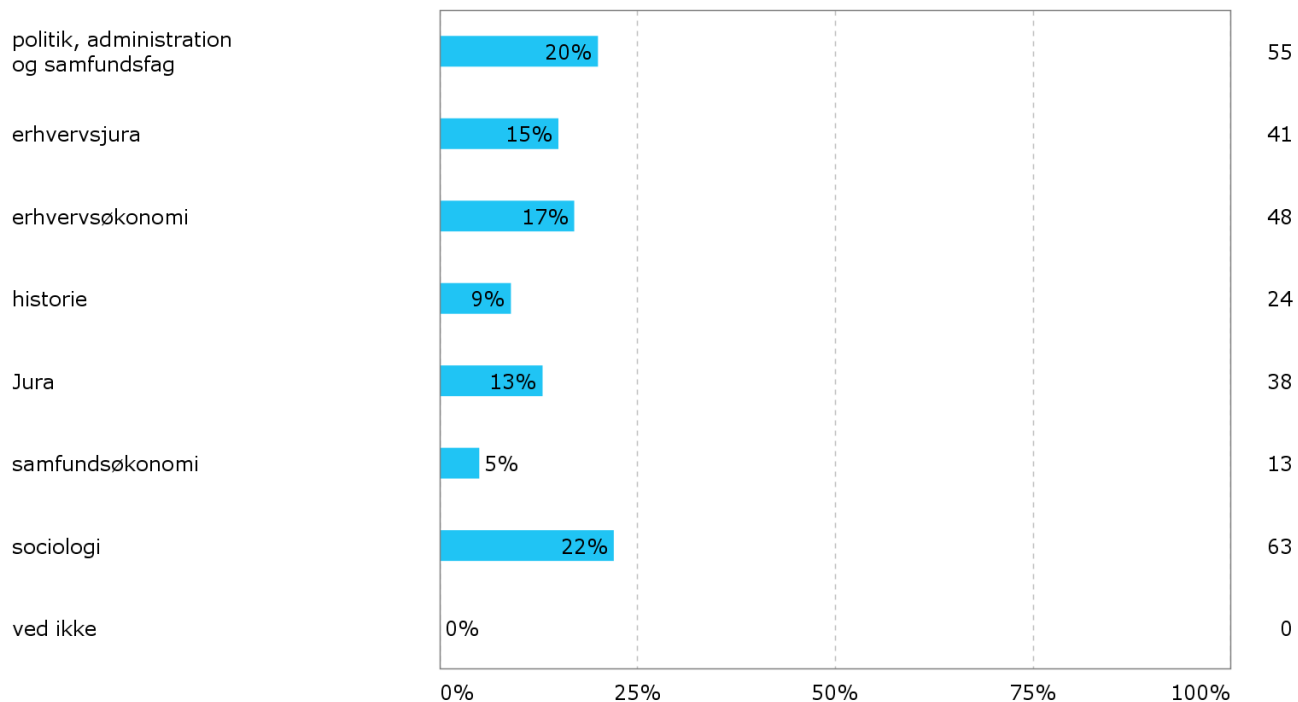
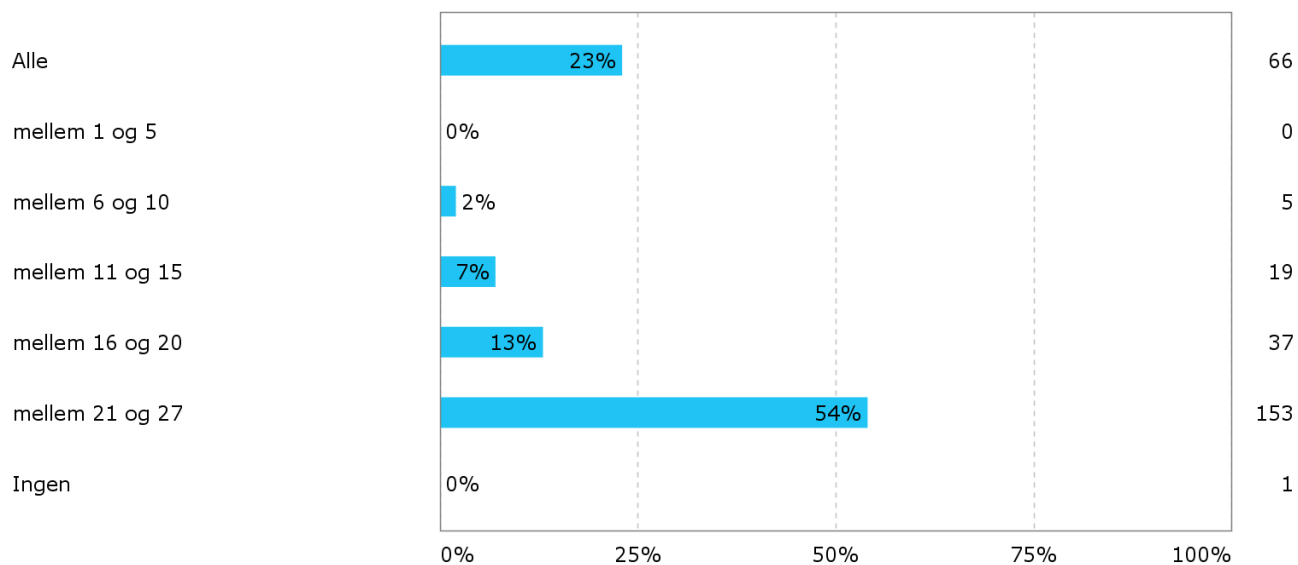


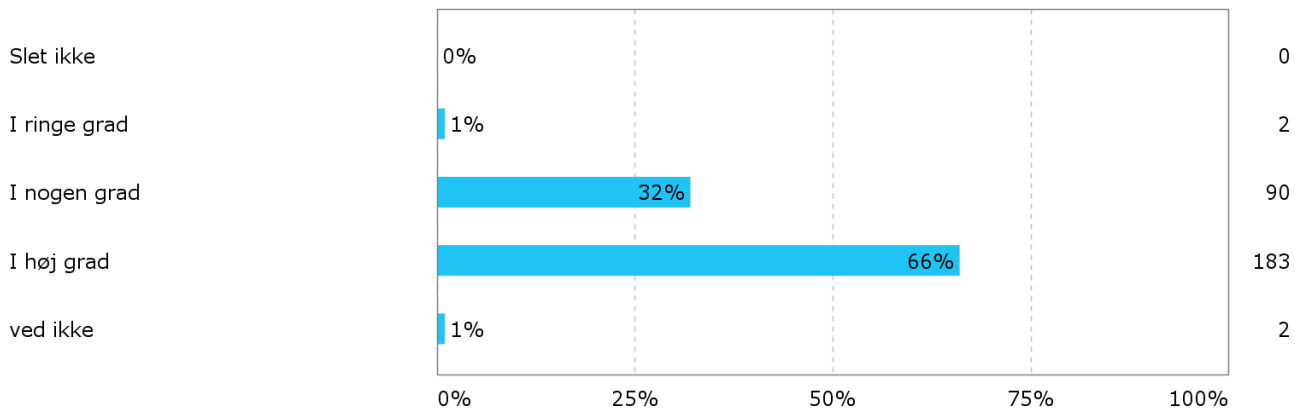
1: Hvilket studium er du optaget på:



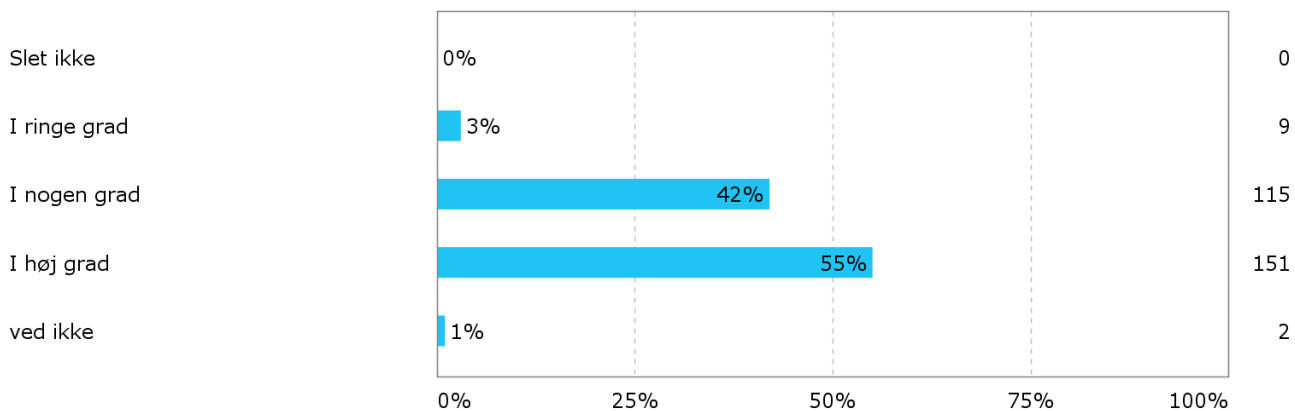
2: Hvor mange af forelæsningerne har du deltaget i?



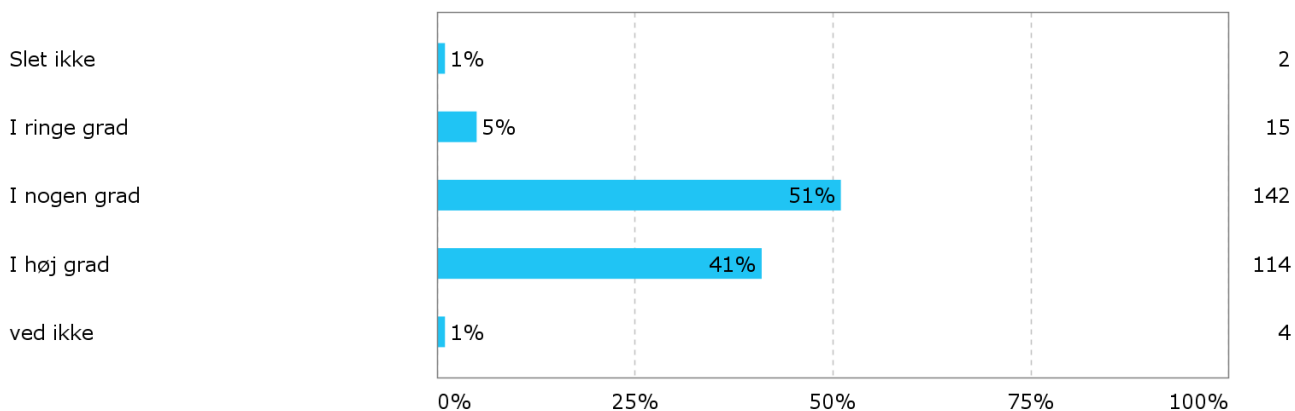
4: Ifølge studieordningen er der nævnt 3 formål med kurset. I hvilken grad synes du, at kurset lever op til formål 1: At give den studerende en grundlæggende viden om det moderne samfunds institutioner og deres funktioner set i en historisk kontekst



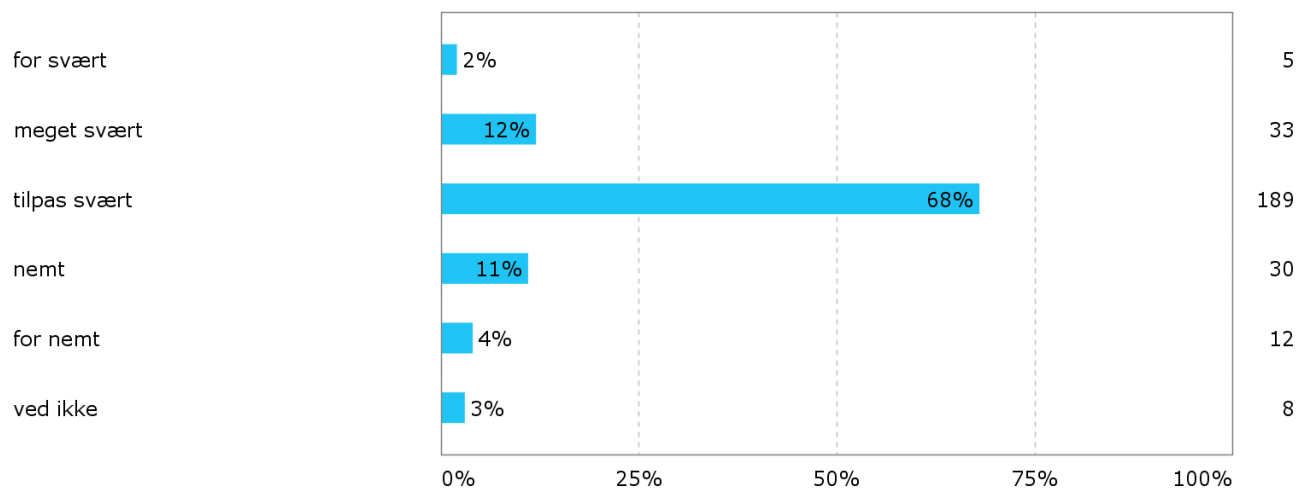
5: Ifølge studieordningen er der nævnt 3 formål med kurset. I hvilken grad synes du, at kurset lever op til formål 2: At introducere den studerende til centrale begreber og teorier, der kan bruges til at beskrive det moderne og senmoderne samfund



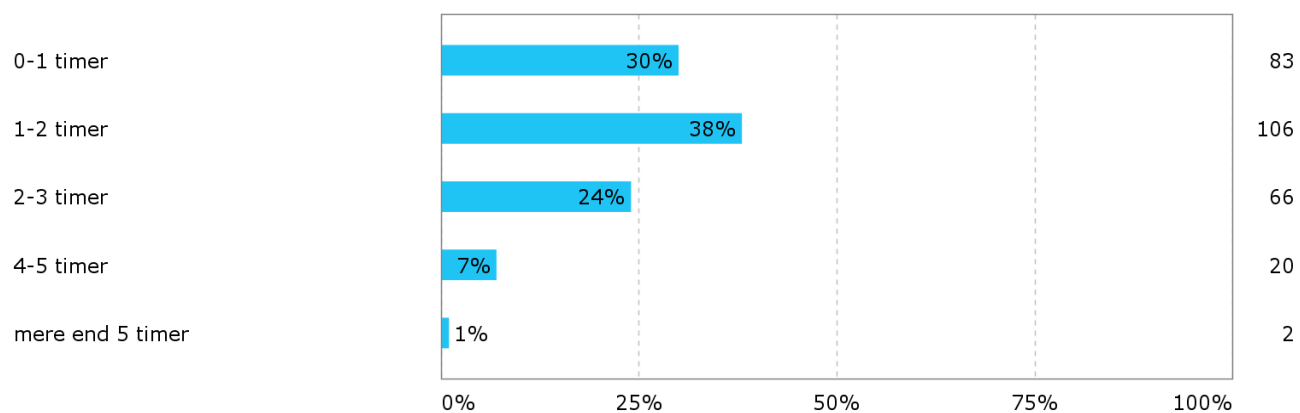
6: Ifølge studieordningen er der nævnt 3 formål med kurset. I hvilken grad synes du, at kurset lever op til formål 3: At give den studerende færdigheder i at se samfundsmæssige problemstillinger i et tværfagligt perspektiv



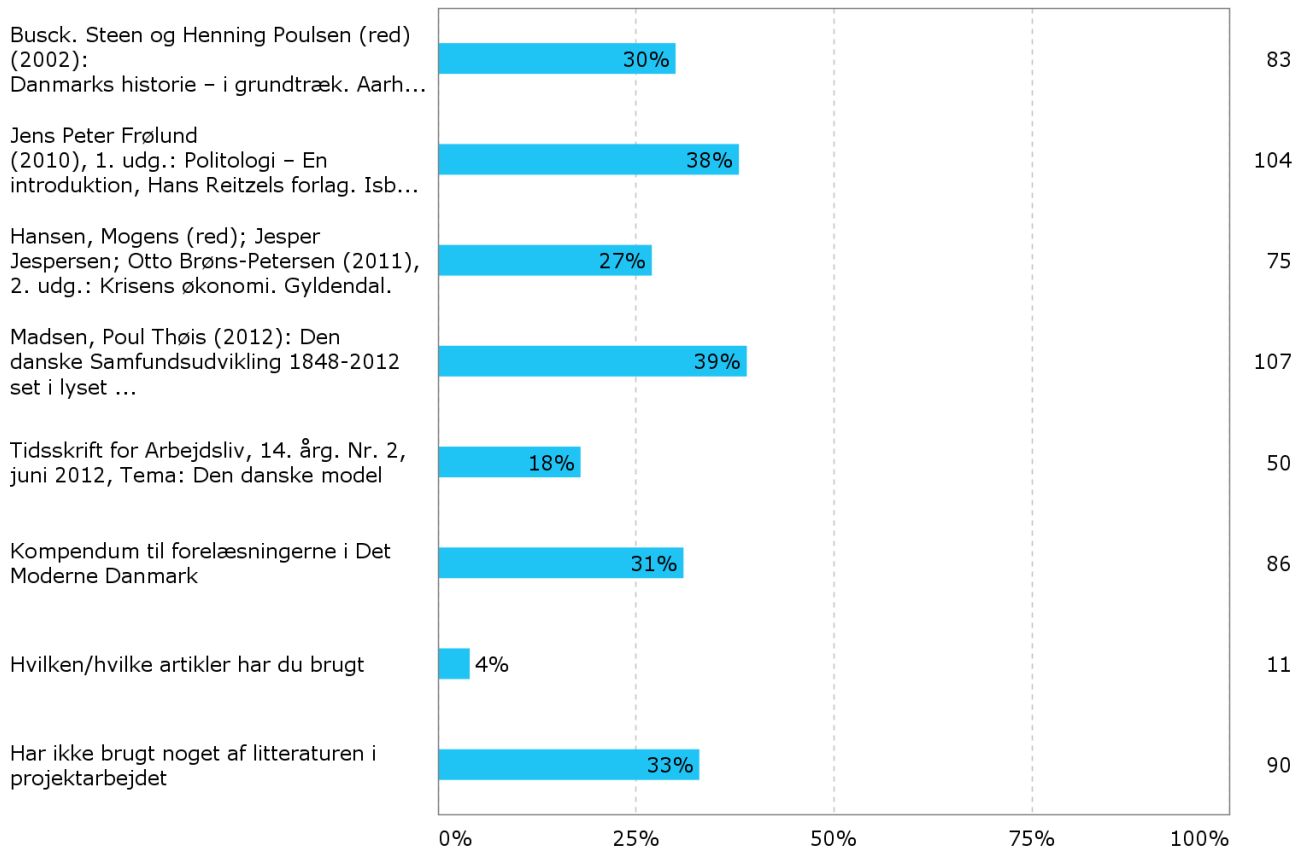
7: I forhold til dine forudsætninger, mener du så at kurset er



8: Hvor lang tid har du i gennemsnit brugt til forberedelse og efterbearbejdning pr. kursusgang?



## 9: Hvilken kursust litteratur har du anvendt i forbindelse med projektarbejdet ?



## 10: Har du forslag til udvikling/forbedring af kurset i sin helhed? (f.eks. om valg af litteratur, sammenhæng mellem forelæsningserne, antallet af forelæsnings, tværfagligheden og pædagogikken)

