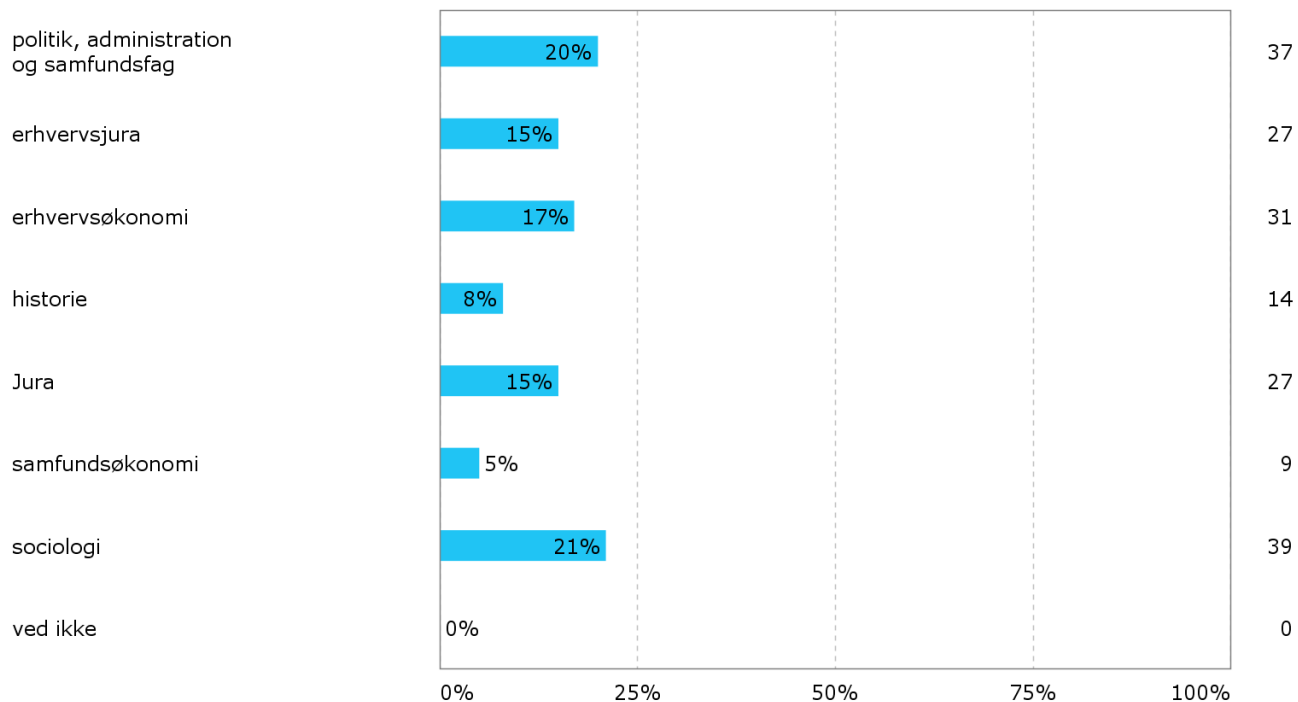
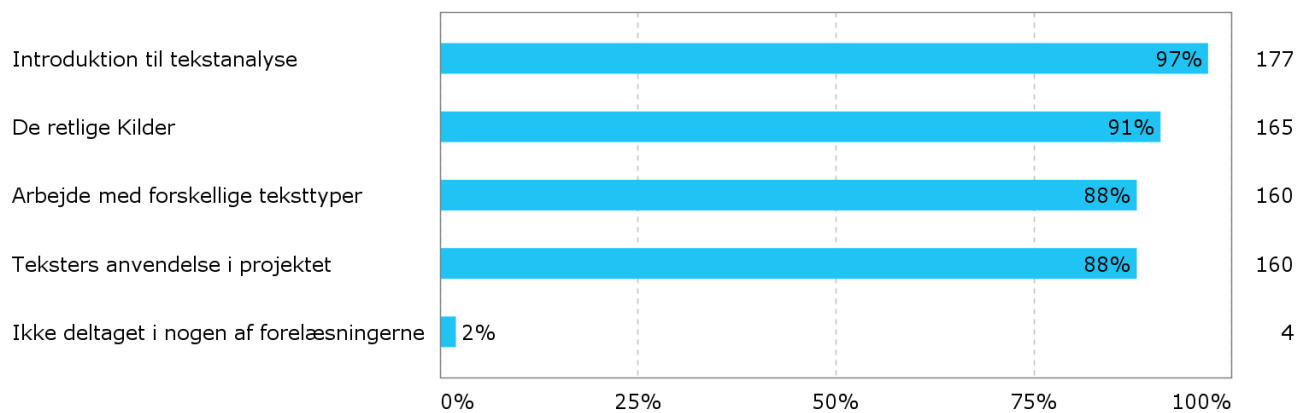


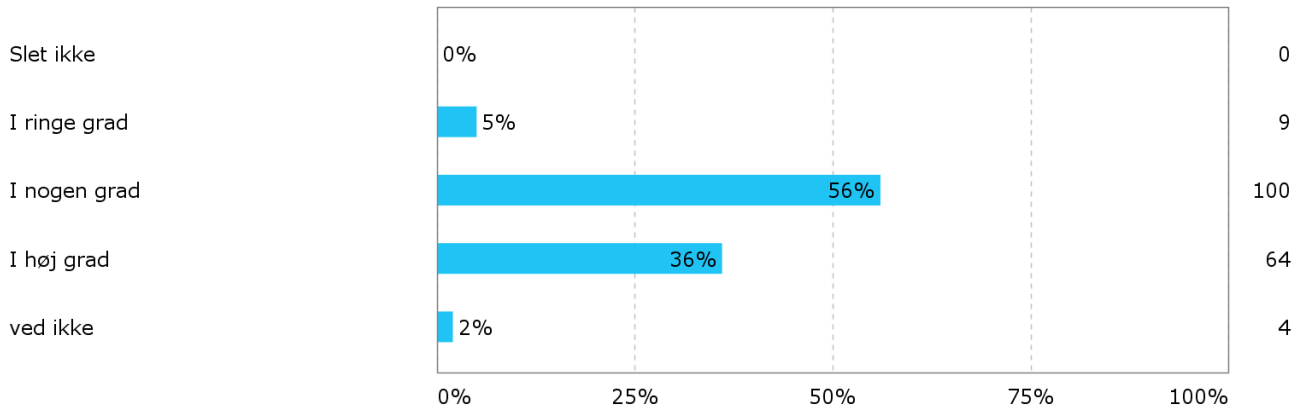
1: Hvilket studium er du optaget på:



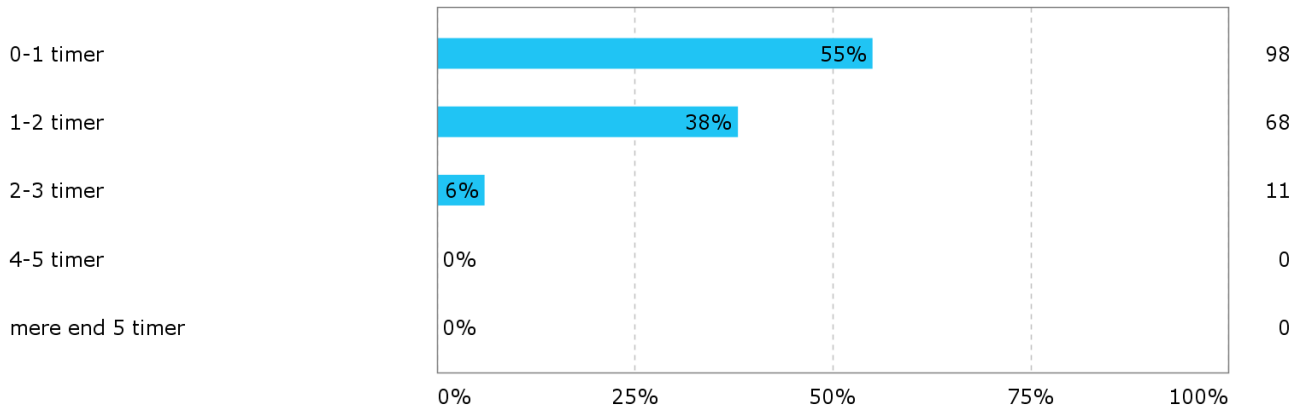
2: Hvilke af nedenstående forelæsninger har du deltaget i?



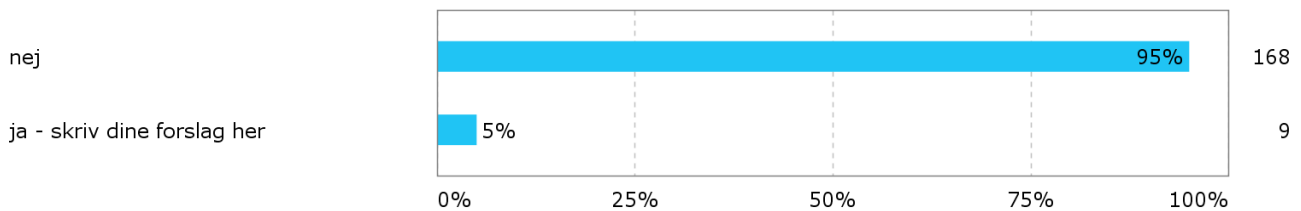
4: I hvilken grad synes du, at kurset lever op til studieordningens formål: At give den studerende nogle redskaber til at læse, fortolke og kritisk forholde sig til forskellige typer af tekster og kildemateriale, der anvendes ved analyse af samfundsvidenskabelige problemstillinger (f.eks. videnskabelige artikler og rapporter, statistisk materiale, historiske dokumenter mv.) Kurset skal gøre den studerende i stand til reflektivt at forholde sig til forskellige teksters indhold og kvalitet ved at anvende tekstanalysen til at fortolke, diskutere og vurdere den videnskabelige litteratur



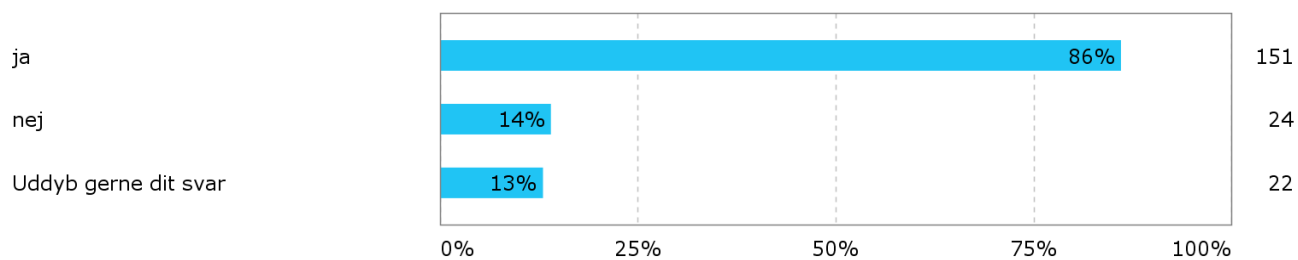
5: Hvor lang tid har du i gennemsnit brugt til forberedelse og efterbearbejdning pr. kursusgang?



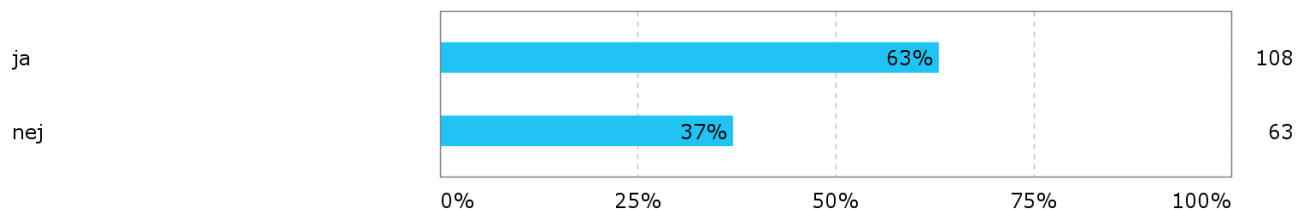
6: Har du forslag til udvikling/forbedring af kurset i sin helhed? (f.eks. om valg af litteratur, sammenhæng mellem forelæsningsne, antallet af forelæsnings)



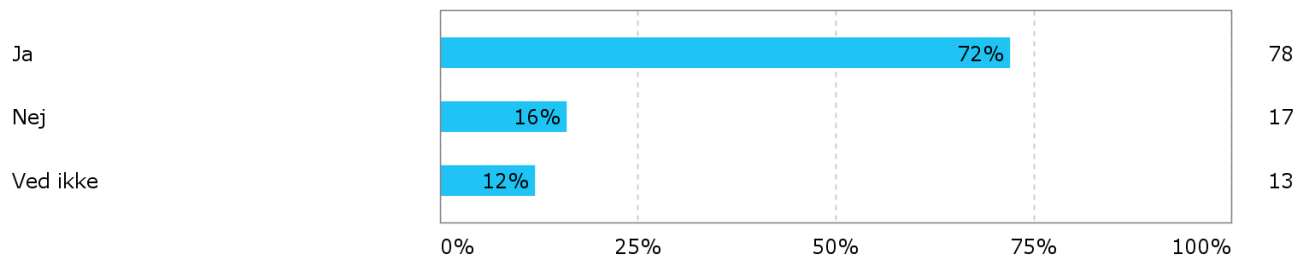
7: I kurset indgik en øvelsesopgave, der skulle afleveres. Synes du opgaven var relevant i forhold til det du skulle have lært i løbet af kurset?



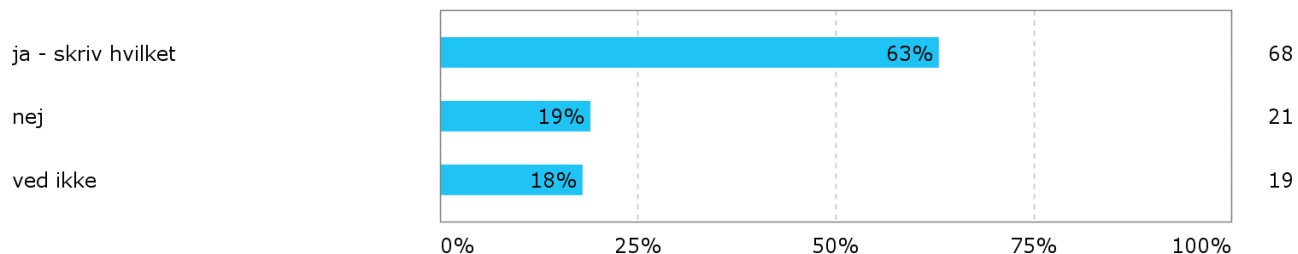
10) Deltog du i kurset i Kilder til ny viden!?



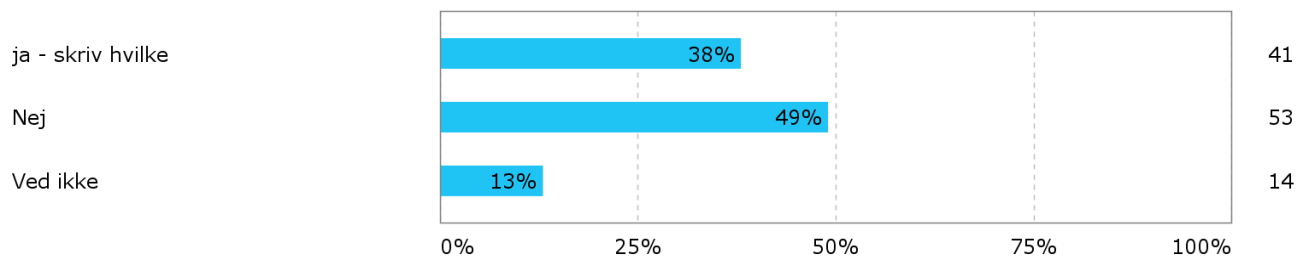
11: Oplevede du undervisningens indhold som nyttig?



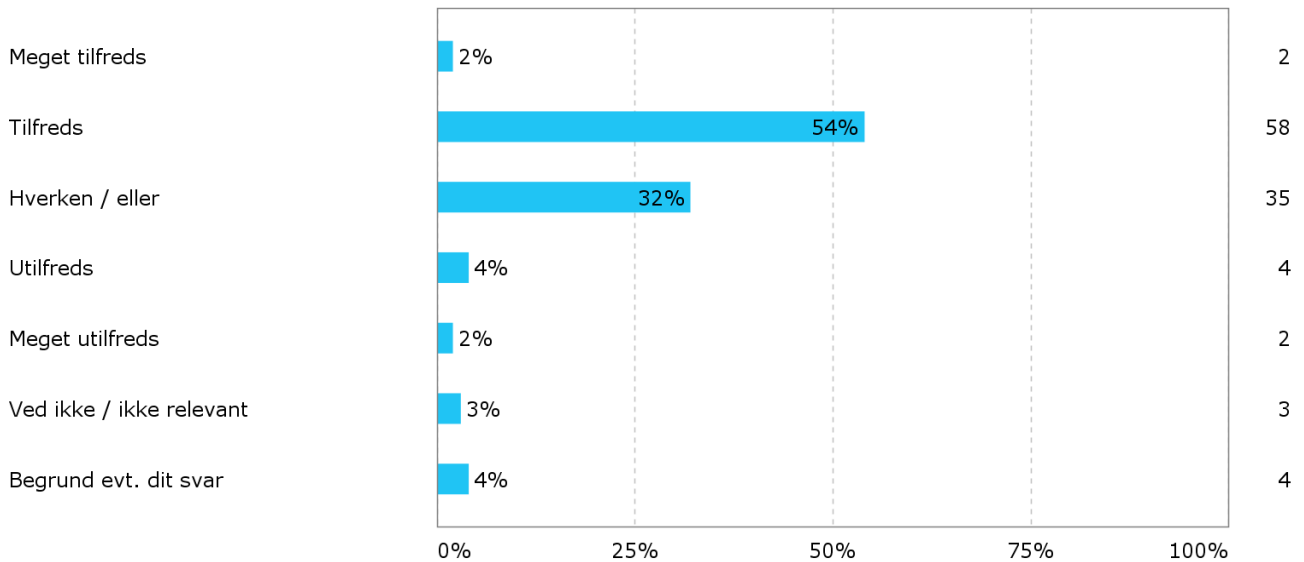
12: Har du brugt de anbefalede informationsressourcer (databaser, e-bøger mm)?



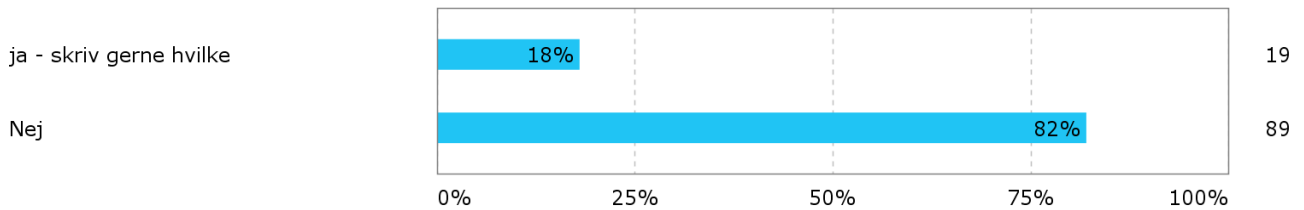
13: Har du brugt de anbefalede modeller til at tænke over dine informationsbehov og din informationssøgning (opgavens pentagon, fasemodellen)?



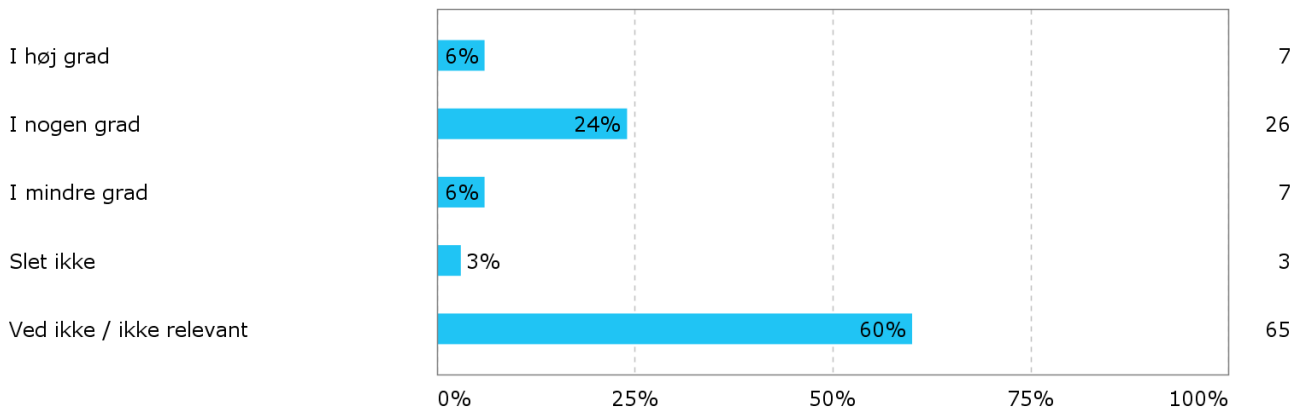
14: Var du tilfreds med undervisningsformen (f.eks. længde, brugen af opgaver m.v.)?



15: Havde du på forhånd nogle forventninger til kurset?



16: Blev disse forventninger indfriet?



17: Har du iøvrigt forslag til forbedringer/ændringer i AUB's kursus?

