

## Fællessemestret E09. Problemorienteret Metode. Survey. Januar 2010

### 1: Hvilket studium er du optaget på:

	Respondenter	Procent
politik, administration og samfundsfag	31	12,8%
erhvervsjura	18	7,4%
erhvervsøkonomi	45	18,6%
historie	8	3,3%
Jura	38	15,7%
samfundsøkonomi	9	3,7%
socialrådgivning	41	16,9%
sociologi	52	21,5%
ved ikke	0	0,0%
I alt	242	100,0%

### 2: Hvilke af nedenstående forelæsninger har du deltaget i?

	Respondenter	Procent
Problemorientering og typer af problemformuleringer	225	94,1%
Teori, empiri og undersøgelsens metode	219	91,6%
Analysestrategi - gode argumenter og troværdige konklusioner	185	77,4%
Ikke deltaget i nogen af forelæsningerne	5	2,1%
I alt	239	100,0%

### 4: I hvilken grad synes du, at kurset lever op til studieordningens formål: At understøtte det problemorienterede projektarbejde med særlig henblik på at udvikle færdigheder i at dokumentere, begrunde og afgrænse en problemformulering, samt i at gennemføre en analyse, herunder forholde sig til teori og metodevalg

	Respondenter	Procent
Slet ikke	2	0,9%
I ringe grad	20	8,7%
I nogen grad	136	58,9%
I høj grad	64	27,7%
ved ikke	9	3,9%
I alt	231	100,0%

### 5: Hvor lang tid har du i gennemsnit brugt til forberedelse og efterbearbejdning pr. kursusgang?

	Respondenter	Procent
0-1 timer	109	47,2%
1-2 timer	100	43,3%
2-3 timer	15	6,5%
4-5 timer	5	2,2%
mere end 5 timer	2	0,9%
I alt	231	100,0%

### 6: Hvilken kursislitteratur har du anvendt i forbindelse med projektarbejdet ?

	Respondenter	Procent
Rienecker, Lotte, Peter Stray Jørgensen m.fl.: (2005) (3. udg.): Den gode	206	89,6%

opgave – håndbog i opgaveskrivning på videregående uddannelser.

Samfundslitteratur.

Rienecker, Lotte (2005)(3. udg.): Problemformulering på de samfundsvidenskabelige uddannelser, Samfundslitteratur.	120	52,2%
Olsen, Poul Bitsch & kaare Pedersen (1997): Problemorienteret projektarbejde – en værktøjsbog, kapitel 1, Roskilde Universitetsforlag	56	24,3%
Har ikke anvendt kursislitteraturen i projektarbejdet	23	10,0%
I alt	230	100,0%

**7: Har du forslag til udvikling/forbedring af kurset i sin helhed?(f.eks. om valg af litteratur, sammenhæng mellem forelæsningerne, antallet af forelæsninger)**

	Respondenter	Procent
nej	202	87,8%
ja - skriv dine forslag her	28	12,2%
I alt	230	100,0%