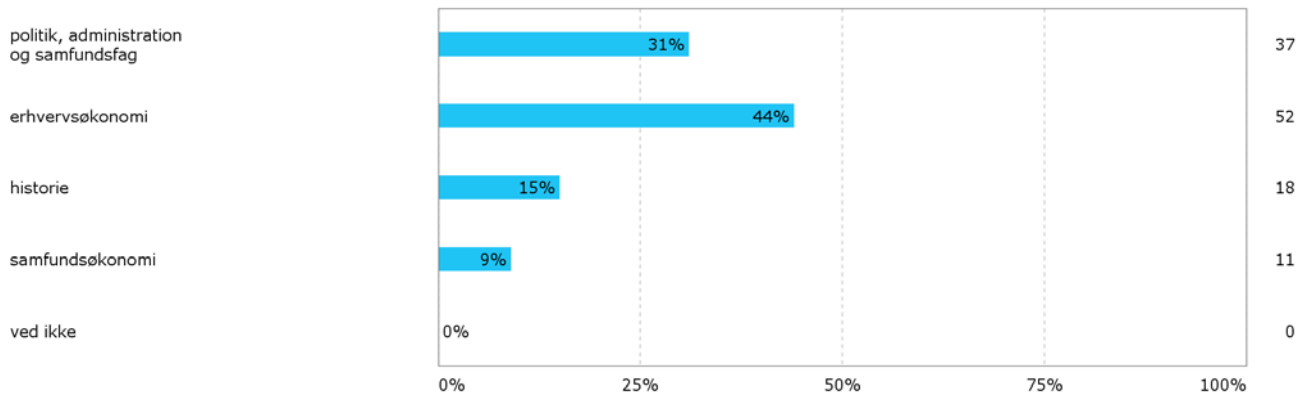
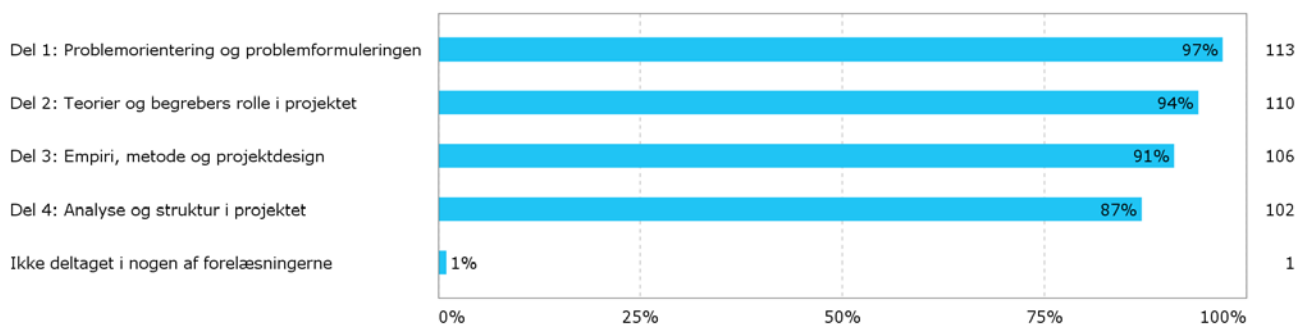


1: Hvilket studium er du optaget på:



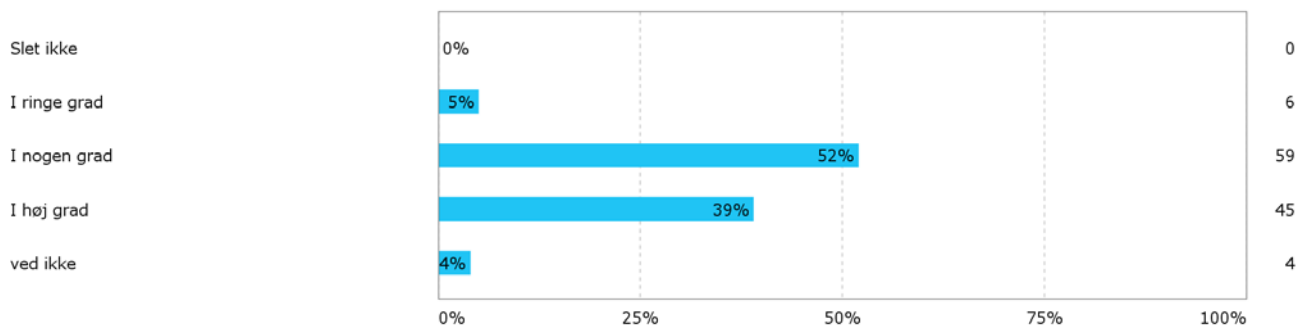
2: Hvilke af nedenstående forelæsninger har du deltaget i?



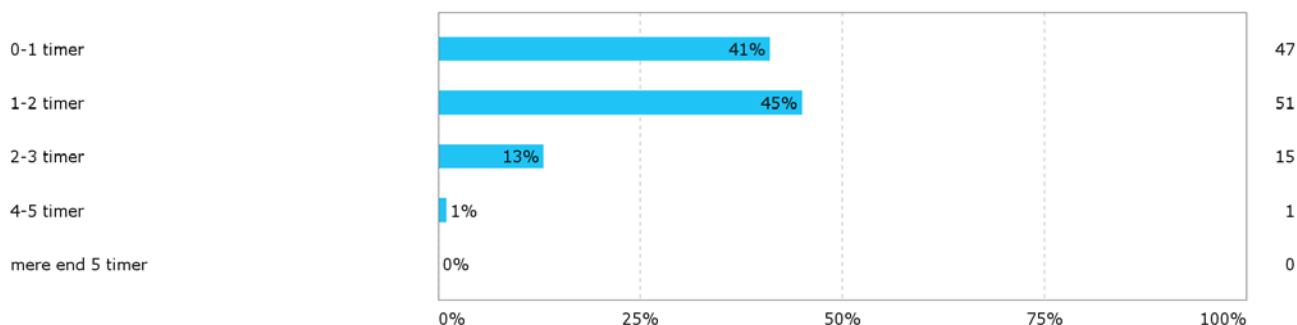
3: Hvis du har deltaget i mindre end halvdelen af kursusgangene bedes du venligst begrunde hvorfor

- Fordi, jeg har læst det litteratur som der skulle læses dertil, og det var mere eller mindre bare en gennemgang af det. Desuden har jeg tidligere studeret på Aarhus universitet har nogle færdigheder med der fra
- Jeg har afsluttet en videregående uddannelse, og følte ikke jeg havde behov for at høre det hele en gang til
- Følte umiddelbart ikke de var relevante.
- Personlige årsager
- Følte ikke at jeg havde behov for dem eftersom jeg kendte det hele i forvejen.
- Har deltaget i alle.
- Jeg studerede Software sidste år, hvor jeg har deltaget i PV kurset
- Efter de første to forelæsninger vurderer jeg at de ikke var væsentlige, da det meste at det der blev sagt var noget jeg allerede havde lært på gymnasiet. Derfor deltog jeg ikke i de sidste to.

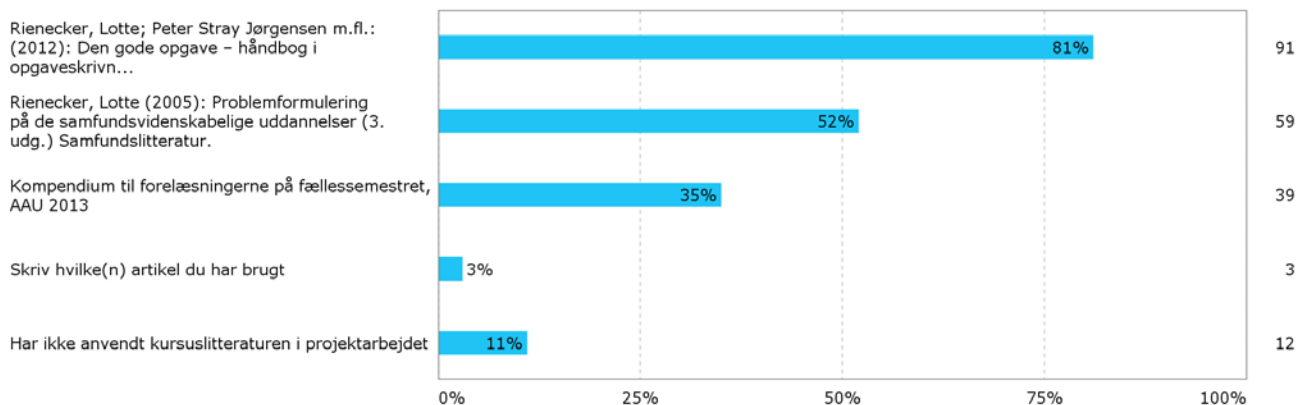
4: I hvilken grad synes du, at kurset lever op til studieordningens formål: At understøtte det problemorienterede projektarbejde med særlig henblik på at udvikle færdigheder i at dokumentere, begrunde og afgrænse en problemformulering, samt i at gennemføre en analyse, herunder forholde sig til teori og metodevalg



5: Hvor lang tid har du i gennemsnit brugt til forberedelse og efterbearbejdning pr. kursusgang?



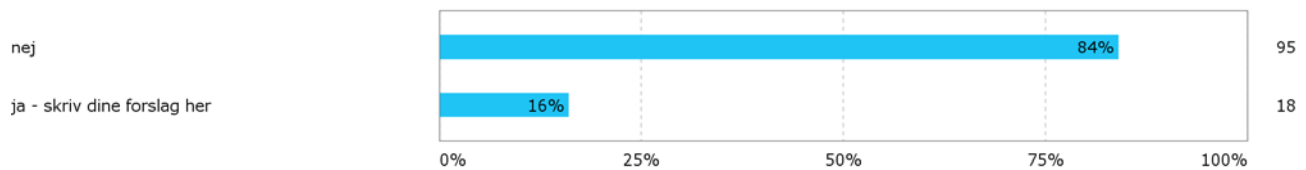
6: Hvilken kursislitteratur har du anvendt i forbindelse med projektarbejdet ?



6: Hvilken kursislitteratur har du anvendt i forbindelse med projektarbejdet ? - Skriv hvilke(n) artikel du har brugt

- De relevante.
- De artikler der har indgået i pensum - kursislitteraturen.
- de stærke samfund
- alle

7: Har du forslag til udvikling/forbedring af kurset i sin helhed?
 (f.eks. om valg af litteratur, sammenhæng mellem forelæsningerne, antallet af forelæsninger)



7: Har du forslag til udvikling/forbedring af kurset i sin helhed?
 (f.eks. om valg af litteratur, sammenhæng mellem forelæsningerne, antallet af forelæsninger) - ja - skriv dine forslag her

- Læg forelæsningerne tidligere i semestret. Pensummet er så godt, og livsnødvendigt i forhold til skrivningen af projektet. Især for studerende som har haft flere sabbatår. P1 Projektet ville være gået markant nemmere med disse forelæsninger gennemgået tidligt.
- langt højere grad af konkretisering. Det må formodes, at forelæser efter Gud ved hvor mange år må ha' en vis erfaring med de studerendes viden på området. Derfor: ned i harehøjde i forelæsning 1 og DEREFTER laaaangsomt op i gear
- lidt før
- Mere ro på
- Der burde være flere forelæsninger, da dette er meget relevant for projektarbejde, også fremover.
- Forkorte antallet af forelæsningerne, da folk har størstedelen af det der bliver fortalt om på forelæsningerne, er noget der er kendt fra gymnasiet af.
- Den Power Point der normalt er lagt ud har altid været som PDF-fil, og det gør at jeg ikke kan skrive notater til de enkelte slides og derfor skal gøre dette i et dokument ved siden af. Så derfor vil jeg foreslå ganske enkelte at lægge en helt almindelig Power Point op!
- Undervisning i 3 * 30 min.
- Brug mindre tekst på slides. Det er træls og forvirrende, og meget af det bliver sprunget over pga. tidsnød til forelæsnningen.
- Mere tid brugt på analysedelen og vurderingsdelen.
- Det har været lidt svært at skabe et overblik over og anvende det lærte i projektet
- sammenhæng mellem gruppedannelse og de forskellige forelæsninger passede dårligt sammen. Det kunne man godt se på i fremtiden
- lad være med at lave oplæg i PDF-filer så det ... (lang passage slettet af HT)
- Passage slettet af HT, der gik på forelæser personligt
- det er meget langtrukket og bliver derfor kedeligt. kunne sagtens afkortes og alligevel være relevant
- Der er en stor del af det der bliver sagt som er enten indlysende, eller noget man allerede har lært, fx i gymnasiet. Derfor kunne de godt lægges sammen til et færre antal forelæsninger.
- Find noget andet litteratur en "Den gode opagev"

Samlet status

