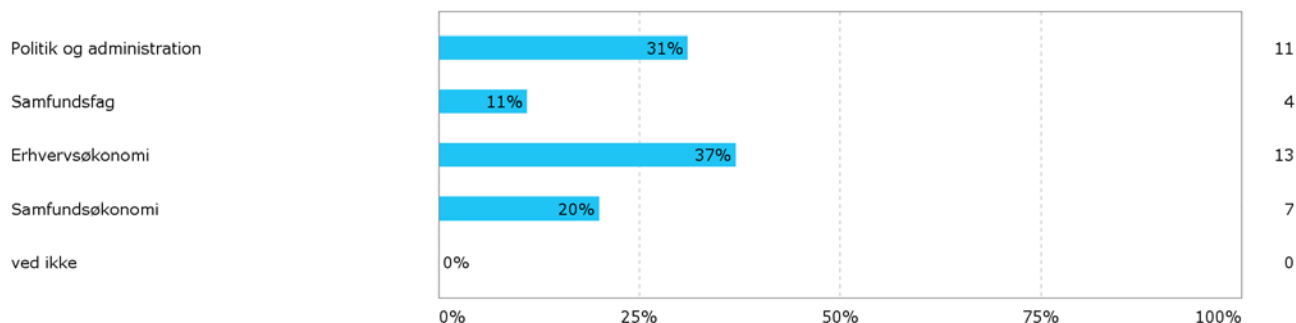
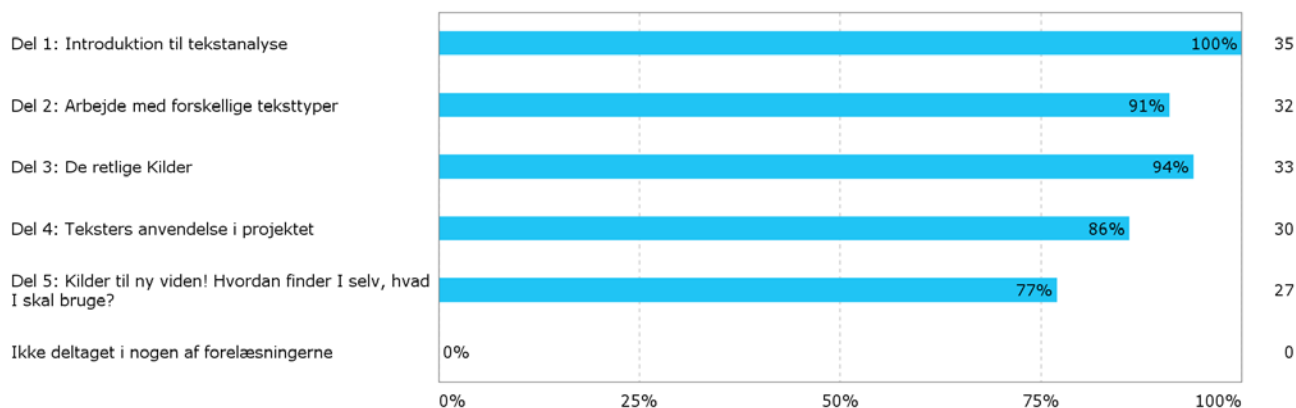


## 1: Hvilket studium er du optaget på:



## 2: Hvilke af nedenstående forelæsninger har du deltaget i?

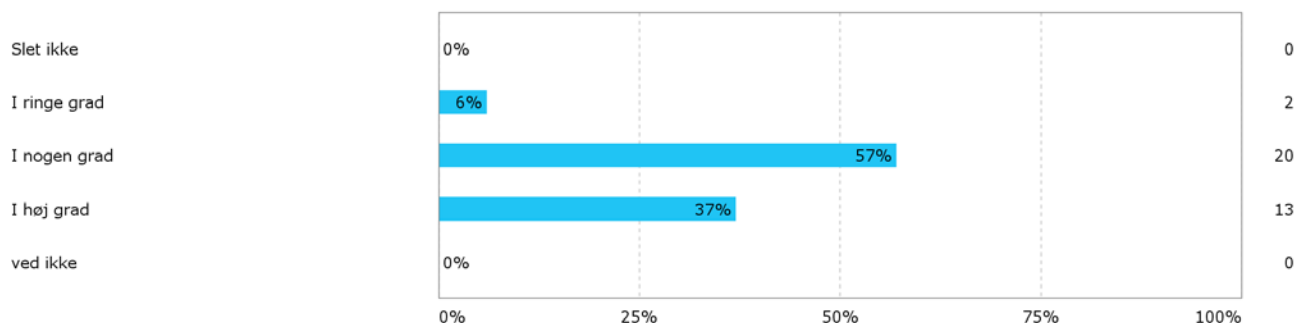


## 3: Hvis du har deltaget i mindre end halvdelen af kursusgangene bedes du venligst begrunde hvorfor

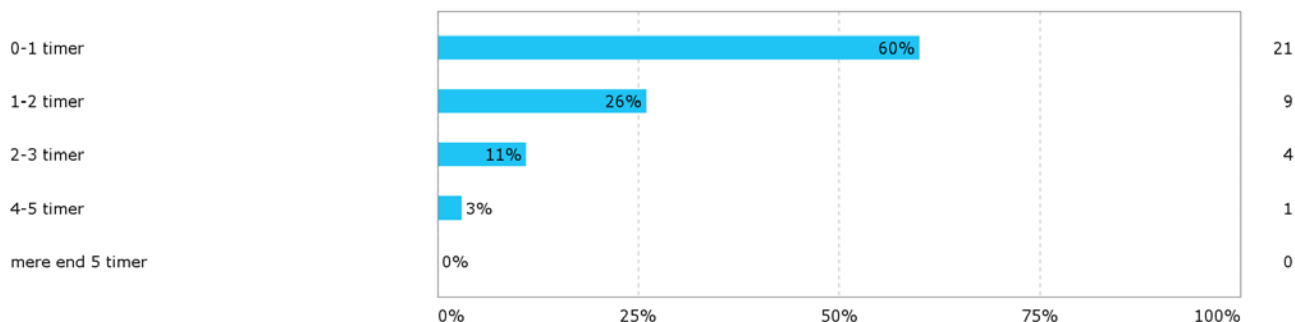
- Har deltaget
- Efter et par forelæsninger begyndte jeg at læse hjemmefra, da jeg mener at litteraturen var nok til at dække emnet for mit vedkomne. Kunne til tider godt være lidt banalt og basalt.

## 4: I hvilken grad synes du, at kurset lever op til studieordningens formål:

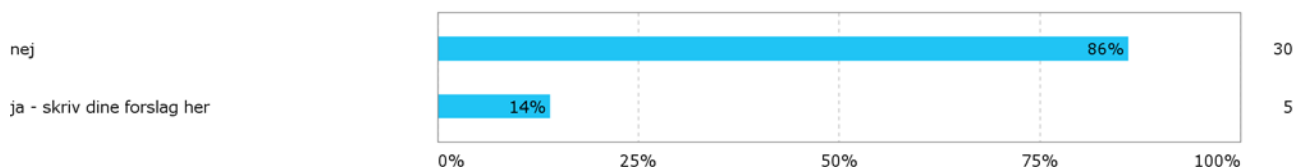
At give den studerende nogle redskaber til at læse, fortolke og kritisk forholde sig til forskellige typer af tekster og kildemateriale, der anvendes ved analyse af samfundsvidenskabelige problemstillinger (f.eks. videnskabelige artikler og rapporter, statistisk materiale, historiske dokumenter mv.) Kurset skal gøre den studerende i stand til reflektivt at forholde sig til forskellige teksters indhold og kvalitet ved at anvende tekstanalysen til at fortolke, diskutere og vurdere den videnskabelige litteratur.



5: Hvor lang tid har du i gennemsnit brugt til forberedelse og efterbearbejdning pr. kursusgang?



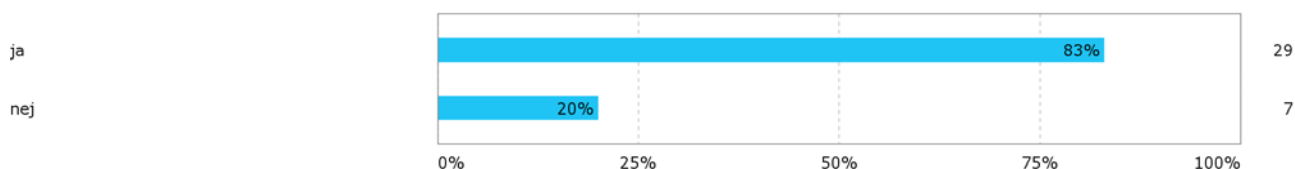
6: Har du forslag til udvikling/forbedring af kurset i sin helhed? (f.eks. om valg af litteratur, sammenhæng mellem forelæsningserne, antallet af forelæsninger, de frivillige øvelsesopgaver eller andet)



6: Har du forslag til udvikling/forbedring af kurset i sin helhed? (f.eks. om valg af litteratur, sammenhæng mellem forelæsningserne, antallet af forelæsninger, de frivillige øvelsesopgaver eller andet) - ja - skriv dine forslag her

- Dette kursus brude være meget længere, ud fra vigtigheden af de retlige kilde, love, osv. I projekter, følte dette slet ikke fyldestgørende.
- Drop fællessemesteret
- Mindre fokus på retskilder, og mere fokus på forskellige kildekritiske metoder til at analysere empirisk materiale.
- synes egentlig godt man kunne lægge en forelæsning mere ind, det ville i hvert fald slet ikke skade.
- Synes der var for meget irrelevant indhold

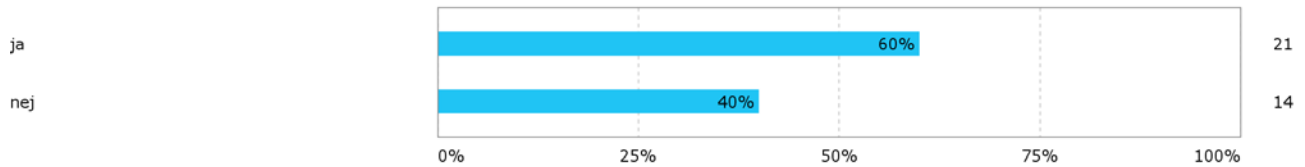
7: I kurset indgik en obligatorisk øvelsesopgave, der skulle afleveres. Synes du opgaven var relevant i forhold til det du skulle have lært i løbet af kurset?



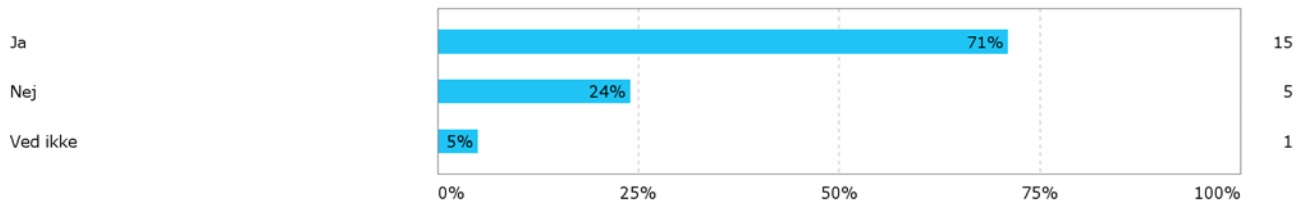
Uddyb gerne dit svar

- Jeg havde svært ved at forstå, hvorfor vi skulle gå ind og kigge på SU-reformen/lovgivningen, når vi læser på et samfundsvidenskabeligt semester.
- Ja, man lærte ting og skulle tænke over det..men det var slet ikke nok
- Gav os et indblik i hvordan vi kunne anvende retslige kilder
- Opgaven var rigtig god træning, og man blev udfordret tilpas meget
- Det var kun retlige kilder, mens man i projektet ofte bruge hjemmesider
- Men opgaven lå for tidligt

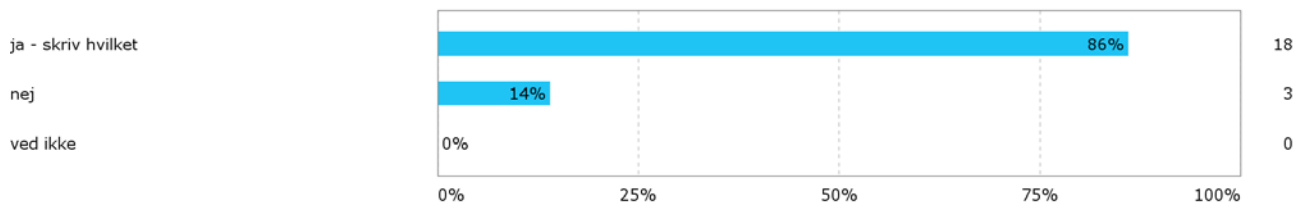
10: Deltog du i AUB-kurset: Kilder til ny viden?



11: Oplevede du undervisningens indhold som nyttig?



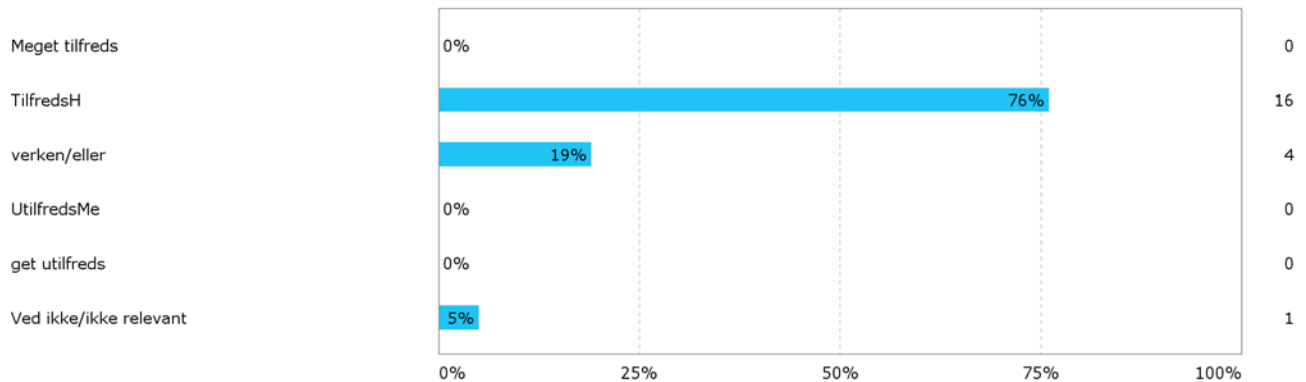
12: Har du brugt de anbefalede informationsressourcer (databaser, e-bøger mm)?



12: Har du brugt de anbefalede informationsressourcer (databaser, e-bøger mm)? - ja - skriv hvilket

- AUB, google scholar,
- databaser
- AUB
- AUB's hjemmeside.
- databaser
- AAU
- Bibliotekets databaser
- Stort set alle dem vi fik fortalt om, har jeg brugt
- AUB
- AUB
- AUB
- Flere samfundsvidenskabelige databaser gennem AUB's hjemmeside
- statistikbanken
- Web of Science
- aub og databaser, men kurset kunne godt have været mere struktureret
- AUB's søgemaskine mm.
- AUB og dertilhørende databaser
- AUB

13: Var du tilfreds med undervisningsformen (f.eks. længde, brugen af opgaver m.v.)?



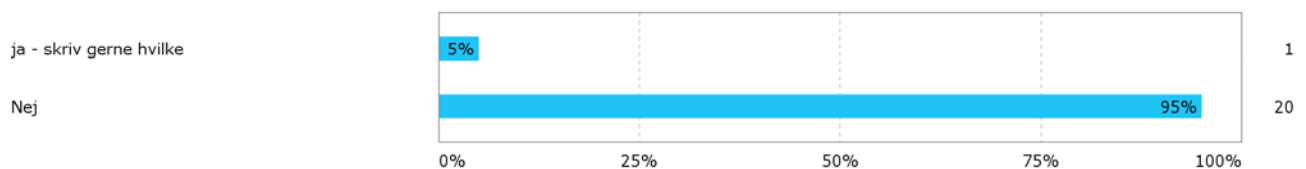
13: Var du tilfreds med undervisningsformen (f.eks. længde, brugen af opgaver m.v.)?

- Meget tilfreds

Uddyb eventuelt dit svar

- Helt klart noget man skal have viden om, men synes der blev brugt meget tid på det, fordi jeg allerede har hørt om nogle af delene før.

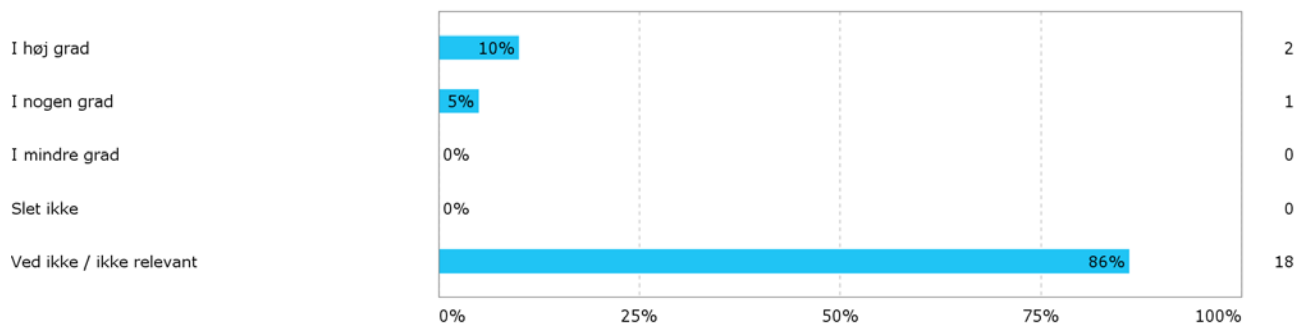
15: Havde du på forhånd nogle forventninger til kurset?



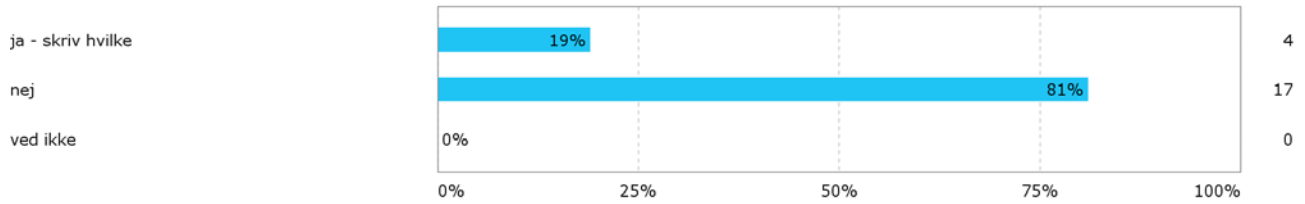
15: Havde du på forhånd nogle forventninger til kurset? - ja - skriv gerne hvilke

- til indholdet

16: Blev disse forventninger indfriet?



17: Har du i øvrigt forslag til forbedringer/ændringer i AUB's kursus?



17: Har du i øvrigt forslag til forbedringer/ændringer i AUB's kursus? - ja - skriv hvilke

- Der bliver gentaget meget af det der bliver undervist i ved de øvrige forelæsninger, og øvelserne var unødvendige.
- Gør det mere relevant, det eneste jeg fandt relevant var de informationer vi fik om de forskellige databaser, som vi kan bruge til projektskrivning
- mere struktur og eventuelt kursus i mindre grupper, det kursus der var på biblioteket blev i høj grad forstyrret af folk som kom for sent og larmede, det gjorde det sværere at følge med.
- måtte gerne komme tidligere, så vi kunne bruge det i P1

Respondent

Samlet status

