

**1: Hvilket studium er du optaget på:**

	Respondenter	Procent
politik, administration og samfundsfag	45	17,4%
erhvervsjura	15	5,8%
erhvervsøkonomi	40	15,5%
historie	15	5,8%
Jura	40	15,5%
samfundsøkonomi	7	2,7%
socialrådgivning	39	15,1%
sociologi	57	22,1%
ved ikke	0	0,0%
I alt	258	100,0%

**2: Hvor mange af forelæsningerne har du deltaget i?**

	Respondenter	Procent
Alle	103	39,9%
mellem 1 og 5	0	0,0%
mellem 6 og 10	3	1,2%
mellem 11 og 15	9	3,5%
mellem 16 og 20	28	10,9%
mellem 21 og 25	115	44,6%
Ingen	0	0,0%
I alt	258	100,0%

**4: Ifølge studieordningen er der nævnt 3 formål med kurset. I hvilken grad synes du, at kurset lever op til formål 1: At give den studerende en grundlæggende viden om det moderne samfunds institutioner og deres funktioner set i en historisk kontekst**

	Respondenter	Procent
Slet ikke	0	0,0%
I ringe grad	3	1,2%
I nogen grad	80	31,1%
I høj grad	172	66,9%
ved ikke	2	0,8%
I alt	257	100,0%

**5: Ifølge studieordningen er der nævnt 3 formål med kurset. I hvilken grad synes du, at kurset lever op til formål 2: At introducere den studerende til centrale begreber og teorier, der kan bruges til at beskrive det moderne og senmoderne samfund**

	Respondenter	Procent
Slet ikke	0	0,0%

	Respondenter	Procent
I ringe grad	5	2,0%
I nogen grad	100	39,5%
I høj grad	146	57,7%
ved ikke	2	0,8%
I alt	253	100,0%

6: Ifølge studieordningen er der nævnt 3 formål med kurset. I hvilken grad synes du, at kurset lever op til formål 3: At give den studerende færdigheder i at se samfundsmæssige problemstillinger i et tværfagligt perspektiv

	Respondenter	Procent
Slet ikke	0	0,0%
I ringe grad	16	6,3%
I nogen grad	145	57,3%
I høj grad	91	36,0%
ved ikke	1	0,4%
I alt	253	100,0%

7: I forhold til dine forudsætninger, mener du så at kurset er

	Respondenter	Procent
for svært	5	2,0%
meget svært	34	13,4%
tilpas svært	171	67,6%
nemt	28	11,1%
for nemt	5	2,0%
ved ikke	10	4,0%
I alt	253	100,0%

8: Hvor lang tid har du i gennemsnit brugt til forberedelse og efterbearbejdning pr. kursusgang?

	Respondenter	Procent
0-1 timer	48	19,0%
1-2 timer	102	40,3%
2-3 timer	75	29,6%
4-5 timer	21	8,3%
mere end 5 timer	7	2,8%
I alt	253	100,0%

## 9: Hvilken kursuslitteratur har du anvendt i forbindelse med projektarbejdet ?

	Respondenter	Procent
Busck. Steen og Henning Poulsen (red) (2002): Danmarks historie – i grundtræk. Aarhus Universitetsforlag.	102	40,5%
Jens Peter Frølund (2010), 1. udg.: Politologi – En introduktion, Hans Reitzels forlag. Isbn: 9788741254333	104	41,3%
Hansen, Mogens (red); Jesper Jespersen; Otto Brøns-Petersen (2011), 2. udg.: Krisens økonomi. Gyldendal.	65	25,8%
Madsen, Poul Thøis (2011): Den danske Samfundsudvikling 1848-2011 set i lyset af de økonomiske teorier af Smith, Marx, Keynes, Schumpeter og Friedman, Aalborg Univesitetsforlag.	83	32,9%
Gunnar Viby Mogensen (2010) Det danske velfærdssamfunds historie. Bind 1, København: Gyldendal, s. 33-58	45	17,9%
Andersen, J.G. (2003) "Nye skillelinjer, ulighed og medborgerskab" Togeby, L. et al (red.) Magt og demokrati i Danmark: Hovedresultater fra magtudredningen, kapitel 5, s. 72–91.	42	16,7%
Gunnar Viby Mogensen (2010) Det danske velfærdssamfunds historie. Bind 1, København: Gyldendal, kapitel 2	34	13,5%
Anthony Giddens (1995) Sociologi. En kort men kritisk introduktion. Hans Reitzels Forlag, s. 11-31 (i kompendium).	58	23,0%
Peter Gundelach (1998) "Sociale bevægelser og samfundsændringer. Nye sociale grupperinger og deres organisationsformer ved overgangen til ændrede samfundstyper", Politica, s. 73-98. (i kompendium).	48	19,0%
Gorm Harste: Émile Durkheims politiske teori. I Lars Bo Kaspersen & Jørn Loftager (red.): Klassisk og moderne politisk teori. Hans Reitzels Forlag, 2009. s. 484-496 (I Kompendium)	46	18,3%
Mortensen, Hans (2008): Tid til forvandling: Venstres vej til magten, kap. 5, side 98–122 (I kompendium)	41	16,3%

	Respondenter	Procent
Palle Bruus, "Det socialpolitiske gennembrud – fra Bismarck til Steincke", i: Ole Høiris & Thomas Ledet (red.)(2009) Modernitetens verden, Aarhus Universitetsforlag, s. 397-414 (i kompendium).	34	13,5%
Olesen, Thorsten Borring & Villaume, Poul (2005) I blokopdelingens tegn 1945-1972 (Dansk Udenrigspolitik Historie, bd. 5), Gyldendal, s. 746-765 (i kompendium).	38	15,1%
Kelstrup, M., Martinsen, D.S. og Wind, M. (2008) Europa i forandring, København: Hans Reitzels Forlag, kapitel 13, s. 371–384.	41	16,3%
Cini, M. (2007) "Intergovernmentalism" in Cini, M. (ed.) European Union Politics, New York: Oxford University Press, chapter 7, pp. 99–106.	47	18,7%
Jensen, C.S. (2007) "Neo-functionalism" in Cini, M. (ed.) European Union Politics, New York: Oxford University Press, chapter 6, pp. 85–97	45	17,9%
Gorm Harste: "Postindustrialisme, kulturkritik og risikosamfund", i: Heine Andersen og Lars Bo Kaspersen (red.): Klassisk og moderne samfundsteori. Hans Reitzels Forlag, 1996 s. 415-436	36	14,3%
Peter Gundelach: "Stabilitet og forandringer", i Gundelach, Peter (red.): Små og store forandringer - danskernes værdier siden 1981. Hans Reitzels Forlag, 2011 s. 11-29	41	16,3%
Madsen, P.K. (2005) "The Danish Road to Flexicurity" Where are we? And how did we get there? In Bredgaard, T. and Larsen, F. (eds.) Employment policy from different angles, Copenhagen: DJØF Publishing, chapter 14, pp. 269–289.	46	18,3%
Thomsen, Jens Peter Frølund: "Klasseanalyse", i: Kaspersen, Lars Bo & Jørn Loftager (red) (2009): Klassisk og moderne politisk teori, Hans Reitzels Forlag, s. 1018-1034 (i kompendium)	42	16,7%
Jørgen Elm Larsen: Marginalisering og levevilkår. I Jørgen Elm Larsen og Niels Mortensen (red.): Udenfor eller indenfor. Hans Reitzels Forlag, 2009. s-122-153	39	15,5%

	Respondenter	Procent
Bertel Heurlin (2009) Krig og fred i det 21. århundrede – facts, forestillinger og forklaringer, Samfundslitteratur, s. 15-28, 297-309	35	13,9%
Lars Skov Henriksen: Tillid – et spørgsmål om moral? Dansk Sociologi, nr. 2, 2011 (i Kompendium)	52	20,6%
Har ikke anvendt kursuslitteraturen i projektarbejdet	80	31,7%
I alt	252	100,0%

10: Har du forslag til udvikling/forbedring af kurset i sin helhed? (f.eks. om valg af litteratur, sammenhæng mellem forelæsningerne, antallet af forelæsninger, tværfagligheden og pædagogikken)

	Respondenter	Procent
nej	188	74,9%
ja - skriv dine forslag her	63	25,1%
I alt	251	100,0%