

Fællessemestret. Projektstyring og projektledelse E09. Survey januar 2010

Svarprocent: 38

1: Hvilket studium er du optaget på:

	Respondenter	Procent
politik, administration og samfundsfag	32	12,4%
erhvervsjura	20	7,7%
erhvervsøkonomi	47	18,1%
historie	11	4,2%
Jura	40	15,4%
samfundsøkonomi	7	2,7%
socialrådgivning	46	17,8%
sociologi	56	21,6%
ved ikke	0	0,0%
I alt	259	100,0%

2: Hvilke af nedenstående forelæsninger har du deltaget i?

	Respondenter	Procent
Del 1: Studieteknik, v/Helle Therkildsen og Katrine Berke	232	91,7%
Del 2: Organisationer som systemer, v/Karin Kildedal	214	84,6%
Del 3: Teamdannelse i organisationen, v/Karin Kildedal	206	81,4%
Del 4: Ledelse og udvikling af team, v/Kirsten Mejlvig og Nikolaj Stegeager	186	73,5%
Del 5: Forskning og teamlæring - Teamets læring og egen læring som teammedlem, v/Karin Kildedal, Kirsten Mejlvig og Nikolaj Stegeager	156	61,7%
Ikke deltaget i nogen af forelæsningerne	12	4,7%
I alt	253	100,0%

4: Ifølge studieordningen er der nævnt 2 formål med kurset. I hvilken grad synes du, at kurset lever op til formål 1: at give den studerende studietekniske redskaber til at forbedre egen læring individuelt og i samarbejde med andre.

	Respondenter	Procent
Slet ikke	7	2,9%
I ringe grad	39	16,3%
I nogen grad	158	66,1%
I høj grad	27	11,3%
ved ikke	8	3,3%
I alt	239	100,0%

5: Ifølge studieordningen er der nævnt 2 formål med kurset. I hvilken grad synes du, at kurset lever op til formål 2: At give den studerende praktiske og teoretiske redskaber til at styre og lede et projektarbejde, samt i at indgå i eet forpligtende samarbejde i et team (gruppe)

	Respondenter	Procent
Slet ikke	6	2,5%
I ringe grad	46	19,5%
I nogen grad	139	58,9%
I høj grad	37	15,7%
ved ikke	8	3,4%

I alt	236	100,0%
-------	-----	--------

6: I forhold til dine forudsætninger, mener du så at kurset er

	Respondenter	Procent
for svært	3	1,3%
meget svært	11	4,7%
tilpas svært	92	39,0%
nemt	75	31,8%
for nemt	33	14,0%
ved ikke	22	9,3%
I alt	236	100,0%

7: Hvor lang tid har du i gennemsnit brugt til forberedelse og efterbearbejdning pr. kursusgang?

	Respondenter	Procent
0-1 timer	131	55,5%
1-2 timer	83	35,2%
2-3 timer	18	7,6%
4-5 timer	4	1,7%
mere end 5 timer	0	0,0%
I alt	236	100,0%

8: Hvilken kursislitteratur har du anvendt i forbindelse med projektarbejdet ?

	Respondenter	Procent
Storch, Jacob (red) og Thorkil Molly Søholm (red) (2008): Teambaserede organisationer i praksis. Ledelse og udvikling af team. Erhvervspsykologiserien. Dansk Psykologisk Forlag.	86	36,4%
Rienecker, Lotte, Peter Stray Jørgensen m.fl.: (2005) (3. udg.): Den gode opgave – håndbog i opgaveskrivning på videregående uddannelser. Samfundslitteratur.	146	61,9%
Senge, Peter (2000): Den femte disciplin, Kapitel 1 (s 13-24). Forlaget Klim.	63	26,7%
Kildedal, Karin og Kirsten Mejlvig (2009): Det samfundsvidenskabelige fællessemester. Projektgruppens læringsrum. Team samarbejde. (s1-13). Institut for Sociologi, Socialt arbejde og Organisation, Aalborg Universitet.	64	27,1%
Dalsgaard, Charlotte, Tine Meisner & Kaj Voetmann (red) (2007): Forvandling. Værdsættende samtale i teori og praksis. (s 31-59). Dansk Psykologisk Forlag.	30	12,7%
Senge, Peter (2000): Den femte disciplin, Kapitel 12 (s 205-235). Forlaget Klim.	49	20,8%
West, Michael A.(2005): Teamwork. Metoder til effektivt samarbejde, Kap. 1 (s 19-34) og Kap.3 (s 47-58). Erhvervsbogklubben JP Master.	27	11,4%
Lone Krogh, Jan Brødslev Olsen, Palle Rasmussen (red) (2008) Projektpædagogik. Perspektiver fra Aalborg Universitet. (s 89-104). Aalborg Universitetsforlag.	26	11,0%
Hornstrup, Carsten , Jesper Loehr-Petersen, Allan Vinther Jensen, Thomas Johansen & Jørgen Gjengedal Madsen (2007): Systemisk ledelse, Kapitel 1.9 (s 59-78) Erhvervspsykologiserien. Dansk Psykologisk Forlag.	30	12,7%

Haslebo, Gitte: Relationer i organisationer. En verden til forskel. (2005) (s103-115) og Kapitel 14 (s 263-287) i Erhvervspsykologiserien. Dansk psykologisk Forlag.	28	11,9%
Olsen, Poul Bitsch og Kaare Pedersen (2008): Problemorienteret projektarbejde, Kapitel 6 (s 113-116). Roskilde Universitetsforlag. .	40	16,9%
Vindeløv, Vibeke: Konfliktmægling. En refleksiv model (2008): Kapitel 7 (s 125-131) Jurist- og økonomforbundets Forlag. .	33	14,0%
Johnsen, Hans Chr. Garmann, Anne Halvorsen og Pål Repstad (red): Å forske blant sine egne. Universitet og region – nærhet og uavhengighet. (2009), (s109-122), Høyskoleforlaget. Norwegian Academic Press.	21	8,9%
Illeris, Knud: Læring- aktuel læringsteori i spændingsfeltet mellem Piaget, Freud og Marx (1999) (s13-24), Roskilde Universitetsforlag.	30	12,7%
Illeris, Knud: Læring (2006): Kapitel 3 (s35-43). Roskilde Universitetsforlag.	28	11,9%
Weinstein, Krystyna: Action learning. (2008), (s 75-85) i Erhvervspsykologiserien. Dansk Psykologisk Forlag.	28	11,9%
Har ikke anvendt kursislitteraturen i projektarbejdet	70	29,7%
I alt	236	100,0%

9: Har du forslag til udvikling/forbedring af kurset i sin helhed?(f.eks. om valg af litteratur, sammenhæng mellem forelæsningerne, antallet af forelæsninger)

	Respondenter	Procent
nej	179	75,8%
ja - skriv dine forslag her	57	24,2%
I alt	236	100,0%

10: Hvilke anbefalinger fra undervisningen i projektstyring og projektledelse har du/din gruppe især anvendt?

	Respondenter	Procent
Udarbejdelse af kontrakt	179	75,8%
Udarbejdelse af referater	107	45,3%
Skiftende mødeledere	77	32,6%
Andet - skriv hvad	25	10,6%
I alt	236	100,0%

11: Er der noget ved kursus du specielt vil fremhæve, som har hjulpet dig/din gruppes læring?

	Respondenter	Procent
Nej	208	88,1%
Ja	27	11,4%
Uddyb evt. dit svar	14	5,9%
I alt	236	100,0%

17: Der har været udbudt workshops i læseteknik og skriveteknik. Hvad synes du om antallet af udbudte workshops?

	Respondenter	Procent
Der skulle være flere	59	24,6%

Tilpas	69	28,7%
Har ikke selv haft behov	117	48,8%
Uddyb evt. dit svar	7	2,9%
I alt	240	100,0%

18: Hvad synes du om de emner (læseteknik og skriveteknik) der blev udbudt?

	Respondenter	Procent
Godt med disse to emner	134	55,8%
Savnede workshop i - skriv emne	11	4,6%
Har ikke selv oplevet behov for workshop i studieteknik	110	45,8%
I alt	240	100,0%