

Det moderne Danmark 2010 - Fællesmestret

1: Hvilket studium er du optaget på:

	Respondenter	Procent
politik, administration og samfundsfag	35	11,1%
Erhvervsjura	29	9,2%
Erhvervsøkonomi	49	15,6%
Historie	22	7,0%
Jura	38	12,1%
Samfundsøkonomi	12	3,8%
Socialrådgivning	64	20,4%
Sociologi	65	20,7%
ved ikke	0	0,0%
I alt	314	100,0%

2: Hvilke af nedenstående forelæsninger har du deltaget i?

	Respondenter	Procent
Del 1: Introduktion til forelæsningsrækken om Det moderne Danmark, v/Helle Therkildsen og Lars Schädler Andersen	287	97,0%
Del 2: Statsmagt og provinser i dansk historisk perspektiv, v/Lars Schädler Andersen	286	96,6%
Del 3: Det skæve Danmark og medierne, v/Christian Albrekt Larsen	287	97,0%
Del 4: Regionale fordelingsproblemer i et empirisk og økonomisk teoretisk perspektiv, v/Poul Thøis Madsen	280	94,6%
Del 5: Sociale konsekvenser af territorial dynamik, v/Lars Skov Henriksen	272	91,9%
Del 6: Den nationale stat og statsteori, v/Christian Albrekt Larsen	282	95,3%
Del 7: Fra grundlov til parlamentarisme, v/Lars Schädler Andersen	274	92,6%
Del 8: Fra traditionelle til moderne samfund: arbejdsdeling, rationalitet og nye sociale organiseringer, v/Lars Skov Henriksen	280	94,6%
Del 9: Demokrati, det politiske system og politiske partier, v/Christian Albrekt Larsen	279	94,3%
Del 10: Markedsøkonomiens rødder og den politiske økonomis fødsel, v/Poul Thøis Madsen	272	91,9%
Del 11: Om markedets funktionsmåde - fra Marx til neoklassisk teori, v/Poul Thøis Madsen	275	92,9%
Del 12: Fra fattigvæsen til den moderne sociallovgivnings gennembrud	268	90,5%
Del 13: Fra Anden Verdenskrig til den kolde krig, v/Lars Schädler Andersen	270	91,2%
Del 14: Det politiske system, bureaukratier, interesseorganisationer og korporatisme, v/Christian Albrekt Larsen	265	89,5%
Del 15: Regulering af markedet - fra krise til Keynes, v/Poul Thøis Madsen	282	95,3%
Del 16: Fra markeder til virksomheder - og forskellige teorier om virksomheder, v/Poul Thøis Madsen	272	91,9%
Del 17: Fra residual til universel socialpolitik - den danske velfærdsstatsmodel, v/Lars Schädler Andersen	267	90,2%

Det moderne Danmark 2010 - Fællesmestret

Del 18: Efter industrisamfundet? Institutionelle og værdimæssige ændringeri efterkrigstiden, v/Lars Skov Henriksen	267	90,2%
Del 19: Danmarks integration i EF og EU, v/Lars Schädler Andersen	266	89,9%
Del 20: Nye skillelinjer og politisk opbrud, v/Christian Albrekt Larsen	276	93,2%
Del 21: Kritikken af keynesianismen og introduktion til moneratismen og Schumpeter, v/Poul Thøis Madsen	265	89,5%
Del 22: Det senmoderne samfund: fra klassebiografi til individuel risikobiografi? v/Lars Skov Henriksen	255	86,1%
Del 23: Socialpolitik og velfærdsstat under forandring, v/Lars Schädler Andersen	275	92,9%
Del 24: En ny verdensorden - fra fælles regler til sikkerhedspolitisk stabilitet, v/Christian Albrekt Larsen	269	90,9%
Del 25: Globalisering og global regulering med særligt henblik på den globale økonomiske krise, v/Poul Thøis Madsen	267	90,2%
Del 26: Er tilliden og sammenhængskraften i det danske samfunds truet? v/Lars Skov Henriksen	258	87,2%
Del 27: National identitet i en global verden, v/Christian Albrekt Larsen	270	91,2%
Del 28: Afsluttende paneldebat om aktuelt tema, v/Lars Andersen, Lars Skov Henriksen, Christian Albrekt Larsen og Poul Thøis Madsen	260	87,8%
I alt	296	100,0%

4: Ifølge studieordningen er der nævnt 3 formål med kurset. I hvilken grad synes du, at kurset lever op til formål 1: At give den studerende en grundlæggende viden om det moderne samfunds institutioner og deres funktioner set i en historisk kontekst

	Respondenter	Procent
Slet ikke	1	0,3%
I ringe grad	6	2,0%
I nogen grad	95	32,2%
I høj grad	190	64,4%
ved ikke	3	1,0%
I alt	295	100,0%

5: Ifølge studieordningen er der nævnt 3 formål med kurset. I hvilken grad synes du, at kurset lever op til formål 2: At introducere den studerende til centrale begreber og teorier, der kan bruges til at beskrive det moderne og senmoderne samfund

	Respondenter	Procent
Slet ikke	1	0,3%
I ringe grad	14	4,8%
I nogen grad	119	40,5%
I høj grad	158	53,7%
ved ikke	2	0,7%
I alt	294	100,0%

6: Ifølge studieordningen er der nævnt 3 formål med kurset. I hvilken grad synes du, at kurset lever op til formål 3: At give den studerende færdigheder i at se samfundsmæssige problemstillinger i et tværfagligt perspektiv

	Respondenter	Procent
Slet ikke	3	1,0%
I ringe grad	27	9,2%
I nogen grad	148	50,3%
I høj grad	114	38,8%
ved ikke	2	0,7%
I alt	294	100,0%

7: I forhold til dine forudsætninger, mener du så at kurset er

	Respondenter	Procent
for svært	14	4,8%
meget svært	70	23,8%
tilpas svært	177	60,2%
Nemt	25	8,5%
for nemt	5	1,7%
ved ikke	3	1,0%
I alt	294	100,0%

8: Hvor lang tid har du i gennemsnit brugt til forberedelse og efterbearbejdning pr. kursusgang?

	Respondenter	Procent
0-1 timer	44	15,0%
1-2 timer	116	39,6%
2-3 timer	99	33,8%
4-5 timer	24	8,2%
mere end 5 timer	10	3,4%
I alt	293	100,0%

9: Hvilken kursislitteratur har du anvendt i forbindelse med projektarbejdet ?

	Respondenter	Procent
Amdam, Rolv Petter, m.fl., (2005), 2. udg.: Markedsøkonomiens udvikling	111	37,9%
Paludan, Helge, m.fl., (2002): Danmarks historie – i grundtræk	137	46,8%
Kaspersen, Lars Bo & Jørn Loftager (red) (2009): Klassisk og moderne politisk teori. Hans Reitzels forlag	158	53,9%
Jesper Jespersen m.fl., (2010) 1. udg.: Krisens økonomi, Gyldendal	101	34,5%
Steen Bo Frandsen: "The Discovery of Jutland. The Existence of a regional Dimension in Denmark between 1814 and 1864", i: Niels Arne Sørensen (ed.)(1995) European Identities. Cultural Diversity and Integration in Europe since 1700, Odense University Press, s. 111-125.	77	26,3%

Det moderne Danmark 2010 - Fællesmestret

Jens Tonboe (2002): Værdiernes geografi. I Jørgensen, Torben Beck & Kurt Klaudi Klausen (red.): Territorial dynamik. Magtudredningen, s. 205-225, Aarhus Universitetsforlag.	65	22,2%
Uffe Østergaard (1996). Stat, nation og national identitet i Heine Andersen & Lars Bo Kaspersen Klassisk og moderne samfundsteori, Hans reitzels forlag. S 474-493	100	34,1%
Bogason, Peter (1996) Forvaltning og stat, Systime, s. 29-43	66	22,5%
Giddens, Anthony (1995), Sociologi. En kort men kritisk introduktion. Hans Reitzels Forlag, s. 11-31.	98	33,4%
Gundelach; Peter (1998) "Sociale bevægelser og samfundændringer. Nye sociale grupperinger og deres organisationsformer ved overgangen til ændrede samfundstyper". Politica, s. 73-98.	82	28,0%
Easton, David (1998), "Om at analysere politiske systemer". I Grundbogen i Statskundskab, Akademisk forlag	70	23,9%
Jørgen Goul Andersen (1998). Politik og samfund i forandringer, Columbus s. 17-35	76	25,9%
Palle Bruus, "Det socialpolitiske gennembrud – fra Bismarck til Steincke", i: Ole Høiris & Thomas Ledet (red.)(2009) Modernitetens verden, Aarhus Universitetsforlag, s. 397-414.	65	22,2%
Olesen, Thorsten Barring & Villaume, Poul (2005) I blokodelingens tegn 1945-1972 (Dansk Udenrigspolitik Historie, bd. 5), Gyldendal, s. 746-765.	56	19,1%
Jørgen Goul Andersen (1998). Politik og samfund i forandringer, Columbus s. 109-136	77	26,3%
Sornn-Friese, Henrik (2007), Hvad er en virksomhed? Erhvervsøkonomisk teori og analyse, Forlaget Samfundsfagslitteratur, kap. 1	66	22,5%
Harste, Gorm: Postindustrialisme, kulturkritik og risikosamfund. I Andersen, Heine og Lars Bo Kaspersen (red.): Klassisk og moderne samfundsteori. Hans Reitzels Forlag, 1996 s. 415-436	72	24,6%
Gundelach, Peter: Værdiopløsning eller værdiforandring? Kp. 2 i Gundelach, Peter (red.): Danskernes værdier 1981-1999. Hans Reitzels Forlag, 2002.	73	24,9%
Har ikke anvendt kursuslitteraturen i projektarbejdet	77	26,3%
I alt	293	100,0%

10: Har du forslag til udvikling/forbedring af kurset i sin helhed? (f.eks. om valg af litteratur, sammenhæng mellem forelæsningserne, antallet af forelæsnings, tværfagligheden og pædagogikken)

	Respondenter	Procent
Nej	193	65,9%
ja - skriv dine forslag her	100	34,1%
I alt	293	100,0%

11: Virkede den afsluttende paneldebat om et aktuelt tema efter hensigten?

	Respondenter	Procent
ja - uddyb evt. hvordan og hvorfor	108	37,0%
nej - uddyb evt. Hvorfor	72	24,7%
ved ikke	112	38,4%
I alt	292	100,0%

12a: Poul Thøis Madsen: Har du forslag til hvordan han kan gøre undervisningen bedre?

	Respondenter	Procent
ja - så skriv det her	122	42,5%
nej	165	57,5%
deltog ikke i Poul Thøis Madsens forelæsninger	2	0,7%
I alt	287	100,0%

13a: Lars Schädler Andersen: Har du forslag til hvordan han kan gøre undervisningen bedre?

	Respondenter	Procent
ja - så skriv det her	48	17,0%
nej	236	83,4%
deltog ikke i Lars Andersens forelæsninger	3	1,1%
I alt	283	100,0%

14a: Lars Skov Henriksen: Har du forslag til hvordan han kan gøre undervisningen bedre?

	Respondenter	Procent
ja - så skriv det her	65	23,1%
Nej	213	75,8%
deltog ikke i Lars Skov Henriksens forelæsninger	4	1,4%
I alt	281	100,0%

15a: Christian Albrekt Larsen: Har du forslag til hvordan han kan gøre undervisningen bedre?

	Respondenter	Procent
ja - så skriv det her	40	14,3%
nej	238	85,0%
deltog ikke i Christian Albrekt Larsens forelæsninger	2	0,7%
I alt	280	100,0%