejdsindsats, og disse forventes fordelt på følgende måde:

Aktivitet	Varighed i timer
9 dobbeltforelæsninger	18 timer
Læsning og forberedelse til forelæsninger	77 timer
Gruppearbejde	40 timer

Deltagere

- HA 2. semester studerende
- Eventuelle meritstuderende

Deltagerforudsætninger

Der er ingen særlige forudsætninger for deltagelse i kurset.

Modulaktiviteter (kursusgange med videre)

Kurset afvikles som 8 dobbelte forelæsninger
Se detaljeret fagbeskrivelse på moodle

Eksamen

HA 2. semester: Projekteksamen
Oecon 2. semester: Penumeksamen.

Modul: Informationsledelse og informationssystemer

Modultitel, ECTS-angivelse og STADS-kode

Dansk og engelsk titel: Informationsledelse og informationssystemer

5 ECTS

Aktivetskode: ???

Placering

2. Semester

Studienævn (eller valgfag eller lign.): Erhvervsøkonomisk studienævn

Modulansvarlig

Frantisek Sudzina, lektor, ph.d.

Type og sprog

Studiefagsmodul

Engelsk

Mål:**Viden**

De studerede vil opnå viden om centrale informationssystemers begreber og teorier.

De studerende vil opnå færdigheder i at reflektere over informationssystemernes begreber ud fra forskellige perspektiver. Formålet er at kunne diskutere informationssystemernes brug og deres begrænsninger, og at kunne give eksempler.

De studerende vil blive i stand til i at diskutere og sammenligne forskellige informationssystemers koncepter i den organisatoriske og samfundsmæssige kontekst

De studerende vil lære om hvorfor information er vigtig - og dermed få indsigt i betydningen af informationssystemer. Hvad er vigtige egenskaber for information? Hvordan informations- og informationssystemer vedrører strategi, og hvordan forskellige informationssystemer passer ind i virksomhedens samlede it arkitektur

Færdigheder

ERP-systemer og e-handel vil blive grundigt belyst. Formålet er, at de studerende skal blive bedre i stand til at kunne kommunikere med dataloger. Der vil blive undervist i udvikling af informationssystemer generelt set og mere detaljeret i modellering af informationssystemer. (Modellering vil være det vigtigste emne for øvelserne). De studerende vil blive introduceret til informationssystemers relaterede teorier, såsom teknologi accept model og udbredelsen af innovation teori.

Kompetencer:

Er under udvikling!!!

Fagindhold og begrundelse:

Formålet med kurset er at introducere de studerende til informationssystemer i bred forstand. Fokus i forelæsningserne er informationssystemer indenfor organisationer. Informationssystemer bidrager til at lede en organisation. Informationssystemer anvendes på tværs i stort set i alle processer i en organisation, såsom produktion, marketing / salg, økonomi / regnskab, og inden for HM afdelinger.

Kurset giver kendskab til betydningen af informationssystemer, samt forskellige måder at anvende

dem på. Desuden diskuteres informationssystemers udvikling. De studerende vil få indsigt i forskellige aspekter vedrørende modellering af informationssystemer. Forelæsningsrækken afsluttes med gennemgang af teorier, der beskriver, hvad der påvirker folk, når de beslutter, om de ønsker at bruge et bestemt informationssystem eller en anden form for teknologi.

Omfang og forventning

5 ECTS svarer til 135 timers arbejdsindsats, og disse forventes fordelt på følgende måde:

Aktivitet	Varighed i timer
10 dobbeltforelæsninger	20 timer
3 to-timers øvelser	6 timer
Læsning og forberedelse til forelæsninger	69 timer
Gruppearbejde	40 timer

Deltagere

- HA 2. semester studerende

Deltagerforudsætninger

Der er ingen særlige forudsætninger for deltagelse i kurset.

Modulaktiviteter (kursusgange med videre)

Undervisning: 10 to-timers øvelser

Øvelser: 3 to-timers øvelser

Detaljeret beskrivelse findes i Moodle

Eksamen

HA 2. Semester projekteksamen

Modul: Samfundsøkonomi

Modultitel, ECTS-angivelse og STADS-kode

Dansk og engelsk titel: Samfundsøkonomi; Samfundsøkonomi

5 ECTS

Aktivitetskode

Placering

2. Semester

Erhvervsøkonomisk studienævn

Modulansvarlig

Pernille Gjerløv-Juel, adjunkt, ph.d.

Type og sprog

Studiefagsmodul

Dansk

Mål

At de studerende gennem en grundlæggende introduktion til samfundsøkonomisk teori opnår forståelse af det økonomiske system og de generelle økonomiske politikkers virkefelter med udgangspunkt i dansk og international økonomi samt en forståelse for virksomhedens teoretiske virkemåde under forskellige markedsformer.

Viden

Viden om centrale samfundsøkonomiske begreber, teorier og perspektiver.

Færdigheder

Evne til at reflektere over teoriernes anvendelsesmuligheder og begrænsninger, herunder at anvende dem til at analysere konkrete samfundsøkonomiske problemstillinger og forstå implikationer heraf for virksomheder.

Evne til at forstå de fundamentale mikroøkonomiske og makroøkonomiske teorier ud fra et virksomhedsorienteret perspektiv

Kompetencer

Evne til at syntetisere hvordan viden om og refleksion over de forskellige begreber, teorier og perspektiver til sammen gør det muligt at forstå og arbejde med samfundsøkonomiske problemstillinger og herunder betydningen for virksomheders muligheder.

Fagindhold og begrundelse

Formålet med dette fag er at give den studerende en grundlæggende introduktion til samfundsøkonomisk teori (mikro- og makroøkonomisk). Herunder en forståelse af det økonomiske system og de generelle økonomiske politikkers virkefelter med udgangspunkt i dansk og international økonomi samt en forståelse for virksomhedens udbud og efterspørgsel og markedet under fuldkommen og ufuldkommen konkurrence.

Forelæsningsrækken tager udgangspunkt i en grundlæggende forståelse af virksomheden fra et mikroøkonomisk perspektiv, hvor der analyseres virksomhedens udbud og forskellige typer af goder samt efterspørgsel og konsument opførsel. Dernæst fokuseres på virksomhedens produktion og omkostninger på henholdsvis kort og lang sigt samt betydningen af forskellige markedsformer. Derefter omhandler forelæsningsrækken forståelsen af det økonomiske system ud fra et makroøkonomisk perspektiv, hvor de enkelte elementer gennemgås samt dannelsen af en overordnet model. Modellen tager udgangspunkt i forbrug og pengemarkedet samt aggregeret udbud og efterspørgsel for en åben økonomi i en international sammenhæng på henholdsvis kort og mellem-langt sigt. Derefter anvendes modellen til at forstå, hvordan ændringer i den økonomiske politik i Danmark og internationalt påvirker økonomien og virksomheder. Herefter integreres det mikroøkonomiske og makroøkonomiske perspektiv. Forelæsningsrækken afsluttes med betydningen af international og nationale konjunkturer og udfordringer i den internationale økonomiske politik samt, hvordan dette kan forstås og analyseres på baggrund af de i kurset præsenterede teorier

Omfang og forventning

Forventninger om den konkrete udmøntning af modulets ECTS-belastning, hvilket omfatter antallet af konfrontationstimer, øvelsesarbejde, tid til forberedelse, eventuel rejseaktivitet med videre.

10 dobbeltforelæsninger	20 timer
2 øvelsesgange	4 timer
Læsning og forberedelse til forelæsninger	99 timer?
Gruppearbejde	12 timer

Deltagere

- HA 2. semester studerende
- Eventuelle meritstuderende

Deltagerforudsætninger

Der er ingen særlige forudsætninger for deltagelse i kurset.

Modulaktiviteter (kursusgange med videre)

Kurset afvikles som 10 dobbelttimer + to øvelsesgange
Detaljeret beskrivelse findes i Moodle

Eksamen

24 timers skriftlig prøve

Modul: Eksternt regnskab

Modultitel, ECTS-angivelse og STADS-kode Dansk og engelsk titel: Eksternt regnskab 5ECTS Aktivitetskode ??
Placering 2. Semester Studienævn: Erhvervsøkonomisk studienævn:
Modulansvarlig Ole P. Christophersen, økonomichef
Type og sprog Studiefagsmodul Dansk
Mål Viden Formålet med faget er at bibringe de studerende et grundlæggende viden om de centrale begreber, principper og metoder, som den eksterne årsrapport er opbygget af således, at de studerende opnår forståelse for regnskabs muligheder og begrænsninger som kommunikationsmiddel for eksterne interessenter. Denne viden er en nødvendig forudsætning for, at de studerende kan gøre effektivt brug af eksterne regnskabsdata. Både i forbindelse med konkrete regnskabsanalyser men også som et centralt værktøj, der kan hjælpe til at identificere mere PBL orienterede problemstillinger i den konkrete virksomhed eller organisation. Færdigheder <ul style="list-style-type: none">• Beskrive opbygning og indhold af den regnskabsmæssige begrebsramme• Forklare indholdet af årsregnskabslovens grundlæggende forudsætninger og deres betydning for regnskabs indhold• Beskrive hvilke komponenter og elementer en dansk årsrapport består af, og forklare hvad de indeholder• Forklare hvilke virksomheder, der skal eller kan følge hhv. dansk og international regnskabsregulering• Indplacere virksomheder korrekt i årsregnskabslovens "byggeklods-system"• Forklare indholdet af de regnskabsmæssige definitioner på aktiver, forpligtelser, egenkapital, indtægter og omkostninger og argumentere for/imod om konkrete transaktioner og begivenheder opfylder disse• Beskrive gældende regler samt almindeligt forekommende konventioner og metoder for indregning og måling af indtægter og omkostninger i forbindelse med salg af varer, serviceydelser og entreprisekontrakter, forklare deres virkemåde samt anvende disse op konkrete eksempler• Beskrive gældende regler samt almindeligt forekommende konventioner og metoder for indregning og måling af anlægsaktiver, omsætningsaktiver, forpligtelser og hensatte forpligtelser, forklare deres virkemåde samt anvende reglerne, konventionerne og metoderne på konkrete eksempler• Forklare forskelle og ligheder mellem hhv. funktionsopdelt og artsopdelt resultatopgørelse• Forklare hvad en pengestrømsopgørelse er, og hvad den kan bruges til• Udarbejde en ændringsbalance og på baggrund heraf, opstille en pengestrømsopgørelse• Omregne transaktioner i fremmed valuta efter gældende regler Kompetencer Ekstern regnskab er et fag der stiller krav om logiske kompetencer, der gør det muligt for den studerende at gennemskue de sammenhænge der er i et ekstern regnskab. Faget anvender også de matematiske kompetencer på B niveau.
Fagindhold og begrundelse Samme som under "Færdigheder og Kompetencer."
Omfang og forventning

5 ECTS svarer til 135 timers arbejdsindsats, og disse forventes fordelt på følgende måde:

Aktivitet	Varighed i timer
12 dobbeltforelæsninger	24 timer
Læsning og forberedelse til forelæsninger	71 timer
Gruppearbejde	36 timer
Øvelser	4 timer

Deltagere

- HA 2. semester studerende
- HA jur. 2. semester studerende
- Eventuelle meritstuderende

Deltagerforudsætninger

Der er ingen særlige forudsætninger for deltagelse i kurset.

Det forventes dog at de studerende har kendskab til det dobbelte bogholderi og bogføring generelt, gennem deltagelse i kurset bogføring.

Modulaktiviteter (kursusgange med videre)

Kurset afvikles som 12 dobbeltforelæsninger + 2 øvelsesgange, hvor der løses praktiske opgaver i regnskabsmæssige problemstillinger.

Detaljeret beskrivelse findes i Moodle

Eksamen

4 timers skriftlig eksamen