

Måling

	Respondenter	Procent
Semesterevaluering Efterår 2008	178	100,0%
I alt	178	100,0%

Samlet status

	Respondenter	Procent
Ny	0	0,0%
Distribueret	0	0,0%
Nogen svar	33	18,5%
Gennemført	145	81,5%
Frafaldet	0	0,0%
I alt	178	100,0%

Køn

	Respondenter	Procent
Kvinde	109	61,2%
Mand	69	38,8%
I alt	178	100,0%

Nationalitet

	Respondenter	Procent
Dansk statsborger	171	96,1%
Land inden for EU/EØS	5	2,8%
Land uden for EU/EØS	2	1,1%
I alt	178	100,0%

Nationalitet - Land inden for EU/EØS
PL
tyskland
Sverige
Færøerne
Norge

Nationalitet - Land uden for EU/EØS
Kina
bosnia

Det forløbne semester/halvår har været inddelt i moduler

	Respondenter	Procent
Ja	68	38,4%
Nej	72	40,7%
Ved ikke	37	20,9%
I alt	177	100,0%

- Ved hvert moduls start blev der fra studiets side informeret klart om målene for modulet

	Respondenter	Procent
1 Meget enig	15	22,4%
2	15	22,4%
3	20	29,9%
4	15	22,4%
5 Meget uenig	1	1,5%
Vedikke	1	1,5%
I alt	67	100,0%

- Jeg satte mig ind i målene for de enkelte moduler

	Respondenter	Procent
1 Meget enig	11	16,4%
2	29	43,3%
3	16	23,9%
4	8	11,9%
5 Meget uenig	2	3,0%
Vedikke	1	1,5%
I alt	67	100,0%

- Ved semestrets start blev der fra studiets side informeret klart om målene for semestret

	Respondenter	Procent
1 Meget enig	12	11,2%
2	47	43,9%
3	30	28,0%
4	10	9,3%
5 Meget uenig	6	5,6%
Vedikke	2	1,9%
I alt	107	100,0%

- Jeg satte mig ind i målene for semestret

	Respondenter	Procent
1 Meget enig	15	14,0%
2	39	36,4%
3	36	33,6%
4	11	10,3%
5 Meget uenig	6	5,6%
Vedikke	0	0,0%
I alt	107	100,0%

Efter min vurdering forstod jeg disse mål

	Respondenter	Procent
1 Meget enig	26	15,1%
2	91	52,9%
3	39	22,7%
4	13	7,6%
5 Meget uenig	3	1,7%

I alt	172	100,0%
-------	-----	--------

Indsats i studieaktiviteterneHvordan vil du vurdere din indsats i semestrets studieaktiviteter? Skala:- 100%: maksimal indsats (= der var ikke umiddelbart mere, du kunne have gjort, læst, spurgt om m.v.)- 0%: minimal indsats (= næsten ingen investering af tid eller kræfter i aktiviteten). - Kurser/forelæsninger/seminarer

	Respondenter	Procent
80-100%	85	50,6%
60-80%	49	29,2%
40-60%	22	13,1%
20-40%	9	5,4%
0-20%	3	1,8%
Deltog ikke	0	0,0%
Ikke muligt på sem.	0	0,0%
I alt	168	100,0%

Indsats i studieaktiviteterneHvordan vil du vurdere din indsats i semestrets studieaktiviteter? Skala:- 100%: maksimal indsats (= der var ikke umiddelbart mere, du kunne have gjort, læst, spurgt om m.v.)- 0%: minimal indsats (= næsten ingen investering af tid eller kræfter i aktiviteten). - Projektarbejde, herunder projektarbejde med praksisstudier (fx Socialrådgiverudd., 5. sem.)

	Respondenter	Procent
80-100%	90	53,6%
60-80%	58	34,5%
40-60%	10	6,0%
20-40%	2	1,2%
0-20%	0	0,0%
Deltog ikke	0	0,0%
Ikke muligt på sem.	8	4,8%
I alt	168	100,0%

Indsats i studieaktiviteterneHvordan vil du vurdere din indsats i semestrets studieaktiviteter? Skala:- 100%: maksimal indsats (= der var ikke umiddelbart mere, du kunne have gjort, læst, spurgt om m.v.)- 0%: minimal indsats (= næsten ingen investering af tid eller kræfter i aktiviteten). - Læsegrupper/studiekredse

	Respondenter	Procent
80-100%	24	14,3%
60-80%	34	20,2%
40-60%	14	8,3%
20-40%	15	8,9%
0-20%	17	10,1%
Deltog ikke	37	22,0%
Ikke muligt på sem.	27	16,1%
I alt	168	100,0%

Indsats i studieaktiviteterneHvordan vil du vurdere din indsats i semestrets studieaktiviteter? Skala:- 100%: maksimal indsats (= der var ikke umiddelbart mere, du kunne have gjort, læst, spurgt om m.v.)- 0%: minimal indsats (= næsten ingen investering af tid eller kræfter i aktiviteten). - Forberedelse i tilknytning til kurser/forelæsninger/seminarer

	Respondenter	Procent
80-100%	31	18,5%
60-80%	57	33,9%
40-60%	40	23,8%
20-40%	24	14,3%
0-20%	13	7,7%
Deltog ikke	3	1,8%
Ikke muligt på sem.	0	0,0%
I alt	168	100,0%

Indsats i studieaktiviteterneHvordan vil du vurdere din indsats i semestrets studieaktiviteter? Skala:- 100%: maksimal indsats (= der var ikke umiddelbart mere, du kunne have gjort, læst, spurgt om m.v.)- 0%: minimal indsats (= næsten ingen investering af tid eller kræfter i aktiviteten). - Andre aktiviteter - angiv venligst hvilke(n) på næste side

	Respondenter	Procent
80-100%	16	9,5%
60-80%	21	12,5%
40-60%	14	8,3%
20-40%	9	5,4%
0-20%	7	4,2%
Deltog ikke	65	38,7%
Ikke muligt på sem.	36	21,4%
I alt	168	100,0%

Hvor mange timer om ugen har du gennemsnitligt brugt på dit studie på dette semester?

	Respondenter	Procent
-12	11	6,7%
13-19	16	9,7%
20-26	33	20,0%
27-33	44	26,7%
34-40	36	21,8%
41-47	17	10,3%
48-54	6	3,6%
55-	2	1,2%
I alt	165	100,0%

Jeg vurderer, at min samlede arbejdsindsats på semestret var tilfredsstillende i forhold til studiets forventninger til mig

	Respondenter	Procent
1Megetenig	38	23,0%
2	79	47,9%
3	33	20,0%
4	11	6,7%

5Megetuenig	4	2,4%
I alt	165	100,0%

Min samlede arbejdsindsats på semestret levede op til mine egne forventninger

	Respondenter	Procent
1Megetenig	29	17,6%
2	60	36,4%
3	53	32,1%
4	14	8,5%
5Megetuenig	9	5,5%
I alt	165	100,0%

Vurdering af læringsmæssigt udbytteHvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Kurser/forelæsninger/seminarer

	Respondenter	Procent
Megetstort	21	13,0%
Stort	75	46,6%
Middel	52	32,3%
Lille	12	7,5%
Megetlille	1	0,6%
I alt	161	100,0%

Vurdering af læringsmæssigt udbytteHvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Projektarbejde, herunder projektarbejde med praksisstudier (fx Socialrådgiverudd., 5. sem.)

	Respondenter	Procent
Megetstort	37	23,9%
Stort	69	44,5%
Middel	36	23,2%
Lille	11	7,1%
Megetlille	2	1,3%
I alt	155	100,0%

Vurdering af læringsmæssigt udbytteHvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Læsegrupper/studiekredse

	Respondenter	Procent
Megetstort	7	6,9%
Stort	23	22,8%
Middel	36	35,6%
Lille	20	19,8%
Megetlille	15	14,9%
I alt	101	100,0%

Vurdering af læringsmæssigt udbytteHvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Forberedelse i tilknytning til kurser/forelæsninger/seminarer

	Respondenter	Procent
Megetstort	12	7,6%
Stort	49	31,0%
Middel	71	44,9%
Lille	23	14,6%
Megetlille	3	1,9%
I alt	158	100,0%

Vurdering af læringsmæssigt udbytteHvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Andre aktiviteter

	Respondenter	Procent
Megetstort	9	13,8%
Stort	16	24,6%
Middel	28	43,1%
Lille	8	12,3%
Megetlille	4	6,2%
I alt	65	100,0%

Studieaktiviteterne gav mig tilsammen et solidt grundlag for at opfylde studiets mål for hvert af de enkelte moduler

	Respondenter	Procent
1Megetenig	4	7,0%
2	35	61,4%
3	12	21,1%
4	3	5,3%
5Megetuenig	0	0,0%
Vedikke	3	5,3%
I alt	57	100,0%

Studieaktiviteterne gav mig tilsammen et solidt grundlag for at opfylde studiets målsætning for semestret

	Respondenter	Procent
1Megetenig	9	8,7%
2	35	33,7%
3	38	36,5%
4	8	7,7%
5Megetuenig	3	2,9%
Vedikke	11	10,6%
I alt	104	100,0%

Jeg udarbejdede eller var med til at udarbejde et projekt på dette semester

	Respondenter	Procent
Ja	161	100,0%
Nej	0	0,0%
I alt	161	100,0%

Hvilken type projektarbejde var der tale om?

	Respondenter	Procent
Afsluttende bachelorproj.	0	0,0%
Speciale	0	0,0%
Andet projekt	159	100,0%
I alt	159	100,0%

Jeg udarbejde projektet sammen med andre

	Respondenter	Procent
Nej, individuelt	2	1,3%
Ja (gruppe på 2-3 pers)	9	5,7%
Ja (gruppe på 4 el. flere pers)	148	93,1%
I alt	159	100,0%

- Jeg synes, at gruppedannelsesprocessen forløb hensigtsmæssigt

	Respondenter	Procent
1 Meget enig	31	19,9%
2	57	36,5%
3	29	18,6%
4	22	14,1%
5 Meget uenig	15	9,6%
Vedikke	2	1,3%
I alt	156	100,0%

- Samarbejdet i gruppen var efter min mening godt

	Respondenter	Procent
1 Meget enig	47	30,1%
2	49	31,4%
3	27	17,3%
4	16	10,3%
5 Meget uenig	17	10,9%
Vedikke	0	0,0%
I alt	156	100,0%

- Jeg mener, at jeg bidrog konstruktivt til samarbejdet i gruppen

	Respondenter	Procent
1 Meget enig	87	55,8%
2	58	37,2%
3	10	6,4%
4	1	0,6%
5 Meget uenig	0	0,0%
Vedikke	0	0,0%
I alt	156	100,0%

Blev projektet udarbejdet i samarbejde med en ekstern samarbejdspartner? (Her tænkes både på projekter "bestilt" udefra og samarbejde på dit/jeres initiativ)

	Respondenter	Procent
Ja	8	5,1%
Nej	150	94,9%
I alt	158	100,0%

Mit udbytte (fx. viden, færdigheder, kompetencer) ved samarbejdet med den eksterne samarbejdspartner var stort

	Respondenter	Procent
1Megetenig	2	25,0%
2	3	37,5%
3	2	25,0%
4	1	12,5%
5Megetuenig	0	0,0%
I alt	8	100,0%

Var der mere end én vejleder tilknyttet?

	Respondenter	Procent
ja	34	21,5%
nej	124	78,5%
I alt	158	100,0%

Samarbejdet med (hoved)vejlederen fungerede godt (enighed om "spillereglerne", overensstemmelse mellem forventninger m.v.)

	Respondenter	Procent
1Megetenig	54	35,3%
2	58	37,9%
3	30	19,6%
4	7	4,6%
5Megetuenig	4	2,6%
I alt	153	100,0%

Samarbejdet med øvrige vejledere fungerede godt (enighed om "spillereglerne", overensstemmelse mellem forventninger m.v.)

	Respondenter	Procent
1Megetenig	9	26,5%
2	15	44,1%
3	7	20,6%
4	2	5,9%
5Megetuenig	1	2,9%
I alt	34	100,0%

Hvordan var samarbejdet mellem de tilknyttede vejledere?

	Respondenter	Procent
1 Meget godt	5	14,7%
2	15	44,1%
3	9	26,5%
4	4	11,8%
5 Meget dårligt	0	0,0%
Ikke eksisterende	1	2,9%
I alt	34	100,0%

Der var god støtte at hente i projektvejledningen i forhold til... - ... det projektmetodiske

	Respondenter	Procent
1 Meget enig	43	28,1%
2	68	44,4%
3	30	19,6%
4	10	6,5%
5 Meget uenig	2	1,3%
I alt	153	100,0%

Der var god støtte at hente i projektvejledningen i forhold til... - ... det faglige

	Respondenter	Procent
1 Meget enig	61	39,9%
2	49	32,0%
3	26	17,0%
4	11	7,2%
5 Meget uenig	6	3,9%
I alt	153	100,0%

Der var god støtte at hente i projektvejledningen i forhold til... - ... arbejdsprocessen

	Respondenter	Procent
1 Meget enig	29	19,0%
2	50	32,7%
3	48	31,4%
4	21	13,7%
5 Meget uenig	5	3,3%
I alt	153	100,0%

Det blev gjort klart, hvilke muligheder og grænser der var for valg af projektemne

	Respondenter	Procent
1 Meget enig	42	27,6%
2	52	34,2%
3	35	23,0%
4	14	9,2%
5 Meget uenig	7	4,6%
Ved ikke	2	1,3%
I alt	152	100,0%

Det lykkedes os/mig at lave et projekt af høj faglig kvalitet

	Respondenter	Procent
1Megetenig	36	23,7%
2	69	45,4%
3	34	22,4%
4	10	6,6%
5Megetuenig	2	1,3%
Vedikke	1	0,7%
I alt	152	100,0%

På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ... mine faglige kompetencer

	Respondenter	Procent
1Megetenig	26	17,1%
2	59	38,8%
3	45	29,6%
4	12	7,9%
5Megetuenig	7	4,6%
Vedikke	3	2,0%
I alt	152	100,0%

På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ... min evne til at indkredse og formulere problemstillinger

	Respondenter	Procent
1Megetenig	34	22,4%
2	77	50,7%
3	29	19,1%
4	8	5,3%
5Megetuenig	1	0,7%
Vedikke	3	2,0%
I alt	152	100,0%

På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ... min evne til at angribe og bearbejde problemstillinger

	Respondenter	Procent
1Megetenig	33	21,7%
2	72	47,4%
3	34	22,4%
4	8	5,3%
5Megetuenig	2	1,3%
Vedikke	3	2,0%
I alt	152	100,0%

På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ... min evne til at tilrettelægge en længere arbejdsproces og "nå i mål" til tiden

	Respondenter	Procent
1Megetenig	27	17,8%

2	66	43,4%
3	42	27,6%
4	11	7,2%
5Megetuenig	3	2,0%
Vedikke	3	2,0%
I alt	152	100,0%

Hvor stor en del af den obligatoriske faglitteratur til semestrets kurser/forelæsninger/seminarer læste du?

	Respondenter	Procent
0-10%	6	4,0%
10-20%	7	4,6%
20-30%	11	7,3%
30-40%	13	8,6%
40-50%	9	6,0%
50-60%	8	5,3%
60-70%	21	13,9%
70-80%	19	12,6%
80-90%	27	17,9%
90-100%	30	19,9%
I alt	151	100,0%

Underviserne viser generelt lydhørhed over for de studerendes holdninger og ønsker i forbindelse med tilrettelæggelse og afvikling af undervisningen

	Respondenter	Procent
1Megetenig	12	7,9%
2	31	20,5%
3	32	21,2%
4	17	11,3%
5Megetuenig	5	3,3%
Intet grundlag for at svare	54	35,8%
I alt	151	100,0%

Jeg benytter mig af muligheden - når den opstår - for indflydelse på tilrettelæggelse og afvikling af undervisningen

	Respondenter	Procent
1Megetenig	1	0,7%
2	24	15,9%
3	31	20,5%
4	26	17,2%
5Megetuenig	20	13,2%
Intet grundlag for at svare	49	32,5%
I alt	151	100,0%

Hvad er efter din mening vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis:- hvor vigtigt du synes, at dette forhold er i god undervisning (på det semester, du læser på)- i

hvor høj grad dette efter din mening faktisk var tilfældet i undervisningen på det forløbne semester. - I undervisningen gennemgås pensum - Betydningfor godundervisning

	Respondenter	Procent
1Megetvigtigt	77	52,0%
2	43	29,1%
3	21	14,2%
4	3	2,0%
5Ikkevigtigt	4	2,7%
Vedikke	0	0,0%
I alt	148	100,0%

Hvad er efter din mening vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis:- hvor vigtigt du synes, at dette forhold er i god undervisning (på det semester, du læser på)- i hvor høj grad dette efter din mening faktisk var tilfældet i undervisningen på det forløbne semester. - I undervisningen gennemgås pensum - I hvilken gradtilfældet påselestret?

	Respondenter	Procent
1Megethøj grad	28	18,9%
2	63	42,6%
3	36	24,3%
4	13	8,8%
5Megetlav grad	3	2,0%
Vedikke	5	3,4%
I alt	148	100,0%

Hvad er efter din mening vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis:- hvor vigtigt du synes, at dette forhold er i god undervisning (på det semester, du læser på)- i hvor høj grad dette efter din mening faktisk var tilfældet i undervisningen på det forløbne semester. - Undervisningen giver perspektiver, der går ud over pensum - Betydningfor godundervisning

	Respondenter	Procent
1Megetvigtigt	60	40,5%
2	52	35,1%
3	26	17,6%
4	9	6,1%
5Ikkevigtigt	0	0,0%
Vedikke	1	0,7%
I alt	148	100,0%

Hvad er efter din mening vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis:- hvor vigtigt du synes, at dette forhold er i god undervisning (på det semester, du læser på)- i

hvor høj grad dette efter din mening faktisk var tilfældet i undervisningen på det forløbne semester. -
 Undervisningen giver perspektiver, der går ud over pensum - I hvilken gradtilfældet påsemetret?

	Respondenter	Procent
1Megethøj grad	31	20,9%
2	65	43,9%
3	35	23,6%
4	8	5,4%
5Megetlav grad	3	2,0%
Vedikke	6	4,1%
I alt	148	100,0%

Hvad er efter din mening vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis:- hvor vigtigt du synes, at dette forhold er i god undervisning (på det semester, du læser på)- i hvor høj grad dette efter din mening faktisk var tilfældet i undervisningen på det forløbne semester. -
 Undervisningen er interessant og "fanger mig" - Betydningfor godundervisning

	Respondenter	Procent
1Megetvigtigt	104	70,3%
2	28	18,9%
3	16	10,8%
4	0	0,0%
5Ikkevigtigt	0	0,0%
Vedikke	0	0,0%
I alt	148	100,0%

Hvad er efter din mening vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis:- hvor vigtigt du synes, at dette forhold er i god undervisning (på det semester, du læser på)- i hvor høj grad dette efter din mening faktisk var tilfældet i undervisningen på det forløbne semester. -
 Undervisningen er interessant og "fanger mig" - I hvilken gradtilfældet påsemetret?

	Respondenter	Procent
1Megethøj grad	15	10,1%
2	49	33,1%
3	59	39,9%
4	16	10,8%
5Megetlav grad	6	4,1%
Vedikke	3	2,0%
I alt	148	100,0%

Hvad er efter din mening vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis:- hvor vigtigt du synes, at dette forhold er i god undervisning (på det semester, du læser på)- i hvor høj grad dette efter din mening faktisk var tilfældet i undervisningen på det forløbne semester. -

Underviseren lader os studerende komme til orde, fx med spørgsmål eller synspunkter - Betydningfor godundervisning

	Respondenter	Procent
1Megetvigtigt	47	31,8%
2	43	29,1%
3	27	18,2%
4	16	10,8%
5Ikkevigtigt	14	9,5%
Vedikke	1	0,7%
I alt	148	100,0%

Hvad er efter din mening vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis:- hvor vigtigt du synes, at dette forhold er i god undervisning (på det semester, du læser på)- i hvor høj grad dette efter din mening faktisk var tilfældet i undervisningen på det forløbne semester. - Underviseren lader os studerende komme til orde, fx med spørgsmål eller synspunkter - I hvilken gradtilfældet påsemestret?

	Respondenter	Procent
1Megethøj grad	45	30,4%
2	49	33,1%
3	36	24,3%
4	5	3,4%
5Megetlav grad	10	6,8%
Vedikke	3	2,0%
I alt	148	100,0%

Hvad er efter din mening vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis:- hvor vigtigt du synes, at dette forhold er i god undervisning (på det semester, du læser på)- i hvor høj grad dette efter din mening faktisk var tilfældet i undervisningen på det forløbne semester. - Underviseren angiver, hvad der skal læses forud for hver undervisningsgang - Betydningfor godundervisning

	Respondenter	Procent
1Megetvigtigt	46	31,1%
2	34	23,0%
3	31	20,9%
4	10	6,8%
5Ikkevigtigt	23	15,5%
Vedikke	4	2,7%
I alt	148	100,0%

Hvad er efter din mening vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver

henholdsvis:- hvor vigtigt du synes, at dette forhold er i god undervisning (på det semester, du læser på)- i hvor høj grad dette efter din mening faktisk var tilfældet i undervisningen på det forløbne semester. - Underviseren angiver, hvad der skal læses forud for hver undervisningsgang - I hvilken gradtilfældet påsemestret?

	Respondenter	Procent
1Megethøj grad	43	29,1%
2	22	14,9%
3	21	14,2%
4	22	14,9%
5Megetlav grad	30	20,3%
Vedikke	10	6,8%
I alt	148	100,0%

Hvad er efter din mening vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis:- hvor vigtigt du synes, at dette forhold er i god undervisning (på det semester, du læser på)- i hvor høj grad dette efter din mening faktisk var tilfældet i undervisningen på det forløbne semester. - Vi studerende møder velforberejdede op til undervisningen - Betydningfor godundervisning

	Respondenter	Procent
1Megetvigtigt	56	37,8%
2	49	33,1%
3	26	17,6%
4	9	6,1%
5Ikkevigtigt	6	4,1%
Vedikke	2	1,4%
I alt	148	100,0%

Hvad er efter din mening vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis:- hvor vigtigt du synes, at dette forhold er i god undervisning (på det semester, du læser på)- i hvor høj grad dette efter din mening faktisk var tilfældet i undervisningen på det forløbne semester. - Vi studerende møder velforberejdede op til undervisningen - I hvilken gradtilfældet påsemestret?

	Respondenter	Procent
1Megethøj grad	10	6,8%
2	46	31,1%
3	51	34,5%
4	17	11,5%
5Megetlav grad	8	5,4%
Vedikke	16	10,8%
I alt	148	100,0%

Hvad er efter din mening vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver

henholdsvis:- hvor vigtigt du synes, at dette forhold er i god undervisning (på det semester, du læser på)- i hvor høj grad dette efter din mening faktisk var tilfældet i undervisningen på det forløbne semester. -

Underviseren bruger forskellige undervisningsformer - Betydning for godundervisning

	Respondenter	Procent
1Megetvigtigt	43	29,1%
2	57	38,5%
3	33	22,3%
4	9	6,1%
5Ikkevigtigt	4	2,7%
Vedikke	2	1,4%
I alt	148	100,0%

Hvad er efter din mening vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis:- hvor vigtigt du synes, at dette forhold er i god undervisning (på det semester, du læser på)- i hvor høj grad dette efter din mening faktisk var tilfældet i undervisningen på det forløbne semester. -

Underviseren bruger forskellige undervisningsformer - I hvilken gradtilfældet påsemetret?

	Respondenter	Procent
1Megethøj grad	12	8,1%
2	33	22,3%
3	56	37,8%
4	31	20,9%
5Megetlav grad	10	6,8%
Vedikke	6	4,1%
I alt	148	100,0%

Hvad er efter din mening vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis:- hvor vigtigt du synes, at dette forhold er i god undervisning (på det semester, du læser på)- i hvor høj grad dette efter din mening faktisk var tilfældet i undervisningen på det forløbne semester. - Jeg går oftest fra undervisningen med en følelse af at have "flyttet mig" -

Betydning for godundervisning

	Respondenter	Procent
1Megetvigtigt	71	48,0%
2	48	32,4%
3	23	15,5%
4	5	3,4%
5Ikkevigtigt	1	0,7%
Vedikke	0	0,0%
I alt	148	100,0%

Hvad er efter din mening vigtigt i forhold til at skabe god undervisning? Og hvordan oplevede du rent faktisk undervisningen på dette semester? Nedenfor er listet en række forhold, som man kan mene er mere eller mindre vigtige for at undervisningen er god. Ud for hver af dem bedes du sætte 2 krydser, der angiver henholdsvis:- hvor vigtigt du synes, at dette forhold er i god undervisning (på det semester, du læser på)- i

hvor høj grad dette efter din mening faktisk var tilfældet i undervisningen på det forløbne semester. - Jeg går oftest fra undervisningen med en følelse af at have "flyttet mig" - I hvilken grad tilfældet på semesteret?

	Respondenter	Procent
1 Meget høj grad	10	6,8%
2	43	29,1%
3	51	34,5%
4	26	17,6%
5 Meget lav grad	13	8,8%
Ved ikke	5	3,4%
I alt	148	100,0%

Jeg betragter semesteret som væsentligt for min uddannelsesprofil

	Respondenter	Procent
1 Meget enig	12	8,1%
2	35	23,6%
3	35	23,6%
4	35	23,6%
5 Meget uenig	30	20,3%
Har ikke grundlag for at vurdere	1	0,7%
I alt	148	100,0%

Semesteret krævede en stor arbejdsindsats fra min side

	Respondenter	Procent
1 Meget enig	24	16,2%
2	42	28,4%
3	43	29,1%
4	30	20,3%
5 Meget uenig	9	6,1%
Har ikke grundlag for at vurdere	0	0,0%
I alt	148	100,0%

Semesteret var generelt fagligt udfordrende

	Respondenter	Procent
1 Meget enig	25	16,9%
2	49	33,1%
3	48	32,4%
4	14	9,5%
5 Meget uenig	12	8,1%
Har ikke grundlag for at vurdere	0	0,0%
I alt	148	100,0%

Det faglige studiemiljø blandt de studerende påvirkede mit udbytte af studiet positivt

	Respondenter	Procent
1 Meget enig	23	15,8%
2	42	28,8%
3	44	30,1%
4	22	15,1%

5Megetuenig	6	4,1%
Har ikkegrundlag for at vurdere	9	6,2%
I alt	146	100,0%

Studiesocialt fungerede årgangen/holdet godt

	Respondenter	Procent
1Megetenig	26	17,8%
2	41	28,1%
3	37	25,3%
4	15	10,3%
5Megetuenig	9	6,2%
Har ikkegrundlag for at vurdere	18	12,3%
I alt	146	100,0%

Jeg følte mig fra semestrets begyndelse velinformeret om semestrets aktiviteter, herunder kursusplaner

	Respondenter	Procent
1Megetenig	32	21,9%
2	54	37,0%
3	30	20,5%
4	20	13,7%
5Megetuenig	9	6,2%
Har ikkegrundlag for at vurdere	1	0,7%
I alt	146	100,0%

Studieaktiviteternes tidsmæssige placering og udstrækning var planlagt hensigtsmæssigt

	Respondenter	Procent
1Megetenig	14	9,6%
2	49	33,6%
3	47	32,2%
4	23	15,8%
5Megetuenig	10	6,8%
Har ikkegrundlag for at vurdere	3	2,1%
I alt	146	100,0%

Omfanget af studieaktiviteter iværksat af studiet var passende

	Respondenter	Procent
1Megetenig	18	12,3%
2	63	43,2%
3	38	26,0%
4	15	10,3%
5Megetuenig	3	2,1%
Har ikkegrundlag for at vurdere	9	6,2%
I alt	146	100,0%

Eksamensplaner blev udmeldt til de studerende i tilstrækkelig god tid

	Respondenter	Procent
1Megetenig	55	37,7%

2	52	35,6%
3	20	13,7%
4	9	6,2%
5Megetuenig	8	5,5%
Har ikkegrundlag for at vurdere	2	1,4%
I alt	146	100,0%

Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... praktiske forhold (aflysninger, lokaleændringer, bøger til anskaffelse, tilmeldingsfrister m.v.)

	Respondenter	Procent
1Megetenig	46	31,5%
2	57	39,0%
3	25	17,1%
4	9	6,2%
5Megetuenig	8	5,5%
Har ikkegrundlag for at vurdere	1	0,7%
I alt	146	100,0%

Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... ekstraordinære studierelevante arrangementer (fx relevante gæsteforelæsninger, tiltrædelsesforelæsninger, PhD-forsvar, debatmøder m.v.)

	Respondenter	Procent
1Megetenig	42	28,8%
2	55	37,7%
3	25	17,1%
4	10	6,8%
5Megetuenig	7	4,8%
Har ikkegrundlag for at vurdere	7	4,8%
I alt	146	100,0%

Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... studiepolitiske forhold, herunder studienævnets arbejde (studenterrepræsentanter, mødetidspunkter, dagsordener m.v.)

	Respondenter	Procent
1Megetenig	27	18,5%
2	46	31,5%
3	42	28,8%
4	19	13,0%
5Megetuenig	5	3,4%
Har ikkegrundlag for at vurdere	7	4,8%
I alt	146	100,0%

Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om... - ... sociale aktiviteter i forbindelse med universitetet (fredagsbar, studiefester og lignende)

	Respondenter	Procent
1Megetenig	27	18,5%
2	54	37,0%
3	35	24,0%
4	18	12,3%

5Megetuenig	6	4,1%
Har ikkegrundlag for at vurdere	6	4,1%
I alt	146	100,0%

De fysiske rammer omkring afviklingen var gode (lokaler, computere, AV-udstyr, laboratorier m.v.)

	Respondenter	Procent
1Megetenig	14	9,7%
2	42	29,0%
3	47	32,4%
4	25	17,2%
5Megetuenig	13	9,0%
Har ikkegrundlag for at vurdere	4	2,8%
I alt	145	100,0%

It-faciliteter og –services var gode (fx intranet/elektroniske konferencer/nyhedsgrupper, adgang til relevante materialer og sider hjemmefra m.v.)

	Respondenter	Procent
1Megetenig	20	13,8%
2	54	37,2%
3	42	29,0%
4	17	11,7%
5Megetuenig	8	5,5%
Har ikkegrundlag for at vurdere	4	2,8%
I alt	145	100,0%

It-faciliteterne blev anvendt hensigtsmæssigt fra universitetets side, dvs. af undervisere, sekretærer, it-medarbejdere m.fl.

	Respondenter	Procent
1Megetenig	24	16,6%
2	62	42,8%
3	41	28,3%
4	10	6,9%
5Megetuenig	2	1,4%
Har ikkegrundlag for at vurdere	6	4,1%
I alt	145	100,0%

Uddannelsesdel

	Respondenter	Procent
Professions-BA (3½ år)	23	12,9%
BA (3 år)	155	87,1%
2-årig KA	0	0,0%
5-årig KA	0	0,0%
Selvstændigt sidefag	0	0,0%
Selvstændigt tilvalgs-/suppleringsfag	0	0,0%
Anden ordinær udd.	0	0,0%
I alt	178	100,0%

