

Fællesmestret januar 2010. Det moderne Danmark. E09 survey.

1: Hvilket studium er du optaget på:

	Respondenter	Procent
politik, administration og samfundsfag	55	14,7%
erhvervsjura	25	6,7%
erhvervsøkonomi	69	18,4%
historie	17	4,5%
Jura	56	14,9%
samfundsøkonomi	10	2,7%
socialrådgivning	76	20,3%
sociologi	67	17,9%
ved ikke	0	0,0%
I alt	375	100,0%

2: Hvilke af nedenstående forelæsninger har du deltaget i?

	Respondenter	Procent
Del 2: Ulighed i Danmark, v/Anja Jørgensen	359	98,1%
Del 3: Den nationale stat og statsteori, v/Christian Albrekt Larsen	358	97,8%
Del 4: Regionaliseringens og globaliseringens konsekvenser for Danmark, v/Poul Thøis Madsen	345	94,3%
Del 5: Fra grundlov til parlamentarisme, v/Lars Andersen	343	93,7%
Del 6: Demokrati, det politiske system og politiske partier, v/Christian Albrekt Larsen	342	93,4%
Del 7: Markedsøkonomiens rødder og den politiske økonomis fødsel, v/Poul Thøis Madsen	343	93,7%
Del 8: Om markedets funktionsmåde – fra Marx til neoklassisk teori, v/Poul Thøis Madsen	342	93,4%
Del 9: Fra traditionelle til moderne samfund: arbejdsdeling, rationalitet og nye sociale organiseringer, v/Lars Skov Henriksen	328	89,6%
Del 10: Fra fattigvæsen til den moderne sociallovgivnings gennembrud, v/Lars Andersen	334	91,3%
Del 11: Fra Anden Verdenskrig til den kolde krig, v/Lars Andersen	310	84,7%
Del 12: Det politiske system, bureaukratier, interesseorganisationer og korporatisme, v/Christian Albrekt Larsen	341	93,2%
Del 13: Regulering af markedet – fra krise til Keynes. v/Poul Thøis Madsen	335	91,5%
Del 14: Fra markeder til virksomheder – og forskellige teorier om virksomheder, v/Poul Thøis Madsen	321	87,7%
Del 15: Det moderne samfunds udfoldelse og forsvinden?, v/Lars Skov Henriksen	317	86,6%
Del 16: Fra residual til universel socialpolitik – den danske velfærdsstatsmodel, v/Lars Andersen	327	89,3%
Del 17: Danmarks integration i EF og EU, v/Lars Andersen	322	88,0%
Del 18: Nye skillelinier og politisk opbrud, v/Christian Albrekt Larsen	327	89,3%
Del 19: Deregulering af det regulerede marked – og "nye" teorier om fordelene ved et ureguleret marked, v/Poul Thøis Madsen	316	86,3%
Del 20: Debatter om transnationale selskaber (TNC), v/Poul Thøis Madsen	302	82,5%

Del 21: Det senmoderne samfund: fra klassebiografi til individuel risikobiografi?, v/Lars Skov Henriksen	312	85,2%
Del 22: Socialpolitik og velfærdsstat under forandring, v/Lars Andersen	321	87,7%
Del 23: En ny verdensorden – fra fælles regler til sikkerhedspolitisk stabilitet, v/Christian Albrekt Larsen	314	85,8%
Del 24: En genoplivning af den politiske regulering af marked og virksomhed – set i lyset af den finansielle krise, v/Poul Thøis Madsen	311	85,0%
Del 25: National identitet i en global verden, v/Christian Albrekt Larsen	318	86,9%
Del 26: Afsluttende paneldebat om aktuelt tema, v/Lars Andersen, Lars Skov Henriksen, Christian Albrekt Larsen og Poul Thøis Madsen	279	76,2%
I alt	366	100,0%

4: Ifølge studieordningen er der nævnt 3 formål med kurset. I hvilken grad synes du, at kurset lever op til formål 1: At give den studerende en grundlæggende viden om det moderne samfunds institutioner og deres funktioner set i en historisk kontekst

	Respondenter	Procent
Slet ikke	0	0,0%
I ringe grad	8	2,2%
I nogen grad	124	34,1%
I høj grad	227	62,4%
ved ikke	5	1,4%
I alt	364	100,0%

5: Ifølge studieordningen er der nævnt 3 formål med kurset. I hvilken grad synes du, at kurset lever op til formål 2: At introducere den studerende til centrale begreber og teorier, der kan bruges til at beskrive det moderne og senmoderne samfund

	Respondenter	Procent
Slet ikke	0	0,0%
I ringe grad	13	3,6%
I nogen grad	195	53,9%
I høj grad	148	40,9%
ved ikke	6	1,7%
I alt	362	100,0%

6: Ifølge studieordningen er der nævnt 3 formål med kurset. I hvilken grad synes du, at kurset lever op til formål 3: At give den studerende færdigheder i at se samfundsmæssige problemstillinger i et tværfagligt perspektiv

	Respondenter	Procent
Slet ikke	0	0,0%
I ringe grad	35	9,7%
I nogen grad	190	52,8%
I høj grad	130	36,1%
ved ikke	5	1,4%
I alt	360	100,0%

7: I forhold til dine forudsætninger, mener du så at kurset er

	Respondenter	Procent
for svært	4	1,1%
meget svært	89	24,7%
tilpas svært	225	62,5%
nemt	27	7,5%
for nemt	8	2,2%
ved ikke	7	1,9%
I alt	360	100,0%

8: Hvor lang tid har du i gennemsnit brugt til forberedelse og efterbearbejdning pr. kursusgang?

	Respondenter	Procent
0-1 timer	73	20,3%
1-2 timer	131	36,5%
2-3 timer	119	33,1%
4-5 timer	29	8,1%
mere end 5 timer	7	1,9%
I alt	359	100,0%

9: Hvilken kursislitteratur har du anvendt i forbindelse med projektarbejdet ?

	Respondenter	Procent
Amdam, Rolv Petter, m.fl., (2005), 2. udg.: Markedsøkonomiens udvikling	129	35,9%
Heywood, Andrew (2007) 3. udgave: Politics, Palgrave Foundations	153	42,6%
Paludan, Helge, m.fl., (2002): Danmarks historie – i grundtræk	137	38,2%
Erik Jørgen Hansen: "Sociale klasser og social ulighed" i Andersen, Heine (2004), Sociologi – en grundbog til et fag, Hans Reitzels Forlag	96	26,7%
Giddens, Anthony (1995), Sociologi. En kort men kritisk introduktion. Hans Reitzels Forlag, s. 11-31	92	25,6%
Gundelach; Peter (1998) "Sociale bevægelser og samfundsendringer. Nye sociale grupperinger og deres organisationsformer ved overgangen til ændrede samfundstyper". Politica, s. 73-98	69	19,2%
Olesen, Thorsten Barring & Villaume, Poul (2005) I blokopdelingens tegn 1945-1972 (Dansk Udenrigspolitik Historie, bd. 5), Gyldendal, s. 746-765	43	12,0%
Sornn-Friese, Henrik (2007), Hvad er en virksomhed? Erhvervsøkonomisk teori og analyse, Forlaget Samfundsfagslitteratur, kap. 1	40	11,1%
Larsen, Christian Albrekt (2007) 'Bevægelse: Partierne halser efter vælgerne' i Politiken den 16.11.2007	54	15,0%
Togebj, Lise et al. (2003): Magt og demokrati ved overgangen til det 21. århundrede, 2 365-406 i Lise Togebj et al: Magt og demokrati i Danmark – Hovedresultater fra Magtudredningen, Århus universitetsforlag.	69	19,2%
Andersen, Jørgen Goul (1999): Politik og samfund i forandring, Kapitel 4, s 68-92, Columbus	72	20,1%
Larsen, Jørgen Elm (2000), "Klassebiografi og individuel biografi". Social Kritik, nr. 67, s. 59-77.	51	14,2%
Albrekt Larsen (2008), Danskernes nationale forestillinger, Aalborg	84	23,4%

Universitetsforlag, kapitel 4 (s. 27-35) og kapitel 7 (s. 63-77)

Har ikke anvendt kursislitteraturen i projektarbejdet	104	29,0%
I alt	359	100,0%

10: Har du forslag til udvikling/forbedring af kurset i sin helhed?(f.eks. om valg af litteratur, sammenhæng mellem forelæsningerne, antallet af forelæsninger, tværfagligheden)

	Respondenter	Procent
nej	246	68,5%
ja - skriv dine forslag her	113	31,5%
I alt	359	100,0%

11: Virkede den afsluttende paneldebat om et aktuelt tema efter hensigten?

	Respondenter	Procent
ja - uddyb evt. hvordan og hvorfor	139	38,7%
nej - uddyb evt. hvorfor	55	15,3%
ved ikke	165	46,0%
I alt	359	100,0%