

1: Hvilket studium er du optaget på:

	Respondenter	Procent
politik, administration og samfundsfag	25	14,9%
erhvervsjura	16	9,5%
erhvervsøkonomi	25	14,9%
historie	10	6,0%
Jura	28	16,7%
samfundsøkonomi	7	4,2%
socialrådgivning	25	14,9%
sociologi	32	19,0%
ved ikke	0	0,0%
I alt	168	100,0%

2: Hvilke af nedenstående forelæsninger har du deltaget i?

	Respondenter	Procent
Del 1: Studieteknik, v/Helle Therkildsen og Anne Sigh	157	95,7%
Del 2: Teamdannelse i et anerkendende perspektiv, v/Nikolaj Stegeager	149	90,9%
Del 3: Kommunikation, samarbejde og konflikthåndtering i team, v/Kirsten Mejlvig	143	87,2%
Del 4: Teamlæring og dokumentation af teamprocessen?, v/Kirsten Mejlvig og Nikolaj Stegeager	118	72,0%
Ikke deltaget i nogen af forelæsningerne	1	0,6%
I alt	164	100,0%

4: Ifølge studieordningen er der nævnt 2 formål med kurset. I hvilken grad synes du, at kurset lever op til formål 1: at give den studerende studietekniske redskaber til at forbedre egen læring individuelt og i samarbejde med andre.

	Respondenter	Procent
Slet ikke	3	1,8%
I ringe grad	30	18,4%
I nogen grad	83	50,9%
I høj grad	40	24,5%
ved ikke	7	4,3%
I alt	163	100,0%

5: Ifølge studieordningen er der nævnt 2 formål med kurset. I hvilken grad synes du, at kurset lever op til formål 2: At give den studerende praktiske og teoretiske

redskaber til at styre og lede et projektarbejde, samt i at indgå i et forpligtende samarbejde i et team (gruppe)

	Respondenter	Procent
Slet ikke	2	1,2%
I ringe grad	23	14,1%
I nogen grad	91	55,8%
I høj grad	40	24,5%
ved ikke	7	4,3%
I alt	163	100,0%

6: I forhold til dine forudsætninger, mener du så at kurset er

	Respondenter	Procent
for svært	0	0,0%
meget svært	4	2,5%
tilpas svært	61	37,7%
nemt	58	35,8%
for nemt	27	16,7%
ved ikke	12	7,4%
I alt	162	100,0%

7: Hvor lang tid har du i gennemsnit brugt til forberedelse og efterbearbejdning pr. kursusgang?

	Respondenter	Procent
0-1 timer	89	54,9%
1-2 timer	54	33,3%
2-3 timer	16	9,9%
4-5 timer	3	1,9%
mere end 5 timer	0	0,0%
I alt	162	100,0%

8: Hvilken kursislitteratur har du anvendt i forbindelse med projektarbejdet ?

	Respondenter	Procent
Rienecker, Lotte, Peter Stray Jørgensen m.fl.: (2005) (3. udg.): Den gode opgave – håndbog i opgaveskrivning på videregående uddannelser. Samfundslitteratur.	122	75,3%
Kompendium til Projektstyring og projektledelse samt Problemorienteret projekt-arbejde, AAU 2011	88	54,3%
Dalsgaard, Charlotte, Tine Meisner & Kaj Voetmann (red) (2007): Forvandling. Værdsættende samtale i teori og praksis. (s 31-59). Dansk Psykologisk Forlag.	33	20,4%

	Respondenter	Procent
Kildedal, Karin og Kirsten Mejlvig (2009): Det samfundsvidenskabelige fællessemester. Projektgruppens læringsrum. Team samarbejde. (s 1-15). Institut for Sociologi, Socialt arbejde og Organisation, Aalborg Universitet.	43	26,5%
Madsen, Benedicte: Organisationens dialogiske rum i Alrø, Helle (red.) (1996): Organisationsudvikling gennem dialog, side 9-40, Aalborg Universitetsforlag.	31	19,1%
Senge, Peter (2000): Den femte disciplin, Kapitel 12: side 205-235. Forlaget Klim.	47	29,0%
Olsen, Poul Bitsch og Kaare Pedersen (2008): Problemløst projektarbejde, Kapitel 6: side 97-123. Roskilde Universitetsforlag.	47	29,0%
Krogstrup, Hanne Kathrine (2007): Evalueringsmodeller, kapitel 3: side 40-54 samt kapitel 8: side 117-128, Academica	30	18,5%
Illeris, Knud: Læring (2006): Kapitel 3: side 35-43. Roskilde Universitetsforlag.	30	18,5%
Har ikke anvendt kursuslitteraturen i projektarbejdet	21	13,0%
I alt	162	100,0%

9: Har du deltaget i øvelsen i forlængelse af forelæsningen: Teamdannelse i et anerkendende perspektiv?

	Respondenter	Procent
ja	98	60,5%
nej	64	39,5%
I alt	162	100,0%

9a: Hvordan oplevede du sammenhængen mellem forelæsningen og øvelsen?

	Respondenter	Procent
God	51	52,0%
Hverken / Eller	42	42,9%
Dårlig	5	5,1%
I alt	98	100,0%

9b: I hvilken grad fandt du øvelsen relevant og brugbar?

	Respondenter	Procent
Brugbar	35	35,7%

	Respondenter	Procent
Hverken / Eller	44	44,9%
Ikke brugbar	19	19,4%
I alt	98	100,0%

11: Efter min mening var øvelsens tidsmæssige placering i P2

	Respondenter	Procent
Tilpas - uddyb evt. dit svar	73	74,5%
For sent - uddyb evt. dit svar	20	20,4%
For tidligt - uddyb evt. dit svar	5	5,1%
I alt	98	100,0%

13: Hvilke anbefalinger fra undervisningen i projektstyring og projektledelse har du/din gruppe især anvendt?

	Respondenter	Procent
Udarbejdelse af kontrakt	125	78,6%
Udarbejdelse af referater	62	39,0%
Skiftende mødeledere	28	17,6%
Andet - skriv hvad	23	14,5%
I alt	159	100,0%

14: Er der noget ved kurset du specielt vil fremhæve, som har hjulpet dig/din gruppes læring?

	Respondenter	Procent
Nej	141	88,7%
Ja	18	11,3%
Uddyb evt. dit svar	12	7,5%
I alt	159	100,0%

14: Er der noget ved kurset du specielt vil fremhæve, som har hjulpet dig/din gruppes læring? - Uddyb evt. dit svar

De ting, vi lærte til disse forelæsninger, brugte vi ikke praksis, men udelukkende til at skrive vores procesafsnit. Det er svært at inddrage sådanne redskaber i et projektarbejde, hvor man skal skrive sit første projekt, og ens primære fokus, er hvordan man bedst muligt laver et projekt, og ikke så meget hvordan gruppearbejdet skal fungere.

det har været ekstra arbejde i forbindelse med kontrakt og procesdelen, hvor der skulle opfindes ting at skrive deri
Splittelse af gruppen - bedre læring

At man sagtens kan fungere rent socialt sammen men måske ikke så godt i en gruppe.

Vi har ikke brugt ret meget af det i vores arbejde. Men vi ville have undgået mange konflikter hvis vi havde gjort.

En ting der kunne have hjulpet gruppens læring var evalueringer

Når man har en dagsorden til gruppemødet - har man bedre styr på hvilke punkter man skal igennem

Tilrettelæggelse af diskussioner.

konflikthåndtering, vi skulle bare have været bedre til at bruge redskaberne.

14: Er der noget ved kurset du specielt vil fremhæve, som har hjulpet dig/din gruppes læring? - Uddyb evt. dit svar

Konflikthåndteringen

At ledelse og roller er nødvendige på trods af at det går godt, fordi man stadig kan løbe ind i problemer

Fokus, der er blevet lagt på den åbne samtale, og at vi er blevet undervist i, hvordan man skal håndtere konflikter. Desuden synes jeg, det har været rigtigt godt, at vi er blevet opfordret til refleksiv over gruppens og egen læring, da jeg har lært en del af det.

give en god forståelse for betydningen af en god samarbejdskontrakt

Konflikthåndtering

Jeg vil gerne fremhæve konflikthåndtering..Det bør være meget mere tidligere i forløbet

Det har forberedt os på problemer og gjort det nemmere at gennemføre et gruppearbejde

konflikthåndtering og struktur i arbejdet

Differentieringen mellem dialog og diskussion og den anerkendende samtale.